

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2025 17:36:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f9b25a2e2da8936

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
от «17» февраля 2025 года, протокол №3

**Программа итоговой аттестации  
(квалификационный экзамен)  
для обучающихся  
по основной программе профессионального обучения –  
программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего, должности служащего  
Санитар**

Программа итоговой аттестации составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Программа итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела  
«14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела, доцент, А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО  
от «17» февраля 2025 года, протокол №3

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа итоговой аттестации (далее – ИА) является частью программы подготовки по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих *Санитар*, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), составленной на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н .

1.2 Программа итоговой аттестации основана на следующих нормативных документах:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 73.
- Федеральный закон от 25 мая 2020 г. №158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“, в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
- Методические разъяснения по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“, в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих». Приложение к письму Минпросвещения России от 27 июля 2020 г. № ГД-1033/05.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы функций/действий и установления на этой основе лицам, прошедшим обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н , требований регионального рынка

труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи в области профессиональной деятельности выпускников: 02 Здоровоохранение.

2.2. Задачами итоговой аттестации являются: определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.

2.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов демонстрировать следующие результаты освоения образовательной программы:

	Код компетенции (трудовая функция) и содержание компетенции (результат освоения)	В результате обучения слушатель должен:	Перечень дисциплин, формирующих компетенцию
1	ПК 1 (трудовая функция А/01.2) Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>-инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>-схему обращения с медицинскими отходами;</li> <li>-правила гигиенической обработки рук;</li> <li>-алгоритм оказания первой помощи;</li> <li>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> </ul>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации; Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации; Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов; Оказание первой помощи; Производственная практика</p>

		<p>-рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  -правильно применять средства индивидуальной защиты;  -производить гигиеническую обработку рук  -оказывать первую помощь.</p> <p><u>Владеть:</u>  -размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  -транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>	
2	<p>ПК 2  (трудовая функция А/02.2)  Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p><u>Знать:</u>  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  - инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации;  Производственная практика</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li><li>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li><li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li><li>- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li><li>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li><li>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li></ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li><li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li><li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li></ul>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационная очистка медицинских изделий.</li> </ul>	
3	<p>ПК 3 (трудовая функция А/03.2) Уход за телом умершего человека</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность посмертного ухода;</li> <li>- условия хранения тела умершего человека;</li> <li>- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- учетные формы медицинской документации;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс,</li> </ul>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации; Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации; Уход за телом умершего человека; Производственная практика</p>

	<p>нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за телом умершего человека;</li> <li>- транспортировка тела умершего человека.</li> </ul>	
--	--	--

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИА

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и трудовых функций/действий по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификацию по профессии рабочего, должности служащих Санитар. Квалификационный экзамен включает в себя практическое задание и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.



**Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена.**

Вопросы	Критерии оценки
<p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты; инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схему обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; алгоритм оказания первой помощи; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p>	<p>Соблюдение схем и графиков требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, выполнение установленных норм времени, соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места</p>
<p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиникодиагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p>	<p>Правильность применения инструкций по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.</p>
<p>Последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p>	<p>Выполнение последовательности посмертного ухода.</p>

**Перечень заданий практической части квалификационного экзамена.**

Вопросы	Критерии оценки
<p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Правильное размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
<p>Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Алгоритм оказания первой помощи.</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациента.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p>
<p>Последовательность посмертного ухода.</p> <p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.</p>	<p>Правильный уход за телом умершего человека.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека.</p>

<p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.  Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.  Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	
<p>Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Отработка навыка оказания помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении с использованием манекена.</p>	<p>Правильное выполнение методики проведения СЛР.  Последовательность алгоритма оказания помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении</p>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Соответствие ответа содержанию темы.
2. Грамотность и чёткость изложения ответа.
3. Наличие конкретных ответов на предлагаемые вопросы.
4. Умение самостоятельно синтезировать, анализировать и обобщать информацию по предлагаемой проблемной ситуации с формулировкой конкретных практических решений.

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца по профессии рабочего, должности служащего «Санитар».

#### **Материально – техническое обеспечение**

Аудитория №173 (г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (главный учебный корпус)): (площадь 62 кв.м.) для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной работы: проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети интернет, тумба, стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья. Манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература:

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.
4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, № 0001201606230061).

### Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла;

С нарушением опорно – двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио файла.</li> </ul>
--	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.