

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Николай Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2024 14:39:03
Уникальный программный ключ:
691eebef920711baf66f1619f95352a248756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
декан лечебного факультета
д. м. н. О.Н. Красноруцкая
2 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по амбулаторной хирургии

для специальности	31.05.01 Лечебное дело
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	общей и амбулаторной хирургии
курс	6
семестр	XI
лекции	10 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (XI семестр)
практические занятия	24 (час)
самостоятельная работа	71 (час)
всего часов/ЗЕ	108 (3
ЗЕ)	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ № 293н от 21. 03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии
«29» марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Глухов А. А.

Рецензенты:

Зав.каф. ургентной и факультетской хирургии,
д.м.н., профессор Чередников Е. Ф.

Зав.каф. оперативной хирургии с топографической анатомией,
д.м.н., профессор Черных А.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 4 от «02» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Амбулаторная хирургия» на лечебном факультете является овладение студентами основами оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам хирургического профиля в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения (в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19). Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций:

- «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности».
- «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».
- «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».
- «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

Задачи дисциплины:

- Изучение основных хирургических заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в повседневной практике врача первичного звена здравоохранения:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - онкологических заболеваний;
 - заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Формирование представлений о принципах:
 - работы с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению;
 - особенностях организации амбулаторной хирургической помощи;
 - диагностической и лечебной деятельности в амбулаторной хирургии;
 - современных диагностических методах, используемых в первичном звене здравоохранения;
 - обезболивания в амбулаторных условиях;
 - о проведении профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учётом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения обследования хирургического больного в амбулаторных условиях;
 - умения намечать план обследования амбулаторного хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях амбулаторно-поликлинической службы;

- осуществления экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- реабилитационных мероприятий среди взрослого населения с заболеваниями хирургического профиля в амбулаторных условиях;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур в условиях амбулаторно-поликлинической службы, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- оказания врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе с определением способа дальнейшей транспортировки пациента в профильное лечебное учреждение, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В системе медицинского образования «Амбулаторная хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», изучается в одиннадцатом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы первичной медицинской помощи. Необходимо отметить, что дисциплина находится в тесной взаимосвязи с как с хирургическими дисциплинами ООП (общая хирургия, хирургические болезни, травматология, онкология, урология и оперативная хирургия) так и с другими предшествующими дисциплинами в части формирования знаний, умений и навыков необходимых в повседневной работе врача амбулаторно-поликлинической службы. В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач первичного звена, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Особое внимание при преподавании дисциплины обращается на применение в амбулаторной хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, стационарозамещающие технологии.

Для изучения амбулаторной хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
	Биофизика	- правила техники безопасности и работы с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	- базовыми технологиями преобразования информации.
	Биохимия	- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные ме-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся

		таболические пути	направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	лабораторных тестов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
	Анатомия	- анатомио-физиологические, возраст-но-половые и индивидуаль-ные особен-ности строения и развития человека.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.	- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.
	Нормальная физиология	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Патологическая анатомия, клиническая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Патофизиология, клиническая патофизиология	основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов

			выявления патологических процессов в органах и системах	лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
Микробиология, вирусология	- основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.	- проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний на основе особенностей клинического течения в зависимости от возбудителя.	- навыками ведения больного с учетом этиологии возбудителя.	
Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	- определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	- навыки выбора лекарственного средства.	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	- топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей; принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций; общехирургический и некоторый специальный инструментарий	- пользоваться учебной и научной литературой, определять внешние ориентиры топографоанатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.	- топографо-анатомическими знаниями, обосновывающими установленный диагноз; навыками проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций	
Общая хирургия	- принципы работы врача-хирурга (деонтология, методы диагностики; асептика-антисептика, виды обезболивания, способы остановки кровотечений; - основные заболевания и состояния, наиболее часто встречающихся в	- проводить обследование хирургического больного; - намечать план обследования и лечения хирургического больного; - организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики и антисептики; - по показаниям	-методами общеклинического обследования хирургических больных; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и	

		хирургии; - методы их диагностики и лечения.	осуществлять гемотрансфузии, проводить местное обезболивание, осуществлять местное и общее лечение травм, гнойных хирургических заболеваний, оказывать помощь при неотложных состояниях.	лечебными мероприятиями по оказанию помощи хирургическим пациентам.
	Факультетская хирургия	- принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний	- распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; - определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; - провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - поставить предварительный нозологический диагноз.	- навыками клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и лечения; - владеть алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.
	Урология	- этиологии, патогенез, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных урологических заболеваний; - методы диагностики; - общие вопросы организации помощи больным урологическими заболеваниями; - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	- проводить диагностику наиболее распространенных урологических заболеваний; - обосновывать объем необходимого обследования пациента и анализировать его результаты; - интерпретировать данные, полученные при обследовании осуществляя диагностику урологических заболеваний; - составлять план лечения заболевания (назначать лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение). - проводить реабилитационные мероприятия с	- навыком проведения полного обследования урологического пациента; - навыком постановки предварительного диагноза и составления плана проведения дополнительного обследования пациента; - навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного лече-

		питания при урологических заболеваниях; - современные методы немедикаментозного лечения урологических заболеваний;	учёт характера заболевания и видом оказанной помощи.	ния; - техникой выполнения основных врачебных манипуляций в урологии.
Травматология и ортопедия	-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - методы диагностики заболеваний травматолого-ортопедического профиля; - методы лечения и показания к их применению	-провести диагностику травматолого-ортопедического пациента; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	- навыками проведения и интерпретацией результатов обследования травматолого-ортопедических пациентов; - алгоритмом установления развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи травматолого-ортопедического профиля.	
Специализированная хирургия	- клиническая картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - тактика ведения таких пациентов в диагностическом и лечебном плане; - данные дополнительных методов исследования; - принципы предоперационной подготовки; - методики операций; - способы реабилитации в послеоперационном периоде - организацию диспансерного наблюдения, экспертизы трудо-		этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; - алгоритмом оказания помощи пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями. - техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций и малых оперативных вмешательств.	

		способности и профилактики.		
--	--	--------------------------------	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 принципы диагностики в поликлиники наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности их течения, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности,
- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе при оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- инструкции по заполнению основной документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-хирургов больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы амбулаторного хирурга по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики;
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;
- принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.

2. Уметь:

- применять при работе в условиях первичного звена здравоохранения полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи, новые научные данные, результаты экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: черепно-мозговая травма, пневмоторакс, кровотечения, шок, аллергические реакции и др.;
- оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- назначить медикаментозное лечение с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать

санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;

- диагностировать заболевания хирургического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента, в том числе в режиме работы в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; интерпретировать результаты морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей;
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных хирургически заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- пользоваться законодательством, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке в том числе, в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний;

провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска; оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции факторов риска и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача хирурга первичного звена здравоохранения
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, навыками проведения реанимационных мероприятий;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения и методикой использования полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностями ведения амбулаторно-поликлинических больных хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении хирургических заболеваний.
- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза; алгоритмом оказания врачебной помощи хирургическому больному включая перевязки, операции и другие хирургические манипуляции;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий включая перевязки и операции по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- ми и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 принципы диагностики в поликлиники наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности их течения, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации.</p> <p>Уметь: применять при работе в условиях первичного звена здравоохранения полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи, новые научные данные, результаты экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача хирурга первичного звена здравоохранения.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе при оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: проводить реанимационные мероприятия:</p>	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7

<p>искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: черепно-мозговая травма, пневмоторакс, кровотечения, шок, аллергические реакции и др.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, навыками проведения реанимационных мероприятий.</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: инструкции по заполнению основной документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Уметь: оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Владеть: методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения и методикой использования полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности.</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
<p>Знать: основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением.</p> <p>Уметь: назначить медикаментозное лечение с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	ПК-2

<p>при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-хирургом больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы амбулаторного хирурга по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	
---	---	--

<p>Знать: семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики.</p> <p>Уметь: диагностировать заболевания хирургического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента, в том числе в режиме работы в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; интерпретировать результаты морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей.</p> <p>Владеть: особенностями ведения амбулаторно-поликлинических больных хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении хирургических заболеваний.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Уметь: выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных хирургически заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>ПК-6</p>

<p>Владеть: методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов.</p>	здоровьем (МКБ)	
<p>Знать: технологии проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Уметь: пользоваться законодательством, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06).</p> <p>Владеть: методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации.</p>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7
<p>Знать: принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому.</p> <p>Уметь: в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза,</p>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9

<p>интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p> <p>Владеть: методикой клинического обследования пациента хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза; алгоритмом оказания врачебной помощи хирургическому больному включая перевязки, операции и другие хирургические манипуляции.</p>		
<p>Знать: принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; - должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи. <p>Уметь: оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке в том числе, в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Владеть: выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий включая перевязки и операции по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и состояниях; организацию работы</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных</p>	<p>ПК-14</p>

<p>санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения.</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Владеть: методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
<p>Знать: причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска; оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции факторов риска и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, **108 часов**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	XI		2	4	8	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
2.	Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	XI		2	4	12	ВК, ТК, демонстрация методик
3.	Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	XI		2	4	12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	XI		2	4	12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5.	Амбулаторно-поликлиническая онкология	XI		2	4	12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик

6.	Итоговое занятие: «Амбулаторная хирургия»	XI	-	4	15	ВК, собеседование по СЗ, итоговое тестирование
	Всего:		10	24	71	
	Зачёт			3		
Итого: 108						

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	<p>Ознакомить обучающихся с предметом амбулаторной хирургии.</p> <p>Сформировать у студентов представлений о амбулаторном хирургическом больном, о структуре амбулаторной хирургической службы России, о принципах работы первичного звена хирургической службы.</p> <p>Ознакомить студентов с возможностями современного обезболивания в амбулаторной практике, с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания в амбулаторных условиях, об осложнениях и методах их профилактики.</p> <p>Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных.</p>	<p>История развития амбулаторной хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром.</p> <p>Особенности обследования больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных.</p> <p>Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и их характеристика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Виды местной анестезии. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями. Критические нарушения жизнедеятельности и принципы оказания помощи в амбулаторных условиях.</p>	2
2.	Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	Ознакомить студентов с повреждениями мягких тканей, встречающимися в практике врача поликлиники. Сформировать представление о принципах диагностики в амбулаторных условиях и алгоритмом оказания	Закрытые повреждения кожи, подкожной клетчатки, фасций. Компрессионная травма мягких тканей. Синдром позиционного сдавления. Травмы мягких тканей головы. Особенности оказания помощи в условиях амбулаторной службы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оценка тяжести состояния. Диагностика. Первая медицинская	2

		помощи таким пациентам.	<p>помощь. Травмы груди. Ушибы мягких тканей. Внутриплевральные повреждения. Характер и объём неотложной помощи, особенности транспортировки. Травмы живота. Классификация. Диагностика. Особенности первой помощи и транспортировки.</p> <p>Раны. Классификация. Виды заживления. Первая помощь. ПХО. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Профилактика столбняка и бешенства. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инородные тела мягких тканей. Диагностика и тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Ожоги. Классификация. Первая помощь. Принципы лечения в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Травмы от охлаждения. Отморожение. Дореактивный (скрытый) и реактивный периоды. Классификация. Первая помощь. Принципы медикаментозного и хирургического лечения в амбулаторной практике. Электротравма. Местные и общие проявления. Неотложная и первая помощь. Особенности транспортировки в стационар. Химические ожоги. Классификация, первая помощь, принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.</p>	
3	Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в практической деятельности амбулаторного хирурга, с алгоритмом их диагностики и лечения в условиях поликлиники. Сформировать представление об экспертизе трудоспособности таких пациентов и способах их реабилитации.	<p>Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Панариций. Флегмоны кисти. Вросший ноготь. Диагностика и лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Острые и хронические нарушения артериального и венозного кровообращения в амбулаторной практике. Нарушения лимфообращения. Классификация. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения. Синдром диабетической стопы. Классификация. Основные методы объективной оценки и диагностики. Современные принципы лечения. Некрозы, гангрены, трофические язвы, пролежни в практике амбулаторного хирурга. Классификация. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Острый и хронический геморрой. Консервативное лечение. Малонвазивные методы лечения геморроя. Анальная трещина. Классификация и клиническая картина. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Полипы анального канала. Перианальные кондиломы. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела анального канала. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлиниче-</p>	2

			ских условиях. Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретриты, баланопостит, фимоз, парафимоз. Клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторной практике. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения. Инородные тела уретры. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.	
4	Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	Ознакомить студентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, встречающимися в практике амбулаторного хирурга. Сформировать представление о методах их диагностики в условиях поликлиники. Ознакомить с лечебной тактикой, методами реабилитации, профилактики осложнений, экспертизой трудоспособности.	Переломы. Вывихи. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Сроки иммобилизации. Принципы реабилитации. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава. Принципы диагностики и лечения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилиты плеча. Крепитирующий паратенонит плеча. Болезнь Де Кервена. Стенозирующий лигаментит пальцев кисти (Болезнь Нотта). Контрактура Дюпюитрена. Синдром запястного канала. Ганглий. Гигрома. Клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау. Дорсопатии (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника), спондилез, спондилолистез. Клиническая картина и диагностическая тактика. Принципы лечения и реабилитации. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация. Плоскостопие. Продольное и поперечное плоскостопие. Метатарзалгия и планталгия. Вальгусная деформация I пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Ахиллодиния. Пяточная шпора. Патологическая функциональная перестройка костей стопы (усталостные переломы). Мозоли. Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека. Клиническая классификация, принципы диагностики и лечения в амбулаторной практике. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеохондропатиях.	2
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Ознакомить студентов с принципами ранней диагностики опухолей в условиях поликлиники, с	Доброкачественные поверхностные новообразования: классификация, эпителиальные, соединительнотканые опухоли, опухоли из эндотелия и мезотелия.	2

		<p>дисгормональными заболеваниями молочной железы. Сформировать представление о лечебной тактике в условиях поликлиники.</p> <p>Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Предопухолевидные образования.</p> <p>Дисгормональные заболевания молочных желез. Лечение в условиях поликлиники. Организация кабинета маммологии. Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, классификация, лечение.</p> <p>Алгоритм ведения больных с мастопатией. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний у населения. Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета и смотрового кабинета поликлиники. Диагностика.</p> <p>Виды верификации. Злокачественные опухоли кожи и мягких тканей. Особенности ведения онкологических пациентов со стомами различной локализации (трахеостома, гастростома, колостома, эпицистостома, холангиостома, нефростома). Консервативное и оперативное лечение низкомобильной группы больных. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Государственный раковый регистр.</p>	
	Итого			10

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	Ознакомить обучающихся с предметом амбулаторная хирургия. Сформировать у студентов представлений о амбулаторном хирургическом больном, о структуре амбулаторной хирургической службы России, о принципах работы первичного звена хирургической службы. Ознакомить студентов с возможностями современного обезболевания в амбулаторной практике, с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболевания в амбулаторных условиях, об осложнениях и методах их	История развития амбулаторной хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Инструкции по заполнению основной медицинской документации. Содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы диагностики в поликлинике	Оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). Планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья,	4

		<p>профилактики. Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных.</p>	<p>кратковременным круглосуточным стационаром. Особенности обследования больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Современные наркотические и ненаркотические анагетика и их характеристика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Виды местной анестезии. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями. Критические нарушения жизнедеятельности и принципы оказания помощи в амбулаторных условиях.</p>	<p>наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности. Современные методы обезболивания доступные в условиях поликлиники и методы профилактики осложнений анестезии.</p>	<p>определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительской работы; планировать санитарно-просветительскую работу с прикрепленным населением. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
2	Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	<p>Ознакомить студентов с повреждениями мягких тканей, встречающимися в практике врача поликлиники. Сформировать представление о принципах диагностики в амбулаторных условиях и алго-</p>	<p>Закрытые повреждения кожи, подкожной клетчатки, фасций. Компрессионная травма мягких тканей. Синдром позиционного сдавления. Травмы мягких тканей головы. Особенности оказания помощи в условиях амбулатор-</p>	<p>Принципы диагностики повреждений мягких тканей в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и</p>	<p>В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум</p>	4

		<p>ритмом оказания помощи таким пациентам.</p>	<p>ной службы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оценка тяжести состояния. Диагностика. Первая медицинская помощь. Травмы груди. Ушибы мягких тканей. Внутривещательные повреждения. Характер и объем неотложной помощи, особенности транспортировки. Травмы живота. Классификация. Диагностика. Особенности первой помощи и транспортировки. Раны. Классификация. Виды заживления. Первая помощь. ПХО. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Профилактика столбняка и бешенства. Экспертиза временной нетрудоспособности. Иноородные тела мягких тканей. Диагностика и тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Ожоги. Классификация. Первая помощь. Принципы лечения в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Травмы от охлаждения. Отморожение. Дореактивный (скрытый) и реактивный периоды. Классификация. Первая помощь. Принципы медикаментозного и хирургического лечения в амбулаторной практике. Электротравма. Местные и общие проявления. Неотложная и первая помощь. Особенности транспортировки в стационар. Химические ожоги. Классификация, первая помощь, принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза</p>	<p>стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения повреждений мягких тканей и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.</p>	<p>необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больного хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке</p>
--	--	--	--	--	--

3	Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	<p>Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в практической деятельности амбулаторного хирурга, с алгоритмом их диагностики и лечения в условиях поликлиники.</p> <p>Сформировать представление об экспертизе трудоспособности таких пациентов и способах их реабилитации.</p>	<p>трудоспособности.</p> <p>Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Панариций. Флегмоны кисти. Вросший ноготь. Диагностика и лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Острые и хронические нарушения артериального и венозного кровообращения в амбулаторной практике.</p> <p>Нарушения лимфообращения Классификация. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения.</p> <p>Синдром диабетической стопы. Классификация. Основные методы объективной оценки и диагностики.</p> <p>Современные принципы лечения. Некрозы, гангрены, трофические язвы, пролежни в практике амбулаторного хирурга.</p> <p>Классификация. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Острый и хронический геморрой. Консервативное лечение.</p> <p>Малонвазивные методы лечения геморроя.</p> <p>Анальная трещина. Классификация и клиническая картина.</p> <p>Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Полипы анального канала. Периаанальные кондиломы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Инородные тела анального канала.</p> <p>Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретриты, баланопостит, фимоз,</p>	<p>Семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.</p> <p>Использовать методы общеклинического обследования.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. назначить медикаментозное лечение с учетом предупреждения их нежелательных побочных.</p> <p>Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных</p>	4
---	---	---	--	--	--	---

			<p>парафимоз. Клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторной практике. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения. Инородные тела уретры. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>и, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.</p>		
4	<p>Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.</p>	<p>Ознакомить студентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, встречающимися в практике амбулаторного хирурга. Сформировать представление о методах их диагностики в условиях поликлиники. Ознакомить с лечебной тактикой, методами реабилитации, профилактики осложнений, экспертизой трудоспособности.</p>	<p>Переломы. Вывихи. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Сроки иммобилизации. Принципы реабилитации. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава. Принципы диагностики и лечения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилиты плеча. Крепитирующий паратенонит плеча. Болезнь Де Кервена. Стенозирующий лигаментит пальцев кисти (Болезнь Нотта). Контрактура Дюпюитрена. Синдром запястного канала. Ганглий. Гигрома. Клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение</p>	<p>Принципы диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры. Знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургиче-</p>	<p>В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента с заболеванием или повреждением опорно-двигательного аппарата и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p>	4

			<p>в амбулаторных условиях. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау. Дорсопатии (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника), спондилез, спондилолистез. Клиническая картина и диагностическая тактика. Принципы лечения и реабилитации. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация.</p> <p>Плоскостопие. Продольное и поперечное плоскостопие. Метатарзалгия и планталгия. Вальгусная деформация I пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Ахиллодиния. Пяточная шпора. Патологическая функциональная перестройка костей стопы (усталостные переломы). Мозоли.</p> <p>Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека.</p> <p>Клиническая классификация, принципы диагностики и лечения в амбулаторной практике. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеоохондропатиях.</p>	<p>ского лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.</p>	<p>составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p>	
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология	<p>Ознакомить студентов с принципами ранней диагностики опухолей в условиях поликлиники, с дисгормональными заболеваниями молочной железы. Сформировать представление о лечебной тактике в условиях поликлиники. Ознакомить с</p>	<p>Доброкачественные поверхностные новообразования: классификация, эпителиальные, соединительнотканнные опухоли, опухоли из эндотелия и мезотелия. Предопухолевидные образования. Дисгормональные заболевания молочных желез. Лечение в условиях</p>	<p>Семиотику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия реше-</p>	4

		<p>принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>поликлиники. Организация кабинета маммологии. Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, классификация, лечение. Алгоритм ведения больных с мастопатией. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний у населения. Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета и смотрового кабинета поликлиники. Диагностика. Виды верификации. Злокачественные опухоли кожи и мягких тканей. Особенности ведения онкологических пациентов со стомами различной локализации (трахеостома, гастростома, колостома, эпидистостома, холангиостома, нефростома). Консервативное и оперативное лечение низкомобильной группы больных. Диспансерное наблюдение. Государственный раковый регистр.</p>	<p>алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии результатов, как традиционных, так и современных методов диагностики онкологических заболеваний; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся опухолях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и</p>	<p>ния о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				права врача по оказанию неотложной помощи.		
6	Итоговое занятие: «Амбулаторная хирургия»	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Амбулаторная хирургия»	Тестирование по всем разделам курса в «Амбулаторная хирургия»	Теоретические и практические вопросы амбулаторной хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	4
Итого						24

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспеч.	Часы
Общие вопросы амбулаторной хирургии.	Подготовка к ТК, заполнение рабочей тетради (РТ)	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении курса «Амбулаторная хирургия»	ОЛ, ДЛ, ТЗ, РТ	8
Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, заполнение рабочей тетради (РТ)	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ	12
Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	Подготовка ТК, заполнение рабочей тетради (РТ)	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с заболеваниями мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ	12
Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, заполнение рабочей тетради (РТ)	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с заболеваниями и повреждением опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ	12
Амбулаторно-поликлиническая онкология	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических уме-	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ	12

	ний ухода за больными, заполнение рабочей тетради (РТ)			
Итоговое занятие «Амбулаторная хирургия»	Подготовка ТК	Закрепить знания, полученные при изучении курса.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	15
ИТОГО:				71

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	К-во часов	Компетенции												Общее кол-во компетенций (Σ) = 12
		ОК-1	ОК-7	ОПК-6	ОПК-8	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-16	
Общие вопросы амбулаторной хирургии.	14	+	+	+	+		+		+				+	7
Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	11
Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	18	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Амбулаторно-поликлиническая онкология	18	+		+	+	+	+	+	+	+			+	9
Итоговое занятие «Амбулаторная хирургия»	19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	11
Всего:	105	6	4	6	6	5	5	5	6	5	3	4	6	61
Зачёт	3	+	÷	÷	÷	÷	+	+	+	+	+	÷	÷	12
Итого	108/3 ЗЕ	7	5	7	7	6	6	6	7	6	4	5	7	73

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование клинических разборов и освоение практических навыков работы с пациентами. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, в кабинетах амбулаторного приёма, де-

монстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 31.05.01 «Лечебное дело» при преподавании дисциплины «Амбулаторная хирургия» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- Мастер-класс.
- Ролевые игры.
- электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажеры и тренажеры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедре;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Амбулаторная хирургия» на лечебном факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности в условиях первичного звена здравоохранения. При этом особенное внимание уделено вопросам диспансеризации, экспертизе трудоспособности и реабилитации пациентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Осложнения послеоперационного периода и их лечение в поликлинике.
2. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений в амбулаторных условиях.
3. Лечение переломов длинных трубчатых костей в условиях поликлиники.
4. Учение о ранах.
5. Раневая инфекция.
6. Современные способы лечения ран в условиях первичного звена здравоохранения.
7. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
8. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
9. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Хроническая хирургическая инфекция.
11. Современные методы диагностики опухолей в амбулаторных условиях.
12. Реабилитация хирургических больных в амбулаторных условиях.

6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ 1) при укусе зараженной собакой; 2) при проглатывании яиц паразита; 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; 4) при укусе кровососущих насекомых.
	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ 1) тимус и лимфатические узлы; 2) тимус и костный мозг; 3) костный мозг и миндалины; 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; 5) селезенка.
	К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость; 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная мембрана; 4) суставные поверхности, капсула и полость.
	ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ 1) увеличение массы грудной железы; 2) килевидная грудная клетка; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.
	ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ ВЫПЯЧИВАНИЕМ СТЕНКИ ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК 1) желточно-кишечного протока; 2) мочевого протока;

	<p>3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.</p>
	<p>ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО</p> <p>1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.</p>
	<p>АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА</p> <p>1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p>
	<p>УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ</p> <p>1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p>
	<p>ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ</p> <p>1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p>
	<p>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ</p> <p>1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ</p> <p>а) круговую; б) спиральную; в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p>
	<p>КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) хлоргексидина; б) сулемы; в) первомура; г) риванола; д) лизоформина.</p>

	<p>КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расплавляют некротизированные ткани; б) обеспечивают отток экссудата из раны; в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ; г) оказывают бактерицидное действие; д) оказывают бактериостатическое действие.
	<p>ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перевязка кровоточащего сосуда в ране; б) прошивание сосуда в ране; в) перевязка кровоточащего сосуда на протяжении; г) тампонирование раны; д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.
	<p>ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) местная инфильтрационная анестезия; б) ретромаммарная новокаиновая блокада; в) проводниковая анестезия; г) наркоз; д) перидуральная анестезия.
	<p>МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод Кохера; б) метод Гиппократы; в) метод Джанелидзе; г) метод Мота; д) все существующие методы.
	<p>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) брадикардия; б) гиперемия кожных покровов; в) кровотечение из раны; г) повышение артериального давления; д) аллергические высыпания на коже.
	<p>ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плеча; б) предплечья; в) в лучезапястном суставе; г) бедра; д) основной фаланги I пальца.
	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</p> <p>Вы врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ра-</p>

	<p>нением грудной клетки справа. Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее.</p> <p>1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим? 2. Ваши действия?</p>
	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться.</p> <p>1. Какое осложнение возникло у больного? 2. Какую помощь Вы окажете ему?</p>
	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени.</p> <p>1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи? 2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ранняя активизация больного; б) длительный постельный режим; в) эластическая компрессия нижних конечностей; г) прерывистая пневматическая компрессия; д) гепариновая мазь. <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.</p>
	<p>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) падение артериального давления; б) тахикардия; в) бледность кожных покровов; г) увеличение показателя гематокрита; д) уменьшение гемоглобина в периферической крови; е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутричерепной гематомой; ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме; з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв; и) резкая слабость. <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.</p>
	<p>ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАКТЕРНО</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поражение кости на значительном протяжении; б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей; в) замещение костного мозга соединительной тканью;

	<p>г) поражение метаэпифиза и диафиза; д) постоянно наблюдается атрофия мышц; е) гнойная интоксикация; ж) обязательное поражение ближайших суставов; з) частое поражение ближайших суставов.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.</p>
	<p>ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ</p> <p>а) жирорастворимые мази; б) протеолитические ферменты; в) водорастворимые мази; г) промывание антисептиками; д) иммунизация.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.</p>
	<p>ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) выраженная одышка; б) адинамия; в) двигательное и психическое возбуждение; г) боль в груди; д) головная боль; е) гиперемированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища; ж) бледные и цианотичные кожные покровы; з) повышение АД; и) снижение АД; к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и, к.</p>
	<p>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>а) постельный режим; б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений; в) седативная терапия; г) препараты вазопрессорного действия; д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия; е) сосудорасширяющие препараты; ж) дегидратационная терапия; з) антибактериальная терапия.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.</p>
	<p>К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТНОСЯТ</p> <p>а) кровотечение; б) зияние; в) отечность; г) обширная зона некроза; д) осаднение краев раны; е) загрязнение раны инородными предметами.</p>

	Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.
	<p>СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА</p> <p>а) I пальца; б) II пальца; в) III пальца; г) IV пальца; д) V пальца.</p> Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Амбулаторная хирургия : учебник / А. А. Глухов, М. В. Аралова, А. А. Андреев [и др.]. – Воронеж : Научная книга, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-4446-1774-8.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4057-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

2. Амбулаторная урология : руководство / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4904-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

3. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2875-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

4. Боль. Руководство для студентов и врачей : учебное пособие / под редакцией Н. Н. Яхно. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 304 с. : ил. – ISBN 9785000309131. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

5. Боль в спине : диагностика и лечение : руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3861-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

6. Боль в суставах : руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-4314-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

7. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

8. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / составители В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 48 с. – ISBN 9785884584532. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dispanserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
9. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография / Г. К. Золоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-4235-0158-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501587.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
10. Ельшанский, И. В. Амбулаторная хирургия, флебология, артрология для врачей и пациентов : учебное пособие / И. В. Ельшанский. – Москва : КноРус, 2023. – 290 с. – (Специалитет). – URL: <https://book.ru/book/949265>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
11. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
12. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7036-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
13. Боль в суставах : практическое руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4314-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
14. Боль в спине : диагностика и лечение : практическое руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3861-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
15. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
16. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем : учебное пособие / под редакцией В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 234 с. – ISBN 9785299006780. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
17. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-2874-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
18. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза : практическое руководство / С. М. Носков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2747-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

19. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6844-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
20. Онкология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7436-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
21. Онконастороженность в работе врача поликлиники / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. : ил. – (Серия "На амбулаторном приеме"). – DOI 10.33029/9704-7391-7-ONC-2023-1-128. – ISBN 978-5-9704-7391-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
22. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей : руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3678-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436783.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
23. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный (дата: обращения: 28.02.2024г.)
24. Риквин, В. Л. Амбулаторная колопроктология : практическое руководство / В. Л. Риквин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 96 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-1363-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
25. Руководство по амбулаторной хирургической помощи : практическое руководство / под редакцией П. Н. Олейникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4448-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
26. Руководство по диспансеризации взрослого населения : практическое руководство / под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
27. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – DOI 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. – ISBN 978-5-9704-7679-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
28. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учебное пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3846-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
29. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3998-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

30. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3999-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
31. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
32. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 840 с. – DOI 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. – ISBN 978-5-9704-7315-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
33. Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 176 с. – (Библиотека врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-2980-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

Учебно-методические пособия:

34. Индивидуальный дневник студента по циклу "Амбулаторная хирургия" в XI семестре : учебное пособие для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра общей и амбулаторной хирургии ; сост.авители А. А. Глухов, А. А. Андреев, М. В. Аралова [и др.]. – Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/13136>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;

Yahoo.com;

MedExplorer.com;

Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);

Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);

medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения поликлиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажёры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащённые персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

Для проведения практических занятий используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 6) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 7) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмонитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

Учебная аудитория (комната 8) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница, поликлиника №1 на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, 2 в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 9) расположена в БУЗ ВО ВОКБ 1 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151. Аудитория оснащена столом для преподавателей, ноутбуком ASUS A571, столами учебными, стульями ученическими, наборами учебных таблиц и плакатов, набором рентгенограмм.

Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 2) расположена, ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 4) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Куосега, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены, в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ, оснащённый системой «Code Blue».
4. Тренажёр внутривенных инъекций.
5. Тренажёр обследования молочной железы.
6. Тренажёр наложения швов.
7. Тренажёр наложения повязок.
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ**

№ п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс For-mosa		1	2004
4.	Диапроектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
6.	Информационно-аналитическая установка		1	2005
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/ DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999
11.	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ ATX400Wмон. 19+клав.+мышь	2	2013
12.	Копировальный аппарат	Canon	1	2002
13.	Копировальный аппарат	Canon FC	1	2008
14.	Копировальный аппарат	SHARP AR5520D	1	2009
15.	Модуль памяти 4gb		1	2010
16.	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
17.	МФУ лазерный	Kyocera	1	2015
18.	Негатоскоп	НШ-80	2	1977
19.	Негатоскоп	НШ-80	1	1981
20.	Ноутбук	ASUS A3500N	1	2005
21.	Переносной модуль памяти 1024		1	2007
22.	Принтер	Canon 800	1	2001
23.	Принтер	HP Deskjet 610 с каб.	1	1999
24.	Принтер	HP	1	1998
25.	Проектор	Beng PB7110	1	2005
26.	Телевизор	«DAYTEX»	1	1995

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Цели и задачи воспитательной работы со студентами:

Целью воспитательной деятельности в ВУЗЕ является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью. Общая цель воспитания достигается посредством решения наиболее **актуальных задач**:

- воспитание социально-здоровой молодежи через подготовку высококвалифицированных специалистов;
- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни;
- формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- повышение управленческой компетентности обучающихся;
- создание условий для системного выявления социально-активных молодых людей, содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту;
- формирование у обучающихся уважения и интереса к знаниям, интеллектуальному творчеству, коллективной работе.

2) Направления воспитательной работы со студентами при изучении дисциплины «Общая хирургия»:

- воспитательная работа в рамках учебной деятельности;
- поддержка студенческих общественных объединений;
- поддержка талантливой молодёжи.

3) Календарный план воспитательной работы с перечнем основных мероприятий по направлению воспитательной работы со студентами:

4)

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок и проведения	Участники	Внешние соисполнители	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Индикаторы	Индикаторы
1	Формирование у обучающихся интереса к знаниям, интеллектуальному творчеству, коллективной	1. Цикл бесед со студентами МИМОС, посвящённых представителям выдающихся зарубежных научных школ	01.09.24 – 30.12.25	ППС кафедры общей и амбулаторной хирургии		При проведении бесед студенты знакомятся с понятием «Научная школа»; узнают об основных видах и направлениях деятельности научной школы	Студенты 3 курса		https://vk.com/generalsurgeuryvsmu
		2. Информирование студентов в рамках работы	20.04.24-22.04.25	ППС кафедры общей		При проведении бесед студенты знакомятся с понятием «Научная			

	работе	Бурденковских чтениях о выдающихся отечественных и иностранных научных школах, их работе и достижениях		и амбулаторной хирургии		школа», узнают об основных их видах и направлениях деятельности. При этом подробно анализируются приоритетные открытия и разработки отечественных научных школ, а также направления их деятельности в настоящее время.		
2	Повышение управленческой компетентности обучающихся	3. Онлайн-лекция для студентов медицинских университетов о эффективных коммуникациях с пациентами.	03.10.24	ППС кафедры общей и амбулаторной хирургии		Во время лекции разбираются правила общения с пациентами и их родственниками, способы коррекции их деятельности с целью повышения эффективности и безопасности лечебных мероприятий	Студенты 3 курса	https://vk.com/general_surgeryvsmu
3	Формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности	4. Проведение профилактической беседы на первом (вводном) занятии о неприятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе.	01.09.24 – 08.09.25	ППС кафедры общей и амбулаторной хирургии		Проводится обсуждение как правовых последствий участия в коррупционной деятельности, так и моральные аспекты этой проблемы	Студенты 6 курса	https://vk.com/general_surgeryvsmu
4	Формирование культуры безопасности и	5. Проведение профилактической беседы на первом (вводном) занятии о без-	01.09.24 – 08.09.25	ППС кафедры общей и амбулатор-		Студенты знакомятся с возможностями аварийной эвакуации из помещений кафедры, со	Студенты 3 курса	https://vk.com/general

	здо- рового образа жизни	опасности на- хождения на кафедре, учеб- ных помеще- ниях, внима- нию к посто- ронним лицам и предметам		ной хи- рургии		средствами пожа- ротушения и основами техники безопасности		surg eryv smu
		6. Проведение профилакти- ческой беседы о последстви- ях употребле- ния наркоти- ческих и вды- хаемых ве- ществ, зло- употребления алкоголем	06.10. 24- 13.10. 25	ППС кафед- ры общей и амбу- латор- ной хи- рургии		Целью мероприя- тия является информирование студентов о по- следствиях употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения на конкретных кли- нических приме- рах	Сту- ден- ты 3 кур- са	http s:// vk.c om/ gen eral surg eryv smu
5	Воспи- татель- ная ра- бота в рамках учебной деятель- ности	7. Воспи- тательная ра- бота, основан- ная на преподавании дисциплины.	Сен- тябрь 2024, пер- вое засе- дание СНК	ППС кафед- ры общей и амбу- латор- ной хи- рургии		Знакомство сту- дентов с историей кафедры общей и амбулаторной хи- рургии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	Сту- ден- ты 3 кур- са	http s:// vk.- com / gen- er- al- surg eryv smu
			В те- чение учеб- ного года	ППС кафед- ры общей и амбу- латор- ной хи- рургии		Воспитание общеклиниче- ского мышления у студентов при изучении учебной дисциплины через учебно- методи- ческие материалы по дисциплине	Сту- ден- ты 3 кур- са	http s:// vk.- com / gen- er- al- surg eryv smu
6	Под- держка талант- ливой молодежи	8. XIX Международ- ная Всерос- сийская Бур- денковская студенческая научная конференция	ап- рель 2025	ППС кафед- ры общей и амбу- латор- ной хи- рургии	ВГМУ им. Н.Н. Бур- денко	Обсуждение акту- альных вопросов хирургии. Выступления сту- дентов с докладами о науч- ной работе, про- водимой под ру- ководством сотрудников	Сту- ден- ты 3 кур- са	http s:// vk.- com / gen- er- al- surg eryv

						кафедры общей и амбулаторной хи- рургии		smu
--	--	--	--	--	--	---	--	-----