

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 12:59:46
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e7d73adb05a41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е. А. Лещева
26.03.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Педиатрия» для специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

всего часов (ЗЕ)	72	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	36	(часов)
самостоятельная работа	32	(часов)
курс_	1	
семестр_	1	
контроль:	1	(семестр)
Экзамен/зачет_	1	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа **«Педиатрия»** является частью основной образовательной программы по специальности **31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**.

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	Доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Муравицкая Марина Николаевна	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России»
3	Добрынина Ирина Сергеевна	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)/практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023 г. № 16.
- 2) Проект приказа Минтруда России от 27.11.2018 № «Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	17
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	17
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	17
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	18
3.3.	Тематический план лекций	19
3.4.	Тематический план ЗСТ	19
3.5.	Хронокарта ЗСТ	22
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	22
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	23
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	29
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	30
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Педиатрия»: сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей практики (семейного врача), способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.2. Задачи дисциплины «Педиатрия»: сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики (семейного врача), необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) оказанию медицинской помощи детскому населению по профилю «Педиатрия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- 2) проведению физикального обследования детей разных возрастных периодов с неинфекционными и инфекционными заболеваниями и/или состояниями для установления диагноза;
- 3) проведению инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями для установления диагноза;
- 4) установлению диагноза;
- 5) проведению лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями для установления диагноза;
- 6) установлению диагноза;
- 7) назначению лечения больных детей разных возрастных периодов;
- 8) контролю эффективности и безопасности лечения больных детского возраста;
- 9) реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации детей;
- 10) реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у детей;
- 11) проведению медицинских осмотров детей;
- 12) проведению медицинских освидетельствований детей;
- 13) проведению медицинских экспертиз детей;
- 14) проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и (или) состояний у детей;
- 15) проведению и контролю эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей;
- 16) оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- 17) оказанию паллиативной помощи детям с неинфекционной и инфекционной патологией и их последствиями в стационарных и амбулаторных условиях;
- 18) проведению анализа медико-статистической информации;
- 19) ведению медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- 20) организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- 21) использованию информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с неинфекционными и инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Педиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

образовательной программы		
Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
		ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего

		выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
		ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий
		ИД-2 _{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия
		ИД-3 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	ИД-1 _{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
- ✓ Основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее
- ✓ Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям
- ✓ Международную Конвенцию о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.
- ✓ Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков

✓ Этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы

✓ Дифференциальную диагностику детских инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи таких как: корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, менингококковая инфекция

✓ Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретацию результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов

✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

✓ Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста

✓ Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)

✓ Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних

✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

✓ Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовую базу по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки.

- ✓ Организацию и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах при неинфекционных болезнях у детей
- ✓ Организацию и оказание медицинской помощи детям с детскими инфекционными заболеваниями в разные возрастные периоды жизни
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики неинфекционных/инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неинфекционных/инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с неинфекционными/инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при неинфекционных и инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за детьми с неинфекционными/инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Основные принципы диспансеризации детей в декретированные сроки
- ✓ Основные принципы профилактического осмотра детей
- ✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими неинфекционными/инфекционными заболеваниями
- ✓ Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей
- ✓ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
- ✓ Определение медицинских показаний для оказания ребенку экстренной и неотложной медицинской помощи. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»
- ✓ Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям

✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах детям

✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

✓ Методику физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей

Уметь:

✓ Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка (и/или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»

✓ Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями

✓ Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; группы здоровья

✓ Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя

✓ Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты

✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»

✓ Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

✓ Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез

✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм

✓ Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

✓ Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

✓ Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

✓ Составлять план лечения неинфекционных и инфекционных болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

✓ Проводить простейшие лечебные манипуляции и обучить родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком таким навыкам как:

- ✓ обработка пупочной ранки
- ✓ утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
- ✓ гигиенический массаж новорожденного
- ✓ закапывания капель в глаза
- ✓ лекарственная клизма
- ✓ промывание желудка
- ✓ использование дозированного ингалятора
- ✓ использование спейсера
- ✓ использование небулайзерного ингалятора

✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

- ✓ Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ Назначать медикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями
- ✓ Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий.
- ✓ Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания
- ✓ Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания
- ✓ Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования
- ✓ Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике неинфекционных/инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний

- ✓ Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- ✓ Планировать мероприятия для профилактики неинфекционных/инфекционных заболеваний
- ✓ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Разрабатывать и выполнять программы борьбы с неинфекционными/инфекционными болезнями
- ✓ Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления неинфекционных/инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за детьми при неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания детям
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах детям разного возраста при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя

- ✓ Объективным клиническим обследованием детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов
- ✓ Диагностикой, дифференциальной диагностикой заболеваний и (или) состояний у детей
- ✓ Определением диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- ✓ Обоснованием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка
- ✓ Определением диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков
- ✓ Направлением детей и подростков для обследования на туберкулез. Составлением плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлением на лабораторную диагностику для верификации детских инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи таких как: корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, менингококковая инфекция
- ✓ Выявлением детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействием со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)
- ✓ Применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды
- ✓ Интерпретацией заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез
- ✓ Постановкой предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
- ✓ Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи детям
- ✓ Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

- ✓ Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ✓ Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Проведением профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы
- ✓ Выявлением детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)
- ✓ Составлением индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки.
- ✓ Формированием у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению
- ✓ Продвижением мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи
- ✓ Организацией и проведением диспансеризации, профилактических осмотров лиц 0-18 лет в декретированные сроки
- ✓ Проведением диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и детьми с хроническими неинфекционными и инфекционными заболеваниями
- ✓ Проведением разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой неинфекционных и инфекционных заболеваний
- ✓ Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информированием населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний

✓ Оценкой эффективности профилактической работы с населением и пациентами с неинфекционными и инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.08 «Педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Общая врачебная практика (семейная медицина)», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педиатрия	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Организация управление здравоохранением		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях
Педагогика		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
Реабилитация		Психологические аспекты ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине) (пациентоориентированность)
Паллиативная медицина		Гериатрия
		Лабораторные исследования в общей врачебной практике
		Лабораторная диагностика неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной медицине)
		Основы рационального питания в амбулаторной практике
		Инфекционные болезни в амбулаторной практике
		Производственная (клиническая) практика
	Научно-исследовательская работа	

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины «Педиатрия» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	0	1
Практические занятия	36	

Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях.		4	4		8
2	Особенности ведения детей и подростков с соматической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях.		32	28		60
3	Зачет				4	4
4	Итого		36	32	4	72

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен рабочей программой.

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	Комплексная индивидуальная оценка состояния здоровья ребенка: оценка физического развития; нервно-психического развития; уровень достигнутого развития и степень его гармоничности; полового развития; уровень функционального состояния основных систем организма; степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; наличие или отсутствие хронических заболеваний. Методика исследования больного ребенка. Особенности ведения здорового новорожденного, ребенка раннего, дошкольного, школьного, подросткового возраста. Группы здоровья. Группы диспансерного наблюдения. Профилактические и оздоровительные мероприятия в разных возрастных группах, формирование	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4

		представления о здоровом образе жизни. Принципы вскармливания здорового ребенка. Общие вопросы врачебной этики и деонтологии; особенности взаимоотношений с больным ребенком и его родителями с учетом возраста; деонтологические аспекты взаимоотношений в медицинском коллективе; возможности развития и методы предотвращения ятрогенных воздействий на ребенка и его родителей.		
2	Современные аспекты вакцинопрофилактики у детей	Роль вакцинопрофилактики в создании невосприимчивости к инфекционным заболеваниям у детей. Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и регионе. Основные принципы иммунопрофилактики (доступность, бесплатность, информированное согласие, соблюдение конституционных прав и обязанностей граждан, эффективность и безопасность. Медицинские иммунизации: вакцины, используемые для создания иммунитета – инактивированные), анатоксины, рекомбинантные вакцины. Иммунология вакцинального процесса: первичный иммунный ответ, роль клеток памяти в создании иммунитета. Возможные клинические проявления нормальной реакции на вакцинацию и сроки введения вакцины против вирусного гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, кори, эпидемического паротита, гриппа. Современный Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Осложнения (осложнения, их причины, клинические проявления, лечение детей с поствакцинальными осложнениями или аллергиями на компоненты вакцин (объем исследования, лечения, план дальнейшей профилактики). Профилактика поствакцинальных осложнений у детей с заболеваниями. Здоровья с учетом диагноза и вида возможного осложнения (комплексные, с субъединичным компонентом и адъювантами, конъюгированные против пневмококковой инфекции) оспы, ротавирусной инфекции. Перспективы создания вакцин.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4
Раздел 2. Особенности ведения детей и подростков с соматической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях				
3	Аномалии конституции (диатезы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д у детей	Понятие «Аномалии конституции (диатезы)». Классификация диатезов. Экссудативно-катаральный диатез (аллергический, атопический). Лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические формы, особенности диагностики у детей раннего возраста. Особенности терапии, профилактики. Диспансерное наблюдение за детьми с аномалиями конституции. Рахит. Особенности метаболизма витамина Д в организме. Факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний. Лечение Д-дефицитного рахита. Сроки начала специфической профилактики рахита у доношенных и недоношенных детей, длительность и периоды данного вида профилактики. Препараты для специфической профилактики рахита, их дозировки. Диспансерное наблюдение за детьми с рахитом. Спазмофилия, гипервитаминоз Д: причины, особенности развития, клинической картины, диагностики, лечения, профилактики у детей раннего возраста.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4
4	Анемии у детей и подростков	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Понятие анемии. Классификация анемий. Гипохромные анемии (железодефицитная, хроническая постгеморрагическая). Нормохромные анемии (анемия при хронических болезнях, аутоиммунная гемолитическая анемия, наследственный	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4

		сфероцитоз, апластическая анемия Блекфена – Даймонда, анемия Фанкони). Гиперхромные (витамин-B12-дефицитная, фолиеводефицитная) анемии. Основные причины, патогенез, клинические признаки анемий. Особенности лабораторной диагностики анемий. Тактика ведения детей в зависимости от причины развития анемии. Принципы ферротерапии, расчет курсовой и суточной дозы препаратов железа, определение продолжительности терапии. Антенатальная специфическая и неспецифическая профилактика анемии. Постнатальная специфическая и неспецифическая профилактика анемии.		
5	Детская аллергология и иммунология	Особенности иммунной системы в различные возрастные периоды у детей. Методы диагностики в иммунологии и аллергологии, интерпретация результатов. Иммунодефицитные состояния у детей. Часто болеющие дети (ЧБД). Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. Причины, клинические и иммунологические особенности ЧБД, методы диагностики и коррекции иммунодефицита. Противовирусные, антибактериальные и иммуномодулирующие препараты в лечении ЧБД. Оценка показаний и проведение иммуномодулирующей терапии. Аллергические заболевания у детей. Атопический дерматит. Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез аллергических заболеваний у детей. Диагностика, терапия, профилактика. Показания к аллерген специфической иммунотерапии. Диспансерное наблюдение часто болеющих детей, детей с аллергическими заболеваниями.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4
6	Особенности бронхолегочной патологии детского возраста	Рецидивирующие и неспецифические хронические заболевания легких у детей: первичный хронический бронхит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, хронический облитерирующий бронхиолит, бронхоэктатическая болезнь, муковисцидоз, синдром Гудпасчера, синдром Картагенера, пороки развития трахеи, бронхов, легких, сосудов (агенезия, аплазия, гипоплазия легких, аномалии разветвления и архитектоники бронхов, трахеобронхомегалия (Синдром Мунье -Куна), трахеобронхомаляция (синдром Вильямса - Кемпбела, врожденная долевая эмфизема и прочие). Механизмы формирования дыхательной недостаточности при хронических бронхолегочных заболеваниях. Дифференциальная диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях. Профилактические мероприятия. Диспансеризация.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4
7	Неотложные состояния у детей на догоспитальном этапе	Принципы оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах у детей, которые сопровождают течение инфекционных и соматических заболеваний у детей гипертермическом, бронхообструктивном, судорожном синдромах, кровотечениях, острых нарушениях кровообращения (обмороках, коллапсе, шоке); при несчастных случаях, острых аллергических реакциях и алгоритм действий врача-педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях при возникновении описанных выше синдромов.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4
8	Детские воздушно-капельные инфекции	Дифференциальная диагностика детских инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи: корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, менингококковая инфекция.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8,	4

		Особенности возбудителя, источник инфекции, механизмы передачи, инкубационный период, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика детских инфекций.	ОПК-10, ПК-2	
9	Туберкулез у детей и подростков. Итоговое собеседование	Влияние социальных факторов на развитие туберкулеза у детей и подростков. Группы риска по развитию туберкулезной инфекции. Клинические формы туберкулеза: Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания, его формы, туберкулез других органов и систем. Критерии установления диагноза. Лабораторная, инструментальная диагностика туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулезной инфекции у детей: внутрикожная проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Внутрикожная проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР). Определение виража туберкулиновых проб, латентной туберкулезной инфекции. Альтернативные методы обследования на туберкулезную инфекцию in vitro: диагностические тесты Quantiferon-TB Gold и T-SPOT.TB. Показания к превентивной химиотерапии, принципы ее проведения. Определение понятие комплексного лечения. Виды и методы специфической профилактики туберкулезной инфекции. Показания, противопоказания. Диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Формы самостоятельной	Код	Часы
---	------	-----------------------	-----	------

		работы	компетенции	
Раздел 1. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-2	2
2	Современные аспекты вакцинопрофилактики у детей	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	2
Раздел 2. Особенности ведения детей и подростков с соматической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях				
3	Аномалии конституции (диатезы). Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д у детей	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	4
4	Анемии у детей и подростков	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	3
5	Детская аллергология и иммунология	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	4
6	Особенности бронхолегочной патологии детского возраста	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	3
7	Неотложные состояния у детей на догоспитальном этапе	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	4
8	Детские воздушно-капельные инфекции	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	3
9	Туберкулез у детей и подростков. Итоговое собеседование	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Раздел 1. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 7
2	Современные аспекты вакцинопрофилактики у детей	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
Раздел 2. Особенности ведения детей и подростков с соматической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях			
3	Аномалии конституции (диатезы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д у детей	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
4	Анемии у детей и подростков	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
5	Детская аллергология и иммунология	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
6	Особенности бронхолегочной патологии детского возраста	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
7	Неотложные состояния у детей на догоспитальном этапе	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
8	Детские воздушно-капельные инфекции	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2
9	Туберкулез у детей и подростков. Итоговое собеседование	вопросы тесты ситуационные задачи	5 10 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	вопросы тесты ситуационные задачи	54 110 48

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
Раздел 1. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад,

			Статья
2	Современные аспекты вакцинопрофилактики у детей	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
Раздел 2. Особенности ведения детей и подростков с соматической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях			
3	Аномалии конституции (диатезы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д у детей	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
4	Анемии у детей и подростков	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
5	Детская аллергология и иммунология	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
6	Особенности бронхолегочной патологии детского возраста	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
7	Неотложные состояния у детей на догоспитальном этапе	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
8	Детские воздушно-капельные инфекции	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
9	Туберкулез у детей и подростков. Итоговое собеседование	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Опрос Тест

		Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Ситуационная (клиническая) задача Творческое задание, Реферат Доклад, Статья
--	--	--	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит: учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. (Серия "Дополнительное профессиональное образование") - ISBN 978-5-9704-6852-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468524.html> (дата обращения: 20.04.2025).
2. Бадалян, Л. О. Детская неврология: учебное пособие / Л. О. Бадалян. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-00030-933-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-nevrologiya-12087501/>. – Текст: электронный.
3. Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html> (дата обращения: 20.04.2025).
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
5. Бронхиальная астма у детей: учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине Детская аллергология для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост.: Т. А. Терехина, А. В. Дмитриев, Р. А. Гудков и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2022. - 148 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZGMU_2024_004.html (дата обращения: 20.04.2025).
6. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html> (дата обращения: 20.04.2025).
7. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 20.04.2025).

8. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Е. С. Кешишян, Е. С. Сахарова, Г. А. Алямовская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-5831-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>. – Текст: электронный.
9. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469347.html> (дата обращения: 20.04.2025).
10. Кистозный фиброз (муковисцидоз): клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000053.html> (дата обращения: 20.04.2025).
11. Клинические рекомендации. Детская гематология / под редакцией А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3475-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>. – Текст: электронный.
12. Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6582-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html> (дата обращения: 20.04.2025).
13. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 20.04.2025).
14. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 20.04.2025).
15. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. Том 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7828-8, DOI: 10.33029/9704-7828-8-NNG-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 20.04.2025).

16. Неотложная педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8478-4, DOI: 10.33029/9704-8478-4-EPС-2025-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484784.html> (дата обращения: 20.04.2025).
17. Педиатрия: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 20.04.2025).
18. Перельман, М. И. ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А., Апт А. С., Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0021.html> (дата обращения: 20.04.2025).
19. Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462935.html> (дата обращения: 20.04.2025).
20. Соколин, С. Б. Ваш малыш: ребенок с нуля / С. Б. Соколин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9208-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492086.html> (дата обращения: 14.03.2025).
21. Тактика ведения пациента в педиатрии: Практическое руководство / под ред. Заплатникова А.Л., Захаровой И.Н., Дмитриева А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8405-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484050.html> (дата обращения: 18.06.2024).
22. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html> (дата обращения: 20.04.2025).
23. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст: электронный

// ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html> (дата обращения: 20.04.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Клинические рекомендации. Анемия при хронической болезни почек. – 2024. - URL: <https://www.cironline.ru/law/normative-documents/clinical-recommendations/почки%20анемия%202024.pdf?ysclid=m9r8lmkixp708725458>
2. Клинические рекомендации. Атопический дерматит. – 2021. - URL: https://dep.pediatr.pnzgu.ru/files/dep.pediatr.pnzgu.ru/1110_kr21l20mz.pdf?ysclid=m9r3ii9rz465502681
3. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. – 2024. - URL: https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/БА_2024_финал.pdf
4. Клинические рекомендации. Бронхит. – 2024. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/655_2?ysclid=m9r3j77pvi512213020
5. Клинические рекомендации. Витамин-B12-дефицитная анемия. – 2024. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/536_3?ysclid=m9r36bz63i694175074
6. Клинические рекомендации. Гемолитико-уремический синдром. – 2024. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/466_2?ysclid=m9r3cg8kdy387992393
7. Клинические рекомендации. Железодефицитная анемия. – 2024. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/669_2?ysclid=m9r2vj5upc589098038
8. Клинические рекомендации. Кистозный фиброз (муковисцидоз). – 2021. - URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?>
9. Клинические рекомендации. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. – 2024. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/695_2?ysclid=m9r3bp6k2w804618669
10. Клинические рекомендации. Пневмония (внебольничная). – 2022. - URL: Пневмония (внебольничная): клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000762.html> (дата обращения: 21.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11. Клинические рекомендации. Приобретенная чистая красноклеточная аплазия. – 2024. - URL: <https://rulaws.ru/acts/Klinicheskie-rekomendatsii-solt-bueijihb/>
12. Клинические рекомендации. Серповидно-клеточные нарушения. – 2024. - URL: - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005857.html> (дата обращения: 21.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Клинические рекомендации. Фолиеводефицитная анемия. – 2024. - URL.: - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005863.html> (дата обращения: 21.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475217>

15. Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 N 514Н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500&ysclid=m9r3gx64n7438532684>

16. Приказ Минздрава РФ от 16.05.2019 N 302Н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 19.11.2020 N 1235Н). URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382471&ysclid=m9r3gc0vyp568871905>

17. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=55198&ysclid=m9r3f3kspy239074481>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Педиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных системы:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Znaniy» - <https://znaniy.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Руконт» - <https://lib.rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - <https://book.ru/>
9. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

10. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
11. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
- Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
13. <http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);
14. <http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.
15. <http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.
16. Справочники лекарственных средств:
- <http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;
- <http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
Пульсоксиметр Мицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
Биоимпедансметр Tanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20	3
	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20	4
	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20	7
	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20	9