

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаулочкин Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 10:48:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024г.
Декан ФПКВК
д.м.н., профессор Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины по выбору
«Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – неонатологии и педиатрии
всего 36 часов (1 зачётных единицы)
контактная работа: 20 часов
практические занятия: 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа: 16 часов
контроль: зачет 4 часа**

**Воронеж
2024 г.**

1. Цель освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1В.ДЭ.02.01)

Цель – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при заболеваниях эндокринной системы у новорожденных в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медико- санитарной помощи новорожденным и недоношенным детям.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при диагностике, лечению и ведению пациентов с эндокринной патологией, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»

- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
- ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической [классификации](#) болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование диагноза с учетом [МКБ](#), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»

- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи новорожденным с эндокринной патологией:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи в неонатологии

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в неонатологии
- ✓ Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;

- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у новорожденных;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

4. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления</p>	- текущий - промежуточный

	<p>диагноза</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
--	---	--

6. Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) трудовым функциям врача-неонатолога

Код компетенции и её содержание	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"			
	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+

7. Объем дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7.1 Содержание дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.2 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Перинатальная эндокринология		16	16		32	
Промежуточная аттестация: зачет					4	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи
Общая трудоемкость						36	

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	текущий промежуточный итоговый
Раздел 1 Перинатальная эндокринология				36	В Т З	текущий промежуточный итоговый
1	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.	УК-1 ПК-1	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности. Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности. Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери. Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса. Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	4	В З	текущий
2	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	УК-1 ПК-1	Врожденный гипотиреоз. Диагностика, лечение. Врожденный гипертиреоз. Диагностика, лечение. Нарушение функции паращитовидных желез у новорожденных. Ранняя диагностика, лечение. Состояния, связанные с нарушением функции гипоталамуса.	4	В Т З	текущий
3	Диабетическая эмбриофетопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза (с применение ЭО и ДТ)	УК-1 ПК-1	Эндокринная функция поджелудочной железы. Диабетическая эмбриофетопатия. Диагностика, выхаживание и лечение пациентов с диабетической эмбриофетопатией. Неонатальный сахарный диабет. Диагностика, лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение. Заболевания, связанные с поражением	4	В Т З	текущий

			аденогипофиза. Диагностика, лечение.			
4	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных. (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ПК-1	Функциональная дифференциация половых гонад плода в онтогенезе. Заболевания, связанные с поражением половых желез у новорожденных. Диагностика, лечение.	4	В Т	текущий
5	Зачет	УК-1 ПК-1		4	В Т З	промежуточный итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. ДЛЯ ГИПОГЛИКЕМИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ХАРАКТЕРНО

- 1) тремор рук и подбородка,
- 2) снижение мышечного тонуса, потливость, судороги
- 3) вялость, сухая кожа и слизистые,
- 4) дыхание типа Чейна - Стокса, запах ацетона изо рта
- 5) тремор рук и подбородка,
- 6) запах ацетона изо рта, сухость кожи и слизистых

Компетенции: УК-1, ПК-1

2. ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ, БОЛЬНЫХ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ФЕТОПАТИЕЙ, ХАРАКТЕРНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ

- 1) масса тела <3000 г
- 1) масса тела >4000 г
- 2) длина тела >60 см
- 3) признаки эксикоза
- 4) отечный синдром
- 5) синдром Кушинга
- 6) признаки переносимости
- 7) признаки морфофункциональной незрелости

Компетенции: УК-1, ПК-1

3. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ У БОЛЬНЫХ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ФЕТОПАТИЕЙ

- 1) удлинение периода адаптации
- 1) склонность к СДР
- 2) склонность к гипогликемии
- 3) склонность к гипергликемии
- 4) неустойчивая гемодинамика
- 5) нарушение процессов почечной осморегуляции

Компетенции: УК-1, ПК-1

4. ОСНОВНЫЕ ЗВЕНЬЯ ПАТОГЕНЕЗА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ФЕТОПАТИИ

- 1) гликемия матери
- 2) гликемия плода
- 3) гиперплазия бета-клеток у плода
- 4) гипоплазия бета-клеток у плода
- 5) гиперинсулинемия плода
- 6) гипоинсулинемия плода

- 7) усиление образования гликогена
- 8) усиление образования и отложения жира у плода

Компетенции: УК-1, ПК-1

5. РЕАНИМАЦИОННЫЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ С ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ЭМБРИОПАТИЕЙ

- 1) отсасывание содержимого из полости рта
- 2) согревание новорожденного
- 3) оксигенотерапия (увлажненная кислородная маска)
- 4) определение уровня глюкозы в крови новорожденной
- 5) введение гормонов для профилактики СДР
- 6) введение раствора глюкозы внутривенно
- 7) введение инсулина

Компетенции: УК-1, ПК-1

6. ДЛЯ АЛКОГОЛЬНОГО СИНДРОМА ПЛОДА ХАРАКТЕРНО:

- 1) низкий рост и вес при рождении, черепно-лицевой дизморфизм
- 1) ВПС, глухота, гипотрофия
- 2) ВПС, синдром каудальной регрессии, полидактилия
- 3) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ПК-1

7. КУРЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА:

- 1) недоношенного
- 1) с асимметричным типом гипотрофии
- 2) с симметричным типом гипотрофии
- 3) с множественными стигмами дизэмбриогенеза
- 4) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ПК-1

8. У РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ ОТ МАТЕРИ, УПОТРЕБЛЯЮЩЕЙ НАРКОТИКИ, ИМЕЕТСЯ ВЫСОКИЙ РИСК РАЗВИТИЯ:

- 1) задержка внутриутробного развития (ЗВУР)
- 1) синдрома отмены
- 2) внутриутробной инфекции
- 3) задержки созревания костной системы
- 4) все перечисленное

Компетенции: УК-1, ПК-1

9. ГЕСТАЦИОННЫЙ ДИАБЕТ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ У ПЛОДА:

- 1) гипоплазии pancreas
- 1) гиперплазии pancreas
- 2) гиперплазии b-клеток островков Лангерганса при сохранной pancreas
- 3) гликогеноза
- 4) цирроза

Компетенции: УК-1, ПК-1

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМИСЯ ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПРИ ПЕРЕНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) интранатальная гипоксия плода
- 1) родовая травма
- 2) синдром аспирации мекония
- 3) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1

11. МНОГОВОДИЕ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ:

- 1) с изоиммунизацией плода
- 1) с пороками ЦНС
- 2) с атрезией тонкого кишечника
- 3) с внутриутробной инфекцией
- 4) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1

12. ВПС ПЛОДА ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ С:

- 1) пороками ЦНС
- 1) хромосомными аномалиями
- 2) пороками руки (кисти)
- 3) неиммунной водянкой плода
- 4) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1

13. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАДЕРЖКИ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ (ЗВУР) ПЛОДА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Rh-сенсibilизация
- 1) гестоз
- 2) многоплодная беременность
- 3) экстаргенитальная патология
- 4) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ПК-1

14. ДЛЯ МОНОХОРИАЛЬНОЙ МОНОАМНИОТИЧЕСКОЙ ДВОЙНИ ХАРАКТЕРНО:

- 1) одна плацента, плода разного пола
- 1) две плаценты, плоды одинакового пола
- 2) две плаценты, плоды разного пола
- 3) одна плацента, плоды одинакового пола

Компетенции: УК-1, ПК-1

15. ДЛЯ ДИХОРИАЛЬНОЙ ДИАМНИОТИЧЕСКОЙ ДВОЙНИ ХАРАКТЕРНО:

- 1) одна плацента, плода разного пола
- 1) две плаценты, плоды одинакового пола
- 2) две плаценты, плоды разного пола
- 3) одна плацента, плоды одинакового пола

Компетенции: УК-1, ПК-1

КЛЮЧ: 1-1, 2-2,3,5,6,8, 3-1,2,3,5,6, 4-1,2,3,5,7,8, 5-1,2,3,4,5,6, 6-1, 7-5, 8-5, 9-3, 10-1, 11-4,12-5,13-4, 14-5, 15-5.

Занятие: «Диабетическая эмбриофетопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза»

ЗАДАЧА 1.

Ребенок вторых суток жизни, родившийся у женщины, страдающей хроническим пиелонефритом. Беременность протекала с выраженным токсикозом, отмечалось обострение пиелонефрита во II триместре, получала лечение. Роды на 39 нед гестации. Масса ребенка 2600 г, рост - 43 см, по шкале Апгар - 7/7 баллов. При осмотре кожные покровы бледно-розовые, суховаты, эластичность на кистях снижена, шелушатся. Тонус снижен, преимущественно в кистях и стопах (пяточная стопа). Рефлексы орального и спинального автоматизма быстро истощаются. Умеренно срыгивает. Живот вздут. Печень +1,5 см. Селезенка не увеличена. Стул переходный. Диурез достаточный.

Вопросы

1. Оцените массо-ростовые показатели.
2. Сформулируйте неврологический диагноз.
3. Какие переходные состояния вы выявили?
- 4 По каким заболеваниям угрожаем ребенок?

Ответы

1. ЗВУР по диспластическому типу.
2. Гипоксическое поражение головного мозга, церебральная ишемия I степени, синдром угнетения безусловно-рефлекторной деятельности.
3. Физиологическое шелушение. Транзиторный катар кишечника.
4. По реализации внутриутробной инфекции.

ЗАДАЧА №2

Ребенок 3 ч жизни, от женщины 21 года, страдающей инсулинзависимым диабетом (1-го типа), который манифестировал 2 года, протекал стабильно, без осложнений, от 1-й беременности, во время которой мать продолжала инсулинотерапию. Роды преждевременные самопроизвольные на сроке 35 нед гестации в головном предлежании. Масса тела при рождении 4300 г, рост 51 см. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов.

При рождении состояние тяжелое за счет синдрома угнетения ЦНС. На осмотр реагирует слабым криком, безусловные рефлексы новорожденных угнетены, включая сосательный рефлекс, выражена мышечная гипотония. При осмотре кожные покровы багрового оттенка, акро- и периоральный цианоз, спина и плечи покрыты пушковыми волосами. Подкожно-жировой слой развит избыточно, распределен с преобладанием в верхней части тела, на щеках (лицо «лунообразное»). ЧД 47 в минуту. Дыхание проводится во все отделы. Хрипов нет. Перкуторно границы сердца расширены влево на 0,5 см, тоны приглушены, шумы не выслушиваются. Мочился, стул меконияльный скудный. Энтерально не кормился.

Через 3 ч после рождения стала нарастать одышка до 60 в минуту, появились «плавающие движения глазных яблок», нистагм.

В клиническом анализе крови: НЬ - 280 г/л, Эр - $7,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты - 15×10^9 /л, сегментоядерные нейтрофилы - 64%, палочкоядерные нейтрофилы - 4%, лимфоциты - 26%, эозинофилы - 1%, моноциты - 5%, тромбоциты - 290×10^9 /л, СОЭ - 4 мм/час.

В биохимическом анализе крови на момент приступа: общий белок - 52 г/л, альбумин - 31 г/л, СРВ - 5 мг/л, креатинин - 74 ммоль/л, мочевины - 4,8 ммоль/л, глюкоза - 2,1 ммоль/л, АСТ - 26 Е/л, АЛТ - 31 Е/л, билирубин общий - 45 мкмоль/л, прямой - 3,5 мкмоль/л, Na - 146 ммоль/л, К - 4,2 ммоль/л, кальций ионизированный Ca - 0,8 ммоль/л.

Вопросы к задаче

1. Сформулируйте основной клинический диагноз. Обоснуйте его.
2. Оцените анализы.
3. Какие данные УЗИ-исследования брюшной полости и Эхо-КГ могут свидетельствовать в пользу для данного заболевания?
4. Ваша терапевтическая тактика.
5. Ваша тактика в случае, если бы ребенок получал энтеральное питание и его состояние к 3 часам жизни не ухудшилось?

Ответы на задачу

1. Диабетическая фетопатия, гипогликемическое состояние, диабетическая кардиопатия(?). Недоношенность 35 нед. Диагноз гипогликемического состояния поставлен при уровне глюкозы ниже 2,2 ммоль/л.
2. Гипогликемия. Гипокальциемия. Полицитемия.
3. Увеличение внутренних органов (гепатомегалия, гипертрофия миокарда).
4. Внутривенное введение 10% раствора глюкозы 0,2 г/кг/мин струйно (2 мл/мин), затем капельно 6-8 мг/кг/мин (3,6-4,8 мл/кг/час). Необходимо наладить регулярное энтеральное питание.
5. Мониторинг гликемии каждые 30-60 мин, при повышении уровня глюкозы, не корригировать, при понижении - парентеральное введение глюкозы.

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	текущий промежуточный итоговый
Раздел 1 Перинатальная эндокринология				16	В Т	текущий промежуточный итоговый
1.	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными эндокринными заболеваниями.	УК-1 ПК-1	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности. Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности. Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери. Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса. Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы.	4	В Т З Р	текущий
2.	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания, связанные с гипоталамусом.	УК-1 ПК-1	Врожденный гипотиреоз. Диагностика, лечение. Врожденный гипертиреоз. Диагностика, лечение. Нарушение функции паращитовидных желез у новорожденных. Ранняя диагностика, лечение. Состояния, связанные с нарушением функции гипоталамуса.	4	В Т	текущий
3	Диабетическая эмбриофетопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания гипофиза	УК-1 ПК-1	Эндокринная функция поджелудочной железы. Диабетическая эмбриофетопатия. Диагностика, выхаживание и лечение пациентов с диабетической эмбриофетопатией. Неонатальный сахарный диабет. Диагностика, лечение. Врожденная дисфункция коры	4	В Т	текущий

			надпочечников. Диагностика, лечение. Заболевания, связанные с поражением аденогипофиза. Диагностика, лечение.			
4.	Заболевания, связанные с нарушением функции яичек и яичников у новорожденных.	УК-1 ПК-1	Функциональная дифференциация яичников плода в онтогенезе. Заболевания, связанные с поражением половых желез новорожденных. Диагностика, лечение.	4	В Т	текущий

7.6 Перечень рефератов по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

1. Плацента. Происхождение и функции плаценты
2. Плацентарная недостаточность – врачебная тактика
3. Эндокринные проявления плацентарной недостаточности.
4. Эпифиз. Строение, развитие функций в онтогенезе. Патология, связанная с нарушением функции эпифиза.

8. Перечень контрольных вопросов к дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

№ п/п	Контрольный вопрос	Компетенция
1	Онтогенез органов эндокринной системы при физиологическом течении беременности.	УК-1 ИД-1, ИД-2
2	Развитие органов эндокринной системы при патологическом течении беременности.	УК-1 ИД-2, ИД-3
3	Зависимость состояния плода от эндокринного статуса матери.	УК-1 ИД-3, ПК-1 ИД2
4	Плацента. Структура и функции плаценты. Плацента как эндокринный орган	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	Плацентарная недостаточность. Врачебная тактика и влияние на плод и новорожденного	ПК-1 ИД-2
6	Влияние перинатальных факторов на половую дифференцировку гипоталамуса.	УК-1 ИД-3, ПК-1 ИД-1
7	Первичная профилактика заболеваний эндокринной системы у плода и новорожденного	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4
8	Семиотика заболеваний эндокринной системы у новорожденных	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1
9	Адаптация к внеутробному существованию. Эндокринная регуляция адаптации.	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
10	Врожденный гипотиреоз. Клинические проявления, диагностика, лечение.	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-5
11	Врожденный гипертиреоз. Диагностика, лечение.	ПК-1 ИД-1, ИД-2
12	Нарушение функции паращитовидных желез у новорожденных. Ранняя диагностика, лечение.	УК1 ИД-2, ИД-3, ПК-1 ИД-2
13	Неотложная помощь при гипокальциемии у новорожденных	ПК-1 ИД-6
14	Состояния, связанные с нарушением функции гипоталамуса.	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2
15	Эндокринная функция поджелудочной железы.	УК-1 ИД-1
16	Диабетическая эмбриофетопатия. Диагностика, выхаживание и лечение пациентов с диабетической эмбриофетопатией.	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
17	Неонатальная гипогликемия. Причины, клиническая картина, диагностика. Тактика неонатолога.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-6
18	Неотложная помощь при гипогликемии у новорожденных.	ПК-1 ИД-2, ИД-6

19	Неонатальный сахарный диабет. Диагностика, лечение	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
20	Гиперинсулинизм у новорожденных	ПК-1 ИД-2, ИД-6
21	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение.	УК-1 ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-5
22	Заболевания, связанные с поражением аденогипофиза. Диагностика, лечение.	УК-1 ИД-2, ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2,
23	Функциональная дифференциация половых гонад плода в онтогенезе.	УК-1 ИД-2, ИД-3
24	Функциональная дифференцировка яичников	УК-1 ИД-2, ИД-3
25	Заболевания, связанные с поражением половых желез у новорожденных. Диагностика, лечение.	ПК-1 ИД-2, ИД-4, ИД-5
26	Синдром Шерешевского-Тернера. Клинические проявления, диагностика. Тактика лечения и последующего наблюдения	ПК-1 ИД-1, ИД-2
27	Гипофункция половых желез. Классификация, клиника, диагностика, лечение	ПК-1 ИД-1, ИД-2
28	Крипторхизм. Клиника, диагностика, тактика наблюдения, профилактика.	ПК-1 ИД-1, ИД-2
29	Эпифиз. Строение, развитие функций в онтогенезе. Патология, связанная с нарушением функции эпифиза.	УК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1, ИД-2
30	Эндокринная функция вилочковой железы.	УК-1 ИД-3
31	Вклад Дедова И.И. в развитие эндокринологии	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3

9. Перечень практических навыков

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - b. органы чувств, полости рта, глотки;
 - c. кожных покровов;
 - d. периферического кровообращения;
 - e. молочных желез;
 - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
 - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
 - b. пробы КОК
 - c. посева мочи и крови;
 - d. теста толерантности к глюкозе;
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Оценка миелограммы.
8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
11. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. ЭХО - и доплерокардиография;
 - c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - d. магнитно-резонансная томография;
 - e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен
2. Катетеризация пупочной вены
3. Эндотрахеальная санация
4. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация
5. Экстубация
6. Введение сурфактанта
7. Массаж сердца;
8. Люмбальная пункция
9. Кормление новорожденного через зонд
10. Расчет парентерального питания
11. Катетеризация мочевого пузыря
12. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
13. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
14. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
15. Промывание желудка;
16. Лаваж трахеобронхиального дерева;
17. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
18. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Апноэ новорожденных
2. Шок (кардиогенный, гиповолемический).
3. Желудочно-кишечное кровотечение.
4. Легочное кровотечение.
5. Судороги у новорожденных.
6. Асфиксия.
7. Остановка сердечной деятельности, дыхания у новорожденных
8. Гипогликемия новорожденных

10. Фонд оценочных средств по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

10.1 Критерии оценки сформированности компетенций ординатора (уровня освоения дисциплины) на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения

О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры ФГБОУ ВО «ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294)

10.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование
2.	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных самостоятельно в ходе подготовки к занятию, в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия, использовать в подготовке к занятию интернет-ресурсы, нормативно-правовые документы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **Рекомендованная литература**

1. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–3159–7, 978–5–9704–4877–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.
2. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5817–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.
3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–5458–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
5. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–5771–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
6. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – Москва : Литтерра, 2014. – 496 с. – ISBN 978-5-4235-0122-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>. – Текст: электронный.
7. Детская эндокринология : атлас / под редакцией И. И. Дедова, В. А. Петерковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5936-2.
8. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5227-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html>. – Текст: электронный.
9. Клиническая эндокринология детей и подростков : учебное пособие : в двух частях. Часть 1 / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева [и др.]. – Москва : ИНФРА-

М, 2023. – 313 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1017345. – ISBN 978-5-16-015706.

10. Клиническая эндокринология детей и подростков : учебное пособие : в двух частях. Часть 2 / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, И. Н. Ворожцова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 286 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1077797. – ISBN 978-5-16-016020-7.

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст электронный.

3. Вопросы современной педиатрии : научно-практический журнал Союза педиатров России / учредитель ООО «Союз педиатров России»; главный редактор журнала А. А. Баранов. – Москва : ПедиатрЪ. – 6 номеров в год. – ISSN 1682-5535. – URL: <https://znanium.com>. – Текст электронный.

4. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст электронный.

5. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст электронный.

Нормативно-правовые документы

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

[Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)
http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf

Клинические рекомендации Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения:

- 12.04.2024г.)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Перинатальная эндокринология» (Б.1 ДВ.01)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №1205, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж,	Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н) Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer» Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями Монитор пациента с	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University.

<p>Московский проспект, 151 Договор с БУЗ ВО «ВОКБ №1», Перинатальный центр № 24-01 от 01.03.2023, бессрочно</p>	<p>неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями Устройство для обогрева инфузионных растворов Аспиратор для новорожденных Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p>	<p>Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p>
<p>Учебная аудитория №3189, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, Московский проспект, 151 Договор с БУЗ ВО «ВОКБ №1» № 24-01 от 01.03.2023, бессрочно</p>	<p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334 Электронные весы для новорожденных В₁ – 15 Весы д/новорожденных ВЭНД-01-«Малыш» Молокоотсос электронный Medela Minielectric Шприц инфузионный насос Перфузор компакт Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион» Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01 Негатоскоп на 2 снимка Medicapanvas модели HSVB – 12 с принадлежностями Кислородная палатка АК-2 Ингалятор компрессорный Аппарат ИВЛ SLE-2000</p>	<p>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</p>

	<p>Кувез для интенсивной терапии Атом Укомплектовано: стол для обучающихся -1, стулья — 16, компьютер — 1 шт (для каждой учебной аудитории)</p>	
<p>Учебная аудитория №118, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, Ломоносова, 114, Договор с БУЗ ВО «ВОДКБ №1», № 24/22-23 от 01.04.2023, бессрочно</p>	<p>Весы для новорожденных ВЭН -01 «Малыш» Инкубатор для новорожденных ИДН -02 - УОМЗ Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Портативный пульсоксиметр МД 300А Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000 Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров температуры, концентрации кислорода, влажности воздуха АРДО Транспортный кувез TRANSSPORTIT 158 TSCF-6580 Инкубатор переносной Baby Po Укомплектовано: стол для обучающихся -1, стулья — 15</p>	
<p>Учебная аудитория №1, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская область, г.Воронеж, ул. Минская, 43, Договор с БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», № 24/4-23 от 01.03.2023, бессрочно</p>	<p>кувез для новорожденного облучатель фототерапевтический неонатальный ОФН-02- "УОМЗ" открытая реанимационная система Атом мешок Амбу интубационные трубки ларингоскоп весы электронные настольные для новорожденных ВЭНд-01 "МАЛЫШ" перфузор компакт С В BRAUN стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"</p>	

	облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5- "КРОНТ" билитест Укомплектовано: стол для обучающихся -1, стулья — 16	
--	--	--

Разработчик:

Заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
Ипполитова Л.И.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Когутницкая
М.И.

Рецензенты:

1. Настаушева Т.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России
2. Леднева В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и паллиативной
педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России « 15 » апреля 2024г., протокол № 15