

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2024 16:35:14  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031bec66efc1648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
№7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часа**

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия 16 часа**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж  
2023**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача травматолога-ортопеда по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;

- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям.

#### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b> <b>-</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>



<b>ПК-2</b>	+	+		+			
<b>ПК-5</b>	+			+	+	+	

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Коммуникация с пациентом.	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.		
<b>ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ</b>	+	+	+	+		
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	+	+	+	+		
<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	+	+	+	+		
<b>ПЕДАГОГИКА</b>	+	+	+	+		
<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	+	+	+	+		
<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</b>	+	+	+	+		

<b>ПЕДИАТРИЯ</b>	+	+	+	+		
<b>ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b>	+	+	+	+		
<b>МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ</b>	+	+	+	+		
<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ</b>	+	+	+	+		
<b>ГЕРИАТРИЯ</b>	+	+	+	+		
<b>ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	+	+	+	+		
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>	+	+	+	+		
<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>	+	+	+	+		
<b>ФТИЗИАТРИЯ</b>	+	+	+	+		
<b>ПРАКТИКА</b>	+	+	+	+		

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>36</b>		



ЛЕКЦИИ	-	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 8	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Коммуникация с пациентом.	4	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

### 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий -
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Специальные навыки: наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностей, экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях  Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация,	4	А	- текущий

			эвакуация)			
--	--	--	------------	--	--	--

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

### 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	средства оценивания	этапы оценивания
				А	- текущий -
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ОПК-2	Специальные навыки: наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностей, экстренная помощь при открытых переломах костей	А	- текущий

		ОПК-5	конечностей и кровотечениях Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)		
--	--	-------	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с  
целью установления диагноза»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с  
целью установления диагноза»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

#### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при



проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с  
целью установления диагноза»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li> <li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li> </ul>
2.	работа с учебной и научной литературой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка видеоматериалов</li> </ul>

8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-7994-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171880>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3246-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li> <li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Компьютер</li> <li>✓ Компьютерный системный блок</li> <li>✓ Кровать функциональная механ.</li> <li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ</li> <li>✓ Манекен-тренажер детского пациента СЛР. Resusci «Laerdal».</li> <li>✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly.</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Медицинские весы</li> <li>✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>✓ Монитор</li> <li>✓ Мультимедиа-проектор.</li> <li>✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>✓ Негатоскоп.</li> <li>✓ Ноутбук.</li> <li>✓ Противошоковый набор</li> <li>✓ Пульсоксиметр</li> <li>✓ Ростомер</li> <li>✓ Спирометр.</li> <li>✓ Стетоскоп</li> <li>✓ Стол ученический 2-х местный.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стул ученический.</li> <li>✓ Термометр</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids».</li> <li>✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”.</li> <li>✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.</li> <li>✓ Тренажер обследования брюшной полости.</li> <li>✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20.</li> <li>✓ Тренажер для ректального исследования МК 2.</li> <li>✓ Тренажер для зондового промывания желудка.</li> <li>✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки.</li> <li>✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li> <li>✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</li> <li>✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco.</li> <li>✓ Укладка (чемодан) скорой помощи.</li> <li>✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU.</li> <li>✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-</li> </ul>	<p>«Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	--

	плюс KAGAKU. ✓ Фонендоскоп. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний. ✓ Электрокардиограф.	
--	---	--

**Разработчики:**

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры специализированных хирургических дисциплин д.м.н. \_Жданов А.И.  
Зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии, д.м.н. проф. Чередников Е.Ф

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
23.04.2024 г. протокол № 8