

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.11.2025 14:43:49
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7c1b14e70f0d0b3a4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н. Л.В. Мошурова
08 апреля 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по латинскому языку
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	144 (4 ЗЕ)
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	66 (часов)
самостоятельная работа	74 (часа)
курс	1
семестр	1, 2
контроль:	
зачет	2 часа (I семестр)
зачет	2 часа (II семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по латинскому языку является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Зубенко Ирина Владимировна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 Педиатрия от 8 апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.
- 2) Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык».....	4
1.2. Задачи дисциплины:	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
2.1. Дисциплина Б1.О.1.12.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.	6
2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.	6
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.	6
3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом	7
3.4. Тематический план практических занятий	7
3.5. Хронокарта ЗСТ	10
3.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о лексико-грамматической системе латинского языка для построения медицинских терминов и их использования в академическом, научном и профессиональном контекстах

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи:

- формирование системы знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- формирование навыков использования анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- развитие навыков перевода профессиональных медицинских терминов с латинского на русский и с русского на латинский;
- формирование навыка извлечения информации (например, свойства, химический состав, терапевтический эффект) из названия лекарственного средства на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- формирование навыков написания / оформления рецептов на латинском языке.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3_{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5_{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
--------	---	---

Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- терминологические единицы и терминологические элементы на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

Владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина Б1.О.14.01 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык	Анатомия
Иностранный язык		Гистология, эмбриология, цитология
Общая биология		Фармакология
Общая химия		Профессиональные дисциплины

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	66	32	34
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	73	38	35
Промежуточная аттестация	5	2	3
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	-	2	2	-	4
2.	Анатомо- гистологическая терминология.	-	30	36	-	66
3.	ЗАЧЕТ				2	72
4.	Клиническая терминология.	-	16	18	-	34
5.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	18	18	-	36
6.	ЗАЧЕТ				2	72
7.	Всего		66	74	4	144 (4 з.е.)

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.	УК-4 ОПК-10	2
2.	Анатомо- гистологическая терминология. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных.	УК-4 ОПК-10	2
3.	Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	УК-4 ОПК-10	2

4.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Согласованное определение.	УК-4 ОПК-10	2
5.	Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.	Согласование прилагательных с существительными пяти склонений. Структура анатомического термина.	УК-4 ОПК-10	2
6.	Сравнительная степень прилагательных.	Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической номенклатуре.	УК-4 ОПК-10	2
7.	Превосходная степень прилагательных. Префиксальные и сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных.	УК-4 ОПК-10	2
8.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Контрольная работа по пройденным темам.	УК-4 ОПК-10	2
9.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ.	Основные особенности существительных III склонения. Определение основы и грамматического рода в III склонении. Равносложные и неравносложные существительные III склонения.	УК-4 ОПК-10	2
10.	Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.	Грамматические признаки существительных мужского рода и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения. Наименования мышц по их функции	УК-4 ОПК-10	2
11.	Существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки существительных женского рода 3 склонения и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения.	УК-4 ОПК-10	2
12.	Существительные среднего рода III склонения.	Грамматические признаки существительных среднего рода 3 склонения и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения.	УК-4 ОПК-10	2
13.	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.	Именительный падеж множественного числа - окончания существительных и прилагательных. Обобщение данных об окончаниях существительных и прилагательных в Nominativus pluralis. Основные условные сокращения, употребляемые в номенклатуре.	УК-4 ОПК-10	2
14-15.	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I-V	Окончания родительного падежа множественного числа (Genetivus pluralis). Особенности образования форм родительного падежа мн. числа	УК-4 ОПК-10	4

	склонений и прилагательных.	существительных и прилагательных 3-го склонения.		
16.	Систематизация всего изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Повторение в системе материала раздела. Подготовка к зачету по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	УК-4 ОПК-10	2
	Зачет.		УК-4 ОПК-10	2
1.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация.	Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных и прилагательных.	УК-4 ОПК-10	2
2.	Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Основосложение. Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинических терминов.	УК-4 ОПК-10	2
3.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии (2 часть).	Словообразование (продолжение). Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	УК-4 ОПК-10	2
4.	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (3 часть).	Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-суффиксальные производные.	УК-4 ОПК-10	2
5-6.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ.	УК-4 ОПК-10	4
7.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Словообразование в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы ТЭ.	УК-4 ОПК-10	2
8.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология». Итоговое занятие по разделу.	УК-4 ОПК-10	2
9.	Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств.	Фармацевтическая терминология. Генеральные фармацевтические термины. Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине.	УК-4 ОПК-10	2

10.	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Тривиальные наименования лекарственных веществ. Торговые наименования лекарственных средств. «Общие основы» для МНН. Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.	УК-4 ОПК-10	2
11.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	УК-4 ОПК-10	2
12-13.	Структура рецепта.	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	УК-4 ОПК-10	4
14.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	УК-4 ОПК-10	2
15.	Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.	УК-4 ОПК-10	2
16.	Рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращения в рецептах. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	УК-4 ОПК-10	2
17.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». Итоговое занятие по разделу.	УК-4 ОПК-10	2
	Зачет.		УК-4 ОПК-10	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
2.	Анатомо-гистологическая терминология. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
3.	Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
5.	Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
6.	Сравнительная степень прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
7.	Превосходная степень прилагательных. Префиксальные и сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2

8.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	4
9.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
10.	Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
11.	Существительные женского рода III склонения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
12.	Существительные среднего рода III склонения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
13.	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
14-15.	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	6
16.	Систематизация всего изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Повторение в системе материала раздела. Подготовка к зачету по разделу «Анатомо-гистологическая терминология». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	4
2 семестр				
1.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
2.	Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
3.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии (2 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2

4.	Словообразование. Префиксация. Префиксально- суффиксальные производные в клинической терминологии (3 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
5- 6.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	4
7.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
8.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	4
9.	Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
10.	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
11.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблатив. Предлоги.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
12- 13.	Структура рецепта.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
14.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
15.	Химическая номенклатура. Названия солей.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
16.	Рецептурные сокращения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	2
17.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 ОПК-10	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	21 30
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	33 160 450 4 60
3.	Клиническая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	39 120 178 4 60
4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	42 120 291 4 60

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной Аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет. I семестр	Письменный опрос Тест	160 60
Зачет. II семестр	Письменный опрос Тест	240 120

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	Клиническая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
----	---	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978–9704–5301–8.

– URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

2. Основы медицинской терминологии на латинском языке : учебное пособие / составители Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

4. Петрова, Г. Вc. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вc. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5973–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Шико, 2018. – 448 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–900758–96–1.

6. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Шико, 2021. – 448 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–907348–10–3.

7. Шлейдовец, Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология : учебное пособие / Т. А. Шлейдовец, М. Г. Волкова. – Томск : СибГМУ, 2020. – 86 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
---	--------------	-----------	---------------------	--

				Минздрава России
1.	Латинский язык для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие по клинической терминологии	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова	2013 Воронеж	Протокол №7 07.06. 2013 г.
2.	Латинская анатомо-гистологическая терминология для студентов педиатрического факультета (упражнения-тренинги)	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И.В. Зубенко И.Е. Маснева А.О. Стеблецова	2024 Воронеж	Протокол №3 11.01. 2024 г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»
2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов
<http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
8. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. (studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС «Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе

переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЛИТ Б	4	285	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 401	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	34,3
ЛИТ Б	4	286	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 403	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19,1
ЛИТ Б	4	281	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,0
ЛИТ Б	4	287	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,6
ЛИТ Б	4	288	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 407	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,0
ЛИТ Б	4	265	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 411	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	15,3
ЛИТ Б	4	264	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 413	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и	18,1

				самостоятельной работы учащихся	
ЛИТ Б	4	262	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,5
ЛИТ Б	4	261	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,3
ЛИТ Б	4	259	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23,7
ЛИТ Б	4	258	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 423	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	26,2
	1		396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, гл. корпус	Для самостоятельной работы учащихся (ауд. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrnngmu.ru/	