

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 10:45:21
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ “ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н.
БУРДЕНКО” МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

“УТВЕРЖДЕНО”
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
“НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА”
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.19 Педиатрия**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 2
кафедра - факультетской и паллиативной педиатрии
всего **144 часа (4 зачётных единиц)**
контроль: экзамен 9 часов в 3-ем семестре

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА”

Цель: практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачи НИР:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы.
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов,
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов.
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей.
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ”

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения различных возрастных групп;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Код компетенции	Код компетенции, ее содержание и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
УК-2	<p>УК – 2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает</p>	текущий промежуточный

	других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.	
Профессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>ОПК - 1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	текущий промежуточный

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному	А/04.8	8

			наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей		
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	A/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	B/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	B/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	B/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме

				гигиеническому просвещению среди детей и их родителей		
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА” В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. No 9 по специальности 31.08.19 «Педиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3- семестре.

Научно-исследовательская работа	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
	3 семестр	144	4	3	экзамен
общая трудоемкость	144 (4 з.е.)			9 ч	

6. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА”

Практика проводится на базе кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ОДКБ № 2 (Договор № 31-38/17/146 от 27.03.2017 г.); БУЗ ВО ВОДКБ №1 (Договор № 31-27/17 от 01.02.2017 г.); МЗ «Здоровый ребенок»(№194 от 19.04.2018 г.), Детской клинической больницы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА”

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	144 ч (4 з.е.)	УК-1 УК-2 ОПК-1	Зачетная книжка ординатора Портфолио ординатора	Текущий Промежуточный Литературный обзор Публикация статьи Выступления с докладом на конференциях кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба

8. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА”

Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:

- зачетная книжка ординатора;
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба)).

9. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

1. Анализ групп риска новорожденных.
2. Анализ качества и эффективности обслуживания новорожденных на участке.
3. Анализ острой заболеваемости у детей.
4. Анализ причин длительных медицинских отводов от профилактической вакцинации.
5. Анализ частоты и причин отказа родителей от проведения вакцинации.
6. Анализ частоты и структуры бронхолегочной патологии у детей.
7. Анализ частоты и структуры аллергических заболеваний у детей.
8. Анализ эффективности диспансеризации детей первого года жизни.
9. Анализ эффективности диспансерного наблюдения детей с хронической патологией.
10. Оценка эффективности профилактики анемии у детей.
11. Оценка эффективности профилактики рахита у детей.
12. Причины перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание.
13. Сравнительный анализ показателей физического развития детей грудного возраста, находящихся на естественном и искусственном вскармливании.
14. Анализ применения антибактериальных препаратов в педиатрической практике.
15. Анализ применения противовирусных препаратов в педиатрической практике.
16. Особенности течения пневмоний в детском возрасте.
17. Особенности железодефицитных анемий у детей раннего возраста.
18. Хронические неспецифические заболевания легких у детей.
19. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей раннего возраста.
20. Особенности диспансерного наблюдения детей разных возрастных групп.
21. Основные проблемы в состоянии здоровья подростков.

22. Вакцинация детей.
23. Эссенциальная артериальная гипертензия у детей.
24. Коморбидная патология у детей с ожирением.
25. Влияние дефицита йода на состояние здоровья детей.

10. ЛИТЕРАТУРА

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4790–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
2. Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–6147–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461471.html>. – Текст: электронный.
3. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
4. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
5. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный.
6. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 180 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-planirovanie-issledovatel'skoj-raboty-12509267/>. – Текст: электронный.
7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-507-44924-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–6082–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. – Текст: электронный.
9. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5820–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>. – Текст: электронный.
10. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6342-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html>. – Текст: электронный.
11. Клиническая фармакология для педиатров / под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–6196–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>. – Текст: электронный.
12. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. – ISBN

9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/>. – Текст: электронный.
13. Орлова, Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-86547-624-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81533>. – Текст: электронный.
 14. Педиатрия: именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Бальковой, Д. В. Печкурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. : цв. ил. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/textbook_5d1b2c98cc7556.96808943. – ISBN 978-5-16-015563-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный.
 15. Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие для аспирантов / составители А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, Е. А. Тепляшина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/planirovanie-i-vypolnenie-nauchnogo-issledovaniya-9505180/>. – Текст: электронный.
 16. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriciya-9087487/>. – Текст: электронный.
 17. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-5791-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный.
 18. Шадрина, Н. А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы / Н. А. Шадрина, Г. И. Гашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7206-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156385>. – Текст: электронный.
 19. Шульмин, А. В. Правила анализа данных о состоянии здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения для подготовки отчета о прохождении ординатуры : учебно-методическое пособие / А. В. Шульмин, Н. В. Тихонова. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 192 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pravila-analiza-dannyh-o-sostoyanii-zdorovya-naseleniya-i-deyatelnosti-organizacij-zdravoohraneniya-dlya-podgotovki-otcheta-o-prohozhdenii-ordinatury-9526791/>. – Текст: электронный.
 20. Якуничева, О. Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-7466-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160148>. – Текст: электронный.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подключение к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка нервно-психического развития ребенка», • «Муковисцидоз у детей», • «Коклюш»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Аускультация сердца», • «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; 	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии		

<p>паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по 	<p>(конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучаемым темам; ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ
РФ д.м.н., профессор Ипполитова Л.И
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «12» ____апреля____ 2024_., протокол № _12_.