

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотский Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 07.10.2025 14:39:17  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
протокол № 6 от 26.03.2025 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева

**Рабочая программа**

**НЕФРОЛОГИЯ**

**Для специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

Всего 36 часов(1 зачётная единица)  
контактная работа: 20 часов  
практические (клинические) занятия 16 часов  
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа  
курс – 1  
семестр - 1  
контроль: зачет 4 часа

**Воронеж  
2025г.**

Настоящая рабочая программа дисциплины «Нефрология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Черных Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Карпенко Юлия Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Минакова Наталья Эдуардовна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Бабенко Нина Ивановна	к.м.н.	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «\_20\_»\_\_03\_\_\_\_2025 г., протокол №\_8\_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от «\_26\_»\_\_03\_\_\_\_2025 г., протокол № \_\_6\_\_.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 100.
- 2) Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог»
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (СПО)</b>	<b>9</b>
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	<b>10</b>
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	<b>10</b>
3.3.	Тематический план лекций	<b>10</b>
3.4.	Тематический план ЗСТ	<b>10</b>
3.5.	Хронокарта ЗСТ	<b>11</b>
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	<b>11</b>
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>12</b>
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Нефрология»** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины:

программы ординатуры формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-1ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5ОПК-1 Умеет работать в медицинской

		<p>информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания</p>

	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и</p>

	<p>назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-З<sub>ОПК-7</sub> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа</p>
--	--

		жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физического обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции	ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, и их последствиями.
		ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

		ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
--	--	--

**Знать:**

- ✓ этапы консультирования врачом по вопросам патологии почек, помощи; принципов диагностики; принципов профилактики нефро патологий;
- ✓ диагностические критерии нефрологических заболеваний, показания для консультации и принципы диагностики; врачом на до- и постгоспитальном этапе;
- ✓ - содержание деятельности при лечении больных с патологией почек, а также общую характеристику современных принципов и методов диагностики нефрологических заболеваний, применяемых врачом эндокринологом;
- ✓ -диагностические критерии и принципы диагностики больных с нефрологической патологией; врачебную тактику при неотложных состояниях;
- ✓ - принципы диагностики нефрологических больных врачом эндокринологом; этапы экстренной помощи у пациентов;
- ✓ тактику Врача эндокринолога при выявлении неотложных состояний.

**уметь:**

- ✓ - консультировать врачом эндокринологом по вопросам диагностики патологии, нефрологической помощи;
- ✓ - диагностировать нефрологические заболевания, показания для консультаций узких специалистов;
- ✓ - использовать знания по диагностики больных с патологией почек;
- ✓ - диагностировать больных с нефрологической патологией, в том числе и при неотложных состояниях;
- ✓ - выявлять и диагностировать заболевания почек, у пациентов;
- ✓ оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

**владеть:**

- ✓ методами диагностики по вопросам нефрологической патологии.; принципов профилактики патологии почек;
- ✓ - методами лабораторной диагностики до- и постгоспитальном этапе;
- ✓ - методами функциональной диагностики больных;
- ✓ - методами инструментальной диагностики больных с нефрологической патологией;
- тактикой врача при выявлении неотложных состояний

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.12«Нефрология» относится к Обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Эндокринология», составляет 36 часов/1з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Эндокринология	Нефрология	Кардиология
		Реабилитация
		Клиническая лабораторная диагностика
		Клиническая фармакология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- } медицинский;
- } научно-исследовательский;
- } организационно-управленческий.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	
Лекции	-			
Практические занятия	16		16	
Семинарские занятия	-		-	
Самостоятельная работа	16		16	
Промежуточная аттестация	4		4	
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Клиническая нефрология	-	8	8	-	16
2	Поражение почек при эндокринной патологии	-	8	8	-	16
11	Итоговое занятие.	-				
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				4	4
	<b>Всего</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 3.3. Тематический план лекций

### 3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Клиническая нефрология – 8ч</b>				
1	Гломерулонефриты (острые и хронические). Пиелонефриты.	Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов, пиелонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	4
2	Нефротический синдром. Амилоидоз почек	Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	4
<b>Поражение почек при кардиологической патологии- 8 ч</b>				
4	Поражение почек при эндокринной патологии	Поражение почек при первичном гиперпаратиреозеПервичный гиперпаратиреоз обусловлен аденомой (одной, или, что гораздо реже, двумя-тремя) или гиперплазией околощитовидных желез. Его следует отличать от вторичного гиперпаратиреоза	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	4
5	Поражение почек при эндокринной патологии	Поражение почек при первичном гиперальдостеронизме - синдроме	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	4

	Конна	Причиной первичного гиперальдостеронизма (синдром Конна) у 85% больных является доброкачественная аденома клубочковой зоны коркового слоя почки (у подавляющего большинства - односторонняя).	ОПК-7 ПК-1	
<b>Всего</b>				<b>16</b>

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	2	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	11	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	29	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).</b>		49
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся: участие в стационарном обходе больных		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.		
5.	<b>Заключительная часть.</b>	9	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

### 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Клинические почечные синдромы.	} Клинические почечные синдромы. Острый и хронический нефритический синдромы. Быстро прогрессирующий нефритический синдром. Нефротический синдром. Понятие, патогенез, клиническая картина, патоморфология, тактика ведения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	4
2	Первичные гломерулопатии	} Первичные гломерулопатии. Имунные и неимунные механизмы патогенеза. Определение ГН. Понятие первичного и вторичного ГН. Этиология. Антительный (анти БМК) ГН. Иммунокомплексный ГН. Клеточные механизмы имунного повреждения клубочков. Гломерулосклероз: роль в прогрессировании заболеваний почек. Тубулоинтерстициальный склероз: роль в прогрессировании ГН. АНЦА ассоциированный ГН. АнтиГМнефрит. Интерпретация морфологического исследования с позиций патогенеза различных форм ГН	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	4
3	Вторичные нефропатии	} АНЦА-ассоциированный гломерулонефрит. Кодирование по международной классификации	ОПК-4 ОПК-5	4

		<p>болезней 10 пересмотра Класс XIV: Болезни мочеполовой системы. Блок N00-N08:гломерулярные болезни. Определение, терминология, номенклатура (гранулематоз с полиангиитом-гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит-МПА, эозинофильный ГПА-синдром Черджа-Страуса). Эпидемиология. Патогенез АНЦА-ассоциированногогломерулонефрита (ГПА-некротизирующее гранулематозное воспаление с вовлечением дыхательных путей и некротизирующий васкулит сосудов мелкого и среднего калибра, МПАНекротизирующий васкулит с отсутствием иммунных депозитов, эозинофильный ГПА— эозинофильное воспаление гранулематозное воспаление с вовлечением дыхательных путей и некротизирующий васкулит сосудов мелкого и среднего калибра, роль АНЦА в патогенезе васкулитов).</p>	<p><b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ПК-1</b></p>	
4	Тубулоинтерстициальные болезни. Наследственные нефропатии.	<p>} Тубулоинтерстициальные нефриты (ТИН). Первичные тубулоинтерстициальные нефриты. Определение, классификация: идиопатический ТИН, Анти-ТБМ-нефрит, ТИН с увеитом (ТИНУ-синдром), ТИН с гипокплементемией. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика. Лекарственные тубулоинтерстициальные нефропатии. Литий. Аналгетики и НСПВС, включая селективные ингибиторы циклооксигеназы II. Антибиотики: аминогликозидовая нефропатия, факторы риска, патогенез, клиника, профилактика. Нуклеозидные (цидофовир, тенофовир) и кальцийневриновые ингибиторы (циклоспорин, такролимус).</p>	<p><b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ПК-1</b></p>	4
<b>Всего</b>				<b>16</b>

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Гломерулонефриты (острые и хронические). Пиелонефриты.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	13 вопросов 20 тестовых заданий 11 ситуационных задач
2	Нефротический синдром. Амилоидоз почек	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	12 вопросов 10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи
3	Поражение почек при эндокринной патологии	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	3 вопроса 10 тестовых заданий 3 ситуационные задачи
4	Поражение почек при эндокринной патологии	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	2 вопроса 10 тестовых заданий 2 ситуационные задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	30 вопросов 18 ситуационных задач

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Клиническая нефрология.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
2	Поражение почек при эндокринной патологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад  Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы Деловая игра

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лазуткина, А. Ю. Кардиореноцереброваскулярный континуум (континуум хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей & возвращение к внезапной сердечной смерти и хронической болезни почек) / А. Ю. Лазуткина. – Хабаровск : ДВГМУ, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-85797-394-3.
2. Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевалде, М. А. Ефремовцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3040-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиника госпитальной терапии: прошлое настоящее, будущее...	Минаков Э.В. Есауленко И.Э. Черных Т.М.	2007	Протокол №5 от 01.03.2007г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Пульсоксиметр.	1
Ростомер	1
Тонометр.	1
Фонендоскоп.	1
Электрокардиограф	1
Анализатор глюкозы, холестерина «EasyTouchGS» -1	1
Аппарат прогр.компл.монитор. ЭКГ «Холтер-ДМС» -1	1
Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АДВалента-1	1
Центрифуга настольная Ева 20	1
Термостат ТС-1/180СПУ	1
Тонометр автоматический US-787	1
Регистратор. ЭКГ мобильный.цифровой	1

### Перечень

#### помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная комната	394066, Воронежская область, город Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ №1, корп. 1, 3 этаж, каб.213 (уч. комната №1)	25,7
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная комната	394066, Воронежская область, город Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ №1, корп. 1, 4 этаж, каб. 203 (уч. комната №1)	14,9
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная комната	394066, Воронежская область, город Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ №1, корп. 1, 6 этаж, каб. 199 (компьют.класс)	48,0