

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2024 19:52:48
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от «14» мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
«14» мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Инфекционные болезни»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – инфекционных болезней

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- практические (клинические) занятия **16 часов**

- внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**

контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Рабочая программа дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (утв. Приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

Задачи:

- ✓ проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения инфекционных больных;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения инфекционных больных;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
- ✓ Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
 - ✓ Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
 - ✓ Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
 - ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
 - ✓ Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
 - ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
 - ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
 - ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- ✓ Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- ✓ Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- ✓ Методы диагностики инфекционных заболеваний
- ✓ МКБ
- ✓ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Принципы асептики и антисептики
- ✓ Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Методы асептики и антисептики
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней

- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов с целью установления диагноза.
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность

		мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями.
		ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-оториноларинголога:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ	8

				реабилитации и абилитации инвалидов	
			A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА
 В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог» приказ от 4 августа 2017 года № 612н.

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа			
	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
УК-1	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»			
	Дифференциальный подход к терапии ОРИ	Пневмококковая, гемофильная, стафилококковая инфекции	Острые тонзиллиты в практике врача- инфекциониста (Стрептококковая инфекция, грибковое поражение, ЭБВИ, герпангина).	Герпетические инфекции
Оториноларингология	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+		
Психологические аспекты в работе врача-оториноларинголога	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+
Онкология			+	+
Педиатрия	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	
Основы оперативной техники и эндоскопии				
Челюстно-лицевая хирургия		+	+	
Клиническая анатомия		+	+	
Фтизиатрия	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 40	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Дифференциальный подход к терапии ОРИ		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Пневмококковая, гемофильная, стафилококковая инфекции		4		4	8	
3.	Острые тонзиллиты в практике врача-инфекциониста (Стрептококковая инфекция, грибковое поражение, ЭБВИ, герпангина).		4		4	8	
4.	Герпетические инфекции		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	
Общая трудоемкость						40	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Дифференциальный подход к терапии ОРИ	У К - 1 , ПК-1	Противовирусные препараты классификация. Механизм действия различных групп противовирусных препаратов. Понятие гриппоподобного синдрома. Возрастные особенности лечения острых респираторных инфекций. Показания к назначению антибактериальных препаратов. Синдромальная терапия острых респираторных инфекций	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Пневмококковая, гемофильная, стафилококковая инфекции (в дистанционном формате)	У К - 1 , ПК-1	Определение. Этиология. Основные свойства возбудителей, факторы их патогенности. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение носителей. Пути распространения инфекции. Внутрибольничные инфекции. Восприимчивость. Патогенез, патологическая анатомия. Основные патогенетические этапы инфекционного процесса. Роль инвазивных и токсигенных свойств. Развитие генерализованных, септических форм инфекции. Клинико-патогенетическая классификация. Клинические проявления различных локализованных форм болезни. Основные клинические синдромы генерализованных форм болезни. Особенности течения септической формы. Осложнения. Диагностика. Выделение культуры стафилококков, серологические	4	В Т З А	текущий промежуточный

			реакции. Дифференциальный диагноз. Принципы комплексной этиопатогенетической терапии различных форм стафилококковой инфекции. Реабилитация. Диспансеризация.			
3	Острые тонзиллиты в практике врача-инфекциониста (Стрептококковая инфекция, грибковое поражение, ЭБВИ, герпангина).	У К - 1 , ПК-1	Понятие тонзиллита. Этиология острых тонзиллитов. Клинические особенности течения стрептококковых, грибковых, энтеровирусных, герпес-вирусных и других тонзиллитов. Понятие герпангина. Возрастные особенности течения острых тонзиллитов. Возможные осложнения.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Герпетическая инфекция	У К - 1 , ПК-1	Определение. История изучения. Этиология. Типы герпесвирусов, характеристика возбудителей, тропность к тканям. Особенности эпидемиологии (источник инфекции, механизм, пути и факторы заражения, восприимчивый организм). Патоанатомические изменения в органах. Фазы патогенеза. Персистенция возбудителя. Классификация (типичные, атипичные формы). Клинические проявления типичных форм болезни. Динамика развития сыпи. Поражения слизистой ротовой полости. Атипичные формы заболевания. Дифференциальная диагностика. Осложнения. ВПГ как ВИЧ-индикаторная болезнь. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Лечение (этиологическое и патогенетическое). Иммуноterapia.	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального

методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Дифференциальный подход к терапии ОРВИ

Компетенции: УК-1, ПК-1

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. КЛИНИКА ГРИППА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - а) острым началом заболевания
 - б) субфебрилитетом
 - в) ларингитом
 - г) гастроэнтеритом
2. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ПАРАГРИППОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ
 - а) постепенное начало болезни
 - б) субфебрильная температура тела
 - в) осиплость голоса
 - г) выраженные признаки интоксикации
3. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С СЫПНЫМ ТИФОМ В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
 - а) острое начало болезни
 - б) одутловатость и гиперемия лица
 - в) появление сыпи на 5й день болезни
 - г) появление энантемы на конъюнктивах на 3й день болезни
4. НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ГРИППЕ
 - а) носовое кровотечение
 - б) ателектазы легких
 - в) гиповолемический шок
 - г) острая печеночная недостаточность
5. ОПТИМАЛЬНАЯ СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ГРИППОМ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ
 - а) бисептол, сухая антигриппозная сыворотка
 - б) дибазол, аспирин, санорин, витамины
 - в) ингаверин, кагоцел, аскорбиновая кислота, отхаркивающая микстура
 - г) растворимый аспирин, ампициллин, бромгексин
6. МЕТОД ДИАГНОСТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
 - а) РТГА с антигенами возбудителя ОРВИ
 - б) посев слизи из ротоглотки
 - в) иммунофлюоресцентное исследование
 - г) посев крови и мочи
7. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
 - а) больной человек
 - б) мелкие грызуны
 - в) млекопитающие
 - г) домашние птицы
8. ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
 - а) воздушно-капельный

- б) трансфузионный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой

9. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) человеческий лейкоцитарный интерферон
- б) индукторы интерферона
- в) арбидол
- г) ремантадин

10. ФАЗА ПАТОГЕНЕЗА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) поражение конъюнктивы
- б) поражение печени
- в) репликация вируса в эпителии альвеол
- г) репликацией вируса во внутренних органах

Задание 2. Заполните клиническую классификацию гриппа:

Задание 3. Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1

Больной К., 45 лет, инженер, осмотрен врачом скорой помощи на дому. Предъявляет жалобы на общую слабость, познабливание, высокую температуру тела, головную боль, плохой сон, кашель с мокротой, одышку при незначительной нагрузке, боль в груди справа и за грудиной.

Заболел 4 дня назад. После сильного озноба температура поднялась до 38,6°C. Появилось ощущение ломоты в теле, чувство "царапанья" в горле и за грудиной, головная боль в области надбровных дуг, насморк, ломота в суставах. В этот же день, после осмотра участковым врачом по поводу ОРЗ, получал тетрациклин. Несмотря на это последующие три дня температура сохранялась в пределах 37,4-38,4°C. Кашель немного уменьшился. Однако с этого же времени присоединились боли в правой половине грудной клетки, одышка.

При осмотре состояние больного тяжелое. Сознание ясное. Температура тела 40,6°C. Лицо одутловатое, бледное, с сероватым оттенком, Цианоз губ, ногтей. Видимые слизистые гиперемированы, с синюшным оттенком. Выраженная зернистость мягкого неба. Дыхание поверхностное, шумное. При кашле выделяется пенистая, с зеленоватым оттенком мокрота. Число дыхательных движений - 40. При перкуссии под легкими справа по заднебоковой поверхности укорочение легочного звука, усиление голосового дрожания в этом месте. Здесь же выслушиваются влажные разнокалиберные звуки. Слева множество рассеянных сухих хрипов. Тоны сердца глухие, пульс-126 уд/мин., ритмичный. АД-90/60 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Поколачивание по пояснице безболезненное. Кал и моча не изменены.

Лабораторные данные: Кровь:Эр.-4,4x10¹²/л, Нв-140г/л, Лц.-12,4x10⁹/л, Эоз-2, П-14, С-67, Мон-4, СОЭ-24 мм/час. Моча: уд.вес-1024, ед. лейкоциты в поле зрения.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?

3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2

Пациентка П., 23 лет, вызвала врача на дом с жалобами на недомогание, общую слабость, в течение двух дней отмечается температура 37,2-37,6 °С, вчера появился насморк, пропало обоняние, першение в горле, а также заметила, что не ощущает вкуса пищи.

Со слов больной, общее состояние на протяжении двух дней заболевания стабильное, заметного ухудшения самочувствия нет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,2 °С. Кожа, видимые слизистые оболочки естественного цвета, сыпи нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены, эластичные, безболезненные.

Зев вяло гиперемирован по задней стенке, миндалины не увеличены, налетов нет.

Носовое дыхание затруднено, выделения из носовых ходов скудные, слизистого характера. АД 125/80 мм.рт.ст., пульс 80 уд/мин, тоны сердца ритмичные, ясные. ЧДД 18, одышки нет, дыхание по всем легочным полям везикулярное, хрипов, крепитации нет. Сатурация кислорода 98%.

Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, симптомов раздражения брюшины нет. Печень и селезенка не увеличены, эластичные. Со слов пациентки, стул регулярный, кал оформлен, диурез адекватен выпиваемой жидкости. Периферических отеков нет.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие сведения необходимо выяснить при сборе эпиданамнеза?
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Составьте план лечения с указанием препаратов
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге
- 7.

Задание 4. Заполните таблицу дифференциального диагноза гриппа:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Грипп	Коронавирусная инфекция	Аденовирусная инфекция	Парагрипп	Респираторно-синцитиальная инфекция
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Дифференциальный подход к терапии ОРИ	УК-1, ПК-1	Противовирусные препараты классификация. Механизм действий различных групп противовирусных препаратов. Понятие гриппоподобного синдрома. Возрастные особенности лечения острых респираторных инфекций. Показания к назначению антибактериальных препаратов. Синдромальная терапия острых респираторных инфекций	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Пневмококковая, гемофильная, стафилококковая инфекции	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Основные свойства возбудителей, факторы их патогенности. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение носителей. Пути распространения инфекции. Внутрибольничные инфекции. Восприимчивость. Патогенез, патологическая анатомия. Основные патогенетические этапы инфекционного процесса. Роль инвазивных и токсикогенных свойств. Развитие генерализованных, септических форм инфекции. Клинико-патогенетическая классификация. Клинические проявления различных локализованных форм болезни. Основные клинические синдромы генерализованных форм болезни. Особенности течения септической формы. Осложнения.	4	В Т З А	текущий промежуточный

			Диагностика. Выделение культуры стафилококков, серологические реакции. Дифференциальный диагноз. Принципы комплексной этиопатогенетической терапии различных форм стафилококковой инфекции. Реабилитация. Диспансеризация.			
3	Острые тонзиллиты в практике врача-инфекциониста (Стрептококковая инфекция, грибковое поражение, ЭБВИ, герпангина).	УК-1, ПК-1	Понятие тонзиллита. Этиология острых тонзиллитов. Клинические особенности течения стрептококковых, грибковых, энтеровирусных, герпес-вирусных и других тонзиллитов. Понятие герпангина. Возрастные особенности течения острых тонзиллитов. Возможные осложнения.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Герпетические инфекции	УК-1, ПК-1	Определение. История изучения. Этиология. Типы герпесвирусов, характеристика возбудителей, тропность к тканям. Особенности эпидемиологии (источник инфекции, механизм, пути и факторы заражения, восприимчивый организм). Патоанатомические изменения в органах. Фазы патогенеза. Персистенция возбудителя. Классификация (типичные, атипичные формы). Клинические проявления типичных форм болезни. Динамика развития сыпи. Поражения слизистой ротовой полости. Атипичные формы заболевания. Дифференциальная диагностика. Осложнения. ВПГ как ВИЧ-индикаторная болезнь. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Лечение (этиологическое и патогенетическое). Иммунотерапия.	4	В Т З А	текущий промежуточный

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при скарлатине
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при энтеровирусной инфекции
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при герпесвирусах 1,3 типов.
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при ЦМВ-инфекции
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при оппортунистических инфекциях
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при гриппе
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при коронавирусной инфекции
8. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при парагриппе
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при аденовирусной инфекции
10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ветряной оспе
11. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований и инструментального обследования при ОРДС
12. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований и инструментального обследования при коронавирусной инфекции

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе

2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. – DOI 10.33029/9704-6611-7-AIS-2022-1-512. – ISBN 978-5-9704-6611-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html>. – Текст: электронный.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6519-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>. – Текст: электронный.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / Н. Ф. Плавунов, Ю. Я. Венгеров, В. А. Кадышев, Е. В. Кардонова ; под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–6593–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст: электронный.
4. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 312 с. – DOI 10.33029/9704-6386-4-ЕСРС-2021-1-312. – ISBN 978–5–9704–6386–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>. – Текст: электронный.
5. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0370–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр, 2. Стетоскоп, 3. Фонендоскоп, 4. Термометр, 5. Медицинские весы, 6. Ростомер, 7. Облучатель бактерицидный, 8. Противошоковый набор, 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. 2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. 3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. 4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023.

	<p>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</p> <p>23. Гемоглобинометр</p> <p>24. Колориметр фотоэлектрический</p> <p>25. Коагулометр.</p> <p>26. Анализатор свёртывания крови</p> <p>27. Аппарат для электрофореза</p> <p>28. Анализатор биохимический</p> <p>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</p> <p>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</p> <p>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</p> <p>32. Пульсоксиметр</p> <p>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</p> <p>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</p> <p>35. Доска 1-элементная учебная.</p> <p>36. Стол ученический 2-х местный.</p> <p>37. Стул ученический.</p> <p>38. Покровные стекла.</p> <p>39. Предметные стекла.</p> <p>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</p> <p>41. Негатоскоп.</p>	<p>Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <p>5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</p> <p>6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <p>7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</p> <p>8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</p> <p>9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</p>
--	---	--

	<p>42. Ноутбук.</p> <p>43. Набор реанимационный.</p> <p>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>45. Мультимедиа-проектор.</p> <p>46. Кушетка медицинская смотровая.</p>	
--	--	--

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ д.м.н.
Габбасова Н. В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
«22» апреля 2024, протокол № 10.