

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
д.м.н, профессор Д.Ю. Харитонов  
« 24» апреля 2024г.

**Рабочая программа  
по дерматовенерологии**

для специальности 31.05.03 стоматология  
форма обучения очная  
институт стоматологии  
кафедра дерматовенерологии и косметологии  
курс 4  
семестр 7  
лекции 4 (часа)  
Практические занятия 36 (часов)  
Самостоятельная работа 29 (часов)  
Зачет 3 (часа)  
Всего часов 72 (часа) 2 (ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 060201-Стоматология (уровень специалитета), приказ №96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии «12» апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Новикова Л.А.

Рецензент(ы):

зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент Великая О.В.,

профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., доцент Габбасова Н.В

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «стоматология» от 24 апреля 2024 года, протокол №4.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели преподавания дисциплины.

Целью изучения дерматовенерологии является :

- знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- организацией борьбы с различными кожными и вен. болезнями;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологических учреждений.

### Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней.
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Патологическая физиология**

знания: функция и развитие патологических изменений органов и систем организма.

умения: оценить особенности нарушений при развитии патологического процесса.

навыки: выявленные нарушения сопоставить с клиническими проявлениями и симптомами заболевания.

### **Анатомия**

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

### **Нормальная физиология**

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

### **Патологическая анатомия**

знания: варианты патологических процессов при различных видах заболеваний кожи.

умения: оценить характеристики заболеваний кожи с использованием современных методов.

Навыки: прогнозирование развития заболевания.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

знания: сбор анамнеза, клинический осмотр.

умения: общее клиническое общение с больным, сбор анамнеза, клинический осмотр, интерпретация данных обследований.

навыки: клинический осмотр больного, формирование диагноза, оценка данных обследования, диагностические манипуляции, решение ситуационных задач.

### **Фармакология**

знания: группы и виды лекарственных препаратов в лечении кожных заболеваний, ИППП.

умения: выбрать показания к назначению определенного вида лечения.

навыки: владеть навыками системных, топических методов терапии кожных заболеваний, ИППП.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, ИППП;-
- современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза кожных и венерических заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- особенности организации работы с больными ИППП
- основные клинические проявления кожных болезней ИППП.

#### **Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска( безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики( на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, заполнять медицинскую карту, выписать рецепт.

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательно) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез имеры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дерматовенерологического профиля;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;</li> <li>- клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичное обследование;</li> <li>- выполнять профилактические и гигиенические мероприятия;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное ведение медицинской документации;</li> <li>- методами обследования дерматовенерологических больных; алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным;</li> </ul>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий т.д.).</li> <li>- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии и противопоказания к их проведению;</li> <li>- клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 способность определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p> <p>A/01.7-проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/02.7-назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения.</p>

<p>- определить статус пациента: - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация)</p> <p>- заполнять амбулаторную карту. - поставить предварительный диагноз. - наметить объем дополнительных исследований. - сформулировать клинический диагноз; - разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими мероприятиями; - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматологическим больным</p>	<p>пересмотра. ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>A/03.7 – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. A/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. A/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. A06.7 – организационно-управленческая деятельность.</p>
---	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	8	1		4	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	8	1	2	12	-	16	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	8	2	-	8	-	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	8	2	2	12	-	5	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
		8						Зачет
	Итого 72			4	36		29	3

#### 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Пузырные дерматозы	Цель: ознакомление обучающихся с пузырьными заболеваниями кожи и слизистой полости рта их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о пузырьных дерматозах.	Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная эксудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырьными дерматозами.	<b>2</b>
2	Сифилис	Цель: ознакомление обучающихся с сифилисом. его этиологией, патогенезом, клиникой. диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о сифилисе.	Сифилис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. профилактика).	<b>2</b>
	ВСЕГО:			<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Морфологические элементы сыпи. Принципы общей и местной терапии.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы, строением и функциями кожи, с первичными и вторичными элементами сыпи. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Анатомию и физиологию кожи. 2. Методика осмотра дерматологических больных. 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4
2	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского лишая и розового лишая.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Проявления на слизистой полости рта. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4

3	Аллергические болезни кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Кожный зуд, крапивница. Атопический дерматит. Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Патогенез.</li> <li>3. Клинику.</li> <li>4. Дифференциальную диагностику.</li> <li>5. Лечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение.</li> </ol>	4
4	Пузырные , дерматозы и болезни соединительной ткани	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пузырных дерматозов и болезней соединительной ткани Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных	Пузырные , дерматозы и болезни соединительной ткани Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с диспансеризацией больных пузырными дерматозами и болезни соединительной ткани. Этиология, патогенез. Классификация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Патогенез.</li> <li>3. Клинику.</li> <li>4. Дифференциальную диагностику.</li> <li>5. Лечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение.</li> </ol>	4

		дерматозов и болезней соединительной ткани	Проявления на слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.			
5	Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Вирусные заболевания кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи.	Пиодермии, чесотка, педикулез, вирусные заболевания кожи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Патогенез.</li> <li>3. Клинику.</li> <li>4. Дифференциальную диагностику.</li> <li>5. Лечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение</li> </ol>	

6	Микозы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи и придатков кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи и придатков кожи.	Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Трихомикозы. (микроспория, трихофития). Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с микозами. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз, проявления на слизистой полости рта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Эпидемиологию</li> <li>3. Патогенез.</li> <li>4. Клинику.</li> <li>5. Дифференциальную диагностику.</li> <li>6. Лечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение.</li> </ol>	4
---	---------	--	--	--	---	---

7	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием.</p> <p>Сифилис. Этиология. Общее течение. Сифилис первичный.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, общим течением, диагностикой сифилиса. клинической картиной. диф. диагностикой, лечением и профилактикой первичного сифилиса.</p> <p>Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис. Проявления на слизистой полости рта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Эпидемиологию.</li> <li>3. Патогенез.</li> <li>4. Клинику.</li> <li>5. Дифференциальную диагностику.</li> <li>6. Лечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение.</li> </ol>	4
8	<p>Вторичный сифилис, третичный и врожденный сифилис.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса третичного и врожденного сифилиса.</p> <p>Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения вторичного сифилиса третичного и врожденного сифилиса.</p>	<p>Вторичный сифилис, третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления на коже, слизистых оболочках, дифференциальный диагноз.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Эпидемиологию.</li> <li>3. Патогенез.</li> <li>4. Клинику.</li> <li>5. Дифференциальную диагностику.</li> <li>6. Лечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение.</li> </ol>	4
9	<p>Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Поражения кожи при СПИДе.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой,</p>	<p>Основные принципы лечения болезней, передаваемых половым путем. Гонорея у мужчин и негонорейные уретриты у</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию.</li> <li>2. Эпидемиологию.</li> <li>3. Патогенез.</li> <li>4. Клинику.</li> <li>5. Дифференциальную диагностику.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать анамнез.</li> <li>2. Поставить диагноз.</li> <li>3. Назначить лечение.</li> </ol>	4

		диф.диагностикой, лечением и профилактикой гонореи и негонорейных уретритов у мужчин, поражениями кожи при СПИДе. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения гонореи.	мужчин. (клиника, диагностика, лечение). Поражения кожи при СПИДе.	6. Лечение.		
	<b>ВСЕГО:</b>					<b>36</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Аудиторная самостоятельная работа		
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение
1. Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла(современные подходы к лечению)	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
2. Атопический дерматит. Диспансерное наблюдение этих пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
3. Пузырчатка, поражение слизистых оболочек.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
4. Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы	Подготовка рефератов, решение	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие	1 Методические указания для самостоятельной работы;

современной терапии.	ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
5.Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
6. Витилиго. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
7. Крапивница. Этиология. Патогистология. Диагностика. Лечение.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
7. Красный плоский лишай слизистых оболочек. Этиология. Патогистология. Диагностика. Лечение.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
9.Поражение слизистых оболочек при сифилисе.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач	1 Методические указания для самостоятельной работы; 2 Учебная литература; 3 Муляжи; 4 Интернет-ресурсы.
Итого:			

**4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК**

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции						
		1	2	3	4	5	п...	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	4							
Тема 1		ОПК-2	ОПК-9					2
Раздел 2	30							
Тема 2		ОПК-8	ПК-5, А/01.7	ПК-6, А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Тема 3		ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Тема 4		ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Раздел 3	16							
Тема 5		ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Тема 6		ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Раздел 4	19							
Тема 7		ОПК-2	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Тема 8		ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Тема 9		ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		5
Зачет	3							
Итого	72	9	9	8	8	8		42

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС 3+).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПШ.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 4 учебных часов:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 1\*45мин.
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделе - 55 мин.,
- заключение – 15 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Темы для рефератов.**

1. Синдром Стивенса – Джонсона (современные подходы к лечению).
2. Синдром Лайелла (современные подходы к лечению).
3. Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях.
4. Педикулёз. Методы современной терапии.
5. Вирусные заболевания кожи. Герпесы.
6. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.
7. Нейродерматозы. Осложнения при атопическом дерматите.
8. Витилиго. Принципы современной терапии.
9. Красная волчанка. Этиология. Патогистология. Поражение слизистой оболочки полости рта.
10. Крапивница. Этиология. Патогистология
11. Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология. Поражение слизистой оболочки полости рта.
12. Хейлиты.
13. Особенности поражения слизистой полости рта при сифилисе.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ**

**Общие вопросы:** ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7

1. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными заболеваниями (чесотка, микозы стоп, микроспория, трихофития).
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея). Деонтология в практике дерматовенеролога.
3. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с заразными кожными заболеваниями (чесотка, микозы стоп, микроспория, трихофития).
4. Личная и общественная профилактика венерических болезней.
5. Лабораторная диагностика гонореи.
6. Строение кожи.
7. Основные функции кожи.
8. Первичные элементы сыпи (характеристика).
9. Вторичные сыпи (характеристика). элементы
10. Общие принципы диагностики кожных болезней.
11. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы).
12. Дерматофитии. Характеристика возбудителей. Классификация.

13. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
14. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные заболевания, пузырчатка, болезни соединительной ткани).
15. Общие принципы лечения больных дерматозами(аллергические заболевания кожи, пузырчатка).
16. Методы лабораторных исследований (общие и специальные) в дерматологии(пузырчатка, красная волчанка, грибковые заболевания кожи).
17. Специальные исследования в дерматологии (кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете).
18. Специальные исследования в дерматологии(пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция).

**Вопросы по дерматологии:** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7,А/01.7

1. Гнойничковые заболевания кожи. Определение, классификация, клинические формы, течение, профилактика.
2. Фурункул, фурункулез, карбункул. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
3. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
4. Стафилодермии. Этиология, патогенез, классификация. Остиофолликулит, фолликулит, стафилококковый сикоз, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, отличие от стрептодермий. Принципы лечения и профилактики.
5. Стрептодермии. Этиология, патогенез, классификация. Стрептококковое импетиго. Стрептококковая эктима. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, отличие от стафилодермий, принципы лечения и профилактики.
6. Склеродермия. Определение, этиология, патогенез, классификация. Склеродермия.локализованная. Клинические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
7. Пиодермии: распространенность, возбудители, патогенез, классификации по этиологии и глубине поражения.
8. Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
9. Аллергодерматозы, классификация. Дерматиты. Определение, этиология, патогенез. Простой дерматит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
10. Аллергический дерматит. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Отличие от простого дерматита, токсикодермии и экземы. Принципы лечения, профилактики.
11. Токсикодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12. Крапивница. Отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
14. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности поражения слизистой полости рта. Принципы лечения.
15. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16. Экзема. Определение. Этиология, патогенез, течение, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
17. Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.

18. Атопический дерматит. Определение. Распространенность. Этиология, патогенез. Факторы риска развития атопического дерматита.
19. Атопический дерматит, этиология и патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
20. Красная волчанка. Центробежная эритема Бiettа. Диссеминированная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
21. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация. Дискоидная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
22. Пузырные (буллезные) дерматозы. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Пузырчатка вульгарная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
23. Пузырчатка вегетирующая. Пузырчатка листовидная. Пузырчатка эритематозная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
24. Пузырчатка. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация.
25. Герпетиформный дерматит Дюринга. Определение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
26. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
27. Грибковые заболевания кожи (кератомикозы, дерматомиозы, трихомикозы). Этиология, патогенез, классификация.
28. Кератомикозы (разноцветный лишай). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
29. Дерматофитии. Определение, этиология, классификация.
30. Дерматофитии. Характеристика возбудителей. Классификация.
31. Рубромикоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика общественная и индивидуальная.
32. Эпидермофития стоп. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
33. Микозы стоп. Характеристика возбудителей, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, диагностика, принципы лечения, профилактика общественная и индивидуальная.
34. Принципы лечения микозов стоп и онихомикозов.
35. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
36. Паховая эпидермофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
37. Микроспория. Краткая характеристика возбудителей, эпидемиология. Классификация микроспории. клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
38. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний.
39. Простой герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

**Вопросы по венерологии:** ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7

1. Общественная и личная профилактика венерических болезней.
2. Бледная спирохета – возбудитель сифилиса, ее морфология, биологические свойства.
3. Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение сифилиса.
4. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, трихомониаз).
5. Общая характеристика первичного периода сифилиса.
6. Клиника первичной сифиломы (клинические разновидности твердого шанкра). Диагностика.

7. Дифференциальная диагностика первичного периода сифилиса.
8. Атипические виды первичной сифиломы.
9. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
10. Вторичный сифилис. Общая характеристика высыпаний при вторичном сифилисе.
11. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
12. Сифилитическая розеола. Ее дифференциальный диагноз, разновидности, диагностика,
13. Папулезные сифилиды, их разновидности, диагностика, дифференциальный диагноз. Папулезные сифилиды слизистых. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
14. Пигментный сифилид. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Сифилитическая алопеция. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
15. Пустулезный сифилид, разновидности, дифференциальный диагноз.
16. Причины третичного сифилиса. Общие признаки его проявления.
17. Бугорковый сифилид. Его варианты, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
18. Гуммозный сифилид. Его варианты, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
19. Методы обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
20. Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса.
21. Сифилис плода. Пути передачи сифилиса от родителей потомству.
22. Сифилис врожденный грудного возраста. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
23. Лабораторная диагностика гонореи.
24. Сифилис врожденный раннего детского возраста. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
25. Поздний врожденный сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
26. Признаки злокачественного течения сифилиса (по периодам), причины.
27. Лабораторная диагностика сифилиса (по периодам).
28. Основные принципы лечения больных сифилисом. Критерии излеченности сифилиса.
29. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом, осложнения, противопоказания.
30. Гонорея у мужчин. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
31. Основные принципы лечения больных гонореей. Критерии излеченности гонореи.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012–688с.
2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
3. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
6. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.

### **Дополнительная литература:**

1. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил..

2. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров .- 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016

**Программное обеспечение:**

1. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.
2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.

**Интернет ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы специалиста 32.05.03 дерматовенерология.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программ Реквизиты подтверждающего

1	<b>Дерматовенерология</b>	<b>Лекционная аудитория</b> Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 6 - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 661 - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66 - MS Windows Server - Device CAL Версия 201 бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.20 - СПС (справочно-правовая система) «Консу внутренней сети Университета (Контракт от 05. - Электронная информационно-образовательная системы управления обучением Moodle верси программно-обеспечение, распространяемое на
---	---------------------------	--	--	---

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Дерматовенерология.

Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

## 9.2. Задачи:

1. Развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2. Формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов.
3. Развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры.
4. Воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях.
5. Воспитание нравственных качеств и интеллигентности.
6. Сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни.
8. Формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.
9. Адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

## 9.3. Основные направления воспитательной работы:

- Организационно-методическая работа.
- Профессионально-трудовое и научно-образовательное.
- Работа по кураторству обучающихся младших курсов.
- Организационная работа в общежитиях.
- Работа по волонтерской деятельности + экологическое.
- Социальная работа с обучающимися.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.
- Работа по культурно-эстетическому воспитанию.
- Работа по формированию культуры межнациональных отношений.
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма.
- Работа по профилактике коррупционного поведения.

## 9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы

## 9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.