

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.09.2025 16:18:02
Уникальный идентификатор документа:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb09a4f

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК
Лещева Е.А.
26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Неотложная офтальмология

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.59 «Офтальмология»

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72	(часов)
лекции		(часов)
практические (семинарские) занятия	<u>36</u>	(часов)
самостоятельная работа	<u>32</u>	(часов)
курс_		
семестр_	<u>1</u>	
контроль:	4	(семестр)
Экзамен/зачет_		(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа __неотложная офтальмология__, является частью основной образовательной программы по специальности офтальмология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	М.А. Ковалевская	Профессор, д.м.н.	Зав. кафедрой	
2	В.Б. Антонян	к.м.н.	доцент	ЦКО МЕДИНВЕСТ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «03» марта 2025 г., протокол № __3__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025 года, протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
10. Общая характеристика образовательной программы по специальности офтальмология.
11. Учебный план образовательной программы по специальности офтальмология.
12. Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	СТР
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	5
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	19
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	23
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	24

	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целью освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача – офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 При этом задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; – Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи; – МКБ;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в

электронном виде.

сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;

сформировать навыки:

- Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,

немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

– Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном

		контексте
--	--	-----------

Знать

- Основные терминологические понятия, клинической фармакологии; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии - Показания и противопоказания для проведения фармакотерапии в офтальмологии; офтальмологические лекарственные формы, способы их введения, особенности фармакокинетики, побочные эффекты; принципы фармакотерапии офтальмопатологии
- Показания и противопоказания для проведения фармакотерапии в офтальмологии на основании возраста пациента, обследования пациента анамнеза, клинического обследования пациента
- Побочные эффекты местного и системного характера при применении офтальмологических лекарственных средств и системной лекарственной терапии - Особенности фармакокинетики офтальмологических препаратов в зависимости от способа введения и лекарственной формы
- Принципы фармакотерапии офтальмопатологии
- Показания, противопоказания, побочные эффекты, комбинации с другими лекарственными средствами базовых групп лекарственных средств и отдельных препаратов, использующихся в офтальмологии
- Современные группы препаратов топической терапии, правила их назначения, показания и противопоказания
- Правила оформления бумажной и электронной медицинской документации при назначении лекарственных средств пациентам с офтальмопатологией, учета лекарственных средств

Уметь

- Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптомов к диагнозу)
- Составлять схемы лечения пациентов различной офтальмопатологией - Осуществлять выбор лекарственного средства, способа и дозы его применения - При наличии побочных эффектов провести соответствующие мероприятия по их устранению

- На основании результатов осмотра и диагностических обследований пациентов с офтальмопатологией назначить фармакотерапию
- На основании клинической картины, данных, полученных в результате обследования пациентов с офтальмопатологией провести мониторинг эффективности фармакотерапии
- Правильно определять тактику лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в зависимости от вида патологии и степени ее выраженности
- Корректно вести бумажную и электронную документацию (историю болезни и амбулаторную карту, журнал учета лекарственных препаратов)

Владеть

- ✓ - Методологией сравнительного анализа
- ✓ - Знаниями по общей фармакологии, биохимии, патологической физиологии, анатомии органа зрения
- ✓ - Основами нозологической фармакологии на базе этиопатогенеза, диагностики, особенностей клинического течения и исходов офтальмопатологий учитывая фармакологию основных групп лекарственных средств и отдельных препаратов.
- ✓ - Информацией о многообразии клинических реакций, возникающих на фоне проведения фармакотерапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ - Современными методами выбора тактики лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ - Современными программами ведения медицинского документооборота

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 ««неотложная офтальмология»» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «_____офтальмология_____», составляет _____ часов/____36_з.е., изучается в ____1__б_семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Лекции				
Практические занятия	16	16		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	16	16		
Промежуточная аттестация	1			
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4			

Рабочая программа дисциплины «фармакотерапия в офтальмологии» » составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной	занятия лекцион ного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
----------	-------------------	------------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------	------------------

	дисциплины					
1			16	16	4	36
	итого		16	16	4	36

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Острое нарушение кровообращения в системе центральной артерии сетчатки. Язва роговицы.	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Клиника, диагностика, неотложная помощь, исходы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение ползучей язвы роговицы. Неотложная помощь.	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4
2	Острое нарушение кровообращения в системе центральной вены сетчатки. Повреждения органа зрения.	Острая непроходимость центральной вены сетчатки, ее ветвей. Клиника, диагностика неотложная помощь, осложнения и их лечение, прогноз, показания к лазерной коагуляции. Проникающие и непроникающие травмы глаза. Неотложная помощь, принципы лечения.	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4
3	Оптические ишемические и токсические нейропатии. Острый приступ глаукомы	Передние ишемические оптические нейропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз и профилактика. Задние ишемические оптические нейропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, прогноз и профилактика. Поражения зрительного нерва при отравлении метиловым спиртом. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Клиника острого приступа глаукомы,	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4

		диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная помощь		
4	Острые гнойные заболевания век, орбиты, слезных органов	Абсцесс и флегмона века. Абсцесс и флегмона орбиты.Тромбофлебит орбитальных вен и тромбоз пещеристой пазухи. Флегмона слезного мешка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4

3.3. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении	

	заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в научных конференциях.

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Острое нарушение кровообращения в системе центральной артерии сетчатки. Язва роговицы.	вопросы, тесты, алгоритмы выполнения практических навыков	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4
2	Острое нарушение кровообращения в системе центральной вены сетчатки. Повреждения органа зрения.	вопросы, тесты, алгоритмы выполнения практических навыков	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4
3	Токсические нейропатии. Острый приступ глаукомы	вопросы, тесты, алгоритмы выполнения практических навыков	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4
4	Острые гнойные заболевания век, орбиты, слезных органов.	вопросы, тесты, алгоритмы выполнения практических навыков	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2	4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Практическая подготовка	16	16		
Самостоятельная работа	16	16		
Промежуточная аттестация	4	4		
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах				

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Острое нарушение кровообращения в системе центральной артерии сетчатки. Язва роговицы.	2	вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2	Острое нарушение кровообращения в системе центральной вены сетчатки. Повреждения органа зрения.	1	вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3	Токсические нейропатии.	1	вопросы для устного

	Острый приступ глаукомы		собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4	Острые гнойные заболевания век, орбиты, слезных органов.	1	вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Острое нарушение кровообращения в системе центральной артерии сетчатки. Язва роговицы.	Устный опрос, тесты	.
2	Острое нарушение кровообращения в системе центральной вены сетчатки. Повреждения органа зрения.		
3	Токсические нейропатии. Острый приступ глаукомы		
4	Острые гнойные заболевания век, орбиты, слезных органов.		

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Зачет		4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
		Платформа дистанционного обучения Moodle	
		Электронная база данных Scopus	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Руководство для практикующих врачей /Под общей редакцией Е. А. Егорова. – М.: Литтерра, 2004. – 954 с.
2. Офтальмология. Фармакотерапия без ошибок. Руководство для врачей /под ред. Ю. С. Астахова и В. П. Николаенко. – М.: Е-нот, 2016. – 648 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).
3. Офтальмология: национальное руководство /под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР, 2018. – 904 с. – (Серия «Национальное руководство»).
4. Глаукома. Национальное руководство / под ред. Е. А. Егорова. – М. :

5. Майчук, Ю. Ф. Аллергические заболевания глаз / Ю. Ф. Майчук, М.: Медицина, 1983. – 224 с.
6. Эндогенные увеиты (избранные лекции для врачей офтальмологов) / Е. И. Устинова // СПб: Эко-Вектор, 2017. – 204 с.
7. Лоан, Э. Последние данные о применении препаратов при возрастной макулярной дегенерации / Э. Лоан, Дж. Нолан, М. Аккали, Ст. Бьютти, П. Бараньовитс // Современная оптометрия. – 2010. – № 7 (37). – С. 23-25.
8. Кейс, С. Глаукома: общие сведения и лечение / С. Кейс // Современная оптометрия. – 2013. – № 4 (64). – С. 32-36.
9. Устинова, Е. И. Туберкулез глаз и сходные с ним заболевания: рук. для врачей / Е. И. Устинова // СПб.: Изд-во «Левша, 2011. – 418 с.
10. Бржеский, В. В., Заболевания слезного аппарата. пособие для практикующих врачей (2-е изд., испр. и доп.) / В. В. Бржеский, Ю. С. Астахов, Н. Ю. Кузнецова. – СПб.: «Изд. во Н-Л», 2009. – 104 с.
11. Новиков, С. А. Контактная линза как пролонгированная глазная лекарственная форма / С. А. Новиков // Глаз. – 2001. – № 4 (20). – С. 6–18.
12. Новиков, С. А. Обоснование и эффективность применения мягких контактных линз высокого водосодержания при патологии глаз: автореф. дис. ... канд. мед. наук / С. А. Новиков. СПб., 1993. – 19 с.
13. Данилов, П. А. Терапевтические контактные линзы: области применения и новые возможности использования / П. А. Данилов, С. А. Новиков // Современная оптометрия. – 2016. – № 7. – С. 13-22.
14. Данилов, П. А. К вопросу о повышении эффективности лечения токсико-аллергических и механических осложнений при ношении контактных линз / П. А. Данилов, С. А. Новиков // Современная оптометрия. – 2016. – № 8. – С. 15-19.
15. Кольцов, А. А. Лечебные мягкие контактные линзы: классификация, показания к применению и перспективы. Часть I. История, механизмы достижения терапевтического эффекта, вопросы классификации / А. А. Кольцов, С. А. Новиков, В. А. Рейтузов // Современная оптометрия. – 2013. – № 3. – С. 9-15.

16. Даниличев, В. Ф. Мягкая контактная линза как средство для введения фармакологических препаратов в ткани глаза / В. Ф. Даниличев, С. А. Новиков, В. Н. Павлюченко, В. А. Рейтузов // Современная оптометрия. – 2009. – № 8. – С. 35-41.

17. Даниличев, В. Ф. Мягкая контактная линза как средство для введения фармакологических препаратов в ткани глаза. Фармакокинетические особенности / В. Ф. Даниличев, С. А. Новиков, В. Н. Павлюченко, В. А. Рейтузов // Современная оптометрия. – 2009. – № 9. – С. 22. –

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол №____ ____.____.20____г.
2				
3				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

1. <http://znanium.com/>
2. <http://193.232.7.109/feml?1586267>
3. <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. <http://www.medlib.ws/>
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. <http://www.eyepress.ru/periodical.aspx?5>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины фармакотерапия в офтальмологии предполагает использование

следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Компьютерные презентации

- Нейроофтальмология
- Лечение патологии зрительного нерва

Наборы таблиц:

- Классификация патологии зрительного нерва
- Препараты, применяемые при патологии зрительного нерва
- Иннервация глазного яблока
- Застойный диск зрительного нерва
- Глазное дно
- Строение обр

Муляжи:

- Глазное яблоко

Оборудование для диагностики глазных болезней:

- офтальмоскоп
- биомикроскоп
- периметр
- таблица Сивцева
- тонометр Маклакова
- фундус-камера

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ**

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
аппарат для проверки остроты зрения	1
видеопроектор	1
виртуальный симулятор офтальмоскопии optosim	1
диагностические линзы	1
доска учебная.	1
имитатор глаза.	1
кератометр	1
компьютерный системный блок.	1
компьютерный системный блок.	1

компьютерный системный блок.	1
Ксерокс	1
лампа щелевая для осмотра глаза.	1
лампа щелевая для осмотра глаза.	1
лупа налобная бинокулярная.	1
лупа обыкновенная.	1
медицинские весы	1
многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.	1
монитор lg 19	1
монитор lg 19	1
монитор lg 19	1
мультимедиа-проектор.	1
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,	1
набор пробных очковых линз и призм	1
набор для подбора очков слабовидящим,	1
набор слайдов по темам	1
негатоскоп	1
ноутбук.	1
облучатель бактерицидный	1
операционный микроскоп	1
офтальмологический факоэмульсификатор	1
офтальмоскоп налобный бинокулярный,	1
офтальмоскоп ручной,	1
периметр поля зрения (периграф),	1
прибор для измерения внутриглазного давления,	1
прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения,	1
проектор знаков	1
принтер	1
принтер лазерный	1
ростометр	1
синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия)	1
стетоскоп	1
стол заседаний.	1
стол письменный.	1
стул.	1
таблицы для исследования цветоощущения,	1
термометр	1
тонометр.	1
тонометр маклакова	1
тонометр транспальпаторный для измерения внутриглазного давления.	1
тренажёр внутривенных инъекций 3b scientific gmbh	1
тренажёр внутривенных инъекций limbs&tings	1

тренажёр внутрикожных инъекций nascot	1
тренажер для обуч.наложению швов на кожу	1
тренажёр освоения внутримышечных инъекций кокен	1
учебные стенды по темам	1
учебные фильмы по темам	1
учебные цветные таблицы по темам	1
фонендоскоп	1
хирургический, микрохирургический инструментарий.	1
цветотест	1
электрокардиограф,	1
электроофтальмоскоп	1
электроофтальмоскоп	1
эхоофтальмограф	1
	1

Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	7		г. Воронеж ул. Революции 1905 года, д. 22	учебная комната № 1,2,3,4,5,6	
	1		Г. Воронеж, ул. Куолкина 11	учебная комната № 1	
			Г. Воронеж, ул. Студенческая 12а	учебная комната № 1	
			г. Воронеж, Ленинский	учебная комната № 1	

			просп., 75А		
--	--	--	-------------	--	--