

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 30.09.2025 09:41:14
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7dd77adb0ca#1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной (клинической) практики
для специальности 31.08.20 Психиатрия

всего часов (ЗЕ)	2448(68)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	272	(часов)
самостоятельная работа	2155	(часов)
курс_	1-2	
семестр_	1-4	
контроль:	1-4	(семестр)
Экзамен	4	(семестр)
Зачет	1-3	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - психиатр".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	

1.1 Цель: На основе теоретических знаний по психиатрии , сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

1.2 Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ✓ использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- ✓ выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- ✓ определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- ✓ умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- ✓ умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- ✓ умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- ✓ формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- ✓ определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- ✓ использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпилепсия, алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гипертоническая, гипогликемическая));
- ✓ проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
- ✓ умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
- ✓ применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;

- ✓ выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
- ✓ разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
- ✓ определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
- ✓ выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
- ✓ определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинично-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылного листа;
- ✓ проведению экспертизы алкогольного опьянения;
- ✓ разработке (совместно с психологом и социальным работником индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- ✓ определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- ✓ использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- ✓ использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также

	возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

		ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ

	абилитации инвалидов	реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое

		просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований

		противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1	Способен оказывать первичную медикосанитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия». ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия». ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению. ИД-6_{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-7_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.

ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия». ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия». ИД-5_{ПК-2} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.
------	--	---

Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:

Владеть:

- ✓ Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- ✓ Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- ✓ Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
- ✓ Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;
- ✓ Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
- ✓ Проведение неврологического и физикального обследования;
- ✓ Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- ✓ Составление плана дополнительного обследования;

- ✓ Направление пациентов на патопсихологическое/ нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
- ✓ Направление пациентов на лабораторное обследование;
- ✓ Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- ✓ Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- ✓ Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- ✓ Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Уметь:

Собирать клиничко-anamnesticheskie данные с целью выявления психических расстройств:

- ✓ получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- ✓ проводить клиническое психопатологическое интервью;
- ✓ интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- ✓ выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- ✓ проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- ✓ интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
- ✓ осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- ✓ определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
- ✓ описывать психическое состояние;

- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
- ✓ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;
- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;
- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- ✓ эпилептический статус;

- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- ✓ шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- ✓ расстройства личности и поведения;
- ✓ расстройства настроения;
- ✓ невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- ✓ других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- ✓ психомоторном возбуждении;
- ✓ агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острых осложнений фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальных состояниях;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- ✓ купировании различных видов возбуждения;
- ✓ мерах по прерыванию серий припадков;
- ✓ мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- ✓ давать прогностическую оценку состояния пациента;
- ✓ обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- ✓ электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);
- ✓ осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- ✓ осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Знать:

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- ✓ законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- ✓ протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

Основные вопросы общей психопатологии:

- ✓ нарушения восприятия
- ✓ расстройства мышления
- ✓ нарушения сознания
- ✓ нарушения памяти
- ✓ эмоциональные расстройства
- ✓ расстройства влечения
- ✓ интеллектуально-мнестические нарушения
- ✓ нарушения критики
- ✓ волевые нарушения
- ✓ симптом психический негативный
- ✓ симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с:

- ✓ попыткой или угрозой суицида;
- ✓ неуправляемым психомоторным возбуждением;
- ✓ физическим насилием или его угрозой.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения;
- ✓ тяжелый алкогольный делирий;
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- ✓ тяжелые сосудистые психозы.

Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств:

- ✓ электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных

лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)

- ✓ Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
- ✓ Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- ✓ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
- ✓ Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- ✓ Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- ✓ Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме

- ✓ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств)
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- ✓ умственной отсталости
- ✓ расстройств психологического развития
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус
- ✓ синдромы помрачения сознания
- ✓ приступ фебрильной шизофрении
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- ✓ кататоническое возбуждение
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- ✓ злокачественный нейролептический синдром
- ✓ Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- ✓ антипсихотики (нейролептики)
- ✓ антидепрессанты
- ✓ анксиолитики
- ✓ снотворные
- ✓ стимуляторы
- ✓ антипаркинсонические средства
- ✓ антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- ✓ электросудорожную терапию,

- ✓ транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- ✓ терапию средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- ✓ при осложнениях фармакотерапии
- ✓ при психомоторном возбуждении
- ✓ при суицидальных тенденциях
- ✓ при пароксизмальных состояниях
- ✓ при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- ✓ психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- ✓ Производить диспансерное наблюдение
- ✓ Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- ✓ Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать:

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- ✓ Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента

- ✓ Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- ✓ Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- ✓ с попыткой или угрозой суицида
- ✓ с неуправляемым психомоторным возбуждением
- ✓ с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения
- ✓ тяжелый алкогольный делирий
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- ✓ тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- ✓ терапия средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию
- ✓ Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- ✓ Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия

приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Владеть:

- ✓ Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- ✓ Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
- ✓ Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

Уметь:

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- ✓ психообразовательные программы
- ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ тренинги независимого проживания
- ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ когнитивной ремедиации
- ✓ психосоциальной семейной терапии
- ✓ психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- ✓ проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ проведении тренингов независимого проживания
- ✓ реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ использовании методов когнитивной ремедиации
- ✓ проведении психосоциальной семейной терапии

- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- ✓ проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- ✓ работа с общественными организациями
- ✓ Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами – специалистами
- ✓ **Знать:**
- ✓ Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- ✓ Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- ✓ Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- ✓ Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности

Владеть:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- ✓ Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
- ✓ Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств
- ✓ Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- ✓ Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- ✓ Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
- ✓ Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности

профилактики

- ✓ Семейное консультирование пациентов и их родственников
- ✓ Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
- ✓ Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

Уметь:

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- ✓ общая профилактика психических расстройств
- ✓ специфическая профилактика психических расстройств
- ✓ избирательная профилактика психических расстройств
- ✓ работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- ✓ оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств
- ✓ работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
- ✓ кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- ✓ Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- ✓ Назначать лечебно-профилактические мероприятия
- ✓ Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- ✓ Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- ✓ Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- ✓ Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

Знать:

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- ✓ Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей

уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, судорожные состояния, эпилептический статус черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- ✓ применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения

знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;

- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ правила перемещения и транспортировки пациентов;
- ✓ правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.

Владеть:

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- ✓ Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь:

- ✓ Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- ✓ Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- ✓ Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
- ✓ Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- ✓ Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

Знать:

- ✓ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- ✓ Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- ✓ Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
- ✓ Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
- ✓ Основы эпидемиологии и медицинской статистики
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения,	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и	А/02.8	8

		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации	A/03.8	8
		Проведение М едицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в	A/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	A/06.8	8
		Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Производственная (клиническая) практика Б2.О.01(П) относится к блоку 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия, составляет 2448 часов/68 з.е., изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Организация и управление здравоохранением Педагогика Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	Производственная (клиническая) практика	-

Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом Научно-исследовательская практика Детская психиатрия Сексология и сексопатология Психотерапия Наркология Суицидология		
--	--	--

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	272	32	36	96	108
Самостоятельная работа	2155	252	284	764	855
Промежуточная аттестация	21	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах	2448				
Общая трудоемкость в зачетных единицах	68				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в амбулаторных условиях Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия» в амбулаторных условиях. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных и стационарных условиях Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторных и стационарных условиях Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» в амбулаторных и стационарных условиях Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в амбулаторных и стационарных условиях Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования. Определение тактики лечения. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем. Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Оформление учетно-отчетной документации. Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом. Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (284 ч)	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

	населения в амбулаторных и стационарных условиях Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных и стационарных условиях Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в амбулаторных и стационарных условиях		
2	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия», в стационарных условиях: Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия» Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования. Определение тактики лечения. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем. Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Оформление учетно-отчетной документации. Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом. Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (320 ч)	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

3.	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия». Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия» Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования. Определение тактики лечения. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем. Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации). Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Оформление учетно-отчетной документации. Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом. Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (860 ч)	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)
4.	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «психиатрия» - проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса; - назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности; - проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. формированию здорового образа жизни;	Знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования. Определение тактики лечения. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем. Работа совместно с преподавателем (консультация	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

	- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. - Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента; - Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности; - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний; - назначение лечения и контроль его эффективности при боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний; - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	по заполнению отчетной документации. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Оформление учетно-отчетной документации. Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом. Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (963 ч)	
--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представлен е оценочного средства в фонде (количество)
1.	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в амбулаторных условиях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 ПН - 50
2.	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в стационарных условиях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 ПН - 22
3.	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и детского возрастов по профилю «психиатрия»	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 200; СЗ -50 ПН - 19
4.	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в экстренных ситуациях	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 200; СЗ -50 ПН - 19

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в амбулаторных условиях.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в стационарных условиях.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и детского возрастов по профилю «психиатрия»	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» в экстренных ситуациях	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.

4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-1407-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978-5-4235-0134-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3446-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1975-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4250-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5446-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» www.studmedlib.ru/; Букап (Book-up) books-up.ru/; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com/; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | www.rlsnet.ru/ | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| 2) | www.med-lib.ru/ | Большая медицинская библиотека. |
| 3) | www.psychiatr.ru/ | Официальный сайт Российского Общества Психиатров |
| 4) | www.psychiatry.ru/ | Научный Центр Психического Здоровья РАМН |
| 5) | www.psichiatriya.ru/ | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| 6) | www.neuroleptic.ru/ | Сайт для врачей-психиатров |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомаягнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2026. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.

		• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
--	--	---

		• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Доска учебная. 2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2026. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2026. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по

		11.10.2026. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2026. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---