

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 18:36:55  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н. Самодурова Н.Ю.

«07» мая 2024 г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине – Б1.О.30 Стоматология

для специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

форма обучения – очная

факультет – медико-профилактический

кафедра – хирургической стоматологии

курс – 3

семестр – 6

лекции – 8 часов

Зачет – 6 семестр (3 часа)

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 37 часов

Всего часов – 72 / 2 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), приказ № 552 от 15.06.2017 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ № 399н от 25.06.2015 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «23» апреля 2024 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Д.Ю. Харитонов

#### **Разработчики программы:**

1. Профессор кафедры хирургической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н. Н.С. Азарова;
2. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор, д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

#### **Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор, д.м.н. А.В. Сущенко,
2. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доцент, д.м.н. А.Н. Морозов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от «07» мая 2024 г., протокол №5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях амбулаторного приема пациентов;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретацию полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации пострадавших с травмами лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- формирование представлений о принципах и методах профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- воспитание уважительного отношения к профессии врача-стоматолога, высоконравственного поведения на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к Блоку 1. Дисциплины (базовая часть) Б1.О.30.

Для изучения стоматологии студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание морфологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля.

- Анатомия человека, топографическая анатомия.
- Оперативная хирургия.
- Нормальная физиология.
- Патологическая физиология.
- Фармакология с клинической фармакологией.

- Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.
- Клиническая иммунология.
- Внутренние болезни.
- Хирургические болезни
- Физика.
- Химия.
- Патологическая анатомия.
- Микробиология.
- Судебная экспертиза в стоматологии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий
ОПК-9	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
<b>Медицинская деятельность:</b>	
ПК-3	Способность проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами убеждения и объективных доказательств результатами своих</p>	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.	<b>УК-1</b> (ИД-1, 2, 3)

исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз		
<p><b>Знать:</b> методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои профессиональные знания для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p><b>ОПК-9</b> (ИД-1)</p>
<p><b>Знать:</b> основные виды и методы профилактики и предупреждения стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план профилактических мероприятий с учетом возраста, анамнеза пациента и действующим порядком и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профилактики различных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p><b>ПК-3</b> (ИД-1)</p> <p>Соответствует трудовой функции <b>С/01.7</b> (организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа		
1	Введение в стоматологию	6		-	4	-	6	ТК- КВ*	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба.	6		2	8	-	10	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

3	Воспалительные заболевания ЧЛО и шеи	6		2	4	-	9	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Травматология челюстно-лицевой области.	6		2	4	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Онкостоматология.	6		2	4	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	6			3			ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего			8	24+3	-	37		72

ТК\* - текущий контроль; КВ\*- контрольные вопросы

#### 4.2. Тематический план лекций «Стоматология» 3 курс, 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Предмет, задачи, основные проблемы стоматологии в контексте хирургической стоматологии, значение их для врача общего профиля. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, болезни пародонта, некариозные заболевания.	<b>Цель.</b> Показать основные проблемы стоматологии. <b>Задачи.</b> Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	1. Классификация зубов, заболеваний органов полости рта и челюстей (МКБ-10). 2. Кариес зубов. Пульпит. Периодонтит. Некариозные поражения. Этиология, клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики. 3. Влияние хронического одонтогенного очага воспаления на состояние организма человека, профилактика. 4. Методики обследования больных стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. 5. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Протокол операции удаления зуба, виды местного обезболивания. Возможные осложнения в хирургической стоматологии и тактика врача общей практики. 6. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 7. Заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	2 СДО Moodle
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта, взаимосвязь с общесоматическо й патологией.	<b>Цель</b> Показать основные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. <b>Задача</b> Научить современным методам лечебно- диагностической тактики при заболеваниях СОПР	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.	2 СДО Moodle



3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, их профилактика. Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, клиника, лечение.	<p><b>Цель</b> Показать основные принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ, травматологии ЧЛЮ</p> <p><b>Задача</b> Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, травматологии ЧЛЮ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспалительные заболевания костей челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>2. Одонтогенный гайморит, флегмоны, абсцессы ЧЛЮ. Классификация, этиология, общая клиническая характеристика, осложнения, современные принципы лечения.</li> <li>3. Слюнокаменная болезнь. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>4. Переломы, вывихи зубов, верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечения.</li> </ol>	2 СДО Moodle
4	Онкология челюстно-лицевой области. Онконастороженность. Профилактика.	<p><b>Цель</b> Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Задача</b> Научить современным методам диагностики и тактики оказания первой помощи с онко-заболеваниями. Онконастороженность и тактика врача общей практики с онкостоматологическими пациентами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухолоподобные образования (ретенционные кисты), доброкачественные опухоли мягких тканей (фиброма, папиллома, эпулис, гемангиома) и костной ткани ЧЛЮ (кисты челюстей). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>2. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.</li> </ol>	2 СДО Moodle
<b>ИТОГО</b>				8

**4.3. Тематический план практических занятий  
«Стоматология» 3 курс, 6 семестр**

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
----------	------	---------------	-----------------	-----------------------------	-----------------------------	------

1.	<p>1.Организационная структура стоматологической службы. Виды и уровни стоматологической помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Методы обследования стоматологических больных. Классификация заболеваний зубов, органов полости рта, челюстей (МКБ 10). Болезни: зубов: кариес, пульпит. Некариозные поражения</p>	<p>Познакомить с основными проблемами стоматологии. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта. Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с некариозными</p>	<p>Структура стоматологической помощи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и лечения, диспансеризация, профилактика.</p>	<p>Виды и уровни стоматологической помощи; Диспансеризацию больных; характеристику болезней зубочелюстной системы кариозного происхождения; принципы диагностики больных при стоматологических заболеваниях; критерии диагноза различных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии. -анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах,</p>	4
----	--	---	--	---	---	---

	<p>твёрдых тканей зуба.  Этиология, клиника, лечение, профилактика.</p>	<p>заболеваниями твёрдых тканей зуба, заболеваний полости рта.</p>			<p>-использовать алгоритм постановки диагноза по МКБ в стоматологии,  -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению и профилактике стоматологических заболеваний.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, глосситы, хейлиты). Проявление общесоматической патологии в полости рта. Заболевания пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, основные принципы лечения.</p>	<p>- принципы диагностики больных при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта; - критерии диагноза различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонтологических заболеваний;</p>	<p>-использовать алгоритм постановки диагноза по МКБ, -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта</p>	4
----	--	--	--	---	---	---

3.	Затрудненное прорезывание зуба. Ретенция, дистопия зуба. Операция удаления зуба. Обезболивание стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зубов, инструменты, этапы операции, осложнения.	Познакомить с методами Обследования и диагностики стоматологических больных с ретенцией и дистопией зубов, методами удаления зубов.	Этиология, патогенез, клиника, диагностик затрудненного прорезывания зубов, основные принципы лечения. Показания, противопоказания, осложнения при удалении зуба	-характеристику болезней затруднения прорезывания зубов, ретенции и дистопии зубов; -основные принципы удаления зубов, профилактика осложнений	-применять общие принципы анатомического строения и физиологии зубочелюстной системы и основные методы диагностики в работе стоматолога, -использовать алгоритм постановки диагноза, определение показаний к удалению зубов.	4
----	--	---	--	---	--	---



4.	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, одонтогенный гайморит, абсцесс, флегмона). Заболевания слюнных желез (слюнокаменная болезнь, синдром Шегрена).</p>	<p>Познакомить с основными принципам диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Научить современным методам неотложной помощи при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи основных этапов лечения.</p>	<p>- принципы диагностики больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области -критерии диагноза различных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, критерии выбора тактики лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области -алгоритм выбора лекарственных средств, при лечении пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области -показания к</p>	<p>- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии-проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p>	4
----	--	--	---	---	--	---

				<p>применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

5.	Травматология челюстно-лицевой области. Виды повреждений ЧЛЮ. Клиника диагностика, принципы лечения. Междисциплинарные аспекты при черепно-лицевых повреждениях.	Познакомить с основными принципами диагностики и лечения травматических заболеваний ЧЛЮ. Научить современным методам диагностики и тактики при оказании первой помощи с травмами ЧЛЮ	Этиология, патогенез, клиника диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и основных этапов лечения	-критерии выбора тактики лечения пациентов травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области -алгоритм выбора лекарственных средств, при лечении пациентов травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области - показания применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных травматических заболеваний челюстно-лицевой области	- назначать больным с травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области адекватное терапевтическое или хирургическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом -осуществлять иммобилизацию костных отломков у больных с травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области -осуществить выбор лекарственных средств	4
----	--	--	--	--	--	---

<p>б.</p>	<p>Опухолоподобные образования (кисты), доброкачественные опухоли ЧЛО. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Онкологическая настороженность. Защита истории болезни.</p>	<p>Показать основные принципы диагностики и лечения онкологически х заболеваний ЧЛО. Научить современным методам диагностики онкозаболеваний ЧЛО, онконастороженности и тактики врача общей практики с онкостоматологическими пациентами.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и основные принципы лечения.</p>	<p>-патогенез доброкачественных и злокачественных заболеваний характеристика доброкачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области - основные принципы диагностики больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области</p>	<p>-определять характер течения заболевания, обосновывать методы диагностики, лечения онкозаболеваний, -провести дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, меры профилактики стоматологических заболеваний. Определять причины и факторы риска развития онкологического заболевания.</p>	<p>4</p>
-----------	--	---	---	--	---	----------

Итого	6 занятий (4 часа)					24
-------	--------------------	--	--	--	--	----

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Особенности организации стоматологической помощи в России.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Стоматология” для студентов медико-профилактического факультета 3 курса 6 семестра. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	6
2. Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта. Патология слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба. Профилактика осложнений.				10

3. Особенности воспалительных заболеваний ЧЛЮ и шеи		-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		9
4.Травматология челюстно-лицевой области.				6
5.Онкостоматология				6
<b>Итого</b>				<b>37</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК ми ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		1	2	3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Введение в стоматологию Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Операция удаления зуба	10	УК-1	ОПК-9		2
Раздел 2 Болезни пародонта. Патология слизистой оболочки полости рта.	6	УК-1	ОПК-9		2
Раздел 3 Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи	9	УК-1	ОПК-9	ПК-3	3
Раздел 4 Травматология челюстно-лицевой области.	6	УК-1	ОПК-9	ПК-3	3
Раздел 5 Онкостоматология	6	УК-1	ОПК-9		2
Итого:	37	5	5	2	12

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (69 часов), включающих: лекционный курс (8 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельную работу студентов (37 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения.

В начале каждого практического занятия формулируется тема, излагается ее мотивационная характеристика, цель изучения и задачи, которые должны быть достигнуты в результате освоения материала. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов в СДО Moodle. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Далее должен следовать разбор и коррекция усвоенного теоретического материала занятия, в том числе выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу, в форме собеседования (фронтальный устно-речевой опрос), в ходе решения профессиональных задач, а также заслушивание и обсуждение рефератов по вопросам, выделенным для самостоятельной внеаудиторной работы. Практическая работа обучающихся предполагает отработку практических мануальных навыков на фантомах, осмотр и клинический разбор тематических больных, оформление учебных медицинских карт амбулаторных пациентов под руководством преподавателя, участие под контролем преподавателя в операциях и манипуляциях. В завершении занятия целесообразно проведение контроля конечного уровня знаний, полученных на занятии, включая знание материала, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и получение обучающимися задания на следующее занятие.

Каждый этап занятия сопровождается и завершается коррекцией знаний по результатам контроля освоения с получением обучающимися рекомендаций по предотвращению и/или преодолению недочетов, неточностей и/или ошибок. Работа студентов в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию уважительного отношения к профессии врача-стоматолога хирурга, дисциплинированности и ответственности.



В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (список литературы, учебные пособия для студентов медико-профилактического факультета, материалы из рекомендованных интернет ресурсов), работу с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль, решение профессиональных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу дисциплины на кафедре имеются методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Стоматология», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медицинских данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению практических умений.

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач в СДО Moodle, платформе Webinar и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение стоматологического осмотра;
- участие в консультациях пациентов;

- изучение хирургического стоматологического инструментария;
- разбор клинических случаев;
- составление схем обследования, лечения и реабилитации;
- решение тестовых заданий и ситуационных задач (дистанционно и в аудитории), видео уроки с применением электронно-образовательного учебного комплекса Moodle и платформы Webinar;
- проблемные видео-лекции-презентации на платформе Moodle;
- индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения Moodle ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

<b>Группа образовательных технологий</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Область применения</b>
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разно уровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов

Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	консультации преподавателей	во внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**А) Вопросы и задания для самопроверки студентов представлены в СДО Moodle в модуле «Стоматология» для студентов 3 курса 6 семестра медико-профилактического факультета.**

1. Понятие о стоматологии.
2. Особенности хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Классификации заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
4. Клиника, лечение и профилактика заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
5. Диагностические подходы к выявлению различных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.

6.

**Б) Контрольные вопросы (собеседование) по стоматологии для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (УК-1, ОПК-9, ПК-3)**

1. Классификация заболеваний зубов, органов полости рта и челюстей (МКБ). (ОПК-9)
2. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены: зубные щетки, пасты, флоссы, межзубные ершики, межзубные ирригаторы, ополаскиватели для полости рта. Правильная техника чистки зубов. (ОПК-9)
3. Диагностические критерии и алгоритм лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания и после прорезывания. (ОПК-9, ПК-3)
4. Закономерности этиологии и патогенеза кариеса зубов. Диагностические критерии и клинические признаки различных стадий, алгоритм лечения (основные положения), профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
5. Закономерности этиологии и патогенеза пульпита. Диагностические критерии и клинические признаки острого и хронического пульпита, алгоритм лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

6. Закономерности этиологии и патогенеза периодонтита. Диагностические критерии и клинические признаки острого и хронического периодонтита, алгоритм лечения. Особенности влияния хронического одонтогенного очага воспаления на состояние организма человека. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
7. Основные критерии и методики обследования больных со стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Общее обезболивание в стоматологии. Показания, противопоказания. (ОПК-9, ПК-3)
8. Виды местного обезболивания в хирургической стоматологии. Общая характеристика. Показания к применению. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, их профилактика. (ОПК-9, ПК-3)
9. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Характеристика основных этапов операции удаления зуба. Уход за раной после операции удаления зуба. Возможные осложнения при операциях удаления зуба и тактика врача общей практики. (ОПК-9, ПК-3)
10. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
11. Заболевания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. (ОПК-9, ПК-3)
12. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (ОПК-9, ПК-3)
13. Флегмоны, абсцессы лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, механизм распространения острого воспалительного процесса. Общая клиническая характеристика, современные принципы лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
14. Флегмоны поверхностных клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекции. Клинические проявления, диагностика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
15. Флегмоны глубоких клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
16. Острый лимфаденит шеи и лица. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными). (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
17. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими

процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными), лечение. Аденофлегмона околочелюстных тканей, лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

18.Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики и лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

19.Фурункул и карбункул лица. Клиника, лечение, осложнения и их профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

20.Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

21.Вторичный деструктивный паротит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

22.Хроническое воспаление слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

23.Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: воспалительные, дистрофические. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

24.Виды и особенности повреждения мягких тканей ЧЛО (ссадины, ушибы, гематомы, резаные, колотые, рубленые, рваные, укушенные раны). Огнестрельные ранения. Клиника, особенности на этапах диагностика, особенности ПХО в зависимости от вида повреждения. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

25.Переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

26.Переломы нижней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). Осложнения переломов. Уход и питание больных. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

27.Переломы верхней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

28.Особенности клиники, диагностики и лечения переломов костей лица, сочетающихся с повреждением черепа и травмой других органов. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

29.Временная (транспортная) иммобилизация отломков челюстей. Питание и уход за пострадавшими с травмой челюстно-лицевой области. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

30. Осложнения переломов челюстей. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

31. Опухолеподобные образования ЧЛО (срединная и боковая кисты шеи, эпидермоидная, ретенционная кисты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

32. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО и шеи (фиброма, папиллома, эпулис, липома, атерома, гемангиома, лимфангиома, неврома, нейрофиброматоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

33. Доброкачественные опухоли костной ткани ЧЛО (кисты челюстей, одонтогенные и остеогенные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

34. Злокачественные опухоли кожи головы и шеи, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

35. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Предраковые состояния. Фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

36. Закономерности этиологии и патогенеза злокачественных опухолей нижней челюсти. Диагностические критерии и клинические признаки Предраковые состояния. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

37. Диспансеризация и санация полости рта. Виды профилактики в стоматологии. (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

**В) Примерные тестовые задания (УК-1, ОПК-9, ПК-3)**

1. ЗАДЕРЖКА ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБА ЧЕРЕЗ КОМПАКТНУЮ ПЛАСТИНКУ ЧЕЛЮСТНОЙ КОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) ретенция зуба
- Б) дистопия зуба
- В) перикоронит
- Г) альвеолит

2. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) ретенция зуба
- Б) дистопия зуба
- В) альвеолит
- Г) перикоронит

3. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАБОРЫ ЩИПЦОВ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) существуют только для верхней челюсти
- Б) не существуют
- В) существуют
- Г) существуют только для нижней челюсти

4. ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ЩИПЦОВ ПРИ УДАЛЕНИИ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) отличаются при удалении на верхней челюсти; не отличаются - на нижней
- Б) не отличаются
- В) отличаются
- Г) отличаются при удалении на нижней челюсти; не отличаются - на верхней

5. ОСНОВНЫМ ВИДОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) акупунктура
- Б) наркоз
- В) нейролептанальгезия
- Г) местная анестезия

6. К ОСЛОЖНЕНИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ОТНОСИТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) луночковое кровотечение
- Б) невралгия тройничного нерва
- В) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- Г) альвеолит

7. ПРИ СЛОЖНОМ (ОСЛОЖНЁННОМ ПЕРЕЛОМОМ КОРНЯ ЗУБА) УДАЛЕНИИ ЗУБА ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) крючка Лимберга
- Б) элеватора Волкова
- В) бормашины
- Г) элеватора Карапетяна

8. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ ОТНОСЯТ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) щипцы, элеваторы
- Б) зеркало, зонд
- В) шпатель, серповидную гладилку
- Г) зеркало, пинцет

9. ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) острый пульпит
- Б) причинный зуб при остром гнойном периостите
- В) разрушенность коронковой части зуба на  $\frac{1}{2}$
- Г) зуб в линии перелома челюсти

10. ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-3)

- А) подвижность II степени
- Б) продольный перелом корня зуба
- В) ретенция зуба
- Г) острый периодонтит

1	А
2	Б
3	В
4	В
5	Г
6	А
7	В
8	А
9	Г
10	Б

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

### Литература:

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-4803-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>. – Текст: электронный
2. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3907-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. – Текст: электронный
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас : учебное пособие / Э. А. Базилян. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный
4. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.] ; под



редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст:

электронный

5. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базикиан, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4217–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>. –

Текст: электронный

6. Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / Э. А. Базикиан, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4333–0. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст:

электронный

7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов ; под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. –

ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст:

электронный

8. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикиан, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. –

ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст:

электронный

9. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст:

электронный

10. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – (Серия» Национальные руководства»). –

ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

11. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина [и др.] ; под редакцией В. А. Козлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с. – ISBN 9785299007671. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/sëtomatologiya-6541494/>. – Текст:

электронный

12. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией О. О.

Янушевича, В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5199–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>. – Текст:

электронный

13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст:

электронный

14. Хирургическая стоматология : учебник / под общей редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 400 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6080–1. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>. – Текст:

электронный.

15. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин, М. Б. Морозов [и др.] ; под редакцией Э. А. Базибяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5013–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст:

электронный

#### **Учебно-методические пособия:**

16. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие : Часть I / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопрigора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. – 95 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2812>. – Текст:

электронный

17. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие : Часть II / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопрigора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. – 99 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2813>. – Текст:

электронный

Электронно-библиотечная система "Консультант студента" ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Электронно-библиотечная система "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Электронно-библиотечная система "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Электронно-библиотечная система "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.medliter.ru](http://www.medliter.ru)

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Стоматология.**

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых

			биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>
--	--	--	--

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: ауд.326, расположенная по адресу г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории кафедры хирургической стоматологии оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля. Учебный кабинет №213, расположенный по адресу: г. Воронеж, ул. проспект Революции, д. 14, оснащен: учебной мебелью – 4 шт.; столом для преподавателя – 1 шт.; шкафом медицинским – 2 шт.; учебным фантомным практикумом, оснащенным индивидуальным рабочим местом (голова на кронштейне для отработки практических навыков удаления зубов); установкой стоматологической – 1 шт.; необходимым медицинским хирургическим инструментарием и расходными материалами (набор для дентальной имплантации: модели челюстей (фантомы) для отработки практических навыков проведения имплантации, физиодиспенсер, хирургический набор, учебные имплантаты, карпульный шприц, иглы, иглодержатель, шовный материал, щипцы и элеваторы хирургические, стоматологические лотки).

Методические разработки для студентов по изучаемым темам, слайды с иллюстрациями по тематике практических занятий, видео-лекции на базе СДО платформы Moodle и Webinar.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

