

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2024 15:53:09

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры фармакологии  
протокол № 5 от 4 апреля 2024 г.  
Заведующая кафедрой фармакологии,  
д.м.н. Бережнова Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК.01.06 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ  
И ИНФОРМИРОВАНИЕ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**на базе среднего общего образования**

Воронеж, 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине Фармацевтическое консультирование и информирование для направления подготовки специальности 33.02.01 Фармация составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
Фармацевтическое консультирование и информирование**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*(из рабочей программы)	Код ПК, ОК	Знания:	Умения:	Практический опыт:
<p>Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования</p> <p>Раздел 2. Фармацевтическое консультирование по отпуску БАДов и изделий медицинского назначения</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями</p> <p>Раздел 4. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11.</p>	<p>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными</p>	<p>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного</p>	<p>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>

		<p>препаратами, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих</li> </ul>	<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<pre> препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической </pre>	<pre> сильнодействующих веществ; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения </pre>	
--	--	---	---	--

		<p>информации;  - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p>лекарственных средств;  - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  - определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	
--	--	---	---	--

## **Материалы для справки**

1. Приложение 1: Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.06 «Фармацевтическое консультирование и информирование»
2. Приложение 2: Образцы тестовых заданий

**Вопросы для устного опроса (собеседования) к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Фармацевтическое консультирование и информирование в аптечной организации.  
Нормативное регулирование.  
Компетенции: ОК 01-12
2. Алгоритм фармацевтического консультирования.  
Компетенции: ОК 01-12
3. Информационное обслуживание пациентов при отпуске обезболивающих лекарственных препаратов  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
4. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противоаллергических лекарственных препаратов  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
5. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов от кашля  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
6. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
7. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых для снижения артериального давления и атеросклерозе.  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
8. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при бессоннице  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
9. Информационное обслуживание пациентов при отпуске антибактериальных лекарственных препаратов  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
10. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противовирусных лекарственных препаратов, повышающих иммунитет и снижающих температуру  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
11. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противогрибковых, противопедикулезных и противоклещевых лекарственных препаратов  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11
12. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при диабете.  
Компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.11



ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ КОРТИКОСТЕРОИДОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ, ЯВЛЯЕТСЯ (ПК 1.1. .)

1. иммунодепрессивное
2. остеопоротическое
3. противогистаминное
4. гипергликемическое
5. Антигипертензивное

Эталон ответа: иммунодепрессивное

2. ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО ТИПА ДЕЙСТВИЯ ПРИ КОРОНАРНОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК 1.2.)

1. мeldonий
2. периндоприл
3. атенолол
4. аспирин
5. Преднизолон

Эталон ответа: мeldonий

3. ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ (ПК 1.2)

1. амлодипин
2. дигоксин
3. добутамин
4. фенилэфрин
5. эпинефрин

Эталон ответа: амлодипин

4. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СИСТЕМНЫХ МИКОЗОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ (ПК 1.3)

1. флуконазол
2. клотримазол
3. бифоназол
4. эконазол
5. преднизолон

Эталон ответа: флуконазол

5. К АМИНОГЛИКОЗИДАМ III ПОКОЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ ( ПК 1.4)

1. амикацин
2. неомицин
3. гентамицин
4. стрептомицин
5. цефтриаксон

Эталон ответа: амикацин

6. К ГЛИКОПЕПТИДАМ ОТНОСЯТСЯ (ПК 1.5)

1. Ванкомицин и Тейкопланин

2. Клиндамицин и Линкомицин
3. Спирамицин и Джозамицин
4. Моксифлоксацин и Левофлоксацин
5. Линкомицин и Преднизолон

Эталон ответа: Ванкомицин и Тейкопланин

7. К ПРОТИВОГЕЛЬМИНТНЫМ ПРЕПАРАТАМ, ПРОИЗВОДНЫМ БЕНЗИМИДАЗОЛА ОТНОСИТСЯ (ПК 1.6.)

1. Мебендазол
2. Пирантел
3. Празиквантел
4. Пиперазин
5. Гельминтокс

Эталон ответа: Мебендазол

8. ЛЕВОЦЕТИРИЗИН ОТНОСИТСЯ К ( ПК 1.11.)

1. блокаторам H1-гистаминовых рецепторов
2. блокаторам H2-гистаминовых рецепторов
3. M-холиноблокаторам
4. глюкокортикоидам
5. M-холинолитикам

Эталон ответа: блокаторам H1-гистаминовых рецепторов

9. ПРИ СНИЖЕННОЙ ФУНКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИМЕНЯЮТ ( ПК 1.11.)

1. L-тироксин
2. Мерказолил
3. Дийодтиронин
4. Пропицил
5. Преднизолон

Эталон ответа: L-тироксин

10. ПРЕПАРАТАМИ ЖЕЛЕЗА ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ( ПК 1.11)

1. Ферростат, Феновер
2. Ферроградумет, Ферлатум
3. Хеферол, Тардиферон
4. Ферроплекс, Тотема
5. Сорбифер и Ферретаб

Эталон ответа: Ферростат, Феновер

### Критерии оценивания устного опроса (собеседования)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знанием для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

### Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов 59,9% и менее максимального балла теста</p>