

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.10.2025 13:46:09
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н. Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Психиатрия»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

всего часов (ЗЕ)	72 (часа) 2 (ЗЕ)
лекции	4 (часа)
практические (семинарские) занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	29 (часов)
курс	3
семестр	6
контроль:	
Зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по психиатрии, являются частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрия с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России 24 марта 2025г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМК медико-профилактического факультета от «25» марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1	Код учебной дисциплины	9
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	10
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3	Тематический план лекций	11
3.4	Тематический план СЗТ	12
3.5	Хронокарта СЗТ	14
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) «Психиатрия»:

усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача; овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными; стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека; формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения; обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства; формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту; расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 1 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД 2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК 9 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

Знать:

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
15. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
16. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;

- 17.этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- 18.учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
- 19.морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- 20.основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- 21.влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- 22.методы психологической и педагогической наук;
- 23.влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки

Уметь:

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;
8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
- 10.синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
12. сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
14. выписать рецепт;
15. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
16. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. методами общеклинического обследования;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.34 «Психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «32.05. по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часов/2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Психиатрия	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Гистология		Госпитальная терапия
Нормальная физиология		Эпидемиология
Биохимия		Клиническая лабораторная диагностика
Психология и поведенческая медицина		Поликлиническая терапия
Философия		Общая хирургия
Пропедевтика внутренних болезней		Клиническая фармакология
Неврология		
Помощник палатной медсестры		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Лекции	4	6
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	29	6
Промежуточная аттестация	3	6
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	2	4	6	3	72
2.	Общая психопатология	6	36	31		
3.	Частная психиатрия	4	32	37		
4.	Наркология	2	12	16		
5.	Терапия психических расстройств	2	4	11		
6.	Медицинская психология	2	8	16		

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
семестр				
1.	Психиатрия как наука. История психиатрии. Общая психопатология	История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Синдромы помрачения сознания. Нарушения воли и влечений, двигательные расстройства. Нарушения эмоций. Нарушения памяти и интеллекта.	УК-1, ОПК-2,ОПК-5, ОПК-9	2

2.	Частная психиатрия. Наркология Терапия психических расстройств. Медицинская психология	Расстройства восприятия (иллюзии, галлюцинации, нарушения сенсорного синтеза). Расстройства мышления (ассоциативные нарушения, патология суждений и умозаключений – бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивые идеи).	УК-1, ОПК-2,ОПК-5, ОПК-9	2
----	---	--	--------------------------	---

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Психиатрия как наука. Расстройства восприятия.	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Понятие «психотического» и «непсихотического» уровня психических расстройств. Значение патологии ощущений и восприятия в клинике психических расстройств. Классификация расстройств ощущений и восприятия. Определение понятий «галлюцинации», «иллюзии», «патологические телесные сенсации».	УК-1, ОПК-2,ОПК-5, ОПК-9	4
2	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия.	Нарушения мышления. Определение, основные понятий: бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи. Галлюцинаторно-бредовые синдромы (систематика, клиника).	УК-1, ОПК-2,ОПК-5, ОПК-9	4
3	Расстройства сознания	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания, Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Пароксизмальные расстройства.	УК-1, ОПК-2,ОПК-5, ОПК-9	4
4	Интеллектуально-нестабильные расстройства	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания, Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Пароксизмальные расстройства.	УК-1, ОПК-2,ОПК-5, ОПК-9	4

5	Биполярное аффективное расстройство	Биполярное аффективное расстройство - этиология, клиническая классификация. Принципы диагностики и терапии. Прогноз.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	4
6	Эпилепсия	Эпилепсия - этиология, патогенез, клинические формы. Изменения личности при эпилепсии. Принципы диагностики и терапии больных эпилепсией. Прогноз расстройства. Маниакальный синдром.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	4
7	Терапия психических расстройств	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики). Другие методы терапии. Реабилитация психически больных. Трудовая и военная экспертиза.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	4
8	Медицинская психология как наука. Психология здоровья	Медицинская психология как наука. Взаимосвязь с другими науками. История мед.психологии в России. Разделы мед.психологии. Методы мед.психологии Норма и патология психической деятельности: психология здоровья. Познавательные процессы здорового человека. Личность здорового человека.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	4
9	Психология болезни Взаимодействие врача и больного.	Патопсихология и клиническая патопсихология: нарушения психики человека при поражениях ЦНС. Закономерности распада психики при болезнях. Психология больных людей: психология болезни. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Психология девиантного и делинквентного поведения. Психология умирания. Психосоматика: происхождение и течение психосоматических заболеваний. Роль стресса. Психосоматические симптомы. Психосоматические феномены. Психология лечебного взаимодействия: взаимодействие врача и больного как модель группового процесса. Ролевое поведение пациента. Комплаентность. Психологическая коррекция. Виды психотерапевтической помощи.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	4	Часы
---	------	------------------------------	---	------

1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	6
2	Общая психопатология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	31
3	Частная психиатрия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	38
4	Наркология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	16
5	Терапия психических расстройств. Психотерапия.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	16
6	Медицинская психология	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9	16

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	17 10
2	Общая психопатология	Устный опрос по теоретическому материалу Клиническая задача Тест	30 80 10

3	Частная психиатрия	Устный опрос по теоретическому материалу Клиническая задача Тест	43 40 10
4	Наркология	Устный опрос по теоретическому материалу Клиническая задача Тест	14 20 10
5	Терапия психических расстройств. Психофармакотерапия.	Устный опрос по теоретическому материалу Клиническая задача Тест	16 80 10
6	Медицинская психология	Устный опрос по теоретическому материалу	5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос Ситуационная Задача	125 80

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>
- Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
- Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>
- Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>.
- Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп.

- Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
6. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
7. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
8. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
9. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html> Смирнова, О.
10. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>
11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб. для вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников; МЗ и социального развития РФ; Московский гос. медико-стоматологический ун-т. - М. : Медицина, 2007. - 336с.
12. Частная психиатрия : учебное пособие для студентов / Ширяев О.Ю.[и др.]; ГОУ ВПО ВГМА ;Кафедра психиатрии с наркологией. - Воронеж : Б.и., 2006. - 278 с.
13. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019
14. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>
15. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.
2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии с наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	24.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	8.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №4	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.8
Кафедра психиатрии с наркологией	Актальный зал	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	180.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии с наркологией	Конференцзал	Воронежская область,	106.9

		Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	
--	--	--	--