

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулков Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 13:51:18

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024г.  
Декан ФПКВК Е. А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ПЕДИАТРИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии  
всего **36 часа (1 зачётных единицы)**  
контактная работа: **20 часов**  
практические занятия: **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часа**  
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж  
2024г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

**Цель** – формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций для последующей самостоятельной работы в должности врача-оториноларинголога для оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине по «Педиатрия» специальности 31.08.58 Оториноларингология; сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей с оториноларингологическими и смежными заболеваниями на амбулаторном этапе и в стационаре;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного, немедикаментозного и оперативного лечения, проводимого детям с оториноларингологическими заболеваниями на амбулаторном и стационарном этапе;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых детям с оториноларингологическими заболеваниями на амбулаторном этапе;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

### 2.1. Проведение обследования детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа:

**Знать:**

- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования детского организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- ✓ особенности регуляции функциональных систем детского организма при патологических процессах;
- ✓ особенности физиологию ЛОР-органов у детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- ✓ особенности методики сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ особенности методики осмотра и обследования детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья детей, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у детей при их заболеваниях;

- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла и носа у детей;
- ✓ изменения - уха, горла, носа у детей при иных заболеваниях;
- ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие направления детей к врачам-специалистам;
- ✓ заболевания и/или состояния уха, горла, носа у детей, требующие неотложной помощи;
- ✓ заболевания и/или состояния иных органов и систем у детей, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у детей при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра детей заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

**Владеть:**

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;

- ✓ первичный осмотр детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ направление детей с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ первичным осмотр детей в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторным осмотром п детей в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных консультаций детей врачами-специалистами;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

## **2.2. Назначение лечения детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности:**

### ***Знать:***

- ✓ порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ современные методы лечения детей с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы и т.д.) заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

### ***Уметь:***

- ✓ разрабатывать оптимальный план лечения детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- ✓ обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их фармакологического воздействия;

- ✓ назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, и т.д.) детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- ✓ оказывать необходимую оториноларингологическую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

**Владеть:**

- ✓ разработка плана лечения детей с заболеваниями уха, горла и носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение немедикаментозной лечения: физиотерапевтических методов рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- ✓ направление детей на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**2.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа.**

**Знать:**

- ✓ основы реабилитации и их реализация для детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на детский организм с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.

**Уметь:**

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.

**Владеть:**

- ✓ проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

- ✓ направление к специалистам (физиотерапевт, педиатр, психолог и т.д.), составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, нос.

#### **2.4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди детского населения и контроль их эффективности:**

##### ***Знать:***

- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ основные принципы организации профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- ✓ принципы и особенности диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала.

##### ***Уметь:***

- ✓ обучать детей и их родителей навыкам здорового образа жизни;
- ✓ организовывать и проводить профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья;
- ✓ производить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ проводить оздоровительные мероприятия среди детей с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.

##### ***Владеть:***

- ✓ проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп;
- ✓ проведение профилактических мероприятий среди детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p><b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b></p> <p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
<b>Общекультурные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	<p><b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
<b>ОПК-5</b>	<p><b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b> Разрабатывает план лечения, назначает лечение</p>	текущий промежуточный

	<p>пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	<p><b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов</b></p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<b>текущий промежуточный</b>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-оториноларинголога:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	А/04.8	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа						
	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>УК-1</b>	+	+	+	+		+	+
<b>ОПК-4</b>	+		+	+	+	+	+
<b>ОПК-5</b>		+				+	+
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+		+	+

**5. ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С  
ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>Острые респираторные вирусные инфекции у детей – актуальная проблема в педиатрии и оториноларингологии</b>	<b>Хронические заболевания ЛОР органов как предиктор сердечно сосудистой патологии у детей</b>	<b>ЛОР патология и хронические заболевания легких у детей</b>	<b>Острая патология носоглотки в практике педиатра и ЛОР врача</b>
<b>Оториноларингология</b>	+	+	+	+
<b>Организация и управление здравоохранением</b>	+	+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом</b>			+	
<b>Психологические аспекты в работе врача-оториноларинголога</b>	+	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>	+	+	+	+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+	+	+	+
<b>Онкология</b>			+	+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>		+	+	
<b>Основы оперативной техники и эндоскопии</b>				+

Челюстно-лицевая хирургия				+
Инфекционные болезни	+			+
Фтизиатрия	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	36		

**САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей – актуальная проблема в педиатрии и оториноларингологии		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Хронические заболевания ЛОР органов как предиктор сердечно сосудистой патологии у детей		4	4		8	
3	ЛОР патология и хронические заболевания легких у детей		4	4		8	
4	Острая патология носоглотки в практике педиатра и ЛОР врача		4	4		8	
5	Зачет				4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	<b>Острые респираторные вирусные инфекции у детей – актуальная проблема в педиатрии и оториноларингологии</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение вирусных заболеваний вызывающих заболевания ЛОР-органов у детей.	4	В Т З А	текущий
2	<b>Хронические заболевания ЛОР органов как предиктор сердечно сосудистой патологии у детей</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Тонзиллит. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Эндокардит, миокардит, перикардит. Приобретенные пороки сердца у детей.	4	В Т З	текущий
3	<b>ЛОР патология и хронические заболевания легких у детей</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Хронические неспецифические заболевания легких: муковисцидоз, синдром Картагенера.	4	В Т З	текущий
4	<b>Острая патология носоглотки в практике педиатра и ЛОР врача</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Риносинуситы: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4	В Т	текущий

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

### ЗАНЯТИЕ 2

#### «Хронические заболевания ЛОР органов как предиктор сердечно сосудистой патологии у детей»

#### Задание 1.

#### Тесты

Выберите один правильный ответ

#### 1. БОЛЬШИМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) лихорадка
- 2) удлинение интервала P-Q
- 3) перенесенная стрептококковая инфекция
- 4) лейкоцитоз
- 5) кардит

#### 2. ПРИ НЕРЕВМАТИЧЕСКОМ КАРДИТЕ ТОНЫ СЕРДЦА

- 1) не выслушиваются
- 2) не изменены
- 3) приглушены
- 4) усилены
- 5) раздвоены

#### 3. ОТНОСИТСЯ К МАЛЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЯМ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ПО КИСЕЛЮ-ДЖОНСУ-НЕСТЕРОВУ

- 1) кардит
- 2) артрит
- 3) артралгия
- 4) хорея
- 5) кольцевидная эритема

#### 4. ВОЗМОЖНЫМ ИСХОДОМ НЕРЕВМАТИЧЕСКОГО КАРДИТА МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) повышение артериального давления
- 2) нарушение коронарного кровотока
- 3) формирование приобретенных пороков сердца
- 4) миокардиопатия
- 5) кардиосклероз

**5. СИМПТОМОМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ЗАПОДОЗРИТЬ СТРЕПТОКОККОВУЮ АНГИНУ, ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) наличие боли в горле
- 2) гнойный выпот в лакунах
- 3) повышение температуры
- 4) «сосочковый язык»
- 5) гиперемия зева

**6. ПРИ СТРЕПТОКОККОВОЙ АНГИНЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО РАЗВИВАЮТСЯ В ВИДЕ**

- 1) миокардита, синовита, гломерулонефрита
- 2) паратонзиллярного абсцесса, артрита
- 3) артрита, синовита, гепатита
- 4) шокоподобного синдрома, пневмонии
- 5) пиодермии, ретрофарингеального абсцесса

**7. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЭТИОТРОПНОГО ЛЕЧЕНИЯ СТРЕПТОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ**

- 1) дезинтоксикации
- 2) десенсибилизации
- 3) антибиотика
- 4) антисептика
- 5) пробиотика

**8. ВОЗБУДИТЕЛЬ ГЕМОЛИТИЧЕСКОГО СТРЕПТОКОККА, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ЧЕЛОВЕКА, ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ**

- 1) альфа
- 2) бета
- 3) гамма
- 4) дельта
- 5) эпсилон

**9. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТОНЗИЛЛИТА, ВЫЗВАННОГО ГЕМОЛИТИЧЕСКИМ СТРЕПТОКОККОМ ГРУППЫ А, ПРИМЕНЯЮТ**

- 1) тетрациклин
- 2) амоксицилин
- 3) ципрофлоксацин
- 4) эритромицин
- 5) левофлоксацин

**10. РАЗВИТИЮ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАБКИ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ НАЛИЧИЕ ХРОНИЧЕСКОГО**

- 1) тонзиллита
- 2) холецистита
- 3) пиелонефрита
- 4) запора
- 5) гастрита

## Задание 2.

Перечислите большие и малые критерии острой ревматической лихорадки:

---

---

---

---

## Задание 3.

### *Ситуационная клиническая задача*

Мальчик И., 11 лет, поступил в отделение самотеком.

Из анамнеза известно, что 2,5 месяца назад он перенес скарлатину (типичная форма, средней степени тяжести). Получал антибактериальную терапию. Через месяц был выписан в школу. Тогда же стали отмечать изменения почерка, мальчик стал неусидчивым, снизилась успеваемость в школе, появилась плаксивость. Вскоре мама стала замечать у мальчика подергивания лицевой мускулатуры, неточность движений при одевании и во время еды. Периодически повышалась температура до субфебрильных цифр, катаральных явлений не было. Обратились к врачу, был сделан анализ крови, в котором не выявлено изменений. Был поставлен диагноз: грипп, астенический синдром. Получал оксациллин в течение 7 дней без эффекта. Неврологические расстройства нарастали: усилились проявления гримасничанья, мальчик не мог самостоятельно одеться, иногда требовалась помощь при еде, сохранялась плаксивость и раздражительность, в связи с чем больной был госпитализирован.

При поступлении состояние тяжелое. Мальчик плаксив, раздражителен, быстро устает, отмечается скандированность речи, неточное выполнение координационных проб, мышечная гипотония, гримасничанье. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Область сердца визуально не изменена. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, верхняя - по III ребру, левая - на 1 см кнутри от средне-ключичной линии. Тоны сердца умеренно приглушены, выслушивается негрубый систолический шум на верхушке, занимающий 1/6 систолы, не проводится, в ортостазе его интенсивность уменьшается. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, печень и селезенка не увеличены.

Общий анализ крови: НБ - 120 г/л, Эр -  $4,5 \times 10^{12}/л$ , Лейк -  $4,5 \times 10^9/л$ , п/я - 2%, с - 46%, э - 2%, л - 48%, м - 2%, СОЭ - 10 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес - 1018, белок - нет, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты - отсутствуют.

**1. Сформулируйте основной клинический диагноз.**

---

---

**2. Назовите клинические симптомы, подтверждающие диагноз.**

---

---

**3. Перечислите обследования, которые необходимо сделать дополнительно.**

---

---

**4. Составьте план лечения.**

---

---

**5. Оцените прогноз.**

---

---

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	<b>Острые респираторные вирусные инфекции у детей – актуальная проблема в педиатрии и оториноларингологии</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение вирусных заболеваний вызывающих заболевания ЛОР-органов у детей.	4	В Т З А	текущий
2	<b>Хронические заболевания ЛОР органов как предиктор сердечно сосудистой патологии у детей</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Тонзиллит. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Эндокардит, миокардит, перикардит. Приобретенные пороки сердца у детей.	4	В Т З	текущий
3	<b>ЛОР патология и хронические заболевания легких у детей</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Хронические неспецифические заболевания легких: муковисцидоз, синдром Картагенера.	4	В Т З	текущий
4	<b>Острая патология носоглотки в практике педиатра и ЛОР врача</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Риносинуситы: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4	В Т	текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Острые перикардиты у детей.
2. Острая ревматическая лихорадка у детей.
3. Муковисцидоз (Кистозный фиброз).
4. Первичная цилиарная дискинезия.
5. Риносинуситы у детей.
6. Аденовирусная инфекция у детей.
7. Риновирусная инфекция.
8. Приобретенные пороки сердца.
9. Парагрипп. Ложные круп у детей.
10. АФО ЛОР-органов у детей.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

### Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

- органы чувств, полости рта, глотки;
- кожных покровов.

2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.

3. Составить план исследования больного.

4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.

5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

### Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, мокроты, биохимических анализов крови.

2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.

3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.

4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.

5. Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко);
- пробы КОК;
- посева мочи и крови.

6. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).

7. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, черепа.

8. Специальные исследования: компьютерная томография.

### Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен.

2. Эндотрахеальная санация.

3. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация.

4. Экстубация.

### Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Острая дыхательная недостаточность.

2. Шок (кардиогенный, гиповолемический, бактериальный).

3. Асфиксия.

### Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-112; статистического талона Ф-26; листа учета профилактических прививок Ф-63, карты диспансерного учета Ф-30 и др.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294.).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

### **12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного

материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

### 12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Педиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	Собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

### 12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Амбулаторно–поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 480 с. – DOI 10.33029/9704-6326-0-2022-APP-1-480. – ISBN 978–5–9704–6326–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный.
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
4. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–6082–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. – Текст: электронный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев.– Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5820–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>. – Текст: электронный.
7. Клиническая фармакология для педиатров / под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–6196–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>. – Текст: электронный.
8. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
9. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 776 с. – DOI 10.33029/9704-6555-4-PCD-2022-1-776. – ISBN 978–5–9704–6555–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>. – Текст: электронный.
10. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 520 с. – DOI 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. – ISBN 978–5–9704–6612–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>. – Текст: электронный.
11. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–6382–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст: электронный.
12. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 384 с. – DOI 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. – ISBN 978–5–9704–6292–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html>. – Текст: электронный.

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>✓ усилитель для микрофона,</li> <li>✓ микрофон,</li> <li>✓ доска учебная,</li> <li>✓ учебные парты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> </ul>
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стулья,</li> <li>✓ персональный компьютер – 6;</li> <li>✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1;</li> <li>✓ мультимедийная система – 2;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ лечебно-диагностическая аппаратура;</li> <li>✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Оценка нервно-психического развития ребенка»,</li> <li>● «Муковисцидоз у детей»,</li> <li>● «Коклюш»;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Аускультация сердца»,</li> <li>● «Аускультация легких»;</li> </ul> </li> <li>✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ центильные таблицы;</li> <li>✓ ростомер;</li> <li>✓ сантиметровая лента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия</li> </ul>

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тонометр;</li> <li>✓ фонендоскоп;</li> <li>✓ глюкометр;</li> <li>✓ пикфлоуметр;</li> <li>✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;</li> </ul>	<p>лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стол преподавательский;</li> <li>✓ столы ученические;</li> <li>✓ стулья ученические;</li> <li>✓ тумбочки,</li> <li>✓ шкафы;</li> <li>✓ доска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тумба-рукомойник;</li> <li>✓ стол компьютерный;</li> <li>✓ компьютер;</li> <li>✓ негатоскоп;</li> <li>✓ копировальная техника;</li> <li>✓ набор муляжей продуктов прикорма;</li> <li>✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), <b>Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи</b> с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY;</li> <li>✓ тренажер для освоения навыков аккультуации с устройством SMART SCOP;</li> <li>✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), <b>Учебная аудитория (зал №1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E,</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E,</li> <li>✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Мальш»,</li> <li>✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный,</li> <li>✓ Портативный пульсоксиметр MD300A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.  
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.  
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.  
Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «12» \_\_\_\_\_апреля\_\_\_\_\_ 2024 , протокол № \_12\_.