

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.04.2025 14:11:28
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент
Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине актуальные проблемы детской аллергологии

для специальности	32.05.02 Педиатрия
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)
лекции	6 (часов)
практические занятия	24 (часов)
самостоятельная работа	39 (часов)
курс	6
семестр	С
контроль:	С семестр
зачет	3 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы детской аллергологии», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Леднёва Вера Сергеевна	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Юрова Ирина Юрьевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Иванникова Анна Сергеевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия» от 08.04.2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от «27» марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Педиатрия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.02 «Педиатрия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

ознакомление обучающихся с основными разделами детской аллергологии, включающим основы организации аллергологической помощи и профилактику аллергических заболеваний у детей.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся медицинских знаний по основным проблемам и направлениям в диагностике и лечении аллергических заболеваний у детей;
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ознакомление с программами реабилитационных мероприятий, проводимых в стационарных и в амбулаторных условиях;
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 Принимает стратегическое

		Решение проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4 Публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 ук-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 Планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза ИД-2 Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-5 Организовать деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

Знать:

- организацию педиатрической службы в стационаре;
- сущность методик исследования различных функций у детей, широко используемых в детской аллергологии, для оценки состояния их здоровья;
- основные закономерности этиологии, патогенеза, морфогенеза аллергических заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе аллергических заболеваний;
- принципы классификации аллергических заболеваний;
- общие принципы диагностики аллергических заболеваний у детей;
- клиническую картину аллергических заболеваний у детей;

Уметь:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных осмотра пациентов;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- постановкой окончательного диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.01. «Актуальные проблемы детской аллергологии» относится к части блока Б1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ООП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.02 - «Педиатрия», составляет 72 часа/2 ЗЕ, изучается в С семестре.

2.1. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Факультетская педиатрия	Актуальные проблемы детской аллергологии	Клиническая фармакология
Госпитальная педиатрия		Симуляционный курс
Поликлиническая педиатрия		
Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков		
Реанимация и интенсивная терапия		

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		С
Лекции	6	6
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	39	39
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общие вопросы детской аллергологии.	2	4	9		15
2	Частная аллергология в педиатрической практике	2	16	20		38

3	Неотложные состояния в детской аллергологии	2	4	10		16
	Зачет				3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	Аллергия (дефиниция, терминология). История, достижения, перспективы развития. Классификация аллергенов. Классификация типов гиперчувствительности по Кумбсу и Джеллу. Стадии и механизмы развития аллергических реакций: патогенез реакций гиперчувствительности немедленного (I) типа и гиперчувствительности замедленного (IV) типа. Медиаторы аллергических реакций (клетки продуценты медиаторов, активация тучных клеток и базофилов, взаимодействие медиаторов).	УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ПК-1	2 часа
2.	Аллергические заболевания у детей (аллергический ринит, поллиноз, бронхиальная астма, крапивница, атопический дерматит). Эпидемиология. Особенности клинической картины. Неотложная помощь. Профилактика.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	2 часа
3.	Неотложные состояния в детской аллергологии.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Этиология и патогенез анафилактического шока, осложнения. Сывороточная болезнь: этиология и патогенез. Клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного после острого состояния. Прогноз.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	2 часа

3.4. Тематический план практических занятий

№п/п	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Пищевая и	Аллергия (терминология). Классификация аллергенов. Классификация типов гиперчувствительности по Кумбсу и Джеллу. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9	4

	лекарственная аллергия. Псевдоаллергические реакции.	пищевые аллергены и их антигенные свойства. Клинические проявления пищевой аллергии.	ПК-1	
2.	Атопический дерматит. Крапивница. Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	Атопический дерматит: эпидемиология, этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Сравнительная характеристика топических стероидов. Крапивница: этиология, классификация патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика ведения больного с хронической крапивницей. Определение. Классификация, этиология, патогенез аллергического риноконъюнктивита. Клиническая картина аллергического риноконъюнктивита. Особенности аллергологического анамнеза. Сезонность заболевания. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Диагностика и дифференциальная диагностика. Редкие варианты поллиноза. Лечение поллиноза в зависимости от периода заболевания. Специфическая диагностика и иммунотерапия. Осложнения поллиноза. Профилактика и прогноз.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
3.	Бронхиальная астма	Определение, эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез различных форм бронхиальной астмы. Формы заболевания (аллергическая, неаллергическая, смешанная, поздняя). Клиника бронхиальной астмы. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Астматический статус: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
4.	Аллергическое поражение ЖКТ	Аллергическое поражение ЖКТ: эпидемиология, этиология, патогенез. Роль генетических факторов. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Сравнительная характеристика антигистаминов и ферментов.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
5.	Неотложные состояния в аллергологии. Отек Квинке, сывороточная болезнь, анафилактический шок.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Этиология и патогенез анафилактического шока. Особенности иммунологической, патохимической, патофизиологической стадии, роль гистамина и других медиаторов. Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов; осложнения. Сывороточная болезнь: этиология и патогенез. Клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные). Особенности сбора аллергологического анамнеза перед введением сыворотки.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4

		Анафилактический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного после острого состояния. Прогноз.		
6.	Итоговое занятие		УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ПК-1	2
2. Пищевая и лекарственная аллергия.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5
3. Псевдоаллергические реакции.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8	2

		УК-9 ПК-1	
4. Атопический дерматит. Крапивница.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5
5.Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5
6. Бронхиальная астма	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5
7. Аллергическое поражение ЖКТ	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5
8. Неотложные состояния в аллергологии. Отек Квинке, сывороточная болезнь	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5
9. Анафилактический шок.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	5

ПТК – подготовка к тестовому контролю

СЗ –ситуационные задачи

Р – реферат

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№п /п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Пищевая и лекарственная аллергия. Псевдоаллергические реакции.	СЗ ТК	5 15

2.	Атопический дерматит. Крапивница. Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	СЗ ТК	5 15
3.	Бронхиальная астма	СЗ ТК	5 15
4.	Аллергическое поражение ЖКТ	СЗ ТК	5 15
5.	Неотложные состояния в аллергологии. Отек Квинке, сывороточная болезнь, анафилактический шок.	СЗ ТК	5 15
6.	Итоговое занятие	СЗ ТК	10 30

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	УО СЗ	20 20

УО – контрольные вопросы

СЗ – ситуационные задачи

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Пищевая и лекарственная аллергия. Псевдоаллергические реакции.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -набор муляжей смесей и продуктов прикорма -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
2.	Атопический дерматит. Крапивница. Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
3.	Бронхиальная астма.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-негатоскоп -пикфлоуметр -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач

			-тестовые задания для текущего контроля
4.	Аллергическое поражение ЖКТ.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
5.	Неотложные состояния в аллергологии. Отек Квинке, сывороточная болезнь, анафилактический шок.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -тонометр -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
6.	Итоговое занятие	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)	-набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Григорьев К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

2. Григорьев К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7770-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

4. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

5. Кильдиярова Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки : учебно-методическое пособие / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6777-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

6. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

7. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrica-9087487/>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7976-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

9. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2739-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст : электронный.

10. Факультетская педиатрия. Избранные главы : учебное пособие / А. С. Панченко, И. И. Петрухина, Е. П. Батаева [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2022. – 110 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-pediatrica-izbrannye-glavy-15950214/>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

Учебные материалы кафедры:

1. Пропедевтические основы детских болезней : учебное пособие / Л. В. Мошурова, А. А. Иванова, Н. Ю. Фатеева [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, кафедра факультетской и паллиативной педиатрии. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-9273-4176-4. – URL:

<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/39414>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиническая педиатрия (учебно-методическое пособие)	Леднева В.С., Ульянова Л.В., Черток Е.Д., Мошурова Л.В., Иваникова А.С., Балакирева Е.А., Панина О.А., Коломацкая В.В.	2019, г. Воронеж: Издательско- полиграфический центр «Научная книга»	Протокол № 1 12 октября 2017 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://www.journals.uchicago.edu/toc/jid/current-> журнал инфекционных болезней
- 2) <http://content.nejm.org/> New England Journal of medicine
- 3) <http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm>-Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»
- 4) <http://www.rusmedserv.com/>
- 5) <http://www.rosmedic.ru/pediatrica-i-neonatalogiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)
- 6) <http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал
- 7) <http://www.rmj.ru/> -Русский медицинский журнал
- 8) <http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)
- 9) <http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> (Российский педиатрический журнал)
- 10) <http://www.lvrach.ru/rub/4607859/> (журнал «Лечащий врач» для профессионалов)
- 11) Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- 12) Журналы по медицине Lippincott Williams&Wilkins (LWW)-
<http://ovidsp.ovid.com/autologin>
- 13) Oxfordjournal<http://www.oxfordjournals>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы детской аллергологии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1) медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary, др).

2) www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины

3) www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration

4) <http://www.nlm.nih.gov/> PubMed- главная медицинская поисковая система

5) <http://jasn.asnjournals.org/>

6) <http://www.jimmunol.org/>

7) <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных

8) http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

9) <http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

10) информационные ресурсы ВГМУ им.Н.Н.Бурденко <http://onmb.vrn.su/inform>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
---	------------

1. Компьютер Cel + монитор	1
2. Компьютер OLDI Office Pro 170	1
3. Компьютер OLDI Office MB	1
4. Компьютер Core +монитор	1
5. Персональный компьютер iRU	2
6. Персональный компьютер Philips	1
7. Ноутбук Aser	1
8. Ноутбук Asus	1
9. Системный блок Sempron	1
10. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
11. Многофункциональный аппарат лазерный Samsung SCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
12. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
13. Принтер Canon LBP -2900	2
14. Монитор Samsung	2
15. Монитор LG17 Flatron.	1
16. Мультимедийный проектор Mitsubishi	2
17. Проектор M 200	1
18. Наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий	
19. Тонометр	1
20. Фонендоскоп	3
21. Пикфлоуметр	2
22. Ситуационные задачи	
23. Тестовые задания по изучаемым темам.	

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) . 2. Учебная аудитория для практических занятий №1 3. Учебная аудитория для практических занятий №2 4. Учебная аудитория для практических занятий №3 5. Учебная аудитория для практических занятий №4 6. Учебная аудитория для практических занятий №5 7. Учебная аудитория для практических занятий №6 8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	115,7 27,6 30,5 30,5 27,6 15 21,5 12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40