

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 12:57:35
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d77adb9ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра медицинской профилактики

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 6 от 26 марта 2025 года
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06 «Медицинская профилактика»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.12. «Функциональная диагностика»

курс – 1
всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: 32 часов
практические занятия: 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа: 16 часов
контроль: зачет 4 часа во 2м семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по медицинской профилактике, является частью основной образовательной программы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 года, протокол № 11.
Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело, от «26» марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года №108.

2) Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №138н.

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план практических занятий	9
3.4.	Хронокарта практических занятий	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача функциональной диагностики для оказания профилактической медицинской помощи взрослому населению.

1.2. Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача функциональной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по назначению профилактической помощи пациенту и контролю его эффективности и безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1 УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
ОПК-8	Готовность к проведению и контролю эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ПК-1	Готовность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания ПК-1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции

		пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
--	--	---

Знать:

- ✓ порядок проведения профилактической медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ проводить профилактическую медицинскую помощь при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Владеть:

- ✓ принципами проведения профилактической медицинской помощи при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.06 «Медицинская профилактика» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программа ординатуры) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» относится к базовой части образовательной программы и составляет 36 часов/ 13.е. и изучается во 2-м семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО (программа ординатуры)

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»			
	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции
Терапия	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая физиология		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом				+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь				+
Клинико-лабораторная диагностика	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Лек-ции	Практ занятия	Самост. работа	Виды контроля	всего (часов) 36
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики		4	-	собеседование, тесты, практические навыки	4
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене		4	-	собеседование, тесты, практические навыки	4

	здравоохранения					
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики	-	4	-	собеседование, тесты, практические навыки	4
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	-	4	-	собеседование, тесты, практические навыки	4
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация	-	-	4	собеседование, тесты, практические навыки	4
6.	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	-	-	4	собеседование, тесты, практические навыки	4
7.	Образовательные технологии	-	-	4	собеседование, тесты, практические навыки	4
8.	Принципы построения профилактических программ	-		4	собеседование, тесты, практические навыки	4
	Всего:		16	16		
	Зачет			4		4
	Итого 36					36

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
				16
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).	4
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Обеспечение медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения.	4

3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Особенности ведения документации центра здоровья. Электронный документооборот. Организация работы отделения (кабинета) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения. Учетно-отчетная документация, оснащение отделения и кабинета медицинской профилактики.	4
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Скрининг: определение, цель и виды. Скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Калькуляторы риска. Снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска.	4

3.4 Хронокарта практического занятия

Учебное время – 4,0 академических часа (180 минут)

№	Содержание	Продолжительность (мин.)
1.	Организационная часть	10
	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	30
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала	110
	Обсуждение основных положений темы	
	Аудиторная самостоятельная работа: участие в амбулаторном приёме	
	Заслушивание рефератов по теме занятия	
	Решение тестовых заданий текущего уровня знаний	
	Решение ситуационных задач	
4	Контроль успешности выполнения практических заданий	30
	Заключительная часть	
	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Компетенции	Часы 16
1.	Кардиореабилитация и другие профилактические программы	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ОПК-8 ПК-1	4
2.	Факторы риска и оперативные вмешательства на индивидуальном уровне	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ОПК-8 ПК-1	4
3.	Антитромботическая терапия-основа профилактики ССЗ	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ОПК-8 ПК-1	4
4	Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ОПК-8 ПК-1	4

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практические навыки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

2. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / составители В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 171 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovesberegayucshie-tehnologii-16412154/>. – Текст : электронный.

3. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

4. Ахмадуллина Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая

гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-3589-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

5. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдиярова, Н. Д. Ющука, К. Г. Гуревича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Практика, 2015. – 416 с. – ISBN 9785898161507. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

7. Нагаева Т. А. Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций : учебное пособие / Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева, Д. А. Пономарева. – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 197 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-kurs-lekcij-9297129/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

8. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-2909-9. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

9. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

10. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

11. Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / А. С. Панченко, Н. В. Левченко, М. С. Панова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2021. – 75 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-13026711/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

12. Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / Т. В. Карцева, И. М. Митрофанов, Л. М. Панасенко, Е. П. Тимофеева. – Новосибирск : Издательство НГМУ, 2021. – 170 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-14233746/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

13. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.
14. Руководство по диспансеризации взрослого населения : практическое руководство / под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
15. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 292 с. – ISBN 978-5-507-50485-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440156>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.
16. Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины : Внешние признаки болезней : учебное наглядное пособие / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2562-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алгоритмы донозологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта : учебное пособие для студентов / Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 74 с. – ISBN 978-5-4473-0449-2. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
2. Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко / Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-4473-0448-5. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и

профилактической медицины, Российское общество профилактики
неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». –
Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата
обращения: 13.03.2025 г.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень оборудования**

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной	394068, г. Воронеж, ул.	16 м2.

профилактики	работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Кольцовская 9	
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактическим осмотрам студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.