

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2024 15:37:08

Уникальный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.
«25» июня 2020 г.**

**Рабочая программа
По ЭКОНОМИКЕ**

**для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
форма обучения – очная**

факультет: медико-профилактический
кафедра философии и гуманитарной подготовки
курс 1
семестр 1
лекции 8 (часов)
Практические (семинарские) занятия 28 часов
Самостоятельная работа 34 часа
Зачет 2 часа
Всего часов (ЗЕ) 72 (23Е)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от 18 июня 2020 г., протокол № 10

Рецензенты:

- Зав. кафедрой гистологии профессор, д.б.н. З.А. Воронцова
- Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации д.м.н. С.Б. Короткова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета ОП «Медико-профилактическое дело». Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных,

естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен

Знать:

- ☐ методы критического анализа, закономерности развития общества и мышления;
- ☐ информацию о жизненном цикле проекта;
- ☐ возможные сферы и направления для профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- ☐ принципы менеджмента качества.

Уметь:

- ☐ критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, выделять общественно значимую информацию; формулировать цель деятельности, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предположение конечного результата знания в профессиональной и общественной деятельности;
- ☐ применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта;
- ☐ выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей;
- ☐ обосновывать решения в сфере менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Владеть:

- ☐ навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач;
- ☐ навыками осуществления проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта; навыками получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством;
- ☐ приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств, навыками представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности;
- ☐ процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Знать: методы критического анализа, закономерности развития общества и мышления.</p> <p>Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, выделять общественно значимую информацию; формулировать цель деятельности, выдвигать</p> | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>гать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предположение конечного результата знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач.</p> | | |
| <p>Знать: информацию о жизненном цикле проекта.</p> <p>Уметь: применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта.</p> <p>Владеть: навыками осуществления проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта; навыками получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством.</p> | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2</p> |
| <p>Знать: возможные сферы и направления для профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств, навыками представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6</p> |
| <p>Знать: принципы менеджмента качества.</p> <p>Уметь: обосновывать решения в сфере менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: процессным и системным</p> | <p>Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-10</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|
| подходом в организации профессиональной деятельности. | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «специалист в области медико-профилактического дела»: А/01.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Семинар. занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Введение в экономику. Общественное производство. | 1 | 1 – 4 | 2 | 4 | 8 | выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания |
| 2 | Микроэкономика | 1 | 5-9 | 2 | 8 | 12 | выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания |
| 3 | Макроэкономика | 1 | 10-14 | 4 | 16 | 12 | выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания |
| Итого | | | | 8 | 28 | 34 | Зачет – 2 часа |

4.2. Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в экономику. Теория общественного производства | Ознакомить обучающихся с основными понятиями экономической жизни общества и экономическими отношениями | 1. Ресурсы и факторы современного производства. 2. Цель и структура общественного производства. 3. экономические законы. 4. Потребности и их классификация. | 2 |
| 2. | Микроэкономика. Рыночный механизм и законы его регулирования. Отношения собственности и экономические системы | Ознакомить обучающихся с основными формами собственности в экономике и типологией экономических систем, классификациями рыночных и цена | 1. Сущность, функции, виды и инфраструктура рынка 2. Отношения собственности и их структура 3. Основные формы собственности 4. Экономические системы и их типы 5. Рыночная цена и методы ценообразования | 2 На базе СДО Moodle |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3. | Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. | Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами | 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Структура национальной экономики. 4. Макроэкономическое равновесие. | 2 На базе СДО Moodle |
| 4. | Мировая экономика. Международные экономические отношения | Ознакомить обучающихся с основами формами международных экономических связей государства | 1. Понятие мирового хозяйства и его структура. 2. Глобальные проблемы современности. 3. Международное разделение труда. 4. Формы международного сотрудничества. | 2 На базе СДО Moodle |
| Итого | | | | 8 |

4.3. Тематический план семинарских занятий:

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки | Обсудить с обучающимися основы экономики как науки | Возникновение и этапы развития экономической науки. Предмет экономики. Методы познания. Функции экономики. Экономические законы. | Предмет экономики. Методы познания. Функции экономики. Экономические законы, | Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью | 2 |
| 2 | Теория общественного производства | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Сущность и виды общественного производства. производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственные отношения. | Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственные отношения. | Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью, знать мотивы поведения личности | 2 |
| 3 | Рыночный механизм и законы его регулирования | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Товарное производство и натуральное хозяйство. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Закон стоимости. Закон спроса и предложе- | Натуральное хозяйство. Товарное производство. Стоимость. Закон стоимости. Деньги. За- | Обрабатывать экономическую информацию, определять уровень цен, темпы инфляции, оценивать условия производства и реализации товаров. | 2 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | ния. Цена, ценообразующие факторы | коны денежного обращения. | | |
| 4 | Отношения собственности и экономические системы | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы и отличительные признаки. | Экономическое содержание собственности Типы и формы собственности. Экономические системы и их особенности. | Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности. | 2 |
| 5 | Понятие предпринимательства. Виды и условия развития в России | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Понятие фирма, предпринимательство, бизнес. Виды фирм, формы предпринимательской деятельности. Понятие финансовой грамотности и ее роль в жизни современного человека. | Виды фирм, формы предпринимательской деятельности. Финансовая грамотность: ее понятие роль и уровню | Обрабатывать экономическую информацию, использовать экономические знания в быту и профессиональной деятельности | 2 |
| 6 | Предприятие. Издержки и доходы предприятия. | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, капитал предприятия, издержки и доходы предприятия | Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, структуру производственных фондов, виды издержек | Обрабатывать экономическую информацию, использовать экономические знания в быту и профессиональной деятельности, рассчитывать издержки и прибыль | 2 |
| 7 | Макроэкономика и ее понятие. Структура национальной экономики | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Макроэкономика. Система национальных счетов. Структура национальной экономики и общественного продукта | Понятие макроэкономика. Структура национальной экономики | Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | 1 |
| 8 | Макроэкономика и ее основные показатели | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НД. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП. | Основные показатели национальной экономики | Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | 1 |
| 9 | Макроэкономика | Способствовать | Сущность и структура | Причины и последствия | Самостоятельно оце- | 2 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | мическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы | вать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | тура экономического цикла. Макроэкономическое равновесие. Классификация экономических циклов | цикличности экономических процессов; основные проблемы, связанные с экономическими спадами. | нить макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности | |
| 10 | Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие | Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Экономический рост и развитие | Разрабатывать предложения по повышению эффективности хозяйствования и ускорению социально-экономического развития. | 2 |
| 11 | Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система. | Основные принципы кредитно-денежной и фискальной политики государства | Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни | 4 |
| 12 | Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения | Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме | Понятие и основные виды доходов населения. Сущность, виды и системы заработной платы. Понятие МРОТ Понятие «черта бедности», «потребительская корзина», «прожиточный минимум». | Понятие совокупный доход населения. Понятие МРОТ Понятие «черта бедности», «потребительская корзина», «прожиточный минимум». | Самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономические процессы и изменения в России и мире в современных экономических условиях и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни | 4 |
| 13 | Международные экономические отношения | Способствовать формированию системы теоретических зна- | Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей | Процессы глобализации в мировом хозяйстве. Интеграционные | Самостоятельно анализировать и оценивать процессы в современном мировом хозяйстве и использовать эти знания в | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| | | ний по изучаемой теме | силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации. | процессы в мировой экономике. Мировая валютная система. | профессиональной деятельности и повседневной жизни | |
| ИТОГО | | | | | | 28 |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Форма | Цель и задачи | Метод. обеспечение | Часы |
| Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки | Подготовка к семинарскому занятию, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме; | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 4 |
| Теория общественного производства | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме; | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 4 |
| Рыночный механизм и законы его регулирования | Подготовка к семинарскому занятию, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме; | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 4 |
| Отношения собственности и экономические системы | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме; | Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 4 |
| Предпринимательство. Виды и условия развития в России | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Предприятие. Издержки и | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| доходы предприятия. | скому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | ческие знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | |
| Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Социальная политика государства. Уровень и качество жизни | Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Международные экономические отношения | Подготовка к семинарскому занятию, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме | Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля | Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература; Moodle | 2 |
| Итого | | | | 34 |

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ОПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | |
|----------------------------------------|------------------|-------------|------|------|--------|------------------------------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-6 | ОПК-10 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| Раздел 1. Введение в экономику. | 14 | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----|---|----|---|
| Общественное производство | | | | | | |
| Тема 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки | 7 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 2. Теория общественного производства | 7 | + | + | + | + | 4 |
| Раздел 2. Микроэкономика | 22 | | | | | |
| Тема 3. Рыночный механизм и законы его регулирования | 7 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 4. Отношения собственности и экономические системы | 7 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 5. Предпринимательство. Его формы и условия развития в России. | 4 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 6. Предприятие. Издержки и доходы предприятия. | 4 | + | + | + | + | 4 |
| Раздел 3. Макроэкономика | 32 | | | | | |
| Тема 7. Понятие макроэкономика. Структура национальной экономики. | 3 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 8. Основные показатели макроэкономики. | 3 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. | 4 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 10. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие | 4 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 11. Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы | 6 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 12. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. | 6 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 13. Международные экономические отношения | 6 | + | + | + | + | 4 |
| КСР | 2 | | | | | |
| Зачет | 2 | 17+ | 16 | | 97 | |
| Итого | 72 | | | | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Экономика» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского и этического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины,

используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- Проблемное обучение
- Объяснительно-иллюстративное обучение
- Сократическая беседа
- Проектное обучение
- Модульное обучение
- Ситуативные задачи и тренинги
- Ролевые тренинги
- Деловые игры
- Кейс-задачи
- Контекстное обучение
- Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Развитие экономической теории в России.
2. Экономическая теория - основы экономической политики.
3. Выдающиеся экономисты- лауреаты Нобелевской премии.

Тема № 2. Теория общественного производства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Национальное богатство России: состав, структура, особенности.
2. Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики
3. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов.

Тема № 3. Рыночный механизм и законы его регулирования (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. История денег.
2. Законы денежного обращения.
3. Банковские карты: обзор, рейтинг, бонусные программы.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Исключения из законов спроса и предложения.
6. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
7. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.
8. Естественные монополии в экономике России.
9. Конкуренция как элемент рыночного механизма.
10. Развитие рынка медицинских товаров и услуг в РФ.
11. Рынок новых технологий в РФ.
12. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Тема № 4. Отношения собственности и экономические системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Приватизация в России: результаты и противоречия.

2. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность, формы.
3. Брачный договор: содержание, порядок регулирования.
4. Модели рыночной и смешанной экономики.
5. Роль государства в регулировании современной экономики.
6. Цифровая экономика.

Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

1. Проблемы среднего и малого бизнеса в России.
2. Роль бизнес-плана в организации предпринимательской деятельности.
3. Трудовой договор, контракт, коллективный договор, их преимущества и недостатки.
4. Регулирование трудовых отношений на предприятии (фирме).
5. Коммерческая тайна. Понятие, каналы утечки коммерческой тайны.

Тема № 6. Предприятие. Издержки и доходы предприятия. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике.
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России.
3. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия.

Тема № 7. Макроэкономика. Основные макроэкономические (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Системы национальных счетов.
2. Динамика мирового ВВП и ВВП России.
3. Валовой региональный продукт Воронежской области.

Тема № 8. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы(УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Экономические кризисы в мире и в России.
2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи.
3. Безработица в регионе.

Тема 9. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Статистическая оценка склонности населения к потреблению и сбережению.
2. Потребление и сбережение студентов.
3. Экономический регресс общества.

Тема № 10. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты.
2. Фискальная политика России.
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования.
4. Рынок ценных бумаг.

Тема №11. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения.

1. Здравоохранение как отрасль национальной экономики.
2. Основные направления повышения социально-экономической эффективности системы здравоохранения в РФ.
3. Основные проблемы социальной сферы и пути их решения в РФ.

Тема № 12. Международные экономические отношения (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Россия в международном разделении труда.

2. Россия и международное движение капитала.
3. Единое европейское пространство и Россия.
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики.
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории.
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями.
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов.
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет.
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать.
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне.
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ

Тема № 2. Теория общественного производства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что такое общественное производство и каковы его основные цели.
2. Что такое потребность. Дайте классификацию потребностей.
3. Что такое благи и чем они отличаются от потребностей.
4. Что такое экономические ресурсы и какова их структура.
5. Что вы понимаете под ограниченностью ресурсов.
6. Что такое факторы производства.
7. В чем состоит центральная проблема производства.

Тема № 3. Рыночный механизм и законы его регулирования (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Назовите формы организации общественного производства.
2. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения.
3. Что такое товар и какими свойствами он обладает.
4. Чем отличается услуга от товара.
5. Каковы особенности медицинской услуги.
6. Что такое деньги. Назовите функции денег.
7. Какие законы денежного обращения Вы знаете.
8. Сформулируйте закон стоимости и назовите его функции.
9. Что такое цена и какова ее структура.
10. Какие виды цен существуют.
11. Назовите ценообразующие факторы.

Тема № 4. Отношения собственности и экономические системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какова сущность собственности как экономической категории.
2. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию.
3. Назовите основные формы собственности в РФ.
4. Охарактеризуйте правовые аспекты собственности.
5. Назовите объекты и субъекты собственности.
6. Каковы современные тенденции эволюции собственности.
7. В чем различия между экономической системой и экономикой.
8. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы.
9. Как классифицируют экономические системы.
10. Охарактеризуйте модели смешанной экономики.
11. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем.

Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые основы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какие условия возникновения рынка.
2. Что такое рынок и какие функции он выполняет.
3. Что такое спрос и каковы его факторы.
4. Что такое предложение.
5. В чем заключается сущность рыночного механизма.
6. Перечислите основные элементы рыночного механизма.
7. Сформулируйте законы спроса и предложения.
8. Какие исключения из закона спроса вам известны.
9. Какие виды эластичности существуют.
10. Определите основное содержание конкуренции.
11. Какие методы конкуренции.
12. Какова роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
13. Назовите формы монополии.
14. Расскажите о видах конкуренции.
15. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.
16. Как формируется спрос и предложение рабочей силы.
17. Какие виды и формы заработной платы можете назвать.
18. Чем отличается акция от облигации.
19. Как определить курс акций.
20. Что такое финансовая грамотность.
21. Как стать финансово грамотным человеком самостоятельно.
22. Назовите уровни финансовой грамотности.
23. Какова роль финансовой грамотности в жизни современного человека.

Тема № 6. Предприятие. Издержки и доходы предприятия. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что понимают под предприятием.
2. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, индивидуальному предпринимательству.
3. Что Вы понимаете под основным и оборотным капиталом предприятия.
4. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.
5. Зачем нужна ускоренная амортизация.
6. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.
7. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке.
8. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий.
9. Назовите доходы предприятия и виды прибыли.

Тема № 11. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что такое национальная экономика.
2. Перечислите основные макроэкономические показатели.
3. Что такое безработица.
4. Назовите формы безработицы.
5. Что такое инфляция и по каким критериям ее выделяют.
6. Каковы причины и последствия инфляции.
7. Что представляет собой антиинфляционная политика.

Тема № 12. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Каковы причины экономических кризисов.

2. Что понимают под экономическим циклом.
3. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла.
4. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России.
5. Что такое макроэкономическое равновесие.
6. Дайте понятие совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 14. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения.
2. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной.
3. По каким признакам можно классифицировать инвестиции.
4. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом.
5. За счет каких факторов происходит экономический рост.
6. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста.

Тема № 13. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Чем предопределяется структура государственных финансов.
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие.
3. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов».
4. С какой целью выпускаются государственные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег.
5. В чем вы видите особенности кредитной системы России.
6. Какова экономическая роль коммерческих банков.
7. Как воздействует учетная ставка на экономику.
8. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции.

Тема №10. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какова структура экономических интересов.
2. Какие факторы влияют на формирование доходов населения.
3. Когда и с какой целью проводится индексация доходов населения.
4. В чем причина неравенства доходов.
5. Что характеризует показатель прожиточного минимума.
6. Как исчисляется прожиточный минимум.
7. Какие показатели характеризуют уровень жизни.

Тема № 15. Международные экономические отношения (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству.
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок.
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала.
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства.
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами.
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле.
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

1. Производительные силы. Система производственных отношений общества. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
2. Экономические законы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
7. Натуральное хозяйство. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
8. Закон стоимости и его функции. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
12. Рыночный механизм, его элементы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
13. Цена: сущность, виды и функции. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
15. Монополия: сущность и виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
16. Понятие предпринимательства. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
19. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
20. Кругооборот капитала и его стадии. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10) (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
21. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
22. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции.
23. Земельная рента и ее виды. Цена земли. М(УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
24. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
25. Безработица: понятие, виды, последствия. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
26. Сущность и структура экономического цикла. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
27. Макроэкономическое равновесие. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
28. Экономический рост и его характеристики. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
29. Инвестиции. Их виды и классификация. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
30. Экономический рост и экономическое развитие. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
31. Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
32. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
33. Финансы и их структура. Финансовая система государства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
34. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
35. Банковская система. Виды банков. Кредит: сущность, принципы, виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
36. Сущность заработной платы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
37. Инфляция: сущность, причины. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
38. Сущность мировой системы хозяйства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
39. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

40. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

41. Формы международного экономического сотрудничества. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Литература.

Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. - 724 с. - гриф. - ISBN 978-5-394-01762-9.

Борисов Е.Ф. Экономика : учебник и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2012. - 596с

7.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «BookUp» (www.books-up.ru)
3. «Лань» (e.lanbook.com)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов РФ (www.minfin.ru) 2. Центральный банк РФ (www.cbr.ru) 3. Сайт службы государственной статистики РФ (www.gks.ru) 4. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru/minec/main)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по экономике для преподавателей.

Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор ситуационных задач.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vpngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (www.books-up.ru)
3. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)
- ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений
- ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений
- PROMT Professional 8.0
- Statistica Base

8.1. Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело в области экономики
2. Законы Российской Федерации «Об образовании», «Об охране здоровья граждан»
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, соответствующие профилю дисциплины
4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
5. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

8.2. Учебно-программная документация

1. Примерная программа по дисциплине Экономика, утвержденная Министерством здравоохранения РФ и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ
2. Рабочая программа по дисциплине «Экономика»
3. Календарно-тематический план

8.3. Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий
2. Сборник тестовых заданий по Экономике
3. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.