

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 13:42:27
Уникальный идентификатор:
691eebef92031bbe66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
№7 от 14.05.2024
Декан ФПКВК
Е.А.Лещева

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»**
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.16 «Детская хирургия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 2
кафедра симуляционного обучения
всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: **20**
часов лекции - **0**
практические занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 4-м семестре**

Воронеж
2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части оказания хирургической медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача детского хирурга по:

- сбору жалоб и анамнеза у детей с экстренной и неотложной хирургической патологией и их законных представителей и интерпретации полученной информации;
- объективному клиническому обследованию пациентов с экстренной и неотложной хирургической патологией по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов с экстренной и неотложной хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- направлению детей с экстренной и неотложной хирургической патологией на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- направлению детей с экстренной и неотложной хирургической патологией к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- интерпретации результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований детей с экстренной и неотложной хирургической патологией;
- установлению диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

разработке плана лечения детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи; оказанию мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения; проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Обучаемый должен

Знать:

порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты и критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с экстренной и неотложной хирургической патологией; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с экстренной и неотложной хирургической патологией; методику объективного клинического обследования детей с экстренной и неотложной хирургической патологией; методы лабораторных, инструментальных и других дополнительных исследований у детей с экстренной и неотложной хирургической патологией, показания к их проведению, интерпретацию их результатов; этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и патологических экстренных и неотложных состояний у детей с хирургическими заболеваниями; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями; принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими

рекомендациями по вопросам оказания мед. помощи детям с экстренной и неотложной хирургической патологией, с учётом стандартов мед. помощи; методы обезболивания, применяемые у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

требования асептики и антисептики;

принципы и методы оказания медицинской помощи детям с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания мед. помощи, с учётом стандартов мед. помощи;

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями и интерпретировать данную информацию;

использовать методы осмотров и обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей, числе которых: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объёма пассивных и активных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

обосновывать и планировать объём инструментальных исследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями, таких как: УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутрисполостного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисполостного или внутривенного контрастирования; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрипросветное

исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсия;

обосновывать и планировать объём лабораторных исследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

разрабатывать план лечения детей экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмоторакс; сочетанных и комбинированных повреждениях;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании мед. помощи в экстренной форме.

Владеть:

сбором жалоб и анамнеза у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями и их законных представителей и интерпретацией полученной информации;

объективным клиническим обследованием пациентов с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;

формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

интерпретацией результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

установлением диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

разработкой плана лечения детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

методами оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмоторакс; сочетанных и комбинированных повреждениях;

оценкой состояния, требующего оказания мед. помощи в экстренной форме;

распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания мед. помощи в экстренной форме;

оказанием мед. помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании мед. помощи в экстренной форме.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий -
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий -
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи.	- текущий -

ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача – детского хирурга.

Код компетенции	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.							
	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Планирование и контроль эффективности мед. реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Оказание паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение мед. документации, организация деятельности находящегося в распоряжении мед. персонала	Оказание мед. помощи в экстренной форме
УК-1	+	+						
ПК-1	+							
ПК-5	+							
ПК-6		+						+
ПК-7		+						+
ПК-12		+						+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.16 «детская хирургия»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Первая помощь.	Электроимпульсная терапия.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.		
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	+	+	+	+		
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		+		+		
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	+	+	+	+		
ПЕДАГОГИКА	+			+		
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	+	+	+	+		

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ			+			+
РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	+	+				+
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ						
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		+	+		+	+
ТРАВМАТОЛОГИЯ		+				+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+		+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА						
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ						
ФТИЗИАТРИЯ						
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ						
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
Аудиторные занятия (всего)	36	1	4
Лекции	-		
Практические занятия	16		
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация	4		
Общая трудоёмкость	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	зачет(часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля

1.	Первая помощь.	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость				36		

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
1.	Первая помощь	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	А	текущий

2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	А	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	А	текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Средства оценивания	Этапы оценивания
				А	• текущий
1.	Первая помощь	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	А	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном	А	текущий

			пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации		
--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
1. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
2. Алгоритм базового жизнеподдержания
1. Алгоритм применения АНД
3. Алгоритм первой помощи при травме, действии высоких и низких температур
4. Алгоритм сортировки пострадавших
5. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
6. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
7. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
8. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
9. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
10. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
11. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
12. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
13. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
14. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
15. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
16. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
17. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	■ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ■ проверка освоения практических навыков и ситуаций

2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа

профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно- тренинговый центр	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ <ul style="list-style-type: none">- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью-лицевая маска, антисептик, салфетки-АНД учебный-Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли"-Телефонный аппарат-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая-надгортанные воздуховоды-манекен-тренажер для игольной декомпрессии-фантом для тампонады раны- Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly- Стетофонендоскоп- Антисептические салфетки- Смотровые перчатки- Кожный антисептик в пульверизаторе- Салфетки для высушивания антисептика- Пеленки одноразовые- Бумага- Ручки шариковые- Антисептические салфетки- Смотровые перчатки- Кожный антисептик в пульверизаторе- Салфетки нетканые- Пеленки одноразовые- Бумага- Ручки шариковые-шпатель одноразовый-тонометр механический, стетофонендоскоп-канюля и маска кислородная-глюкометр с тест-полосками-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров-орофарингеальный воздуховод-12канальный аппарат ЭКГ-укладка экстренной медицинской помощи-бифазный ручной дефибриллятор

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Протокол заседания кафедры №8 от 23.04.2024