

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 09:58:08
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В.Будневский

« 17 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.3.5. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2025 г.

Программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

1. Бахметьев В.И., заведующий кафедрой судебной медицины, д.м.н., профессор

Рецензенты:

1. Воронцова З.А., профессор кафедры гистологии, д.б.н., профессор.
2. Алексеева Н.Т., заведующая кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины

« 20» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой В.И.Бахметьев

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол №7, от « 17 » апреля 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Судебная медицина»:

- подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний человека, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Судебная медицина»:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Судебная медицина».
- Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Судебная медицина» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать судебную медицину в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Судебная медицина» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.3.5 – судебная медицина

аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и

инструментальных методов по теме научного исследования;

- принципы разработки новых методов судебно-медицинской диагностики повреждений , нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов в судебно-медицинскую , понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при повреждениях и заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе повреждений и заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля текущий промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	4	2	3	9	✓ текущий, промежуц.,
2.	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти в случаях повреждений и заболеваний.	4	18	11	33	✓ текущий, промежуц.,
3.	Судебно-медицинские критерии диагностики механизмов действия физических факторов на организм человека.	4	12	8	24	✓ текущий,
4.	Повреждения тупыми твердыми предметами.	2	6	4	12	✓ текущий, промежуц.,
5.	Повреждения острыми орудиями.	2	6	4	12	✓ текущий, промежуц. ,
6.	Огнестрельные повреждения.	4	18	11	33	✓ Текущий, промежуц.,
7.	Скоропостижная смерть в судебно-медицинском отношении.	4	10	7	21	✓ текущий ✓ промежуц.

	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144ч.				
	Итого ЗЕ	4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Общие положения уголовного судопроизводства. Процессуальная регламентация судебной экспертизы. Ведомственная регламентация порядка производства судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Рассмотрение вопросов о процессуальной регламентации судебной экспертизы путем изучения УК, УПК, ГПК, КАС, КоАП, Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ". Организация судебно-медицинской экспертизы в системе Минздрава России. Организация и содержание экспертной деятельности ГСМЭУ субъектов Российской Федерации. Участие экспертов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2.	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти в случаях повреждений и заболеваний.	Основные понятия танатологии. Процесс умирания. Клиническая и биологическая смерть. Причины и непосредственные причины смерти. Социально-правовая классификация обстоятельств наступления смерти. Смерть, подозрительная на насилие. Понятие о причине и генезе насильственной смерти. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях. Способность к действиям при смертельных ранениях. Физиологические реакции в тканях трупа. Ранние трупные явления. Охлаждение трупа. Трупное окоченение. Трупные пятна, генез и особенности развития, судебно-медицинское значение. Высыхание трупа. Аутолитические изменения внутренних органов. Значение ранних трупных явлений. Поздние трупные явления. Гниение трупов. Влияние различных условий на процессы гниения. Трупная фауна. Мумификация трупов. Превращение тканей в жировоск. Торфяное дубление тканей трупа. Судебно-медицинское значение поздних трупных явлений. Участие врача в осмотре происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре на месте его обнаружения. Процессуальное положение врача при осмотре трупа на месте происшествия, задачи, решаемые врачом. Осмотр трупа. Выявления, изъятие и упаковка вещественных доказательств со следами биологического происхождения. Участие врача в других следственных действиях. Основные понятия, регламентация и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического. Техника судебно-медицинского исследования трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы трупа. Составные части заключения (акта) по судебно-медицинскому исследованию трупа. Особенности методики судебно-медицинского исследования трупов при различных видах насильственной смерти: при транспортных травмах, при огнестрельной и взрывной травмах, повреждениях, причиняемых тупыми и острыми предметами, различных видах механической

		асфиксии, отравлениях и других видах повреждений. Особые случаи судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования гнилостно-измененных, скелетированных, расчлененных, замерзших и обгоревших трупов, трупов неизвестных лиц. Правила взятия материала для лабораторных исследований. Специальные и лабораторные исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа. Причины смерти новорожденных. Методика судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных. Диагностика новорожденности, живорожденности, доношенности и зрелости плода. Установление наличия ухода за новорожденным. Определение жизнеспособности младенца, продолжительности жизни после родов. Причины смерти новорожденных детей. Лабораторные методы исследования при экспертизе трупов плодов и новорожденных детей.
3.	Судебно-медицинские критерии диагностики механизмов действия физических факторов на организм человека.	Понятие о повреждении и повреждающих факторах. Понятие о механизме образования повреждения. Систематизация повреждений в судебной медицине. Изменчивость повреждений. Общие принципы изучения и экспертной судебно-медицинской оценки повреждений. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Действие низкой температуры на человека. Действие высокой температуры на человека. Судебно-медицинская экспертиза при действии на человека крайних температур. Условия действия электрического тока на человека. Повреждения от электрического тока. Поражение атмосферным электричеством. Особенности экспертизы при электротравме. Микроскопические изменения при смерти от действия высокой и низкой температуры. Микроскопические изменения при смерти от действия электричества. Классификация повреждений от изменения барометрического давления. Декомпрессионная болезнь. Баротравма легких. Обжим тела водолаза. Последствия изменения парциального давления газов. Повреждение ионизирующим излучением. Декомпрессионная болезнь. Баротравма легких. Обжим тела водолаза. Патологические явления, связанные с изменением парциального давления газов.
4.	Повреждения тупыми твердыми предметами.	Основные понятия и классификация тупых твердых предметов. Классификация повреждений тупой поверхностью твердых предметов. Механизмы повреждающего действия тупых предметов. Ссадина. Этапы заживления. Судебно-медицинское значение. Кровоподтек. Этапы заживления. Судебно-медицинское значение. Классификация ран, причиненных тупыми предметами. Морфологические признаки ушибленных ран. Морфологические признаки рваных ран. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных тупой поверхностью твердых предметов. Классификация переломов костей, возникших от действия тупых предметов. Механизмы образования, судебно-медицинское значение переломов костей. Лабораторные методы исследований повреждений. Автомобильная травма. Понятие и классификация транспортного травматизма. Определение понятия и классификация автомобильной травмы. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при основных видах автомобильной травмы. Лабораторные и специальные методы исследования при автомобильной травме. Железнодорожная травма. Определение

		понятия и классификация железнодорожной травмы. Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при основных видах железнодорожной травмы. Трамвайная травма. Лабораторные и специальные методы исследования при железнодорожной травме. Авиационная травма. Классификация авиационной травмы. Повреждающие факторы и характер повреждений при различных видах авиационной травмы. Особенности судебно-медицинской экспертизы авиационной травмы. Общая характеристика падений с высоты и на плоскости. Примеры кодирования причины смерти по МКБ-10, заполнения медицинского свидетельства о смерти (причина смерти), описания гистологической картины, судебно-медицинского диагноза и выводов при экспертизе повреждений тупыми предметами.
5.	Повреждения острыми орудиями.	Классификация повреждений, причиненных острыми орудиями. Механизм повреждений и судебно-медицинская характеристика повреждений режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. Лабораторные и специальные методы исследования повреждений, причиненных острыми орудиями. Резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Повреждения костей рубящими и пилящими орудиями. Идентификация острых орудий по повреждениям одежды и тела человека.
6.	Огнестрельные повреждения.	Основные понятия судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Огнестрельное оружие и его боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела и характер повреждений от них. Классификация огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская диагностика входного и выходного повреждений. Установление направления раневого канала в теле и направления выстрела. Лабораторные и специальные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика расстояния близкого выстрела. Определение расстояния в пределах прямого пулевого выстрела. Установление расстояния в пределах неблизкой дистанции выстрела. Диагностика входных и выходных пулевых повреждений на кожных покровах. Пулевые повреждения плоских и трубчатых костей. Повреждения, причиняемые выстрелами в упор и с близкого расстояния. Лабораторные методы исследования. Повреждения, причиняемые автоматической очередью выстрелов. Дробовые и картечные повреждения. Судебно-медицинское значение влияния преград на характер огнестрельных повреждений. Влияние преград на характер пулевых повреждений. Влияние преград на следы близкого выстрела. Влияние преграды, расположенной у выходного повреждения. Повреждения разорвавшимися пулями. Специальные и лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Сущность, возможности методов, техника, приемы выполнения, оценка результатов исследования. Основные виды взрывов и взрывчатых веществ. Повреждающие факторы взрыва и характер повреждений от них. Особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы. Изучение повреждений от взрыва на различных частях тела, предметах одежды и обуви.
7.	Скоропостижная смерть в судебно-медицинском отношении.	Общие данные о скоропостижной смерти. Сердечно-сосудистые заболевания. Тромбоэмболия легочной артерии. Заболевания органов дыхания, центральной нервной системы, пищеварения. Скоропостижная смерть от острых инфекций. Онкологические заболевания.

		Скоропостижная смерть в детском возрасте. Лабораторные методы исследования в случаях скоропостижной смерти.
--	--	---

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид заня тия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточног о контроля
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Л	4	Общие положения уголовного судопроизводства. Процессуальная регламентация судебной экспертизы: Организация судебно- медицинской экспертизы в системе Минздрава России. Организация и содержание экспертной деятельности ГСМЭУ субъектов Российской Федерации. Участие экспертов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	КЛ
		П	2	Судебно-медицинская документация.	УО
		СР	3	Рассмотрение вопросов о процессуальной регламентации судебной экспертизы путем изучения УК, УПК, ГПК, КАС, КоАП, Федерального закона "О государственной судебно- экспертной деятельности в РФ". Организация судебно-медицинской экспертизы в системе Минздрава России.	СЗ
2.	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти в случаях повреждений и заболеваний.	Л	4	Основные понятия танатологии. Процесс умирания. Клиническая и биологическая смерть. Причины и непосредственные причины смерти. Социально-правовая классификация обстоятельств наступления смерти. Смерть, подозрительная на насилие. Понятие о причине и генезе насильственной смерти. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях. Способность к действиям при смертельных ранениях. Физиологические реакции в тканях трупа. Ранние трупные явления. Охлаждение трупа. Трупное окоченение. Трупные пятна, генез и особенности развития, судебно- медицинское значение. Высыхание трупа. Аутолитические изменения внутренних органов. Значение ранних трупных явлений. Поздние трупные явления. Гниение трупов. Влияние различных условий на процессы гниения. Трупная фауна. Мумификация трупов. Превращение тканей в жировоск. Торфяное дубление тканей трупа. Судебно-медицинское значение поздних трупных явлений.	КЛ
				Участие врача в осмотре	

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;-
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины « Судебная медицина»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Судебная медицина» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Судебная медицина» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Судебная медицина»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Судебная медицина»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой Основная литература

1. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).

2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1542–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).
7. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомоллова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.

2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2021. - 61с.
3. Методические указания для студентов к практическим занятиям по разделу "Судебно-медицинская травматология" для специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМА, 2013. - 74 с.
4. Осмотр трупа на месте происшествия: учебно-методическое пособие/В.И.Бахметьев, Д.В.Бавыкин, В.А.Кирилов: ВГМУ, 2022.-69 с.
5. Судебно-медицинская травматология: учебно-методическое пособие/ В.И.Бахметьев, Д.В.Бавыкин, В.А.Кирилов: ВГМУ, 2022.-87 с.
6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: учебно-методическое пособие/В.И.Бахметьев, Д.В.Бавыкин, В.А.Кирилов: ВГМУ, 2022.-54 с.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
 2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июн. - № 106 (с изм. и доп.).
 3. «Порядок производства судебно-медицинской экспертизы» : приказ Минздрава Российской Федерации от 24.09.2023 г., № 491 н
 4. «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.
1. . – Текст: электронный.

10.1 Перечень электронных ресурсов

<http://meduniver.com/>
www.elibrary.ru/
http://arbicon.ru/services/index_epos.html
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://search.ebscohost.com/>
<http://www.pathanatom.ru/>
<http://www.ipath.ru/>
<http://www.patolog.ru/>
<http://www.alexmorph.narod.ru/>
<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>
 Rosmedlib.ru
 Studmedlib.ru
 Formulavracha.ru
 med-akademia.ru/blog/patologicheskaja_anatomija...
 meduniver.com
 bookfi.org
 6years.net
 Образовательная платформа *Moodle*.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра судебной медицины ,осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.3.5 – «Судебная медицина», располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
На базе БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» г. Воронеж, ул. Ипподромная 18 : Договор № 24/40-23 от 14.09.2023 г. , ежегодное продление	
Перечень учебных помещений	Оборудование, оснащение учебных помещений
Учебная комната № 130 (аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, самостоятельной работы с выходом в интернет)	1.Мультимедийная установка (ноутбк , мультимедийный проектор), 2. Интерактивная доска . 3. 10 учебных стеллажей с набором макропрепаратов, муляжей. 4. Учебная мебель (столы, стулья). 5. Панельный телевизор с программным обеспечением демонстрации видеофильмов, презентаций судебно-медицинских объектов. 6. Система затемнения помещения
Учебная лаборатория № 121 (помещение для самостоятельной работы) с выходом в интернет	3 компьютера с выходом в интернет, 2 лазерных принтера принтерами, 1 сканер
Учебная комната № 133 для проведения практических занятий , текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций.	Учебные макропрепараты, муляжи, методические материалы по теме «Повреждения тупыми предметами». Учебная мебель. Панельный телевизор.
Учебная комната № 134 для проведения практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций.	Макропрепараты, муляжи, методические материалы по теме «Повреждения острыми орудиями. Учебная мебель. Панельный телевизор.
Учебная комната № 135 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций.	Макропрепараты, муляжи, элементы снаряжения огнестрельного оружия по теме «Огнестрельные повреждения». Учебная мебель. Панельный телевизор.
Учебная комната № 136 для проведения занятий практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций.	Ситуационные задачи по теме «Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев». Панельный телевизор с программным обеспечением демонстрации видеофильмов, презентаций судебно-медицинских объектов
Учебная секционная(морг) ,зал № 18 для проведения учебных занятий по аутопсии.	Секционные столы, электронные весы, спецодежда, дезинфицирующие жидкости, секционный набор инструментов.
Судебно-гистологическое отделение (аренда БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской	Автомат для гистологической проводки карусельного типа Sakura RX-11B, Микротом компактный санный в

экспертизы»)	комплектации с многолезвийным ножом Микроскоп биологический для лабораторных исследований PrimoStar
Отделение медицинской криминалистики (аренда БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»)	Стереомикроскопический микроскоп Motic-SMZ-143-N2GG Стереомикроскопический микроскоп Motic-SMZ-143-N2GG Камера для стереомикроскопического микроскопа Motic-SMZ-143-N2GG Комплект остеометрических инструментов для антропологических измерений Аналитический комплекс на базе аппарата рентгеновского " "Спектроскан МАКС-GF2E
На базе учебно-административного корпуса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: г. Воронеж, ул. Студенческая, 10:	
Объединенная научная медицинская библиотека	3 Читальных зала на 300 посадочных мест (суммарно). Зал электронных ресурсов № 5: 26 компьютеров с выходом в интернет. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com)

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины :

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ). Компьютер с выходом в интернет.

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов, компьютеры с выходом в интернет, панельный телевизор с программным обеспечением демонстраций судебно-медицинских объектов.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.