

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 13:50:29
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Блок 1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ)**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.19 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины 1

Программа по научно-исследовательской деятельности (Блок Научный компонент) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители программы:

заведующая кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор Черных Т.М.
профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор Золоедов В.И.

Рецензенты:

1. Будневский А.В., зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Попов С.С., зав. кафедрой организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, « 29 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т.М. Черных

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от «30» мая 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации,
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России

2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок «Научный компонент» включает:

1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:

1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации

1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

Аспиранты, завершившие освоение блока «Научный компонент» должны:

знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных

научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Объем блока «Научный компонент» составляет 5580 часов или 155 з.е. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

| Индекс | Разделы | Трудоемкость | |
|----------|---|--------------|------|
| | | З.е. | часы |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 131 | 4716 |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 85 | 3096 |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 46 | 1656 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 22,5 | 810 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1,5 | 54 |

| | | | |
|--|--------------|------------|-------------|
| | Всего | 155 | 5580 |
|--|--------------|------------|-------------|

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1,2,3,4,5,6 семестры)

**6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание |
|--------------|--|---|
| 1 | Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук | Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы |
| 2 | Планирование диссертационного исследования | Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.) |
| 3 | Подготовка документов для этического комитета | Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы |
| 4 | Утверждение темы и плана диссертационной работы | Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета |
| 5 | Библиографический поиск | Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции. |
| 6 | Подготовка к выполнению экспериментальной части | Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.) |
| 7 | Сбор фактического материала | Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала |
| 8 | Статистическая обработка и анализ полученных результатов | Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент |
| 9 | Написание и оформление диссертации | Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций. |
| 10 | Промежуточная аттестация | Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 11 | Итоговая аттестация | Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации |
|----|---------------------|---|

7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

| № п/п | Наименование разделов | Рекомендуемая трудоемкость |
|---|--|----------------------------|
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | 4716 ч./131 з.е. |
| 1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | 3096 ч./85 з.е. |
| 1. | <i>Разработка дизайна исследования</i> | 54 ч./1,5 з.е. |
| 2. | <i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i> | 252 ч./7 з.е. |
| 3. | <i>Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)</i> | 18 ч./0,5 з.е. |
| 4. | <i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i> | 180 ч./ 5 з.е. |
| 5. | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 216 ч./6 з.е. |
| 6. | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 1296 ч./36 з.е. |
| 7. | <i>Статистическая обработка полученных данных</i> | 288 ч./8 з.е. |
| 8. | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 396 ч./11 з.е. |
| 9. | <i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 10. | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите | | 1656 ч./46 з.е. |
| 11. | <i>Написание глав диссертации</i> | 936 ч./26 з.е. |
| 12. | <i>Оформление рукописи диссертации</i> | 288 ч./8 з.е. |
| 13. | <i>Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований</i> | 252 ч./7 з.е. |
| 14. | <i>Подготовка автореферата</i> | 180 ч./5 з.е. |
| 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | 810 ч./22,5 з.е. |
| 15. | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 324 ч./9 з.е. |
| 16. | <i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i> | 324 ч./9 з.е. |
| 17. | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах</i> | 189 ч./4,5 з.е. |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | 54 ч./1,5 з.е. |
| 18. | <i>Подготовка отчетов, выступлений, презентаций для заслушивания на заседании кафедры и профильной проблемной комиссии</i> | 54 ч./1,5 з.е. |
| Всего | | 5580 ч./155 з.е. |

7.1. Содержание научно-исследовательской деятельности по этапам освоения

Научная специальность: 3.1.19. Эндокринология

| Индекс | Наименование | Объем | Всего | контроль | СР | Формы контроля |
|--------------------------|--|--------------|------------|----------|------------|-----------------|
| 1 курс, 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 22,25 | 801 | 9 | 792 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 22 | 792 | | 792 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 20 | 720 | | 720 | |
| 1.1.1.1 | <i>Разработка дизайна исследования</i> | 1,5 | 54 | | 54 | |
| 1.1.1.2 | <i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i> | 7 | 252 | | 252 | |
| 1.1.1.3 | <i>Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет)</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.4 | <i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.5 | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.6 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 6 | 216 | | 216 | |
| 1.1.1.7 | <i>Анализ и обсуждение полученных</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.8 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Обзор литературы»)</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1 курс, 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 27,75 | 999 | 9 | 990 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 23 | 828 | | 828 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 19 | 684 | | 684 | |
| 1.1.1.1 | <i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i> | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.1.1.2 | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.3 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 13 | 468 | | 468 | |
| 1.1.1.4 | <i>Анализ и обсуждение полученных</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.5 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 5 | 180 | | 180 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------|------------|----------|------------|-----------------|
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Материалы и методы исследования»)</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 3,5 | 126 | | 126 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 3,5 | 126 | | 126 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 2,5 | 90 | | 90 | |
| 1.2.1.2 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и т.д.</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 2 курс, 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 21 | 756 | 9 | 747 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 16,5 | 594 | | 594 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 14,5 | 522 | | 522 | |
| 1.1.1.1 | <i>Работа с протоколами исследования</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.2 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i> | 8,5 | 306 | | 306 | |
| 1.1.1.3 | <i>Статистическая обработка полученных данных</i> | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.1.1.4 | <i>Анализ и обсуждение полученных</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.5 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Материалы и методы»)</i> | 3 | 108 | | 108 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 3,25 | 117 | | 117 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 3,25 | 117 | | 117 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 2,25 | 81 | | 81 | |
| 1.2.1.2 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и др.</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 2 курс, 4 семестр | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Объем | Всего | контроль | СР | Формы контроля |
| 1. | Научный компонент | 26 | 936 | 9 | 927 | оценкой |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|-------------|----------|-------------|-----------------|
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 18,5 | 666 | | 666 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 14,5 | 522 | | 522 | |
| 1.1.1.1 | <i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов научного исследования</i> | 8,5 | 306 | | 306 | |
| 1.1.1.2 | <i>Статистическая обработка полученных данных</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.1.1.3 | <i>Анализ и обсуждение полученных</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.1.4 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 4 | 144 | | 144 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Собственные исследования»)</i> | 4 | 144 | | 144 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 7,25 | 261 | | 261 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 7,25 | 261 | | 261 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 2,25 | 81 | | 81 | |
| 1.2.1.2 | <i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 3 курс, 5 семестр | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Объем | Всего | контроль | СР | Формы контроля |
| 1. | Научный компонент | 29,75 | 1071 | 9 | 1062 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 22 | 792 | | 792 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 11 | 396 | | 396 | |
| 1.1.1.1 | <i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.1.1.2 | <i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i> | 5,5 | 198 | | 198 | |
| 1.1.1.3 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 0,5 | 18 | | 18 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 11 | 396 | | 396 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации («Обсуждение результатов исследования»)</i> | 11 | 396 | | 396 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|-------------|----------|-------------|-----------------|
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 7,5 | 270 | | 270 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 7,5 | 270 | | 270 | |
| 1.1.1.1 | <i>Написание и оформление научных публикаций</i> | 2 | 72 | | 72 | |
| 1.1.1.2 | <i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i> | 4 | 144 | | 144 | |
| 1.1.1.3 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i> | 1,5 | 54 | | 54 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Научный компонент | 28,25 | 1017 | 9 | 1008 | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 27 | 972 | | 972 | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | 6 | 216 | | 216 | |
| 1.1.1.1 | <i>Анализ и обсуждение полученных</i> | 3,5 | 126 | | 126 | |
| 1.1.1.2 | <i>Консультации с научным руководителем</i> | 2,5 | 90 | | 90 | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | 21 | 756 | | 756 | |
| 1.1.2.1 | <i>Написание глав диссертации</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.1.2.2 | <i>Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований</i> | 7 | 252 | | 252 | |
| 1.1.2.3 | <i>Оформление рукописи диссертации</i> | 8 | 288 | | 288 | |
| 1.1.2.4 | <i>Подготовка автореферата</i> | 5 | 180 | | 180 | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.2.1.1 | <i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др</i> | 1 | 36 | | 36 | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 0,25 | 9 | 9 | | Зачет с оценкой |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую

самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;

- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве;

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
2. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный.
2. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4243-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.
3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4871-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>. – Текст: электронный.
4. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трущелёв ; под редакцией И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>. – Текст: электронный.

9.2. Перечень электронных средств обучения

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии, осуществляющая подготовку аспирантов по научной специальности 3.1.19 – Эндокринология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>Лекционная аудитория (аудитория №2, 3 этаж) (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «ВОКБ №1», 1 корпус (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151)</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> |
| <p>Учебная аудитория (комната №1, 3 этаж) (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО ВОКБ №1, 1 корпус(394066 Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151)</p> | <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> |
| <p>Учебная аудитория (комната №1, 10 этаж) (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» (394033 Воронежская область, г. Воронеж, ул.. Минская, д. 43)</p> | <p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p> |
| <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> | <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> |
| <p>На базе БУЗ ВО ВГКБСМП №10, г. Воронеж, Минская 43</p> | |
| <p>помещения терапевтических, вспомогательных диагностических отделений (эндоскопических, рентгеновских, функциональной диагностики), процедурных кабинетов, палат интенсивной терапии, клинических и биохимических лабораторий</p> | <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных, профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, негатоскоп, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, динамометр ручной и плоскопружинный, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, облучатель ультрафиолетовый, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная</p> |