

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 17:42:32
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
клинической лабораторной диагностики протокол
№8 от «23» марта 2023 г.
заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Ю.А.Котова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Индивидуальный проект**
основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена
33.02.01 Фармация
код наименование
на базе основного общего образования

**Воронеж
2023 г.**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики «23» марта 2023 г., протокол №8.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Индивидуальный проект**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* <i>(из рабочей программы)</i>	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	Знать: понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ. Уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.	С,Т	2 с
Раздел 2. Планирование учебного проекта (инициализация)	Знать: понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ. Уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.	С,Т	2 с
Раздел 3. Информационные	Знать: виды и источники информации;	С,Т	2 с

ресурсы проектной и исследовательской деятельности	<p>способы и методы обработки текста; методы обработки информации и результатов исследования; основы методологии исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.</p>		
Раздел 4. Мониторинг проекта	<p>Знать: понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ; виды и источники информации; способы и методы обработки текста; методы обработки информации и результатов исследования; основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Уметь: оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; наглядно представлять информацию, результаты исследования.</p>	С,	2 с
Раздел 5. Публичное выступление	<p>Знать: понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ.</p> <p>Уметь: составлять доклад для защиты проекта, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, вести дискуссию.</p>	С	2 с
Раздел 6.	Знать:	С,Т	2 с

<p>Защита проектов.</p>	<p>понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ; виды и источники информации; способы и методы обработки текста; методы обработки информации и результатов исследования; основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; наглядно представлять информацию, результаты исследования, оформлять презентацию; составлять доклад для защиты проекта, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, вести дискуссию.</p>		
<p>Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности.</p>	<p>Знать: понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ; виды и источники информации; способы и методы обработки текста; методы обработки информации и результатов исследования; основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p>	С	2 с

	<p>структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.</p>		
Промежуточная аттестация	<p>Знать:</p> <p>понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>виды проектных и исследовательских работ;</p> <p>виды и источники информации;</p> <p>способы и методы обработки текста;</p> <p>методы обработки информации и результатов исследования;</p> <p>основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;</p> <p>наглядно представлять информацию, результаты исследования, оформлять презентацию;</p> <p>составлять доклад для защиты проекта, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, вести дискуссию.</p>	Т, С	2 с

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания ОТКРЫТОГО типа

1. ТО, С ЧЕМ ВЕДЕТСЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, - ЭТО:
Впишите пропущенное слово
Эталон ответа: предмет исследования
2. ТОТ, КТО ПРОВОДИТ ИССЛЕДОВАНИЕ, - ЭТО: Впишите пропущенное слово
Эталон ответа: исследователь
3. МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО:
Эталон ответа: набор способов и средств, применяемых в исследовании
4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ:
Эталон ответа: исследования, проводящиеся на пересечении наук
5. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - ЭТО
Эталон ответа: проект, направленный на создание творческого продукта
6. ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО
Эталон ответа: процесс изучения объекта с определенной целью с использованием конкретного набора методов
7. ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОЕКТ - ЭТО
Эталон ответа: проект, предполагающий создание конструкторского изделия с полным описанием и обоснованием его применения

Задания ЗАКРЫТОГО типа

1. К ВИДАМ ПРОЕКТОВ ПО МАСШТАБУ НЕ ОТНОСЯТСЯ:
 1. ультрапроекты
 2. мегапроекты
 3. макропроекты
 4. локальные проекты
 5. микропроектыЭталон ответа: **ультрапроекты**
2. К ВИДАМ ПРОЕКТОВ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
 1. локальный
 2. исследовательский
 3. информационный
 4. творческий
 5. социальныйЭталон ответа: **локальный**
3. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ О ПРИЧИННОЙ СВЯЗИ ЯВЛЕНИЙ — ЭТО
 1. гипотеза
 2. метод
 3. субъект
 4. объект
 5. модельЭталон ответа: **гипотеза**

4. УПРОЩЕННОЕ ПОДОБИЕ РЕАЛЬНОГО ОБЪЕКТА — ЭТО:

1. модель
2. метод
3. проект
4. предмет
5. продукт

Эталон ответа: **модель**

5. ИДЕАЛЬНОЕ, МЫСЛЕННОЕ ПРЕДВОСХИЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ЭТО:

1. цель
2. задача
3. объект
4. субъект
5. предмет

Эталон ответа: **цель**

6. ПРОЕКТ, ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ВЫДВИЖЕНИЕ И ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. исследовательский
2. конструкторский
3. прикладной
4. монодисциплинарный
5. макропроект

Эталон ответа: **исследовательский**

7. ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О КАКОМ-ЛИБО ОБЪЕКТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. информационный
2. прикладной
3. исследовательский
4. творческий
5. краткосрочный

Эталон ответа: **информационный**

8. ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. социальный
2. экономический
3. экологический
4. национальный
5. международный

Эталон ответа: **социальный**

9. ПРОЕКТ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ СОЗДАНИЕ КОНСТРУКТОРСКОГО ИЗДЕЛИЯ С ПОЛНЫМ ОПИСАНИЕМ И ОБОСНОВАНИЕМ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. инженерный
2. творческий
3. информационный
4. индивидуальный
5. групповой

Эталон ответа: **инженерный**

10. ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОДУКТА, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. творческий
2. информационный
3. исследовательский

4. технологический
 5. конструкторский
- Эталон ответа: **творческий**

11. ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ ОБЪЕКТА С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛЬЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНКРЕТНОГО НАБОРА МЕТОДОВ — ЭТО:

1. исследование
2. моделирование
3. проектирование
4. конструирование
5. предметизирование

Эталон ответа: **исследование**

12. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С:

1. формулировки проблемы
2. постановки задач исследования
3. анализа результатов
4. выбора метода исследования
5. составления плана исследования

Эталон ответа: **формулировки проблемы**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов 59,9% и менее максимального балла теста

Расчет промежуточного рейтинга знаний

Расчет рейтинга знаний обучающихся разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.). Оценка диапазона навыков, умений и знаний обучающегося, формирующихся в процессе изучения дисциплины «Индивидуальный проект» осуществляется на основе рейтинговой системы оценки знаний обучающихся при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вес оценки за **промежуточную аттестацию** определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

$$P \text{ промежуточной аттестации} = P \text{ до зачета} \cdot 0,6 + P \text{ на зачете} \cdot 0,4$$

В зачетную книжку выставляется отметка за промежуточную аттестацию, исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 90 и более рейтинговых баллов – «отлично»;
- 70 – 89,9 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 60 – 69,9 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

Промежуточный рейтинг рассчитывается с учетом тестирования и защиты проекта.

$$P \text{ на зачете} = P \text{ тестирование} \cdot 0,3 + P \text{ защита} \cdot 0,7$$

Защита проекта оценивается по ряду показателей, приведенных в таблице ниже.

Показатели	Градация	Баллы проекта
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	2
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	2
	Неконкретны или не соответствуют	1
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2
	сомнительна	1
	явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2
	Использовано недостаточное количество информации	1
	Необоснованный подбор информации	0

5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2
	Проблема освещена фрагментарно	1
	Проблема не освещена	2
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1
	Выполнимы только специалистом	0
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0
8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2
	Использована часть способов	1
	Использован только один способ	0
9. Дискуссионность	Приводятся и обсуждаются разные	2
	Разные позиции приводятся без	1
	обсуждения	
	приводится и обсуждается одна позиция	0
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0
11. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2
	Соответствуют частично	1
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0
12. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2
	Выводы неполные	1
	Выводов нет, неконкретны	0
Максимальный балл		24

Перевод результата оценки проекта в рейтинговые баллы (Р защита):

Результат оценки проекта, баллы проекта	24 - 22	21 – 18	17 – 14	13 и менее
Р защита , рейтинговые баллы	10	8	6	0

Расчет текущего рейтинга знаний обучающихся до зачета (промежуточной аттестации) происходит с учетом всех контролируемых разделов после перевода оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы.

$$R \text{ до зачета} = 0,4 R1 + 0,3 R2 + 0,3 R3$$

Контролируемые разделы и их условные обозначения

Условные обозначения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)
R1	Основные понятия
R2	Методы научного познания
R3	Структура проекта

Перевод оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы (процент достижения цели):

5-балльная	10-балльная	Процент достижения цели
5	10	100
4	8	80
3	6	60
2(неуд)	0	0