

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.03.2025 16:18:33
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО” МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
Лещева Е.А.
26.03.2025

Рабочая программа
Научно-исследовательская работа
для специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
(шифр, название специальности)

всего **144 часа (4 зачетные единицы)**

3 семестр

контроль:

3 семестр - 9 часов экзамен

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа инфекционные болезни органа зрения, является частью основной образовательной программы по специальности офтальмология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	М. А Ковалевская	Профессор, д.м.н.	Зав. кафедрой	
2	В. Б. Антонян	к.м.н.	доцент	ООО ЦКО МЕДИНВЕСТ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «03» марта 2025 г., протокол №__3__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025 года, протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
10. Общая характеристика образовательной программы по специальности офтальмология.
11. Учебный план образовательной программы по специальности офтальмология.
12. Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.01 (П)

Цель: практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачи НИР:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.01
(II)**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК (общефессиональные компетенции)	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	иОПК-5.1. Знать- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний

	глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;- современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. иОПК-5.2. Уметь- определять медицинских изделий, последовательность лекарственных препаратов, применения диагностических лечебных манипуляций, медицинских или изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов;- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в
--	---

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины;- проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства;- проводить работу по организации планового послеоперационного обследования;- обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- обосновать немедикаментозные методы лечения;- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и ОПК-5.3. Владеть навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаза, его
--	--	---

		придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины;- навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;- навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;- навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения;- методами планирования послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных хирургических вмешательств;- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам;- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;- методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими глазами, его придаточного аппарата и орбиты_
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническом у просвещению населения	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

		здоровья пациентов с учетом их возраста;- нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально - значимых;- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации пациентов;- принципы и медицинские диспансерного особенности осмотров, наблюдения оздоровительных мероприятий среди пациентов;- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;- принципы неспецифической профилактики. иОПК-8.2. Уметь применения специфической профилактики и инфекционных - организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий;- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития;- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;- контролировать эффективность
--	--	---

		мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. иОПК-8.3. Владеть-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;- методами борьбы с вредными привычками;- методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения хроническими заболеваниями за пациентами соответствии с с нормативными правовыми актами;- навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;- навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий
ПК (профессиональные компетенции)	ПК-1. Проведение обследования пациентов целях выявления заболеваний и /или состояний в глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза.	иПК-1.1. Знать методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую

		картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей. иПК-1.2. Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; формулировать предварительный диагноз и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. иПК-1.3. Владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
--	--	--

		стандартов помощи	медицинской
--	--	----------------------	-------------

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (II)

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
УК-1	+		+	+	+
УК-2					+
ОПК-1				+	

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (II) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102 по специальности «Офтальмология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3- семестре.

Научно-исследовательск	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
------------------------	-----------------	------	------------------	--------------------	----------------

ая работа	4 семестр	144	4	4	экзамен
общая трудоемкость	144 (4 з.е.)				

6. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Практика проводится на базе _____

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Офтальмология	144 часа (4 зачетных единиц)	УК-1 УК-2 ОПК-1	Доклад по результатам клинической исследовательской работы Портфолио	- итоговый (собеседовании)

8. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:

- зачетная книжка ординатора
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба)

9. ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

(до 20-30 заданий, тем работы)

1. Понятие об органе зрения. Причины и виды слепоты
2. Физиология органа зрения
3. Зрительные функции и их возрастная динамика
4. Бинокулярное зрение
5. Нарушение глазодвигательного аппарата

6. Амблиопия. Виды, методы лечения
7. Основные методы исследования
8. Дополнительные методы исследования
9. Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции.
10. Виды клинической рефракции и ее коррекция
11. Близорукость. Классификация. Осложнения. Современные методы лечения
12. Аккомодация. Виды и ее нарушения.
13. Астигматизм, виды, коррекция.
14. Методы исследования рефракции у детей, подбор и пропись очков. Вопросы гигиены зрения.
15. Заболевания век.
16. Заболевания слезных органов. Дакриоциститы. Диагностика. Лечение
17. Конъюнктивиты. Диагностика, лечение
18. Синдром «красного глаза»
19. Синдром «сухого глаза»
20. Патология роговицы. Аномалии развития
21. Кератиты. Диагностика, лечение.
22. Дистрофии роговицы
23. Исходы кератитов. Кератопластика. Кератопротезирование
24. Увеиты. Этиопатогенез
25. Увеиты. Классификация. Диагностика
26. Лечение увеитов
27. Катаракта. Классификация
28. Методы обследования больных с катарактой
29. Виды хирургического лечения катаракты. Афакия. Признаки. Коррекция. Артракия
30. Осложнения хирургии катаракты
31. Внутриглазное давление. Гидростатика. Гидродинамика. Гониоскопия
32. Глаукома. Этиопатогенез. Классификация. Клиника первичной глаукомы
33. Вторичная глаукома
34. Методы лечения глаукомы
35. Вопросы раннего выявления, профилактики, диспансеризации глаукомы
36. Псевдоэксфолиативный синдром
37. Патология стекловидного тела
38. Дистрофические заболевания сетчатки
39. Абиотрофии сетчатки
40. Патология макулярной области. Возрастная макулярная дегенерация
41. Воспалительные заболевания зрительного нерва
42. Ишемическая нейропатия
43. Отслойка сетчатки
44. Травма органа зрения
45. Ожоги глаз
46. Симпатическая офтальмия

- 47.Диабетическая ретинопатия
- 48.Эндокринная офтальмопатия
- 49.Гипертоническая ангиопатия
- 50.Ретинопатия недоношенных
- 51.Токсикоз беременных
- 52.Гипоксия и ее значение в патогенезе заболевания
- 53.Острая сосудистая патология.
- 54.Гистогенез внутриглазных новообразований
- 55.Классификация внутриглазных опухолей
- 56.Новообразования радужной оболочки и цилиарного тела
- 57.Новообразования хориоидеи
- 58.Новообразования сетчатой оболочки. Ретинобластома
- 59.Органосохраняющее лечение внутриглазных опухолей
- 60.Медикаментозное лечение глазных заболеваний
- 61.Лазеры в офтальмологии
- 62.Хирургическое лечение глазных заболеваний
- 63.Физиотерапия в офтальмологии

10. ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы

1. Национальное руководство по офтальмологии./Аветисов С.Э.и др. М.: «ГЭОТАРМедиа» 2012. – 314с.
2. 2. Клиническая офтальмология: систематизированный подход: пер. с англ./ Джек Дж. Кански; Ред. В.П. Еричев. - 2-е изд., М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2013-412 с.
3. 3. Национальное руководство. Офтальмология/ Ред. С.Э. Аветисов, Ред. Е.А. Егоров, Ред. Л.К. Мошетова, Ред. В.В. Нероев, Ред. Х.П. Тахчиди, 2013.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1017 с.
4. 4. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
5. 5. Травмы глаза / Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.
6. 6. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Л.к. Мошетовой, а.п. Нестерова,. Е.а. Егорова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 249 с.

1. Диагностика возрастной макулярной дегенерации: пособие для врачей/ С.А. Алпатов, А.г. Щуко, А.С. Грищук, Иркутск, 2012. – 200 с.
2. Атлас по офтальмологии: пер. с англ. / Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с

3. Причины неуспеха фистулизирующей хирургии глаукомы. Профилактика и лечение осложнений: пособие для врачей/ Н.В. Волкова, А.Г. Щуко, Т.Н. Юрьева, Иркутск, 2013- 78 с.
4. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян, Иркутск, 2011 – 157 с.
5. Status ophthalmicus: пособие для врачей/ Т.Н. Юрьева, А.Г. Щуко, Иркутск, 2013 – 89 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Научный сайт по офтальмологии: <http://www.organum-visus.com/>
5. Русский офтальмологический каталог: <http://www.ophtalmology.ru/>
6. Российская офтальмология онлайн: <http://www.eyepress.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
г. Воронеж ул. Революции 1905 года, д. 22 БУЗ ВО ВОКОБ учебная комната № 1 г. Воронеж ул. Революции 1905 года, д. 22 БУЗ ВО ВОКОБ учебная комната № 2 г. Воронеж ул. Революции 1905 года, д. 22 БУЗ ВО ВОКОБ учебная комната № 3 для самостоятельной работы г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а виртуальная клиника	1. аппарат для проверки остроты зрения 2. аппарат «графопректор» 3. аппарат «лети» 4. аппарат «свет» 5. аудиокolonки 6. видеопроектор 7. виртуальный симулятор офтальмоскопии optosim 8. диагностические линзы 9. доска учебная. 10. имитатор глаза. 11. кератометр 12. компьютерный системный блок. 13. компьютерный системный блок. 14. компьютерный системный блок.	1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. 2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное

	15. ксерокс 16. лампа щелевая для осмотра глаза. 17. лампа щелевая для осмотра глаза. 18. лупа налобная бинокулярная. 19. лупа обыкновенная. 20. медицинские весы 21. многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 22. монитор lg 19 23. монитор lg 19 24. монитор lg 19 25. мультимедиа-проектор. 26. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 27. набор пробных очковых линз и призм 28. набор для подбора очков слабовидящим, 29. набор слайдов по темам 30. негатоскоп 31. ноутбук. 32. облучатель бактерицидный 33. операционный микроскоп 34. офтальмологический факоэмульсификатор 35. офтальмоскоп налобный бинокулярный, 36. офтальмоскоп ручной, 37. периметр поля зрения (периграф), 38. прибор для измерения внутриглазного давления, 39. прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, 40. проектор знаков 41. принтер 42. принтер лазерный 43. ростометр 44. синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия) 45. стетоскоп 46. стол заседаний. 47. стол письменный.	свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. 3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющ ееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. 4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). 5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. 6. Учебный стенд
--	--	--

	48. стул. 49. таблицы для исследования цветоощущения, 50. термометр 51. тонометр. 52. тонометр маклакова 53. тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления. 54. тренажёр внутривенных инъекций 3b scientific gmbh 55. тренажёр внутривенных инъекций limbs&tings 56. тренажёр внутрикожных инъекций pascot 57. тренажер для обуч.наложению швов на кожу 58. тренажёр освоения внутримышечных инъекций кокен 59. учебные стенды по темам 60. учебные фильмы по темам 61. учебные цветные таблицы по темам 62. фонендоскоп 63. хирургический, микрохирургический инструментарий. 64. цветотест 65. электрокардиограф, 66. электроофтальмоскоп 67. электроофтальмоскоп 68. эхоофтальмограф	«Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительно й) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. 7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. 8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. 9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

Разработчики:

зав. кафедрой офтальмологии, доктор мед. наук, профессор М.А Ковалевская
доцент кафедры офтальмологии, кандидат мед. наук, Л.А.Филина

Рецензенты:

Зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии, доктор мед. наук, профессор Е.Ф.Чередников;
Профессор кафедры специализированных хирургических дисциплин, доктор мед. наук, А.И. Жданов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии
«15» мая 2024., протокол № 11.

