

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.08.2025 11:57:49
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет повышения кадров высшей квалификации
Кафедра Оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Е.А. Лещёва

Дата утверждения
26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Научно-исследовательская работа
для специальности 31.08.58 Оториноларингология

Всего часов (ЗЕ) 144 часов (4 зачётных единиц)	(часов)
Лекции -	(часов)
практические(семинарские)занятия -	(часов)
Самостоятельная работа -	(часов)
Курс 2	
Семестр 3	
контроль: Зачет с оценкой	(семестр)
Экзамен/зачет экзамен 9 часов	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) является частью основной образовательной программы по специальности Оториноларингология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Неровный Александр Иванович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Машкова Тамара Александровна	Д.м.н., доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Бакулина Лариса Сергеевна	Д.м.н. доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Желтова Анна Николаевна	К.м.н.	ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5.	Верютина Александра Александровна		ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» марта 2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК деканат ФПКВК от

26.03.2025года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022г.№ 99.
- 2) Приказ Минтруда России от 4 августа .2017г. N 615н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-оториноларинголог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Оториноларингология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Оториноларингология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «30» августа 2024 года № 476

©ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	5
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5-8
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8-10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	10-11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11-13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13-14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14-18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

Цель - практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

1.2 Задачи:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области

	профессиональном контексте	медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Оториноларингология» производственная (клиническая) практика “Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (II) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры), составляет 144 часов/4 з.е., изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОПВО\ОПОПСПО

Наименование предшествующей	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ			
Дисциплина 31.08.58 «оториноларингология»	Производственная (клиническая) практика “Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (П)	Программа государственной итоговой аттестации	

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:
В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 2.3.1. медицинский
- 2.3.2. научно-исследовательский
- 2.3.3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Лекции	-	-		
Практические занятия	-	-		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация	-	-		
Общая трудоемкость в часах	144			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	А/01.8	8

			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	A/04.8	8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Практическая подготовка				
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация				
Общая трудоемкость в часах	144			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4			

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности

		единицы			
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Кафедра оториноларингологии; отделения БУЗ ВО ВОКБ №1 и БУЗ ВО ВОКДБ №1	144/4	УК-1, УК-2, ОПК-1	Публикация Презентация Обсуждение полученного материала	текущий промежуточный и дневник по практике отчет по практике

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Базовая часть стационарной практики, 4 семестр	Ситуационные задачи Тесты Вопросы для собеседования	25 10 комплектов 120

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Базовая часть стационарной практики, 4 семестр	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Ситуационные/клинические задач Реферат, Доклад,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ПРАКТИКИ

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.

2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2964-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3013-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4323-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978-5-904090-32-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3032-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
8. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-2547-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4702-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
10. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3942-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
11. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3814-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
12. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-2782-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
13. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3474-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
14. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
15. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. –

- URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст : электронный.
16. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
17. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3172-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
18. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.
19. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник оториноларингологии. ISSN 0042-4668 (Print), ISSN 2309-1274 (Online Russian Bulletin of Otorhinolaryngology / Vestnik Otorinolaringologii Учредитель: ГБУЗ "Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского" Департамента здравоохранения города Москвы (Москва, Россия)

URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-otorinolaringologii>. – Текст: электронный.

2. Медицинский научно-практический журнал «РОССИЙСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ». Регистрационное свидетельство ПИ № 77–13147 от 15 июля 2002 г.. Учредители: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Минздрава России здравоохранения Российской Федерации и Российской академией наук.

URL: <https://entru.org/about.html> – Текст: электронный.

3. Научно-практический журнал «Российская ринология». ISSN 0869-5474 (Print), ISSN 2411-8788 (Online). Russian Rhinology / Rossiyskaya Rinologiya.

URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-rinologiya> – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

1	История кафедры оториноларингологии	А.И. Неровный	Воронеж 2023	Протокол № ба 8 10.23
2	Анатомия носа и околоносовых пазух и методы лучевого исследования	А.И. Неровный Л.А. Титова А.А. Грицай	Воронеж 2023	Протокол № 6 04.10.23
3	Атрофический ринит	А.И. Неровный И.Г. Панченко А.Б. Мальцев Ю.В. Колчева	Воронеж 2023	Протокол № 8 8.12.23

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <http://www.lornii.ru/>
2. <http://www.rhinology.ru/>
3. <http://www.ophtalmology.ru>
4. <http://www.glazmed.ru>
5. <http://www.eyenews.ru>
6. www.pulmonology.ru
7. www.rusmedserv.com/hematology
8. www.rlsnet.ru
9. <http://med-lib.ru>
10. <http://www.regmed.ru>
11. <http://www.fsvok.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Оториноларингологии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. МедЗнания <https://medq.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Кресло «Барани» – 1	1
2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1	1
3. Столы компьютерные – 3	3
4. Стул аудиторный – 14	14
5. Стенд – 1	2
Набор для осмотра ЛОР-органов	

1. Риноскоп – 1	2
2. Риноскоп 4мм – 1	
3. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1	1
4. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19 – 1	1
5. Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1	1
6. БИКС – 1	1
7. Колонки звуковые – 1	1
8. Лампа настольная – 2	2
9. Стул полумягкий – 5)34	1
10. Шкаф двухстворчатый – 1	1
11. Стенд – 1	2
12. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1	1
13. Стол двухтумбовый – 1	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1	
ПрессотахоSpiрограф ПТС-14-П-01 «Ринолан» - 1	1
1. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.	1
2. Эндоскопы-риноскопы.	2
3. Набор для прямой ларингоскопии.	1
Микроскоп	1
	2
1. Аудиометр импедансный GSI-39	
2. Аудиометр тональный АС-40	3
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	2
	3
1. Аудиометр импедансный GSI-39	
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	2
	3
1. Аудиометр интеракустический АС-40	
2. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств	1
3. Микроскоп	2
	2
1. Аудиометр импедансный GSI-39	
2. Аудиометр тональный АС-40	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	2
1. Тренажер крикотрахеотомии 3В ScientificGmbH – 1	3
2. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента Laerdal – 1	1
3. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT» – 1	1
4. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaid» – 1	1
5. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 2	
6. Тренажер наложения повязок «SurgicalSally» – 1	2
7. Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaid» – 1	1
8. Тренажер обследования уха Nasco – 1	1
9. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» – 1	1
10. Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и	

ОБЖ 3B ScientifieGmbH – 1	1
11. Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal» – 1	1
12. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР RecusciAnne «Laerdal» – 2	2
13. Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid «Laerdal» – 1	1
14. Универсальный имитатор пациента SimManessential «Laerdal» – 1	1
15. Виртуальный симулятор отоскопии OtoSim – 1	1
16. Тренажер внутривенных инъекций 3B ScientifieGmbH – 3	3
17. Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings – 3	3
18. Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4	4
19. Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4	4
20. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH – 2	2
21. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH – 2	2
22. Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE Nasco – 1	1
23. Тренажер внутрикожных инъекций Nasco – 2	2
24. Тренажер катетеризации центральных вен Nasco – 2	2
Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN – 1	1

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
3этаж 1 этаж	№4, № 5	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Учебная комната	
3 этаж	№1	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д.	Ассистентская	

		151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)		
3 этаж		БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет профессора	
2 этаж	№1	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Манипуляционная	
2 этаж	№2	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Манипуляционная	

2 этаж		БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Операционная	
4 этаж	№418	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет	
4 этаж	№415	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет (сурдолог- оториноларингол ог)	
4 этаж	№420	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет (сурдолог- оториноларингол ог)	
		БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ул. Ломоносова, 114, ЛОР отделение Договор № 24/22- 23 от 01.04.2023 г.)	Манипуляционная	
		БУЗ ВОДКБ № 1 ул. Ломоносова, 114, Поликлиника (г.Воронеж, ул.		

		Ломоносова, 114, Договор № 24/22- 23 от 01.04.2023 г.)		
		Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12	Симуляционный Центр	