

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2024 10:33:52  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Самодурова Н.Ю.  
*подпись*

07.05.2024г.

**«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ»  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

- Форма обучения - очная**
- Факультет – медико-профилактический**
- Кафедра – психиатрии с наркологией**
- Курс – 3**
- Семестр – 6**
- Лекции – 4 часа**
- Практические занятия – 36 часов**
- Зачет – 3 часа**
- Самостоятельная работа – 29 часов**
  
- ВСЕГО – 72 час (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «Специалист»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. №552 и профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 339н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией 18 марта 2024г., протокол № 15

Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Ширяев О.Ю.

Рецензенты:

Зав. кафедрой неврологии д.м.н., профессор Ермоленко Н.А.

Зам.гл.врача КУЗ ВО «ВОКПНД» к.м.н., Ларских С.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело» от 07.05.2024 года, Протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача.

- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.

- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

### **Задачи:**

– формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека

– формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.

– обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.

– формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

– обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

– расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части блока 1 «дисциплины». Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов шестого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 6-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

## **2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ПСИХИАТРИЯ»**

- философия и гуманитарные науки
- биология и медицинская генетика
- нормальная физиология
- нормальная анатомия
- неврология
- клиническая фармакология
- курс ухода за больными
- сестринская практика

### **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ С КАФЕДРАМИ**

- нормальной физиологии
- нормальной анатомии
- философии
- общей биологии
- неврологии

## **2.2 ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**По философии и гуманитарным наукам необходимо уметь:**

- использовать знания по философии, гносеологии, методологии научного познания в условиях анализа особенностей медико-биологического познания, клинического мышления, лечебной деятельности;
- пользоваться методами философско-методологического анализа и осмысления закономерностей развития психики и сознания человека.

**По биологии и медицинской генетике необходимо уметь:**

- принимать во внимание роль онтогенетического и филогенетического компонента в развитии болезней;
- учитывать роль биологического и социального факторов в развитии личности;

#### **По нормальной анатомии:**

- знать анатомию головного мозга;
- уметь использовать знания по анатомии головного мозга в психодиагностике

#### **По нормальной физиологии уметь:**

- интериоризировать холистическую концепцию в понимании человека;
- мыслить системно и понимать те механизмы, благодаря которым осуществляется системность;
- прочувствовать глубинную связь, единство тела, души и духа, знать с помощью каких механизмов это единство осуществляется, уметь анализировать психосоматические и соматопсихические соотношения;
- применить знания о физиологии высшей нервной деятельности для определения уровня и глубины психических расстройств

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).**

#### **3.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. предмет, задачи, методы психиатрии;
2. принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
4. основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
5. современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
6. этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
7. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

8. методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинико-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
9. критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
10. методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
11. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
12. систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
13. понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
14. сущность психических явлений;
15. закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
16. признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
17. иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
18. классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
19. психосоциальные стереотипы поведения;
20. классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
21. социальные детерминанты индивидуального поведения;

**По завершению курса обучения студент должен уметь:**

1. Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
2. Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
3. провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;

6. Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
7. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
8. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
9. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
11. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
14. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
15. Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
16. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

**По завершению курса обучения студент должен владеть:**

1. Правилами ведения медицинской документации;
2. Методами общеклинического исследования;
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;

5. -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептический припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

7. Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

8. Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

9. Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.



**Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>Системное и критическое мышление</b></p>	<p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p><b>ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</b></p> <p><b>ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</b></p> <p><b>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</b></p> <p><b>ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</b></p>

		<p><b>ИД-5 УК 1.Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</b></p>
--	--	---

<p><b>Здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	<p><b>ИД 1 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования</b></p> <p><b>ИД 2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</b></p> <p><b>ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</b></p>
<p><b>Этиология и патогенез</b></p>	<p><b>ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>ИД 1 ОПК 5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b></p> <p><b>ИД 2 ОПК 5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</b></p>

**Менеджмент  
качества**

**ОПК 9 Способен  
реализовывать принципы  
менеджмента качества в  
профессиональной  
деятельности**

**ИД 1 ОПК 9 Анализирует  
и критически оценивает  
качество  
профессиональной  
деятельности по  
заданным показателям**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_2\_\_ зачетных единиц, 72 часа

##### 4.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1	<b>Психиатрия как наука. История психиатрии. Общая психопатология</b>	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, ее историей, организацией психиатрической помощи в РФ. Ознакомить студентов с основными симптомами и синдромами психических расстройств.	История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Синдромы помрачения сознания. Нарушения воли и влечений, двигательные расстройства. Нарушения эмоций. Нарушения памяти и интеллекта.	2

2	<p><b>Частная психиатрия.</b>  <b>Наркология</b>  <b>Терапия психических расстройств.</b>  <b>Медицинская психология</b></p>	<p>Ознакомить студентов с частными формами психических заболеваний. Ознакомить студентов с болезнями зависимостей, принципами их формирования. Ознакомить студентов с основными принципами терапии психических расстройств. Ознакомить студентов с основами медицинской психологии.</p>	<p>Шизофрения. БАР. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Этиология, патогенез, клинические проявления. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Реактивные состояния. Невротические расстройства.</p> <p>Болезни зависимости. Алкогольная зависимость, алкогольные психозы, Наркомания, токсикомания «Нехимические» зависимости</p> <p>Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов, применяемых в психиатрии</p> <p>Медицинская психология. Медицинская психология как наука. История мед.психологии в России. Разделы мед.психологии. Методы мед.психологии Норма и патология психической деятельности. Психология больных людей: психология болезни.</p> <p>Патопсихология и клиническая патопсихология.</p>	2
	<b>ВСЕГО 4 ч</b>			

#### 4.2. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ П / П	Тема	Цели и задачи	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	час ы
1	<b>Психиатрия как наука.</b>	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, ее историей, организацией психиатрической помощи в РФ.	Введение в психиатрию. История формирования и развития психиатрии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Клинико-психопатологический метод, интервьюирование психиатрических пациентов. Тенденции современной эпидемиологии психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ. Виды психиатрической помощи. Юридические аспекты психиатрии.	Историю формирования и развития психиатрии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Тенденции современной эпидемиологии психических расстройств.	Интервьюировать психиатрических больных. Проводить исследования в психиатрии	4

2	<p><b>Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия.</b></p>	<p>Ознакомить студентов с основными симптомами патологии ощущений и восприятий.</p>	<p>Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Понятие «психотического» и «непсихотического» уровня психических расстройств. Значение патологии ощущений и восприятия в клинике психических расстройств. Классификация расстройств ощущений и восприятия. Определение понятий «галлюцинации», «иллюзии», «патологические телесные сенсации».</p>	<p>Общие и индивидуальные симптомы и синдромы психических расстройств.</p>	<p>Различать в практике патологии сферы Ощущений, восприятия и мышления.</p>	4
	<p><b>Расстройства мышления</b></p>	<p>Ознакомить студентов с основным и симптомами расстройств мышления.</p>	<p>Нарушения мышления. Определение, основные понятий: бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи. Галлюцинаторно-бредовые синдромы (систематика, клиника).</p>			



3	<b>Расстройства сознания</b>	Ознакомить студентов с основным и симптомами расстройств сознания.	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания, Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Пароксизмальные расстройства.	Общие и индивидуальные симптомы и синдромы психических расстройств.	Различать патологии сферы расстройства сознания.	4
	<b>Волевые и двигательные расстройства</b>	Ознакомить студентов с основным и симптомами волевых и двигательных расстройств.	Нарушения воли и влечений. Клиническая значимость. Нарушения двигательной сферы. Кататонический синдром.		Различать патологии сферы волевых расстройств.	
	<b>Расстройства эмоций</b>	Ознакомить студентов с основным и симптомами расстройств эмоциональной сферы.	Основные симптомы эмоциональных нарушений. Синдромы аффективных нарушений. Депрессивные расстройства. Маниакальный синдром.			

4	<b>Интеллектуально-мнестические расстройства</b>	Ознакомить студентов с основным и симптомами интеллектуально-мнестических расстройств.	Нарушения памяти и интеллекта. Понятия «деменции» и «олигофрении». Причины формирования.	Нарушения памяти и интеллекта. Понятия «деменции» и «олигофрении». Негативные и продуктивные нарушения.	Различать нарушения памяти и интеллекта.	4
	<b>Эндогенные психические расстройства • Шизофрения</b>	Ознакомить студентов с понятием эндогенного психического расстройства и в частности и шизофренией.	Шизофрения - этиология, патогенез, клинические формы. Негативные и продуктивные нарушения. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	Принципы диагностики и терапии. Прогноз.		
5	<b>Биполярное аффективное расстройство</b>	Ознакомить студентов с понятием, формами и лечением биполярного аффективного расстройства.	Биполярное аффективное расстройство - этиология, клиническая классификация. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	Принципы диагностики и терапии. Прогноз. Изменения личности при эпилепсии.	Различать симптомы эпилепсии и биполярного аффективного расстройства.	4

	<b>Эпилепсия</b>	Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими формами и эпилепсией.	Эпилепсия - этиология, патогенез, клинические формы. Изменения личности при эпилепсии. Принципы диагностики и терапии больных эпилепсией. Прогноз расстройства. Маниакальный синдром.		Различать патологии сферы расстройств эмоций.	
6	<b>Наркология</b>	Ознакомить студентов в с	Болезни зависимости. Классификация.	Болезни зависимости . Классификацию.	Различать болезни зависимостей, выявлять их в общесоматической сети. Проводить профилактику наркоманий и токсикоманий.	4

		частным и формам и психических заболеваний.	Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. Выявление болезней зависимости в общесоматической сети. Профилактика наркоманий и токсикоманий. Понятие «нехимических» зависимостей (гейблинг, интернет-зависимость).	Алкогольную зависимость алкогольные психозы. Наркоманию, токсикоманию. Выявление болезней зависимости в общесоматической сети. Профилактику наркоманий и токсикоманий.		
7	<b>Терапия психических расстройств</b>	Ознакомить студентов с болезнями зависимости, принципами их формирования.	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики). Другие методы терапии. Реабилитация психически больных. Трудовая и военная экспертиза. <b>Итоговое занятие</b>	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики). Другие методы терапии.	Различать и правильно определять области применения препаратов.	4
8	<b>Медицинская психология как наука. Психология здоровья</b>	Ознакомить студентов с основными принципами	Медицинская психология как наука. Взаимосвязь с другими науками. История мед. психологии в	Норма и патология психической деятельности: психология здоровья.	Норма и патология психической деятельности: психология здоровья. Познавательн	4

		ами терапии психиче ских расстрой ств.	России. Разделы мед.психологии. Методы мед.психологии Норма и патология психической деятельности: психология здоровья. Познавательные процессы здорового человека. Личность здорового человека.	Познаватель ные процессы здорового человека. Личность здорового человека.	ые процессы здорового человека. Личность здорового человека.	
9	<b>Психология болезни Взаимодейст вие врача и больного.</b>	Ознаком ить студенто в с основны ми принцип ами взаимод ействия с больным .	Патопсихология и клиническая патопсихология: нарушения психики человека при поражениях ЦНС. Закономерности распада психики при болезнях. Психология больных людей: психология болезни. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Психология девиантного и делинквентного поведения. Психология умирания. Психосоматика: происхождение и течение психосоматическ их заболеваний. Роль стресса. Психосоматическ ие симптомы. Психосоматическ ие феномены. Психология лечебного	Патопсихол огия и клиническая патопсихоло гия: нарушения психики человека при поражениях ЦНС. Закономерн ости распада психики при болезнях. Психология больных людей: психология болезни. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Психология девиантного и делинквентн ого поведения. Психология умирания.	Патопсихоло гия и клиническая патопсихолог ия: нарушения психики человека при поражениях ЦНС. Закономерно сти распада психики при болезнях. Психология больных людей: психология болезни. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Психология девиантного и делинквентно го поведения. Психологию умирания.	4

			<p>взаимодействия: взаимодействие врача и больного как модель группового процесса. Ролевое поведение пациента. Комплаентность. Психологическая коррекция. Виды психотерапевтиче ской помощи. Коррекционные методы лечения.</p> <p><b>Итоговое занятие ВСЕГО 36ч</b></p>			
--	--	--	---	--	--	--

### 4.3. Тематика самостоятельной работы студентов

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цели и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Психиатрия как наука. История психиатрии.	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, обработка результатов.	Расширить теоретические знания по теме. Закрепить полученные знания Научиться работать с литературой при написании реферата, а также строить выступление (доклад) по написанному реферату.	ОЛ-2,4,5,9; ДЛ-2,3	3
Общая психопатология	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, обработка результатов.	Расширить теоретические знания по теме. Закрепить полученные знания Научиться работать с литературой при написании реферата, а также строить выступление (доклад) по написанному реферату.	ОЛ-2,4,5,7; ДЛ-6,7	8
Частная психиатрия	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, обработка результатов.	Расширить теоретические знания по теме. Закрепить полученные знания Научиться работать с литературой при написании реферата, а также строить выступление (доклад) по написанному реферату.	ОЛ-8	8
Наркология	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, обработка результатов.	Расширить теоретические знания по теме. Закрепить полученные знания Научиться работать с литературой при написании реферата, а также строить выступление (доклад) по написанному реферату.	ОЛ-2,4; ДЛ-4	4
Терапия психических расстройств. Психофармакотерапия.	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, обработка результатов.	Расширить теоретические знания по теме. Закрепить полученные знания Научиться работать с литературой при написании реферата, а также строить выступление (доклад) по написанному реферату.	ОЛ-2,6; ДЛ-6	3
Медицинская психология	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, обработка результатов.	Расширить теоретические знания по теме. Закрепить полученные знания Научиться работать с литературой при написании реферата, а также строить выступление (доклад) по написанному реферату.	ОЛ-1,2; ДЛ-1	3

ВСЕГО				<b>29</b>
-------	--	--	--	-----------



**4.4 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК**

Компетенции		Разделы дисциплины					
		Психиатрия как наука. История психиатрии.	Общая психопатология	Частная психиатрия	Наркология	Терапия психических расстройств.	Медицинская психология
	УК-1	+	+	+	+	+	+
	ОПК-2	+	+	+	+	+	+
	ОПК-5	+	+	+	+	+	+
	ОПК-9 ИД-1	+	+	+	+	+	+

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Преподавание психиатрии базируется на предметно-ориентированной технологии обучения, включающей:
  - Информационно-развивающие методы: лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, учебных фильмов, схем, самостоятельная работа с литературой;
  - Проблемно-поисковые методы: исследовательская работа;
  - Репродуктивные методы: пересказ учебного материала, написание рефератов;
  - Творчески-репродуктивные методы: решение ситуационных задач с практической направленностью, подготовка публикаций, докладов и выступлений на конференциях.
- Технологии оценивания учебных достижений - тестовая оценка усвоения знаний, балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков студентов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

### **1. Текущий контроль**

Формы контроля: рефераты, тестирование.

Тестируемый контроль знаний на практических занятиях. По окончании цикла – заключительный контроль.

### **2. Промежуточный контроль**

Зачет: собеседование (Вопросы собеседования прилагаются).

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ:

«ЗАКОН О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Деятельность психиатрической службы и правовое положение лиц, страдающих психическими расстройствами, регулируется:

- а) инструкциями Минздрава РФ
- б) инструкциями Минюста РФ
- в) Конституцией РФ
- г) Законом РФ
- д) федеральными правоохранительными органами

2. Лица, страдающие психическими расстройствами, имеют право на:

а) все виды лечения (в том числе санаторно-курортное) по медицинским показаниям

б) все виды лечения (кроме санаторно-курортного) по медицинским показаниям

в) все виды лечения по медицинским показаниям в учреждениях, имеющих в своем штате врача-психиатра

г) все виды лечения по медицинским показаниям с обеспечением мер надзора и безопасности больного в отношении самого себя или окружающих

3. Ограничение выполнения профессиональной деятельности вследствие психического расстройства допускается:

- а) на основании сведений о факте нахождения гражданина в психиатрическом стационаре
- б) только в том случае, если гражданин находится под диспансерным наблюдением
- в) только в том случае, если конкретный вид профессиональной деятельности указан в Перечне медицинских психиатрических противопоказаний, утвержденном Правительством РФ
- г) только в том случае, если соответствующее решение принимается судом на основании результатов психиатрического освидетельствования гражданина

4. При приеме гражданина на работу, учебу администрация вправе:

- а) требовать предоставления сведений о состоянии его психического здоровья лишь в случаях, если такой порядок предусматривается приказом соответствующего Министерства РФ
- б) требовать предъявления медицинской справки или запрашивать сведения о состоянии психического здоровья лишь в случаях, если возникают сомнения в его психической полноценности
- в) отказывать в приеме лишь в случаях, если гражданин добровольно сообщил о факте нахождения его под психиатрическим диспансерным наблюдением
- г) требовать предоставления сведений о состоянии его психического здоровья лишь в случаях, установленных законами РФ

5. Принудительное лечение в психиатрических учреждениях органов здравоохранения осуществляется:

- а) по решению суда
- б) по решению комиссии врачей-психиатров в составе не менее трех человек
- в) по решению органов милиции
- г) по решению органов прокуратуры
- д) по решению местных органов исполнительной власти

6. Диспансерное наблюдение может устанавливаться за лицом:

- а) выписанным из психиатрической больницы
- б) совершившим общественно опасное деяние в состоянии острого психоза или психотического приступа
- в) страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями
- г) представляющим непосредственную опасность для себя или окружающих лиц

7. Решение вопроса о необходимости установления диспансерного наблюдения и о его прекращении принимается:

- а) судом
- б) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психоневрологического диспансера
- в) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психиатрической больницы
- г) главным врачом психиатрической больницы
- д) главным врачом психоневрологического диспансера

8. Решение о неотложной госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке при наличии предусмотренных Законом оснований принимает:

- а) суд
- б) врач-психиатр
- в) орган полиции
- г) родители или законный представитель пациента

9. Лицо, помещенное в психиатрический стационар в недобровольном порядке, может находиться в стационаре без санкции суда в течение:

- а) 48 часов
- б) 48 часов, исключая выходные и праздничные дни
- в) 24 часов
- г) 24 часов, исключая выходные и праздничные дни

10. Если недобровольная госпитализация гражданина в психиатрический стационар по заключению комиссии врачей-психиатров признается обоснованной, то решение вопроса

о дальнейшем пребывании в нем принимает:

- а) главный врач психиатрического стационара
- б) заведующий психиатрическим отделением
- в) лечащий врач-психиатр
- г) суд
- д) комиссия по правам человека

Ответы на тестовые задания по теме:  
«Закон о психиатрической помощи  
и о гарантиях прав граждан при ее оказании»

1. г
2. а
3. в
4. г
5. а
6. в
7. б
8. а
9. а

Все вышеизложенные тесты способствуют формированию следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1

### 6.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

№п\п	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ
1	Современные принципы терапии маниакально-депрессивного психоза.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
2	Параноидная шизофрения, динамика синдромов, принципы терапии	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
3	Возможные клинические проявления депрессий в общеврачебной практике, маскированные депрессии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
4	Расстройства личности, классификация, современные критерии	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
5	Побочные эффекты и осложнения в процессе психофармакотерапии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
6	Панические расстройства.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
7	Клинические формы шизофрении	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
8	Органический психосиндром.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
9	Вялотекущая шизофрения.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
10	Шизоаффективные психозы, клиника, диагностика, терапия.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
11	Посттравматическое стрессовое расстройство, причины возникновения, клиника, тактика терапии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
12	Современная антиэпилептическая терапия, как гарантия качества жизни больных эпилепсией.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
13	Алкогольные психозы. Классификация, клиника, принципы терапии	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1

14	Наркотическая зависимость, этиология, стадии, принципы терапии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
15	Последствия ЧМТ, возможные варианты, тактика врача.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
16	Конверсионное расстройство как модель невроза.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
17	Психосоматические расстройства.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
18	Обсессивно-компульсивное расстройство.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
19	Зависимость от алкоголя, причины развития, стадии, прогноз.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
20	Роль психотерапии в лечении невротических расстройств.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
21	Условия и факторы нормального и аномального развития личности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
22	Проблема устойчивости личности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
23	Группа и ее положительная роль в развитии человека как личности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
24	Факты, свидетельствующие об отрицательном влиянии группы на индивида.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
25	Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
26	Психологические проявления самочувствия личности в группе.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
27	Роль материнской депривации в развитии невротического процесса.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
28	Эмпатия.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1



29	Психоанализ и тоталитаризм: Социально-психологические аспекты сексуальности человека.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
30	Формирование эмоциональных стереотипов поведения в раннем детстве и их проекция на последующие этапы развития личности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
31	Бихевиоризм.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
32	Глубинная психология.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
33	Гештальтпсихология	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
34	Понимающая психология.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
35	Гуманистическая психология К. Роджерса.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
36	Когнитивная психология.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
37	Неофрейдизм.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1
38	Российский психоанализ в 10-20-е годы XX столетия.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9 ИД-1

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Литература:**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный

2. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. : ил. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный

3. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5038–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>. – Текст: электронный

4. Наркология : национальное руководство / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный
5. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6118–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. – Текст: электронный
6. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный
7. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–6739–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>. – Текст: электронный
8. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный
9. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный
10. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978–5–8114–8982–4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186036>. – Текст: электронный
11. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 176 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–6429–8. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>. – Текст: электронный

#### **Периодические издания:**

Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова / учредители : Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров, Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала Е. И. Гусев. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0044–4588. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556>. – Текст: электронный

### **7.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: общесистемное и прикладное программное обеспечение;**

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ  
<http://www.aup.ru/>
2. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com).
3. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru) – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. Научные учреждения и государственные структуры:

5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

**7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

**7.3 Методические указания для студентов по самостоятельной работе по дисциплине «психиатрия и наркология».**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК. Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской.

<b>Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b>
Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» (БУЗ ВО ВОКПНД), осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии от 31 августа 2015 г. № ЛО-36-01-002325, выданной Департаментом здравоохранения Воронежской области, в лице главного врача Харина Владимира Викторовича, договор № 31-45/17, «04» мая 2017г.	Кабинет зав. кафедрой Ассистентская Конференц зал (на 50 посадочных мест) Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Помещения дневного стационара Помещения экспертизы	Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1 Стенд -1 Стол ученический 2-х местный -12 Стол ученический -59 Стул ученический -146 Ноутбук -1 Принтер -2 Монитор LG 19 -1 Доска учебная -1 Доска 1-элементная учебная -1 Тонометр - 1 Стетоскоп -1 Фонендоскоп -1

<p>Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» (БУЗ ВО ВОКПНД), осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии от 31 августа 2015 г. № ЛО-36-01-002325, выданной Департаментом здравоохранения Воронежской области, в лице главного врача Харина Владимира Викторовича, договор № 31-45/17, «04» мая 2017 г.</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой Ассистентская Конференц зал (на 50 посадочных мест) Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Химико-токсикологическая лаборатория Помещения экспертизы</p>	
<p>Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД») Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий,</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой Ассистентская Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Помещение дневного стационара</p>	<p>Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1 Стенд 1 Стол ученический 2-х местный 12 Стол ученический 40 Стул ученический 80 Ноутбук 1 Доска учебная 1 Доска 1-элементная учебная 1 Термометр -1 Медицинские весы - 1</p>

<p>аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№2 г. Воронеж, ул.20 лет Октября, д.73</p>		
<p>Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД») Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией,</p>	<p>Ассистентская Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната</p>	<p>Доска учебная 1 Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1 Стенд 1 Стол ученический 2-х местный 12 Стол ученический 50 Стул ученический 100 Ноутбук 1 Принтер 2 Монитор LG 19 Телевизор 1 Доска 1-элементная учебная 1</p>

<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№1 п. Тенистый, ул. Тепличная 1</p>		
<p>Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД») Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г.</p>	<p>Учебная комната</p>	<p>Доска 1-элементная учебная 1 Стул ученический 20</p>

<p>Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№1 п. Тенистый, ул. Тепличная 1</p>		
<p>Казеное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД»)  Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г.  Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический</p>	<p>Ассистентская Кабинет профессора Конференц-зал (на 50 посадочных мест)</p>	<p>Стенд 1  Стол ученический 2-х местный 12  Стул ученический 26  Доска учебная 1  Телевизор 1</p>

диспансер», корп.№2 п. Орловка		
-----------------------------------	--	--