

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2024 11:00:28
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f07525a3a2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО” МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
декан ФПКВК
Е.А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
“Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (П)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра: акушерство и гинекология №1
акушерство и гинекология №2

всего **144 часа (4 зачетных единиц)**
3 семестр
контроль:
3 семестр - 9 часов экзамен

Воронеж 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Цель: практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачи НИР:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;

- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Код компетенции и её содержание	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>текущий промежуточный</p>
	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
УК-2	<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>текущий промежуточный</p>
	<p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта,</p>	

		программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	текущий промежуточный

		<p>ИД-6_{ПК-1} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	
ПК-2	<p>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.</p> <p>ИД-4_{ПК21} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточный</p>

		<p>изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК-2	+	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи населению по профилю " акушерство и гинекология " в стационарных условиях						
	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в стационарных условиях	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в стационарных условиях	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях	Оказание медицинской помощи и в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6 по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3- семестре.

Научно-исследовательская работа	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
	3 семестр	144	4	3	Экзамен
общая трудоемкость	144 (4 з.е.)				

6. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Практика проводится на базе кафедр акушерства и гинекология №1, акушерства и гинекология №2 ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1 (Договор №31-22/17 от 01.02.2017), БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 10 (Договор №31-20/16 от 20.10.2016 доп. согл. от 01.04.2019). БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1 (Договор №31-39 от 24.04.2020), БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница №3 (Договор №31-33 от 09.01.2020), БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №1» (Договор № 31-11/16 от 17.10.2016, доп. согл. №6 от 01.02.2023).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Кафедра акушерства и гинекологии №1, кафедра акушерства и гинекологии №2; отделения БУЗ ВОКБ№1, БУЗ ВОБСМП№1, БУЗ ВО БСМП№10, БУЗ ВГКБ№3, БУЗ ВГКП№1 женская консультация	144/4	УК-1, УК-2, ОПК-1	Публикация Презентация Обсуждение полученного материала	текущий промежуточный дневник по практике отчет по практике

8. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:

- зачетная книжка ординатора
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба))

9. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

1. Клинико-лабораторные особенности женского организма в зависимости от возраста и фазы менструального цикла. Гормональный скрининг: особенности на современном этапе.
2. Клинико-лабораторные особенности репродуктивного тракта женщины в зависимости от возраста и фазы менструального цикла. Инфекционный нижнего отдела скрининг: особенности на современном этапе.
3. Особенности психологического здоровья женщины в зависимости от возраста и фазы менструального цикла.
4. Особенности менструального цикла в зависимости от возраста.

5. Особенности контрацепции на современном этапе. Гормональная контрацепция: анализ современных контрацептивов.
6. Современная гормональная терапия у гинекологических больных: показания, противопоказания, схемы, режимы дозирования. Анализ современного рынка гормональных препаратов.
7. Особенности пубертатного периода в современном обществе.
8. Особенности периода менопаузального перехода в современном обществе. Менопаузальная заместительная терапия.
9. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии: особенности на современном этапе.
10. Репродуктивная медицина. Вспомогательные репродуктивные технологии.
11. Диспансерное наблюдение беременных на современном этапе: анализ изменений в соответствии с приказом 1130н.
12. Особенности ведения беременных с гестационным сахарным диабетом (по данным ЦАПБ ГО Воронеж).
13. Особенности ведения беременных с предраковыми заболеваниями шейки матки (по данным ЦАПБ ГО Воронеж).
14. Особенности ведения беременных с заболеваниями щитовидной железы (по данным ЦАПБ ГО Воронеж).
15. Особенности ведения беременных с заболеваниями мочевыделительной системы (по данным ЦАПБ ГО Воронеж). Гестационный пиелонефрит.
16. Особенности ведения беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (по данным ЦАПБ ГО Воронеж).
17. Особенности маршрутизации беременных на территории Воронежской области на современном этапе.
18. Особенности ведения беременных с умеренной и тяжелой преэклампсией на современном этапе (по данным БУЗ ВО БСМП№10)
19. Особенности индукции родов на современном этапе (по данным БУЗ ВО БСМП№10).
20. Особенности оперативного родоразрешения на современном этапе (по данным БУЗ ВО БСМП№10).

10. ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5168–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.

3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3–е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.
5. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3898–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.
6. Информатика и медицинская статистика / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А. Полянская [и др.] ; под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
8. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.
9. Приказ МЗ РФ №1130Н от 20.10.2020 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология» http://perinatcentr.ru/files/N_1130.pdf - Текст: электронный
10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1915–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора	Наименован ие специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты

о практической подготовке обучающихся	для самостоятельной работы	работы (в соответствии с ФГОС)	подтверждающего документа
<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» г. Воронеж, ул. Остужева</p> <p>БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация г. Воронеж ул. К. Маркса 58</p> <p>БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p> <p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p> <p>БУЗ ВО "ВГКБ</p>	<p>учебная комната № 1</p> <p>учебная комната № 2</p> <p>учебная комната № 3</p> <p>учебная комната № 4</p> <p>(для самостоятельной работы) актовый зал</p> <p>учебная комната, актовый зал</p> <p>отделения перинатально го центра 1,2 корпуса учебные комнаты для самостоятельной работы 1,2 конференц-залы</p> <p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от

<p>№3" (г. Воронеж, ул. Плехановская, 66);</p> <p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые)2008 г Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь • Инструменты для проведения 	<p>12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>плодоразрушающих операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты для проведения медицинского аборта • Тазомер (1) • Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г • Модель скелета женского таза Германия(бшт.) 2019г • Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г • Тренажер родов продвинутая версия Германия 2019 г • Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г • Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M • Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM • Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19 • Монитор TFT 17"LG 1 5 • Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1 • Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1211 • Многофункциональный аппарат:принтер, сканер, копир • Фотоаппарат цифровой Olimpus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 • Фантом женский 5. • Фантом женского таза 6 • Фантом новорожденного 10 . • Муляж головки новорожденного при различной патологии • Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3 • Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH 1 • Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1 • Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1 • Учебная модель таза для отработки гинекологических 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		манипуляций Nasco 1 • Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1 • Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1 • Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1 • Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH 1 • Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH; • Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom)	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчики:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Коротких И.Н.
 заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2, д.м.н., профессор Енькова Е.В.
 доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н., доцент Хороших Н.В.
 доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н. Мазуренко Л.Н..

Рецензенты:

Иванова О.Ю. – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии и ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ
 Шемаринов Г.А. – д.м.н., заведующий гинекологическим отделением №3 БУЗ ВОКБ№1.

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» «12» февраля 2024 г. Протокол №3.

