

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 22:06:25
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Проректор по НИД **УТВЕРЖДАЮ**
А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б2.В.02(П)

Воронеж 2024

Программа дисциплины практики по получению профессиональных умений и опыта (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО(приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Составители программы:

Ковалевская М.А., зав. кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор

Рецензенты:

Жданов А. И. - д.м.н., профессор кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Чередников Е.Ф. – заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии

«15» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой Ковалевская М.А.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол от « 30» мая 2024 г, протокол № 9.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

Задачи практики:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен знать:

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;

- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;

- теоретические основы клинико-экономического анализа;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,

- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

· навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Внутренние болезни», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ. Возможно проведение научно-исследовательской практики на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр). практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем и требования к организации научно-исследовательской практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения научно – исследовательской практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

| Разделы практики | Содержание практики | Формы контроля |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Организация практики | Определение цели и задач практики | Индивидуальный план-отчет |
| Научно-производственный | Оценка качества полученных | отчет оценки |

| | | |
|--|---|--|
| этап | результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности | качества полученных результатов |
| Обработка и анализ полученной информации | выбор обоснованных методик статистической обработки данных | отчет оценки качества полученных результатов |
| Апробация результатов научного исследования в практике | Внедрение результатов научного исследования в практику | акт внедрения |
| Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) | Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации) | статья (доклад, презентация) |
| Заключительный этап | Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры | Отчет |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта (научно-исследовательская практика) аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты производственной (научно-исследовательской) практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

↓ индивидуальный план-отчет о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)

↓ акты внедрения

↓ статья (доклад, презентация).

↓ отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта (научно-исследовательская практика) практики – зачет с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № | Автор, название, место издания, издательство, год | Колич | Число |
|---|---|-------|-------|
|---|---|-------|-------|

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|--|
| п/ п | издания учебной и учебно-методической литературы | ество экзем- пляров | аспиранто в, одновреме нно изучающи х дисципли ну |
| Основная литература | | | |
| 1 | Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. | 2 | 4 |
| 2 | Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита : рук-во / М.М. Абакумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с. | 2 | |
| 3 | Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности : аналитический обзор / Е.В. Вашурина [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2006. - 136 с. | 2 | |
| 4 | Новиков А.М. Н73 Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с. | 2 | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с. : ил. | 2 | |
| 2 | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2 | |
| 3 | Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : метод. пособие / С.Л. Денисов. - Москва : | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с. | | |
| 4 | Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2 | |
| 5 | Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации : метод. рекомендации / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2010. – 64 | 2 | |

7.2 Программное обеспечение

- ↳ <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- ↳ <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- ↳ учебный портал ВГМУ;
- ↳ <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Учебная аудитория (комната 1) - 1 этаж, База кафедры в ВОКОБ, ул.Революции 1905 г., 18, г.Воронеж (вид учебной деятельности: практические занятия) | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. |
| Учебная аудитория (комната 2) - 1 этаж, База кафедры в ВОКОБ, ул.Революции 1905 г., 18, г.Воронеж, (вид учебной деятельности: практические занятия) | Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды |
| Учебная аудитория (комната 3) – 1 этаж, База кафедры в ВОКОБ, ул.Революции 1905 г., 18, г.Воронеж, (вид учебной деятельности: практические занятия) | Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды |
| Учебная аудитория (комната 4) – 2 этаж, База кафедры в ВОКОБ, ул.Революции 1905 г., 18, г.Воронеж, (вид учебной деятельности: практические занятия) | Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды |
| Лекционный зал База кафедры в ВОКОБ Революции 1905 г., 18. Воронеж; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая 10, | |

| | |
|---|--|
| г.Воронеж, Помещения библиотеки ВГМУ им.Н.Н.Бурденко: 2 читальных зала (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая 10, г.Воронеж); 2 зала электронных ресурсов (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая 10, г.Воронеж) | |
|---|--|

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения производственной (научно-исследовательской) практики представлены в ФОС.