

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 10:53:31  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef81b48f57523a2ezda855b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени Н.Н.Бурденко**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Н.Ю. Самодурова

« 7 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.О.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Факультет – медико-профилактический  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень  
специалитета)

форма обучения очная

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс второй

семестр третий, четвертый

зачет – третий семестр 2 (часа)

экзамен – четвертый семестр (9 часов)

лекции – третий семестр 20 (часов)

практические занятия – 50 (часов)

(семестр третий – 16, четвертый - 34 (часа))

аудиторных часов – 70 (часов)

самостоятельная работа 63 часов

(семестр третий - 34, четвертый – 29 (часа))

контроль самостоятельной работы – 2 (часа)

Всего часов – 144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»,  
д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 7 мая 2024 г., протокол № 5

## **1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

### **Задачи:**

1. формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
2. способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
  - осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
  - деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

### **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
- основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

**2. Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

**3. Владеть/быть в состоянии**

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

**КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## 1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 <sub>ук-8</sub> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 <sub>ук-8</sub> Соблюдать правила техники безопасности.

## 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
---------------------------------------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	КСР	
1	Методологические и правовые основы жизнедеятельности	3		2	8	18	0	В, Т, З, А Без контроля

	ти							
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при различных ЧС	3		6	8	16	2	В, Т, З, А Зачет 2 часа
3	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	4		8	22	15	0	
4	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	4		4	12	14	0	Экзамен 9 часов
	Всего часов 144			20	66	63	2	9 часов

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
	<b>3 семестр</b>			<b>20</b>
1	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных	Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций.	2

		ситуаций		
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных ситуаций.	Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций	2
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями природного характера	Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Меры по обеспечению безопасности при угрозе и во время чрезвычайной ситуации природного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями техногенного и социального характера	Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Классификация. Правила поведения и меры безопасности при чрезвычайной ситуации техногенного характера. Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления.	2



5	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников спасателей чрезвычайных ситуациях	Изучить основы организации психологической помощи в условиях ЧС	Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС	2
6	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
7	Основы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
8	Основы профилактики вредных и опасных производственных факторов	Познакомить студентов с понятиями вредных и опасных производственных факторов, методами и способами контроля и профилактики за вредными и опасными производственным	Опасные и вредные производственные факторы. Методы и способы контроля за ними и профилактики их на различных производствах	2

		и факторами		
9	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС, понятии о первой помощи и медицинской помощи, понятии об этапной системе ЛЭО в ЧС.	Виды помощи при возникновении ЧС, понятие медицинской помощи, содержание, место оказания, сроки. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема), медицинская эвакуация, медицинская сортировка	2
10	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Изучить основы организации первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2
	<b>всего</b>			<b>20</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№ тем	Раздел	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Методологическое и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 1 часть	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности,	Основные понятия безопасности по сферам жизнедеятельности человека. Принципы, методы обеспечения БЖ. История создания и развития дисциплины Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Основные федеральные законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу безопасности	анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС	2

2	Методологическое и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 2 часть	Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности	Понятие неспецифических и специфических защитных механизмов. Понятие иммунитета и его роль в обеспечении индивидуальной безопасности	Понятие неспецифических и специфических защитных механизмов. Понятие иммунитета и его роль в обеспечении индивидуальной безопасности	анализировать ситуацию и осуществлять мероприятия по защите организма как фактора индивидуальной безопасности	2
3	Методологическое и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 3 часть	Понятие здорового образа жизни	Формирование и воспитание безопасности жизнедеятельности (роль и влияние семьи, роль и влияние социальной среды). Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье человека: табакокурение, влияние алкоголя, наркомания,	Основные понятия в здоровом образе жизни	анализировать ситуацию и осуществлять мероприятия по защите организма от угроз здоровью	2

4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Национальная безопасность	Ознакомить обучающихся с вопросами национальной безопасности	Исторические аспекты. Субъекты и объекты БЖ. Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности. Концепция национальной безопасности (правовые основы). Национальные интересы и угрозы. Национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	концепцию национальной безопасности, национальные интересы и угрозы, принципы и мероприятия по обеспечению безопасности, национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	анализировать национальные интересы и угрозы в т. ч. в сфере здравоохранения РФ.	2
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при различных ЧС	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Ознакомить обучающихся с понятиями ЧС, видами природных и техногенных опасностей. Ознакомить обучающихся с основными	Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, классификация ЧС, поражающие	основные понятия ЧС медико-санитарные последствия: санитарные потери, ухудшение санитарно-гигиенического и	осуществлять анализ поражающих факторов	2

			понятиями по медико- санитарным последствиям ЧС	факторы ЧС, Медико- санитарные последствия : общие потери, безвозвратные, санитарные, медико- санитарные последствия ЧС (ухудшение санитарно- гигиеничес- кого и эпидемиологиче- ского состояния района ЧС)	эпидемиологичес- кого состояния при ЧС		
--	--	--	--	---	--	--	--

6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при различных ЧС	Основы обеспечения безопасности при ЧС техногенного характера	Ознакомить обучающихся с видами техногенных и социальных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	Основные понятия ЧС техногенного характера (определение, классификация). Медико-санитарные последствия при химических и радиационных авариях. Алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС, основы оказания первой помощи при них	действия во время техногенных ЧС по медико-санитарному обеспечению	осуществлять алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС техногенного характера	2
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при различных ЧС	Основы обеспечения безопасности при ЧС социального характера	Ознакомить обучающихся с видами социальных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	Медико-санитарные последствия при ЧС социального характера.	действия во время социальных ЧС по медико-санитарному обеспечению	осуществлять алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС социального характера	2
8	Обеспечение безопасности	Методы и средства	Ознакомить обучающихся с	основы обнаружения и	Основы индикации	работать с приборами	2

	жизнедеятельности при различных ЧС	обнаружения и измерения вредных и опасных факторов	основами обнаружения и индикации отравляющих веществ, биологических средств, уровня радиации	индикации отравляющих веществ, биологических средств, уровня радиации	вредных и опасных факторов	химической и радиационной разведки	
Итого							16
<b>4 семестр</b>							
1	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (1 занятие).	Ознакомить обучающихся с нормативно-правовой базой РСЧС	История создания РСЧС.	Задачи и структуру РСЧС, историю создания	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС	2
2	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации	Ознакомить обучающихся с задачами, принципами организации	Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Задачи и структуру РСЧС, историю создания	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС	2



		деятельности (2 занятие).					
3	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС (1 часть)	Ознакомить обучающихся с гражданской обороной и ее основными направлениями деятельности в структуре РСЧС	Понятие гражданской обороны, основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ)	структуру гражданской обороны, основные задачи в области ГО,	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2

4	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС (2 часть)	Ознакомить обучающихся с медицинской службой гражданской обороной	Структура медицинской службы гражданской обороны	Структуру медицинской службы гражданской обороны, основные ее задачи	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
5	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Основы экологической безопасности	Ознакомить с основами экологической безопасности	1.Изменения состояния суши. 2.Изменение свойств воздушной среды. 3.Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. 4.Влияние радиоактивных веществ на живые организмы. 5.Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное	экологическую безопасность	осуществлять правила безопасного поведения, а также профилактические мероприятия экологической безопасности	2

				загрязнение. 6. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.			
6	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 1 часть	Ознакомить студентов с организацией способами защиты в очаге	Понятие защиты населения, основные принципы защиты населения. Основные способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	мероприятия по защите населения	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС	2
7	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного	Ознакомить студентов с организацией и средствами защиты в очаге поражения	Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные): средства защиты	Устройство и механизмы действия технических средств индивидуальной защиты	пользоваться табельными техническими средствами индивидуальной защиты (респиратор,	2

		происхождения 2 часть		органов дыхания, средства защиты кожных покровов, средства защиты органов зрения)		противогаз, ОКЗК, костюм Л-1)	
8	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Правовые основы в сфере охраны трудовой деятельности, система охраны труда	Ознакомить обучающихся с правовыми основами в сфере охраны трудовой деятельности и системой охраны труда в организациях	Нормативно- правовая база в сфере охраны труда, система охраны труда в о различных организациях	понятия охраны труда, системы охраны труда, профессиональна я тайна, основы безопасности трудовой деятельности на различных производствах	классифицирова ть трудовую деятельность по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса, выполнять правила безопасного труда	2
9	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Безопасность трудовой деятельности в медицинских организациях Безопасность медицинских и фармацевтических услуг	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	Безопасность медицинского труда.	понятия профес- сиональная тайна, основы безопасности медицинского труда понятия безопасности медицинских услуг	выполнять правила безопасного труда, техники безопасности и участвовать в мероприятиях по	2

					классификацию трудовой деятельности по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса	предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	
10	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Биологическая опасность и защита от них (часть 1)	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе.	1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость	Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. Понятия эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. Эпидемический процесс.	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2

				чело-века к инфекции. 3.Эпидеми- ческий процесс.			
11	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	Биологическая опасность и защита от них (часть 2)	Информировать о особо-опасных болезнях животных и растений	1. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдоочума птиц. 5. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи	Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдоочума птиц. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2
12	Основы медико-санитарного обеспечения в	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	Изучить перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических	Мероприятия в очаге химического, радиационного и	основы организации и проведения санитарно-	осуществлять мероприятия по защите населения от	2

	условиях ЧС	в ЧС	мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	биологического происхождения	гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	поражающих факторов химической, радиационной и биологической природы	
13	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС, понятии о лечебно-эвакуационном обеспечении	Основные компоненты медико-санитарного обеспечения. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема 2-х этапной системы ЛЭО).	основные компоненты медико-санитарного обеспечения	соблюдать и разъяснять правила поведения в рамках медико-санитарного обеспечения при возникновении ЧС	2
14	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием первой помощи и медицинской помощи, медицинской сортировкой, медицинской эвакуацией	Виды помощи при возникновении ЧС, классификация по ГОСТ, понятие первой помощи и медицинской помощи, сроки и место оказания. Медицинская сортировка,	основные компоненты медико-санитарного обеспечения	соблюдать и разъяснять правила поведения в рамках медико-санитарного обеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения	2

				понятие, «Пироговские признаки». Медицинская эвакуация, определение.			
15	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	Организация проведения специальной обработки	Ознакомит студентов с понятиями специальной обработки, видами и методами специальной обработки	Специальная и санитарная обработка, задачи, стоящие в процессе проведения специальной и санитарной обработки	Силы и средства для проведения специальной и санитарной обработки	Соблюдать и разъяснять основные правила при проведении специальной и санитарной обработки	2
16	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	Организация оказания первой помощи в ЧС (1 часть)	Изучить основы организации оказания первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия первой помощи в ЧС. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	приемы оказания первой помощи в ЧС	оказывать первую помощь пострадавшим, пользоваться КИМГЗ, ИПП-11, ППИМС, АИ-4, сумка санитарная	2



				Средства оказания первой помощи (аптечки, пакет перевязочный, пакет противохимический)			
17	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	Организация оказания первой помощи в ЧС (2 часть)	Отработать практические навыки по организации оказания первой помощи в ЧС (занятие на базе симуляционного центра)	Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы оказания первой помощи	алгоритм оказания первой помощи	оказывать первую помощь пострадавшим.	2
всего							34

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 63 час: (семестр третий- 34, четвертый – 29 (часов))

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

**\*в интерактивной форме**

**\*\*с элементами электронного обучения**

№	Тема	вопросы	часы
<b>3 семестр</b>			
1	Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: - Понятие здорового образа жизни - Опасные и вредные производственные факторы - Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности. - Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы - Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы	8

		<p>снятия усталости. Сотовая связь.</p> <p>- Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте</p>	
2	Безопасность трудовой деятельности	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ознакомиться с понятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна.</li> <li>- Информационные опасности и угрозы.</li> <li>- Коммерческая и служебная тайна.</li> </ul>	6
3	Экологическая и продовольственная безопасность	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменения состояния суши.</li> <li>- Изменение свойств воздушной среды.</li> <li>- Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.</li> <li>- Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.</li> <li>- Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.</li> <li>- Экология городов. Основы продовольственной безопасности.</li> </ul>	8
4	Национальная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности.</li> <li>• Роль России в мировом сообществе.</li> <li>• Национальные интересы России.</li> </ul>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>• Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</li> </ul>	
5	Современные средства вооруженной борьбы.	<p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химическое оружие и его боевые свойства</li> <li>• Классификация отравляющих веществ.</li> <li>• Ядерное оружие и его поражающие факторы</li> <li>• Характеристика очага ядерного поражения.</li> <li>• Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства.</li> <li>• Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.</li> <li>• Санитарные потери. Определение понятия, классификация.</li> </ul> <p>Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения</p>	6
<b>4 семестр</b>			
6	Средства коллективной защиты	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства коллективной защиты.</li> <li>• Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС.</li> <li>• Степени готовности сил и средств ГО</li> <li>• Законодательные основы национальной безопасности</li> </ul>	8
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режимы защиты населения.</li> <li>• Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время.</li> <li>• Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля</li> </ul>	6
8	Особенности организации системы медицинской защиты населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ.</li> <li>2. Антидоты, механизмы антидотного действия.</li> <li>3. Характеристика современных антидотов.</li> </ol>	8

	при ликвидации радиационных и химических аварий (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	<p>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</p> <p>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</p> <p>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p>	
9	Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	<p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом. Решение ситуационных задач.</p>	5
10	Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	Служба мониторинга ЧС.	2

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/ разделы дисциплины	Количество во аудиторных часах	УК-1	УК-8	ОПК-8	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
<b>3 семестр</b>					
Раздел 1	10	+	+		2
Раздел 2	14	+	+	+	3
<b>4 семестр</b>					
Раздел 1	30	+	+	+	3
Раздел 2	16	+	+	+	3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите несколько ответов

УК-1

I.1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ

1) период abortивной лихорадки

- 2) период восстановления (разрешения)
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный)
- 4) период разгара
- 5) период мнимого благополучия (скрытый)

Эталон ответа: 2), 3), 4),5).

УК-1, УК-8

## 2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ

- 1) медицинский и обслуживающий персонал
- 2) члены семей медицинского персонала
- 3) транспортабельные больные
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество

Эталон ответа: 1), 2), 3), 5).

Выберите один ответ

УК-1, УК-8

## 3. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

Эталон ответа: 2).

УК-1, УК-8

## 4. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек

Эталон ответа: 5).

Выберите несколько ответов

УК-1, УК-8, ОПК-8

## 5. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) извлечение пораженных из-под завалов
- 2) наложение асептической повязки на рану
- 3) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
- 4) согревание пораженного
- 5) введение сердечно-сосудистых средств

Эталон ответа: 1), 2).

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### ***Безопасность жизнедеятельности***

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-8, ОПК-8

#### **Ситуационная задача 1.**

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере. Определить характер заражения. Принять решение о дальнейших действиях.

**Ответ:** Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);

дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

УК-1, УК-8, ОПК-8

#### **Ситуационная задача 2.**

Проживавшие на верхнем этаже 12-этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение, резь в глазах. Что произошло? Действия пострадавших.

**Ответ:** Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);

- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;

- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

УК-1, УК-8, ОПК-8



### **Ситуационная задача 3.**

Вечер после работы вся семья — двое взрослых и двое детей — решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся густой черный дым. Необходимые действия.

**Ответ:** Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;
- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов 2 курса специальности**

**32.05.01 - Медико-профилактическое дело**

УК-1, УК-8, ОПК-8

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности на территории РФ.
2. Понятие риска. Управление рисками.
3. Понятие здорового образа жизни.
4. Способы защиты от опасностей геологического характера.
5. Способы защиты от опасностей гидрологического характера
6. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.
7. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
8. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
9. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация
10. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.
11. Особо опасные болезни растений и их значение для человека
12. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.
13. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.
14. Санитарные потери. Определение понятия, классификация
15. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага

ядерного поражения.

16. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов
18. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время.
19. Режимы защиты населения.
20. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.
21. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.  
Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,
  - при взрыве на железнодорожном вокзале,
  - при ЧС на объекте промышленности,

- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*компетенции УК-1, УК-8, ОПК-8*

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
4	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
5	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
6	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств и	На базе симуляционного центра

	подручных средств	
7	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
9	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	Респиратор,
10	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
11	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
12	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
13	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
14	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

### Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3876–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)
4. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 94 с.+ 1 компакт-диск : ил. – URL:12. – Текст : электронный (дата обращения : 01.09.2020)
5. Безопасность трудовой деятельности : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, В. П. Ильичев, Т. П. Складов, Г. И. Сапронов ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ЦНТИ, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-4218-0410-9.
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-4041-4.
7. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5194–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)
8. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны : учебное пособие / под редакцией С. А. Разгулина. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2012. – 188 с. – ISBN: 9785703208717. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-meropriyatij-grazhdanskoj-oborony-4662466/>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020)
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. Акад. ; под ред. С. А. Разгулина. – 4-е изд., доп. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. Гос. Мед. Акад., 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-7032-1173-1.
10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие / под редакцией С. А. Разгулина. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN: 9785703209691. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obespechenie-bezopasnosti-zhiznedeyatel'nosti-v-zdravoohranenii-4662710/>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020)

11. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната №178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

### **Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)**

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

### **Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10).

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре МК и БЖ используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>