

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2024 15:53:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации фармацевтического дела клинической фармации и фармакогнозии

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
организации фармацевтического дела,  
клинической фармации и фармакогнозии  
протокол №9 от «21» марта 2023 г.  
зав. кафедрой, д.м.н., доцент С.С. Попов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Первая медицинская помощь**

---

специальность 33.02.01 Фармация  
**на базе среднего общего образования**

Воронеж, 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Обсужден на заседании кафедры «21» марта 2023 г., протокол № 9.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* <i>(из рабочей программы)</i>	Код контролируемой компетенции (или ее части) <i>(из ФГОС)</i>	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
<b>Первая помощь при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация»</b>	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	1 семестр

	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;  - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;  - правила применения средств индивидуальной защиты.  Уметь:  - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;  - применять средства индивидуальной защиты</p>		
<p><b>Первая помощь при травмах</b></p>	<p>ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи  Собеседование</p>	<p>1 семестр</p>

		определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>		
<p><b>Первая помощь при несчастных случаях</b></p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	<p>2 семестр</p>

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>		
<p><b>Первая помощь при заболеваниях. Уход за больными</b></p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	<p>2 семестр</p>

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тесты Ситуационные задачи Собеседование	

	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Собеседование</p>	

	<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p>	Собеседование	2 семестр

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Собеседование	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Собеседование	

	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Собеседование</p>	
	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Собеседование</p>	
	<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>Знать: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной</p>	<p>Собеседование</p>	

	<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>		
--	--	--	--	--

\*Наименование темы (тем), раздела (разделов), модулей берется из рабочей программы дисциплины

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МАТЕМАТИКА**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК 01	1-69	1-2
2.	ОК 02	1-69	3-5
3.	ОК 04	1-69	6-7
4.	ОК 07	1-69	8-13
5.	ОК 12	1-69	14-27
6.	ПК 2.5	1-69	28-40

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в  
процессе освоения дисциплины «Первая медицинская помощь»**

**Вопросы для устного опроса (собеседования) к промежуточной аттестации (зачета)**

1. Понятие «первая помощь». Отличие от медицинской помощи. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

2. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

5. Терминальные состояния, угрожающие жизни пострадавших и внезапно заболевших: понятие, причины, фазы(стадии), признаки. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

6. Определение наличия/отсутствия сознания, дыхания, работы сердца у пострадавшего. Признаки биологической смерти. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

7. Понятие о реанимации, задачи. Понятие социальной и мозговой смерти. Первичная диагностика состояния пострадавшего. Стадии и этапы СЛР. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

8. Причины непроходимости дыхательных путей и способы их устранения. Тройной прием Сафара. Маневр Хаймлика. Техники непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Режимы СЛР. Понятие о прекардиальном ударе. Признаки эффективности и условия прекращения реанимации. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

9. Кровь и ее функции. ОЦК. Понятие кровотечения. Классификация кровотечений. Признаки артериальных, венозных, капиллярных, смешанных кровотечений. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

10. Клинические признаки кровопотери. Степени тяжести кровопотери. Шоковый индекс (индекс Алговера-Грубера), метод Г.А. Барашкова. Осложнения кровотечений. Причины летальных исходов при кровотечениях. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
11. Способы остановки наружных кровотечений (временные и окончательные). Гемотрансфузия. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
12. Первая помощь при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
13. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях (носовое, после удаления зуба, при повреждении слухового прохода и внутренних структур уха, легочное, желудочно-кишечное, в грудную полость, брюшную полость). (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
14. Определение и основные признаки раны. Классификация ран. Первая помощь при ранах. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
15. Понятие о раневом процессе. Общие реакции. Заживление ран. Факторы, влияющие на заживление ран. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
16. Виды заживления ран. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Грануляционная ткань. Заживление под струпом. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
17. Осложнения заживления ран. Рубцы. Виды, осложнения рубцов. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
18. Понятие ожога. Классификация ожогов. Способы определения площади и глубины термических поражений. Критерии тяжести состояния обожженных. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
19. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Первая помощь при термических ожогах. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
20. Общие сведения о химических ожогах. Первая помощь при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, фосфорсодержащими веществами. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
21. Понятие холодовой травмы. Этиология. Классификация поражений холодом. Общее охлаждение (замерзание): понятие, патогенез и клинические проявления, лечение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
22. Отморожения: понятие, классификации, патогенез, местные и общие симптомы отморожений. Понятие траншейная стопа, ознобление. Первая помощь пострадавшим при отморожении. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
23. Асептика: понятие, экзогенная и эндогенная инфекция. Методы профилактики воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции, СПИДа в хирургии (общие правила). (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
24. Методы стерилизации. Способы контроля стерильности. Стерилизация инструментария, перевязочного материала, операционного белья, резиновых изделий, оптических приборов. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
25. Антисептика: понятие, виды антисептики. Общая характеристика основных антисептических веществ. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
26. Десмургия: понятие. Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
27. Основные виды бинтовых повязок. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
28. Понятие о травме, травматизме. Классификация повреждений. Повреждения опорно-двигательного аппарата. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
29. Виды закрытых повреждений мягких тканей. Первая помощь и лечение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
30. Вывихи и переломы: понятие, классификация, признаки, первая помощь и лечение. Абсолютные и относительные признаки перелома. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

31. Синдром длительного сдавления: понятие, клиническая картина, лечение. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
32. Травматический шок: понятие, клиническая картина, степени тяжести, первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
33. Транспортная иммобилизация: понятие, показания к транспортной иммобилизации, назначение (задачи), правила применения транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
34. Повреждения позвоночника: механизмы повреждения, симптомы, первая помощь. Повреждения таза: этиология, симптомы, первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
35. Повреждения груди: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы ребер, повреждения сердца. Причины, симптомы, первая помощь. Признаки. Первая помощь. Проникающие повреждения грудной клетки, Пневмоторакс и гемоторакс. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
36. Повреждения живота: закрытые и открытые повреждения передней брюшной стенки, закрытые повреждения органов брюшной полости. Симптомы, первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
37. Черепно-мозговая травма: сотрясение ушиб, сдавление головного мозга. Симптомы, первая помощь. Повреждения лица и шеи. Виды, симптомы, первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
38. Понятие электротравмы. Классификации. Распространение тока по организму человека (верхняя, нижняя, полная дуга). Пошаговое напряжение и вольтовая дуга. Симптомы электротравмы (местные и общие проявления). (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
39. Электроожоги: понятие, классификации, особенности. Первая помощь при электротравме. Лечение электроожогов. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
40. Утопление. Причины, виды утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения при утоплении. Первая помощь при «истинном» и «бледном» утоплении.
41. Понятие о тепловом и солнечном ударе, тепловом изнурении. Клинические проявления. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
42. Классификации отравлений и отравляющих веществ. Фазы клинических проявлений отравлениях. Пути очищения организма при отравлении. Неотложная помощь при острых отравлениях. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
43. Отравления при попадании ядов через рот: отравляющие агенты, основные симптомы, первая помощь. Отравление едкими жидкостями: кислотами, щелочами, метиловым и этиловым спиртами. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
44. Укусы и укусы и укусы ядовитыми животными. Бешенство. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
45. Ингаляционные отравления: причины, отравляющие вещества, особенности процесса отравления, принципы оказания первой помощи. Понятие о СДЯВ, перечень наиболее распространенных СДЯВ. Первая помощь пораженным СДЯВ. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
46. Отравление хлором, аммиаком: физические свойства хлора, аммиака, признаки отравления, алгоритм действий при отравлении. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
47. Отравление сероводородом, угарным газом: физические свойства сероводорода и угарного газа, источники, признаки отравления, алгоритм действий при отравлении. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
48. Понятие и факторы развития хирургической инфекции. Классификация острых хирургических инфекций. Основные виды местных гнойных заболеваний. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
49. Клинические проявления гнойно-воспалительного процесса. Общие принципы лечения острой гнойной инфекции. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)
50. Анаэробная гангрена, столбняк: понятие, возбудитель, течение болезни, лечение и

профилактика. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

51. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Общая гнойная инфекция (сепсис): понятие, этиология и патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

52. Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

53. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

54. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

55. Бронхиальная астма. Диабетические комы. Признаки. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

56. Эпилептический припадок и истерические реакции. Клинические проявления. Первая помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

57. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в помещении. Создание охранительного режима для больных. Наблюдение за пострадавшими и больными. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

58. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте. Гигиеническое содержание больного. Правила смены постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

59. Гигиеническое содержание больного. Оказание ему помощи во время физиологических отправления и др. Уход за полостью рта, глаз, ушей, носа, волосами. Рекомендуются средства для ухода за пострадавшими и больными. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

60. Питание больных: понятие диеты, основные принципы лечебного питания. Лечебные диеты. Кормление больных. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

61. Общие правила применения лекарственных средств. Изменение эффекта лекарственной терапии под влиянием различных факторов, в т.ч. в сочетании с алкоголем. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

62. Пути введения лекарственных средств. Наружное применение лекарств: виды, техника. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

63. Пути введения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарств: виды, техника, преимущества и недостатки. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

64. Шприц, его устройство. Внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции. Ингаляционное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Первая медицинская помощь. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

65. Применение горчичников, горчичных ванн. Показания, противопоказания. Техника постановки горчичников. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

66. Применение согревающих компрессов. Показания, техника применения. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

67. Применение грелок, пузырей со льдом. Показания, техника применения. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

68. Проведение лечебных и гигиенических ванн. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

69. Постановка очистительных, сифонных, лекарственных и питательных клизм. (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 12; ПК 2.5)

#### Критерии оценивания устного опроса (собеседования)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое	Полное знание учебного материала,	Знание учебного материала в объеме, необходимом для	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях

знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
---	---	--	--

**Тестовые задания  
по дисциплине «Первая медицинская помощь»  
для студентов 1 курса фармацевтического факультета**

ОК-1

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
РАБОТНИКИ АПТЕКИ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ

- 1) обязаны
- 2) в праве
- 3) не имеют права

Эталон ответа: в праве

ОК-1

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ

- 1) только врачом
- 2) только работниками с медицинским образованием
- 3) только работниками с медицинским и фармацевтическим образованием
- 4) только работниками с медицинским и фармацевтическим образованием, а также сотрудниками специальных служб (сотрудники ГИБДД, МВД, МЧС и т.п.)
- 5) лицами, не имеющими медицинского образования, до прибытия медицинского персонала.

Эталон ответа: лицами, не имеющими медицинского образования, до прибытия медицинского персонала

ОК-2

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) определение наличия сознания у пострадавшего
  - 2) мероприятия по подробному осмотру пострадавшего
  - 3) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
  - 4) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
  - 5) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб
- Эталон ответа: мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

ОК-2

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

ВТОРЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) определение наличия сознания у пострадавшего
  - 2) мероприятия по подробному осмотру пострадавшего
  - 3) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
  - 4) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
  - 5) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб
- Эталон ответа: определение наличия сознания у пострадавшего

ОК-2

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

ОДНО ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

- 1) придание горизонтального положения лежа на спине
- 2) придание горизонтального положения лежа на животе
- 3) придание устойчивого бокового положения
- 4) опускание головы
- 5) открытие рта

Эталон ответа: придание устойчивого бокового положения

ОК-4

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В СОСТАВ «АПТЕЧКИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (АВТОМОБИЛЬНОЙ)» ОБЯЗАТЕЛЬНО ВХОДИТ

- 1) маска медицинская 3-слойная
- 2) покрывало спасательное изотермическое
- 3) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
- 4) английские булавки стальные со спиралью
- 5) бриллиантовый зеленый

Эталон ответа: устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»

ОК-4

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ДАЕТСЯ ТРАКТОВКА ТЕРМИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 № 61-ФЗ
- 4) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ
- 5) Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 № 28-ФЗ

Эталон ответа: Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ

ОК-7

8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) преагональное состояние
- 2) агония
- 3) клиническая смерть
- 4) биологическая смерть
- 5) травматический шок

Эталон ответа: преагональное состояние; агония; клиническая смерть

ОК-7

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, сознания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз
- 2) отсутствие сознания, дыхания, цианоз, пульсация только на сонной артерии
- 3) отсутствие сознания и расширение зрачка с одной стороны
- 4) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

Эталон ответа: расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, сознания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз

ОК-7

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«КОШАЧИЙ ГЛАЗ» - ПРИЗНАК

- 1) клинической смерти
- 2) агонии
- 3) обморока, травматического шока
- 4) биологической смерти
- 5) электротравмы

Эталон ответа: биологической смерти

ОК-7

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ ВНОРМЕ У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 60 -70 дыхательных движений в 1 минуту
- 2) 16-18 дыхательных движений в 1 минуту
- 3) 25-30 дыхательных движений в 1 минуту
- 4) 30-40 дыхательных движений в 1 минуту
- 5) 42-48 дыхательных движений в 1 минуту

Эталон ответа: 16-18 дыхательных движений в 1 минуту

ОК-7.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В ПРЕАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ПУЛЬС

- 1) определяется только на сонной артерии
- 2) определяется на сонной и бедренной артерии
- 3) определяется на лучевой, сонной и бедренной артерии
- 4) на любой артерии, лежащей близко к поверхности кожи
- 5) не прощупывается

Эталон ответа: определяется на сонной и бедренной артерии

ОК-7

13. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*  
В АГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ДЫХАНИЕ

- 1) отсутствует
- 2) нормальное
- 3) судорожное дыхание большой амплитуды
- 4) поверхностное, редкое малой амплитуды
- 5) судорожное дыхание большой амплитуды или поверхностное, редкое малой амплитуды

Эталон ответа: судорожное дыхание большой амплитуды или поверхностное, редкое малой амплитуды

ОК-12

14. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*  
В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ ПУЛЬС У МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ НА

- 1) лучевой артерии
- 2) плечевой артерии
- 3) бедренной артерии
- 4) сонной артерии
- 5) височной артерии

Эталон ответа: плечевой артерии

ОК-12

15. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*  
ЕСЛИ У ПОРАЖЕННОГО НАБЛЮДАЮТСЯ ОБЩАЯ СЛАБОСТЬ, ТЯЖЕСТЬ В ГОЛОВЕ, ОДЫШКА, ПОКРАСНЕНИЕ ЛИЦА, МЕЛЬКАНИЕ «МУШЕК» ПЕРЕД ГЛАЗАМИ, ОСЛАБЛЕНИЕ ЗРЕНИЯ, ТО ЭТО ОТРАВЛЕНИЕ

- 1) угарным газом
- 2) синильной кислотой
- 3) сероводородом
- 4) метиловым спиртом

Эталон ответа: метиловым спиртом

ОК-12

16. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*  
ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УКСУСНОЙ КИСЛОТОЙ

- 1) производится нейтрализующим раствором гидроксида натрия
- 2) производится водой комнатной температуры
- 3) производится раствором борной кислоты
- 4) не производится

Эталон ответа: производится водой комнатной температуры

ОК-12

17. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*  
АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТАНОЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) бутанол
- 2) этанол
- 3) лимонная кислота
- 4) гидроксид натрия
- 5) аскорбиновая кислота

Эталон ответа: этанол

ОК-12

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

УКУСЫ ЖИВОТНЫХ ОТНОСЯТСЯ К ПУТИ ПОПАДАНИЯ ЯДА

- 1) ингаляционному
- 2) транскутанному
- 3) парентеральному
- 4) пероральному

Эталон ответа: парентеральному

ОК-12

19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЙ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) отравление метанолом
- 2) отравление этанолом
- 3) ботулизм
- 4) стафилококковое пищевое отравление
- 5) отравление грибами

Эталон ответа: ботулизм

ОК-12

20. ПОВРЕЖДЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ БЕЗ НАРУШЕНИЯ ИХ ЦЕЛОСТНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гематома
- 2) кровоподтек
- 3) ушиб
- 4) растяжение
- 5) сотрясение

Эталон ответа: ушиб

ОК-12

21. ДЛЯ УШИБА ХАРАКТЕРНО

- 1) болезненность
- 2) положительный симптом осевой нагрузки
- 3) деформация кости
- 4) нарушение объема движений сразу после травмы
- 5) существенное нарушение анатомической целостности мягких тканей и органов

Эталон ответа: болезненность

ОК-12

22. ПРИ РАЗРЫВАХ СВЯЗОК ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) только охлаждении
- 2) охлаждении и плотном бинтовании
- 3) охлаждении и наложении гипсовой повязки
- 4) только согревании
- 5) согревании и плотном бинтовании
- 6) согревании и наложении гипсовой повязки

Эталон ответа: охлаждении и плотном бинтовании

ОК-12

23. ПРИ РАЗРЫВАХ СВЯЗОК ВТОРОЙ И ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) только охлаждении
  - 2) охлаждении и плотном бинтовании
  - 3) охлаждении и наложении гипсовой повязки
  - 4) только согревании
  - 5) согревании и плотном бинтовании
  - 6) согревании и наложении гипсовой повязки
- Эталон ответа: охлаждении и наложении гипсовой повязки

ОК-12

24. ПОД ТЕРМИНОМ «ВЫВИХ» СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ

- 1) разрыв связок сустава
  - 2) разобщение сочленяющихся поверхностей
  - 3) перелом костей, образующих сустав
  - 4) ушиб с образованием гематомы в области сустава
- Эталон ответа: разобщение сочленяющихся поверхностей

ОК-12

25. ПОДВЫВИХОМ НАЗЫВАЮТ

- 1) постоянно повторяющиеся вывихи в одном и том же суставе
  - 2) вывихи, вправление которых без хирургического вмешательства невозможно
  - 3) нарушение целостности тканей в области сустава
  - 4) частичное смещение суставных поверхностей
  - 5) вывихи, при которых отсутствует соприкосновение суставных концов
- Эталон ответа: частичное смещение суставных поверхностей

ОК-12

26. ПО НАЛИЧИЮ ПОВРЕЖДЕНИЯ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ВЫДЕЛЯЮТ ПЕРЕЛОМЫ

- 1) полные и неполные
  - 2) открытые и закрытые
  - 3) травматические и патологические
  - 4) поперечные, косые, продольные, оскольчатые и др.
  - 5) простые и сложные
- Эталон ответа: открытые и закрытые

ОК-12

27. ЕСЛИ ЛИНИЯ ПЕРЕЛОМА ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ ВЕСЬ ПОПЕРЕЧНИК КОСТИ, ПЕРЕЛОМ НАЗЫВАЮТ

- 1) продольным
- 2) полным
- 3) отрывным
- 4) сложным
- 5) простым

Эталон ответа: полным

ПК 2.5.

28. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
МЕТАБОЛИЗМ ЭТАНОЛА ПРОИСХОДИТ

- 1) в печени
- 2) в почках
- 3) в легких
- 4) в мышцах
- 5) в головном мозге

Эталон ответа: в печени

ПК 2.5

29. ПРИЧИНОЙ СМЕРТЕЛЬНОГО ИСХОДА ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) фибрилляция желудочков сердца
- 2) тромбообразование
- 3) потеря сознания
- 4) мощное сокращение всей мускулатуры
- 5) болевой шок

Эталон ответа: фибрилляция желудочков сердца

ПК 2.5

30. ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТО ЭЛЕКТРООЖОГА СЛЕДУЕТ НАЛОЖИТЬ

- 1) жгут
- 2) давящую повязку
- 3) антисептическую повязку
- 4) окклюзионную повязку
- 5) наложение повязок запрещено

Эталон ответа: антисептическую повязку

ПК 2.5

31. ПОСТЕЛЬНОЕ И НАТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ БОЛЬНОМУ МЕНЯЮТ

- 1) каждый день
- 2) через день
- 3) раз в неделю
- 4) раз в две недели

Эталон ответа: раз в неделю

ПК 2.5

32. БОЛЬНЫЕ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СТАЦИОНАРЕ, ПРИНИМАЮТ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ

- 1) каждый день
- 2) через день
- 3) раз в две недели
- 4) раз в неделю

Эталон ответа: раз в неделю

ПК 2.5

33. ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДАВЛЕНИЯ НА КОЖУ ПОД МЕСТА ВОЗМОЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ПОДКЛАДЫВАЮТ

- 1) пузырь со льдом
- 2) пластмассовое судно
- 3) надувной резиновый круг
- 4) грелку

Эталон ответа: надувной резиновый круг

ПК 2.5

34. ПЕРВЫМ ПРИЗНАКОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) побледнение кожи
- 2) мацерация кожи

- 3) покраснение кожи
  - 4) почернение кожи
- Эталон ответа: покраснение кожи

ПК 2.5

35. СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ В СУТОЧНОМ РАЦИОНЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

- 1) белки: жиры: углеводы =2: 2: 1
  - 2) белки: жиры: углеводы =1: 1: 4
  - 3) белки: жиры: углеводы =1: 3: 1
  - 4) белки: жиры: углеводы =4: 2: 1
- Эталон ответа: белки: жиры: углеводы =1: 1: 4

ПК 2.5

36. ДИЕТА №15 – ЭТО РЕЖИМ ПИТАНИЯ

- 1) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с явлениями сердечной недостаточности
  - 2) при сахарном диабете
  - 3) при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
  - 4) при острых гепатитах и холециститах
  - 5) «общий стол»
- Эталон ответа: «общий стол»

ПК 2.5

37. ПАССИВНОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО

- 1) больной принимает пищу самостоятельно
  - 2) больной принимает пищу с помощью медицинской сестры
  - 3) кормление больного спецсмесями через рот или зонд
  - 4) кормление путем парентерального введения препаратов
- Эталон ответа: больной принимает пищу с помощью медицинской сестры

ПК 2.5

38. РЕКТАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НЕ ПРИМЕНЯЮТ, ТАК КАК

- 1) в толстой кишке не всасывается глюкоза
  - 2) в толстой кишке не всасываются аминокислоты и жиры
  - 3) в толстой кишке не всасываются минеральные вещества и витамины
  - 4) существует опасность микробного заражения
  - 5) существует опасность травмирования слизистой кишечника
- Эталон ответа: в толстой кишке не всасываются аминокислоты и жиры

ПК 2.5

39. ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

- 1) кишечная непроходимость
  - 2) пред- и послеоперационный период
  - 3) новообразования в области головы, шеи, желудка
  - 4) заболевания печени и желчевыводящих путей
  - 5) коматозные состояния
- Эталон ответа: кишечная непроходимость

ПК 2.5

40. ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) самостоятельно больным
- 2) с помощью зондов

- 3) через рот с помощью медицинской сестры
  - 4) введением питательных веществ через прямую кишку
  - 5) путем внутривенного капельного введения препаратов
- Эталон ответа: путем внутривенного капельного введения препаратов

**Критерии оценки тестирования обучающихся**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

