

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:58:00
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультетская терапия
(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.02 Педиатрия
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	108/3	(часов)
лекции	10	(часов)
практические (семинарские) занятия	48	(часов)
самостоятельная работа	47	(часов)
курс_	3	
семестр_	6	
контроль:	3	(часов)
Зачет с оценкой	6	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по факультетской терапии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Будневский А.В.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2.	Дробышева Е.С.	к.м.н., доцент	Доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
3.	Кравченко А.Я.	д.м.н., профессор	Профессор	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «10» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	19
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов;
- 2) обучение методам дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основным принципам лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- 3) формирование навыков выявления заболеваний, вызывающих опасные для жизни осложнения;
- 4) формирование навыков оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1 _{ИД1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); УК1 _{ИД2} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; УК1 _{ИД3} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; УК1 _{ИД4} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи; УК1 _{ИД5} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК4 _{ИД1} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; УК4 _{ИД4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

	для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК5_{ИД1}</i> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; <i>УК5_{ИД2}</i> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; <i>УК5_{ИД3}</i> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>УК8_{ИД3}</i> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>УК9_{ИД1}</i> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; <i>УК9_{ИД2}</i> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; <i>УК9_{ИД3}</i> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ОПК1_{ИД1}</i> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; <i>ОПК1_{ИД2}</i> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"; <i>ОПК1_{ИД3}</i> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм; <i>ОПК1_{ИД4}</i> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача;
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	<i>ОПК2_{ИД3}</i> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; <i>ОПК2_{ИД4}</i> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

	населения	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ОПК4_{ид1}</i> Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты <i>ОПК4_{ид2}</i> Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи <i>ОПК4_{ид3}</i> Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований <i>ОПК4_{ид4}</i> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека <i>ОПК4_{ид5}</i> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ОПК5_{ид1}</i> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; <i>ОПК5_{ид2}</i> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК- 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>ОПК6_{ид1}</i> Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента; <i>ОПК6_{ид2}</i> Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; <i>ОПК6_{ид3}</i> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента <i>ОПК6_{ид4}</i> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) <i>ОПК6_{ид5}</i> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>ОПК7_{ид1}</i> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ОПК7_{ид2}</i> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ОПК7_{ид3}</i> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ОПК7_{ид4}</i> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; <i>ОПК7_{ид5}</i> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК - 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<i>ОПК8_{ид4}</i> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ОПК8_{ид5}</i> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК- 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК10_{ид1}</i> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Знать

✓ правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- ✓ взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- ✓ морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- ✓ права пациента и врача;
- ✓ принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- ✓ алгоритм проведения полного осмотра пациента (расспрос, физикальный осмотр);
- ✓ этиологию, патогенез, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- ✓ современную классификацию заболеваний, МКБ;
- ✓ современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- ✓ алгоритм постановки предварительного диагноза;
- ✓ правила проведения дифференциального диагноза;
- ✓ факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- ✓ организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- ✓ принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ✓ методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы для жизни.
- ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- ✓ мероприятия медицинской реабилитации пациента, индивидуальной программы реабилитации инвалидов

Уметь

- ✓ выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- ✓ провести полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий;
- ✓ получать информацию о наличии наследственных, хронических, профессиональных заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход;
- ✓ разъяснять элементы и правила формирования здорового образа жизни;

- ✓ анализировать полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- ✓ сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
- ✓ провести дифференциальный диагноз;
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
- ✓ разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза;
- ✓ оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- ✓ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента;
- ✓ заполнить историю болезни;
- ✓ выписать рецепт;
- ✓ оформить лист назначения;
- ✓ оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

Владеть

- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- ✓ навыками анализа и логического мышления;
- ✓ методами санитарно - просветительской работы;
- ✓ соблюдать врачебную тайну;
- ✓ соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ✓ методами общеклинического обследования (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- ✓ алгоритмом дифференциальной диагностики с другими состояниями, в том числе неотложными;
- ✓ распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- ✓ назначает лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
- ✓ назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ оформляет медицинскую документацию;
- ✓ выписывает лист назначения больному, рецепт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.39.02 «Факультетская терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Факультетская терапия	Практика терапевтического профиля
Анатомия		Медицинская профилактика
Гистология, эмбриология, цитология		Клиническая фармакология
Нормальная физиология		Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.
Латинский язык		Эпидемиология
Фармакология		Судебная медицина
Патологическая анатомия		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Патологическая физиология		
Клиническая лабораторная диагностика		
Диагностические методы исследования		
Пропедевтика внутренних болезней		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный
- реабилитационный
- профилактический
- организационно-управленческий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6

Лекции	10	10
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	47	47
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Заболевания системы кровообращения	4	20	24	4ч	52ч
2	Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевыделения, эндокринология)	6	20	23	4ч	53ч

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	ИБС. Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда: определение, классификация (ИМ с формированием зубца Q, без зубца – Q), этиология, патогенез, клинические проявления, периоды ИМ, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	2ч
2.	Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь: определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (симптоматические артериальные гипертензии) лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	2ч
3.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Язвенная болезнь – определение, классификация, этиология, патогенез, роль хеликобактер пилори, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	2ч

4.	Пневмония	Пневмония: внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный лечение, профилактика, прогноз.	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	2ч
5.	Сахарный диабет	Сахарный диабет - определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Острые осложнения сахарного диабета.	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	2ч

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Курация. Атеросклероз.	1. <i>Теоретический материал</i> Боткин С.П. – научно-экспериментальное обоснование подходов к терапии. Основатели российского клинического подхода в медицине М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин. <i>Атеросклероз</i> - этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <i>История развития представлений об атеросклерозе.</i> Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об атеросклерозе (липидная теория - Аничков НН., Халатов С.С). правила написания истории болезни; правила оформления диагноза 2. <i>Практическая часть</i> Курация пациента;	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
2.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Осложнения ИМ	1. <i>Теоретический материал</i> <u>ИБС. Стабильная стенокардия напряжения, вариантная стенокардия</u>, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>ОКС</u>: определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС. <u>Инфаркт миокарда</u>: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. Осложнения ИМ (<u>отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда, аневризма левого желудочка, синдром Дреслера</u>); Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об инфаркте миокарда (В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, Чазов Е.И.). 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ.	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч

3.	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	1. <i>Теоретический материал</i> ОРЛ- этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз. <i>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность):</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
4.	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии	1. <i>Теоретический материал</i> <i>Гипертоническая болезнь:</i> определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. <i>Вторичные артериальные гипотензии –</i> классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика вторичных АГ. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения гипертонической болезни. (Г.Ф. Ланг, Ю.В. Постнов, А.Л. Мясников); 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
5.	Нарушение сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	1. <i>Теоретический материал</i> <i>Нарушения образования импульса</i> (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). <i>Нарушение проводимости:</i> (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика; 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); самостоятельная работа у постели больного, чтение ЭКГ. <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р1 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
6.	Хроническая сердечная недостаточность; <i>Итоговый контроль по разделу болезни системы кровообращения</i>	1. <i>Теоретический материал</i> ХСН – определение, этиология, классификация патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента) 3. <i>Итоговый контроль по разделу</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч

	(P*1). История болезни (P*2)	1. Собеседование по ситуационной задаче 2. Проверка выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 3. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по разделу) (P*1); <i>История болезни (P*2)</i> - академическая история болезни (курация пациента и написание истории болезни в течение изучения дисциплины является обязательной. Оформленная ИБ прикрепляется в соответствующем разделе курса в moodle).		
7.	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический гастрит</u> , – классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>Язвенная болезнь желудка и ДПК</u> : определение понятий, этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, диагноз, принципы лечения, осложнения ЯБ, профилактика, прогноз. История развития представлений о язвенной болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о язвенной болезни (Н.Д. Стражеско, Р. Вирхов, Б. Маршал, Р. Уоррен). Рак желудка. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
8.	Хронический гепатит, цирроз печени	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Хронический гепатит, цирроз печени</u> : Классификация гепатитов; Хронические вирусные гепатиты (В, С, D), аутоиммунный гепатит – этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>Цирроз печени</u> – патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
9.	Пневмония. Бронхиальная астма	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Бронхиальная астма</u> : определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. <u>Внебольничная, нозокомальная пневмония</u> : классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о бронхиальной астме (Боткин С.П., Адо А.Д., Булатов П.К.) 2. <i>Практическая часть</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч

		Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>		
10.	Анемии (железодефицитная анемия, В - 12 дефицитная анемия). Дифференциальная диагностика анемического синдрома	1. <i>Теоретический материал</i> Основоположники отечественной гематологии – И.А. Кассирский, А.И. Воробьев. <u>Железодефицитная анемия (ЖДА), В - 12 дефицитная анемия</u>: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
11.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при СД	1. <i>Теоретический материал</i> <u>Сахарный диабет 1 и 2 типов</u>. определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. Неотложные мероприятия при гипогликемической, гипергликемической комах. 2. <i>Практическая часть</i> Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
12.	Хроническая болезнь почек. <i>Итоговый контроль по разделу ВБ (Р*3) Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия» с использованием интерактивной системы обучения</i>	1. <i>Теоретический материал</i> Хроническая болезнь почек: определение, классификация, клинические проявления, диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз. 2. <i>Практическая часть</i> Основоположник отечественной нефрологии Тареев Е.М. Демонстрация пациента (разбор клинического случая – стандартизированного пациента) 3. <i>Итоговый контроль по разделу</i> 1. Собеседование по ситуационной задаче 2. Проверка выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; 3. Тестовый контроль (промежуточное тестирование по дисциплине) (Р*3);	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч

3.5 Хронокарта занятия семинарского типа

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5

1.1	Приветствие	10
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	30
2.2	Контроль исходных знаний (программированный тестовый контроль по теме)	
3.	Разбор теоретического материала (обсуждение основных положений темы, устно-речевой опрос)	
4.	Практическая часть занятия	40
4.1	Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).	
4.2	Самостоятельная практическая работа обучающихся - (работа у постели больного, работа с медицинской документацией).	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения самостоятельной практической работы)	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Курация. Атеросклероз.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
2.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Осложнения ИМ	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч

3.	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
4.	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
5.	Нарушение сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
6.	Хроническая сердечная недостаточность; <i>Итоговый контроль по разделу болезни системы кровообращения (Р*1). История болезни (Р*2)</i>	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	3,5ч
7.	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций,	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1,	4ч

		методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	
8.	Хронический гепатит, цирроз печени	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
9.	Пневмония. Бронхиальная астма	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; написание разделов учебной истории болезни; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
10.	Анемии (железодефицитная анемия, В - 12 дефицитная анемия). Дифференциальная диагностика анемического синдрома	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	4ч
11.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при СД	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8,	4ч

			ОПК10;	
12.	Хроническая болезнь почек. <i>Итоговый контроль по разделу ВБ (Р*3) Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия» с использованием интерактивной системы обучения</i>	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов <i>Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия» с использованием интерактивной системы обучения</i>	УК 1, УК 4, УК 5, УК8, УК9; ОПК1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК8, ОПК10;	3,5ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Курация. Атеросклероз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -3 Образец УИБ – 1;
2.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Осложнения ИМ	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 45; СЗ -3;
3.	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 56; СЗ -3;
4.	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
5.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 14; СЗ -3;
6.	<i>Хроническая сердечная недостаточность</i> <i>Итоговый контроль по разделу болезни системы кровообращения (Р*1).</i> <i>История болезни (Р*2)</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3; СЗ – 16; В –31 (из перечня вопросов для промежуточной аттестации); Образец УИБ – 1;
7.	Пневмония. Бронхиальная астма	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 60; СЗ -4;

8.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
9.	Хронический гепатит, цирроз печени	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
10.	Анемии: (ЖДА, В -12 дефицитная)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 20; СЗ -3;
11.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при СД.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3;
12.	<i>Хроническая болезнь почек</i> <i>Итоговый контроль по разделу ВБ (Р*3)</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Текущий контроль: Т- 30; СЗ -3; СЗ – 25; В –29 (из перечня вопросов для промежуточной аттестации)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (6 семестр)	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ)	Т – 320 В – 60 СЗ – 37

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Заболевания системы кровообращения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. творческое задание (история болезни); 3. собеседование
2	Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, крововетворения, мочевыделения, эндокринология)	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. творческое задание (история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Дедов И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

2. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

3. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4157-2.

4. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. : ил. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

5. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

6. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. : ил. – ISBN 9785000309162. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

7. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания кафедры при изучении дисциплины «факультетская терапия» не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>

2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «факультетская терапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	количество
Медицинские весы	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Ростомер	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16 м ²
Кафедра факультетской терапии	№2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№3 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5 м ²
Кафедра факультетской терапии	№4 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6 м ²
Кафедра факультетской терапии	№6 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2 м ²
Кафедра факультетской терапии	№8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1 м ²
Кафедра факультетской терапии	№9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6 м ²
Кафедра факультетской терапии	№7 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	34,9 м ²

	текущего контроля и промежуточной аттестации		
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11	12,9 м ²
Кафедра факультетской терапии	№11 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11	12,8 м ²
Кафедра факультетской терапии	№ 1 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394086, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Патриотов, 52	17,8м