

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 17.11.2025 16:39:05  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f44b5014b9e773d0ca11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет  
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
Мошурова Л.В.  
«08» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Факультетская педиатрия**

для специальности 31.05.02 Педиатрия

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| всего часов (ЗЕ)           | 396 часов (11 ЗЕ) |
| лекции                     | 22 (часа)         |
| практические (семинарские) | 168 (часов)       |
| занятия                    |                   |
| самостоятельная работа     | 191 (часов)       |
| курс                       | 4, 5              |
| семестр                    | 7, 8, 9           |
| контроль:                  | 7, 8, 9 (семестр) |
| Зачет                      | 7, 8 (семестр)    |
| Экзамен                    | 9 (семестр)       |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Факультетская педиатрия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                            |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Леднёва Вера Сергеевна | Д.м.н., доцент                | Зав. кафедрой        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2.    | Юрова Ирина Юрьевна    | К.м.н.                        | Доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         |    |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 10 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 10 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 10 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 12 |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | 12 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 12 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    | 12 |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 13 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | 14 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | 22 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 23 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 29 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 31 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 42 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | 43 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | 43 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 43 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 44 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование основных навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детей; определению статуса пациента, диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний у детей.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) формирование представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- 2) изучение методов непосредственного исследования пациентов (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- 3) изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и механизмов их возникновения у детей и подростков;
- 4) изучение симптоматики наиболее распространенных детских болезней старшего возраста, протекающих в типичной классической форме;
- 5) формирование представления об основных принципах диагностического процесса (основах клинического мышления) в педиатрии;
- 6) изучение алгоритма диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний старшего детского возраста, а также состояний, угрожающих жизни ребенка;
- 7) обучение составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать исходы заболеваний детского возраста, оценивать риск формирования патологии взрослых.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                                                                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)<br>ИД-2 Рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-3 Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных<br>ИД-4 Определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи<br>ИД-5 Принимать стратегическое решение проблемных ситуаций |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИД-1 Проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей<br>ИД-2 Вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач<br>ИД-3 Распределять задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления<br>ИД-4 Формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты<br>ИД-5 Уметь разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов                                                             |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия<br>ИД-2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий<br>ИД-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br>ИД-4 Публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения<br>ИД-5 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | ИД-1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br>ИД-2 Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии<br>ИД-3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 Понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний<br>ИД-2 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры<br>ИД-3 Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                            | ИД-1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ИД-2 Планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья<br>ИД-3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                       |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                 | ИД-1 Знать и использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности<br>ИД-2 Применять принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"<br>ИД-3 Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм<br>ИД-4 Осуществлять контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а                                          | ИД-1 Проводить полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                       | <p>весы, тонометр, стетофонендоскоп и др.) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-2 Обосновывать необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИД-3 Анализировать полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-4 Назначать медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД-5 Оформлять рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения</p> |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                       | <p>ИД-1 Определять и анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИД-2 Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных | <p>ИД-1 Организовать уход за больным согласно медицинскому профилю пациента</p> <p>ИД-2 Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <p>ИД-3 Распознавать состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 Распознавать состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ИД-5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                           | <p>ИД-1 Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 Применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                         | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-6 Организовывать персонализированное лечение пациентов детского возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-8  | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИД-2 Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br>ИД-3 Направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу<br>ИД-4 Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                               | ИД-1 Использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД-2 Соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1   | Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в                                                                                                                          | ИД-1 Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза<br>ИД-2 Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | том числе на дому при вызове медицинского работника | ИД-3 Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей<br>ИД-5 Организовать деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Знать:**

Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, современную классификацию заболеваний.

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного подросткового возраста терапевтического профиля.

### **Уметь:**

Определить статус пациента: собрать анамнез у пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: кожи, костно-мышечной, нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, кроветворной, иммунной, эндокринной, оценить физическое, нервно-психическое развитие, назначить питание.

Сформулировать клинический диагноз.

Разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения.

Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка и подростка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

### **Владеть:**

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных заболеваний у детей.

Методами общеклинического обследования детей.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением детей и подростков к соответствующему врачу-специалисту.

Алгоритмом развернутого клинического диагноза основных заболеваний у детей.

Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.24.02 Факультетская педиатрия относится к к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 396 часов/11 з.е., изучается в 7,8,9 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

| Наименование предшествующей дисциплины                                               | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Психология и педагогика                                                              | Педиатрия                         | Госпитальная педиатрия              |
| Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право                                 |                                   |                                     |
| Биохимия                                                                             |                                   |                                     |
| Гистология, эмбриология, цитология                                                   |                                   |                                     |
| Микробиология, вирусология                                                           |                                   |                                     |
| Иммунология                                                                          |                                   |                                     |
| Фармакология                                                                         |                                   |                                     |
| Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача-педиатра               |                                   |                                     |
| Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия                         |                                   |                                     |
| Патофизиология, клиническая патофизиология                                           |                                   | Экстренная и неотложная помощь      |
| Гигиена                                                                              |                                   | Детские инфекции                    |
| Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика |                                   |                                     |
| Дерматовенерология                                                                   |                                   |                                     |
| Неврология, медицинская генетика                                                     |                                   |                                     |
| Оториноларингология                                                                  |                                   |                                     |
| Офтальмология                                                                        |                                   |                                     |
| Пропедевтика внутренних болезней                                                     |                                   |                                     |
| Факультетская терапия, профессиональные болезни                                      |                                   |                                     |
| Госпитальная терапия                                                                 |                                   |                                     |
| Клиническая фармакология                                                             |                                   |                                     |
| Инфекционные болезни                                                                 |                                   |                                     |
| Фтизиатрия                                                                           |                                   |                                     |
| Детская хирургия                                                                     |                                   |                                     |
| Онкология, лучевая терапия                                                           |                                   |                                     |
| Акушерство и гинекология                                                             |                                   |                                     |
| Основы формирования здоровья детей                                                   |                                   |                                     |
| Пропедевтика детских болезней                                                        |                                   |                                     |

### 2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |    |    |
|----------------------------------------|-------------|------------|----|----|
|                                        |             | 7          | 8  | 9  |
| Лекции                                 | 22          | 4          | 12 | 6  |
| Практические занятия                   | 168         | 60         | 60 | 48 |
| Семинарские занятия                    | -           | -          | -  | -  |
| Самостоятельная работа                 | 191         | 77         | 69 | 45 |
| Промежуточная аттестация               | 15          | 3          | 3  | 9  |
| Общая трудоемкость в часах             | 396         |            |    |    |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 11          |            |    |    |

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины                                                            | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Возрастные особенности органов и систем у детей. Заболевания детей раннего возраста. | 4                        | 60                                         | 77                             | Зачет (3)        | 141           |
| 2     | Заболевания детей старшего возраста.                                                 | 12                       | 60                                         | 69                             | Зачет (3)        | 141           |
| 3     | Заболевания детей старшего возраста.                                                 | 6                        | 48                                         | 45                             | Экзамен (9)      | 99            |

### 3.3 Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                              | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                              | Код компетенции                                                   | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Аномалии конституции. Атопический дерматит и рахит у детей.                                                       | Эпидемиология атопического дерматита. Понятие об атопическом марше. Особенности этиопатогенеза и клиники АД у детей, методов диагностики, принципов терапии и тактики врача. Понятие остеопении. Факторы формирования остеопении. Патогенез и клиника. Принципы диагностики у детей. | УК-1<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 2    |
| 2 | Патология дыхательной системы у детей                                                                             | Синдром дыхательной обструкции и его причины с учетом возрастных особенностей дыхания у детей. Диф. диагностика бронхитов, БОС, пневмоний, ХНЗЛ у детей.                                                                                                                             | УК-1<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 2    |
| 3 | Патология ССС у детей (ВПС, ОРЛ, синдром хронической сердечной недостаточности)                                   | Особенности этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения ОРЛ у детей. Клиника приобретённых пороков развития у детей. Диспансерное наблюдение. Антенатальные факторы риска и симптомы наиболее часто встречающихся ВПС и ХСН у детей. Принципы курации детей с ВПС и ХСН.           | УК-4<br>УК-9<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1          | 2    |
| 4 | Системные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ЮРА. | Особенности ДЗСТ у детей. Клиническая картина, критерии диагностики и принципы терапии (Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Ювенильный ревматоидный артрит.)                                                                                                    | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1                                   | 2    |
| 5 | Синдром артериальной гипертензии у детей                                                                          | Классификация и патогенез развития артериальной гипертензии у детей, понятие о высоконормальном АД. Клиника, диагностика и лечение эссенциальной и симптоматической артериальной гипертензии у детей.                                                                                | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1                                   | 2    |
| 6 | Заболевания пищеварительной                                                                                       | Классификация; клиника, эзофагеальные, респираторные, эндоскопические симптомы ГЭРБ; диагностика и лечение.                                                                                                                                                                          | ОПК-5<br>ОПК-6                                                    | 2    |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
|    | системы у детей: гастрит, гастроуденит, ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и ДПК. | Классификация, клиника, диагностика и лечение гастрита, гастроуденита у детей.<br>ЯБ желудка и ДПК – клиника, диагностика, эрадикационная терапия, диспансеризация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-7<br>ПК-1                                         |   |
| 7  | Заболевания пищеварительной системы у детей: заболевания кишечника.           | Этиология, патогенез, клиническая картина наиболее распространенных заболеваний кишечника в детском возрасте.<br>Лечебные мероприятия, диспансерное наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1                       | 2 |
| 8  | Заболевания пищеварительной системы у детей: ДЖВП, ЖКБ                        | Этиология, патогенез, клиническая картина патологии желчевыводящих путей в детском возрасте.<br>Лечебные мероприятия, диспансерное наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1                       | 2 |
| 9  | Инфекции мочевой системы у детей.                                             | Особенности этиопатогенеза ИМС у детей.<br>Клиника, лабораторная и инструментальная диагностика цистита, уретрита, пиелонефрита у детей.<br>Тактика лечения и реабилитация детей с ИМС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-9<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1      | 2 |
| 10 | Гломерулонефрит у детей.                                                      | Особенности этиопатогенеза ГН у детей.<br>Диагностические критерии ГН у детей.<br>Принципы терапии гломерулонефрита у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1                       | 2 |
| 11 | Анемии у детей. Геморрагический синдром.                                      | Понятие анемии: классификация, этиопатогенез, особенности клинической картины и диагностики у детей, современные принципы терапии и профилактики.<br>Понятие и классификация геморрагических заболеваний. Принципы лечения при кровотечениях у детей.<br>Современные представления о коагулопатиях, тромбоцитопениях и тромбоцитопатиях, вазопатиях. Этиология и эпидемиология лейкозов в детском возрасте. Классификация острого лейкоза по системе FAB и основные клинические синдромы. | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br><br>ПК-1 | 2 |

### 3.4 Тематический план практических занятий

| № | Тема                          | Краткое содержание темы                         | Код компетенции | Часы |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Организация и принципы работы | Организация и принципы работы детской больницы. | УК-1<br>УК-4    | 4    |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|   | детской больницы.<br>Сбор анамнеза у детей и их родителей.<br>Периоды детского возраста, связь с патологией.     | Периоды детского возраста, связь с патологией.<br>Особенности сбора анамнеза, осмотра детей.                                                                                                                                                                                                                     | УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5                  |   |
| 2 | Недостаточность вит. Д. Рахит у детей (клиника, диагностика, лечение). Дефицит основных микронутриентов.         | Патогенез рахита. Клиническая классификация рахита. Особенности клинической картины в зависимости от периода и степени тяжести рахита. Полный клинический диагноз рахита. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.<br>Этиология, патогенез дефицита микронутриентов и витаминов у детей.             | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 3 | Диф.д-з рахитоподобных заболеваний и рахита.<br>Гипервитаминоз Д.<br>Спазмофилия (принципы неотложной терапии).  | Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний, спазмофилии. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>Медикаментозная терапия.<br>Противопоказания к назначению витамина Д и его метаболитов.<br>Осложнения, прогноз, профилактика.                                              | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 4 | Функциональная диспепсия. СРК.<br>Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия, БЭН у детей, паратрофии. | Этиология. Патогенез. Классификация.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Особенности клинической картины в зависимости от периода и степени тяжести гипотрофии, БЭН.<br>Лечение у детей. Профилактика.<br>Диспансеризация. Прогноз.                                                                              | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 5 | Токсикоз с эксикозом, нейротоксикоз (неотложная терапия).                                                        | Особенности клинической картины в зависимости от периода и степени тяжести токсикоза с эксикозом, нейротоксикоза.<br>Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения, осложнения, исходы, прогноз токсикоза с эксикозом, нейротоксикоза.                                                        | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 6 | Аномалии конституции.<br>Атопический дерматит у детей.                                                           | Понятие об аномалиях конституции.<br>Патогенез, классификация, клиническая картина.<br>Патогенез, рабочая классификация, особенности клинической картины в зависимости от периода, формы и степени тяжести атопического дерматита.<br>Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, алгоритм местной терапии в | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                        | зависимости от периода, диспансерное наблюдение. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |   |
| 7  | Дефицитные анемии у детей. ЖДА.                                                                        | Этиология и патогенез дефицитных анемий у детей.<br>Особенности клинической картины в зависимости от вида дефицита.<br>Диагностика ЖДА, латентного дефицита железа и других дефицитов.<br>Дифференциальный диагноз различных видов дефицитных анемий.<br>Основные принципы лечения ЖДА и других дефицитных анемий.<br>Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение. | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 4 |
| 8  | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология детей раннего возраста» | Клиническая картина, особенности течения заболеваний у детей различных возрастных групп.<br>Этиологию, патогенез, диагностика, лечение и меры профилактики.                                                                                                                                                                                                                 | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 4 |
| 9  | Бронхиты у детей, БОС, бронхиолит.                                                                     | Определение, классификация бронхитов.<br>Клиника бронхитов в зависимости от возраста ребенка и вида возбудителей.<br>Диагностика, лечение. Профилактика.<br>Определение, клиника бронхиолита, лечение, профилактика.<br>Бронхообструктивный синдром, клиника, диагностика. Принципы лечения.<br>Методика проведения небулайзерной терапии.                                  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 4 |
| 10 | Внебольничные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.                           | Определение, классификация внебольничных пневмоний. Клиника пневмонии в зависимости от возраста ребенка и вида возбудителей.<br>Диагностика.<br>Осложнения пневмоний, клиника, диагностика. Принципы лечения.<br>Реабилитационные мероприятия.                                                                                                                              | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 11 | Атипичные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.                               | Определение вирусной пневмонии и пневмонии, вызванной атипичными возбудителями. Классификация, клиника пневмонии в зависимости от возраста ребенка и возбудителей, клиника, диагностика. Принципы лечения.<br>Реабилитационные мероприятия                                                                                                                                  | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |



|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| 12 | Современные особенности терапии пневмоний у детей.                                                                                | Принципы назначения основных групп антибиотиков, оценка эффективности, принципы назначения и расчета дозировок.                                                                                                                                                                                       | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-10<br>ПК-1                 | 4 |
| 13 | Дифференциальный д-з бронхолегочных заболеваний у детей. Рентгенодиагностика.                                                     | Принципы назначения основных групп антибиотиков, муколитиков, бронходилататоров, оценка эффективности, принципы назначения и расчета дозировок.                                                                                                                                                       | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-10<br>ПК-1                 | 4 |
| 14 | Неотложная помощь у детей при заболеваниях раннего возраста                                                                       | Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей раннего возраста. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при неотложных состояниях у детей раннего возраста. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-10<br>ПК-1                 | 4 |
| 15 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология острых заболеваний бронхолегочной системы у детей» | Клиническая картина, особенности течения заболеваний у детей различных возрастных групп. Этиологию, патогенез, диагностика, лечение и меры профилактики.                                                                                                                                              | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 16 | БА у детей.                                                                                                                       | Патогенез, клиническая картина. Диагностика. Методы лечения в зависимости от тяжести. Лечение. Немедикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение.                                                                                                                                                    | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 17 | ХНЗЛ у детей. Муковисцидоз.                                                                                                       | Муковисцидоз. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Неонатальный скрининг. Лечение. Прогноз. Синдром первичной цилиарной дискинезии. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Синдром Картагенера. Дефицит $\alpha$ 1-антитрипсина. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.              | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 18 | Острая ревматическая лихорадка                                                                                                    | Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения ОРЛ, лечение и профилактика ОРЛ.                                                                                                                                                                   | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6                  | 4 |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-7<br>ПК-1                                             |   |
| 19 | Хроническая ревматическая болезнь сердца. ППС.                                                                               | Этиологические и патогенетические факторы развития хронической ревматической болезни сердца. Классификация. Клинико-диагностические критерии недостаточности и стеноза митрального клапана, недостаточности и стеноза аортального клапана. Степени недостаточности кровообращения. Принципы лечения. Профилактика.                                                                                        | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 20 | Врожденные пороки сердца у детей                                                                                             | Классификация ВПС. Нарушения гемодинамики при ВПС «бледного» и «синего» типа. Клинико-диагностические критерии ДМПП, ДМЖП, ОАП, ООО, коарктации аорты, тетрады Фалло. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.                                                                                                                                                                                          | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 21 | ХСН. Неотложная терапия.                                                                                                     | Степени недостаточности кровообращения. Причины возникновения и клиника одышно-цианотических приступов при тетраде Фалло. Купирование одышно-цианотических приступов. Препараты, используемые для лечения сердечно-сосудистой патологии у детей. Схемы дигитализации.                                                                                                                                     | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 22 | Расстройство ВНС у детей. Метаболический синдром у детей.                                                                    | Этиология и патогенез РВНС и МС у детей. Классификация. Клиническая картина. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Показания для направления к смежным специалистам. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Прогноз.                                                                                                                                                       | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 23 | Диффузные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, склеродермия. | Общая характеристика диффузных заболеваний соединительной ткани. Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Классификация, степени активности. Клиническая картина. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии СКВ. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Прогноз. | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 24 | Диффузные заболевания соединительной ткани: хронические ювенильные артриты                                                                                   | ЮРА. Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Классификация, степени активности. Клиническая картина. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Прогноз. | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 25 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология хронических бронхолегочных заболеваний у детей. Патология ССС и ДЗСТ у детей» | Клиническая картина, особенности течения заболеваний у детей различных возрастных групп. Этиологию, патогенез, диагностика, лечение и меры профилактики.                                                                                                                                  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 26 | Гастрит, гастродуоденит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и ДПК                                                              | Этиология и патогенез гастрита, гастродуоденита, ГЭРБ, ЯБ у детей. Классификация. Клиническая картина, осложнения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Прогноз.                                                   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 27 | СРК. ДЖВП. Панкреатиты у детей                                                                                                                               | Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение СРК, ДЖВП, панкреатитов у детей. Профилактика обострений. Диспансеризация. Прогноз.                                                                                                                                                  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 28 | Нарушение толерантности глюкозы. Сахарный диабет у детей.                                                                                                    | Этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация СД и НТГ. Особенности клиники СД у детей. Особенности диагностики и лечения.                                                                                                                                                       | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 29 | Нарушение функции щитовидной железы у детей. Задержка пубертата и преждевременное половое созревание.                                                        | Этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация нарушений функции ЩЖ у детей. Особенности диагностики и лечения. Возрастные границы, диагностика, тактика врача при подозрении на ЗПР и ППР.                                                                                       | УК-4<br>УК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 4 |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 30 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология пищеварительной и эндокринной системы у детей» | Клиническая картина, особенности течения заболеваний у детей различных возрастных групп. Этиологию, патогенез, диагностика, лечение и меры профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 31 | Инфекции мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит. МКБ.                                                                           | Этиологические факторы развития ИМС. Факторы риска и провоцирующие факторы развития ИМС. Методы лабораторной диагностики ИМС. Особенности клинической картины в зависимости от возраста и факторов риска. Алгоритм обследования больного с ИМС. Постановка полного клинического диагноза. Диагностические критерии. Классификация ИМС. Основные принципы лечения, осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение. Профилактика. | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 32 | Гломерулонефриты у детей                                                                                                      | Этиология и классификация ГН у детей. Особенности клинической картины в зависимости от выраженности основных синдромов. Осложнения, исходы, прогноз ПСГН, диспансерное наблюдение. Профилактика ПСГН.                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 33 | Почечная недостаточность у детей                                                                                              | Этиология, патогенез почечной недостаточности у детей. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Профилактика. Скорость клубочковой фильтрации, методы расчета. Диспансерное наблюдение.                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 34 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология мочевой системы у детей»                       | Клиническая картина, особенности течения заболеваний у детей различных возрастных групп. Этиологию, патогенез, диагностика, лечение и меры профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 35 | Апластические и гемолитические анемии у детей.                                                                                | Определение апластической анемии. Классификация апластических анемий. клиника, диагностика, лечение. Вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Принципы лечения                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7                          | 4 |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
|    |                                                                      | кровотечений и анемического синдрома при АА, неотложная терапия. Диспансеризация больных АА. Определение гемолитической анемии, признаки гемолиза. Классификация ГА Основные принципы лечения приобретенных ГА у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение за больными с ГА.                                          | ОПК-8<br>ПК-1                                     |   |
| 36 | Гемофилия у детей. Болезнь и синдром Виллебранда у детей.            | Определение гемофилии, болезни Виллебранда, наследование. Этиология и патогенез гемофилии. Классификация гемофилии по видам и степени тяжести. План обследования больного с подозрением на гемофилию на педиатрическом участке, в стационаре. Принципы профилактической терапии гемофилии, вопросы травматизации и физических нагрузок. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 37 | Тромбоцитопатии и тромбоцитопении у детей. Иммунная тромбоцитопения. | Определение, этиология и патогенез тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Классификация. План обследования больного с иммунной тромбоцитопенией на педиатрическом участке, в стационаре. Лечение. Диспансеризация.                                                                                                                          | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 38 | Геморрагический васкулит.                                            | Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха): определение классификация. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 39 | Острые лейкозы у детей                                               | Нормальная миелограмма, оценка. Определение и классификация лейкозов. Этиология и патогенез лейкозов. Клиника острых лейкозов у детей - посиндромно. Синдром нейрорлейкемии. Диагностика острых лейкозов у детей. Принципы цитостатической терапии острых лейкозов у детей, этапы лечения. Прогноз острых лейкозов у детей.             | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 40 | Хронические лейкозы у детей                                          | Этиология и патогенез хронических лейкозов. Классификация. Диагностика хронических лейкозов у детей. Принципы терапии хронических лейкозов у детей. Прогноз хронических лейкозов.                                                                                                                                                       | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |   |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| 41 | Понятие иммунодефицитов у детей                           | Этиология и патогенез первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей различных возрастных групп, клиническая симптоматика, современная классификация, диагностика. Современные направления в лечении. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 42 | <b>Итоговое занятие по практическим умениям и навыкам</b> | Клиническая картина, особенности течения заболеваний у детей различных возрастных групп. Этиологию, патогенез, диагностика, лечение и меры профилактики.                                                        | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                        | 30 - 60      |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 30           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                                                                                                 | Формы самостоятельной работы | Код компетенции                                  | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 1 | Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Периоды детского возраста, связь с патологией. | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5  | 5    |
| 2 | Недостаточность вит. Д. Рахит у детей (клиника, диагностика, лечение). Дефицит основных микронутриентов.                             | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 5    |
| 3 | Диф.д-з рахитоподобных заболеваний и рахита. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия (принципы неотложной терапии).                            | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 5    |
| 4 | Функциональная диспепсия. СРК. Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия, БЭН у детей, паратрофии.                        | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 5    |
| 5 | Токсикоз с эксикозом, нейротоксикоз (неотложная терапия).                                                                            | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 5    |
| 6 | Аномалии конституции. Атопический дерматит у детей.                                                                                  | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1 | 5    |
| 7 | Дефицитные анемии у детей. ЖДА.                                                                                                      | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН  | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7         | 5    |

|    |                                                                                                                                   |                             | ПК-1                                              |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---|
| 8  | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология детей раннего возраста»                            | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 6 |
| 9  | Бронхиты у детей, БОС, бронхиолит.                                                                                                | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 5 |
| 10 | Внебольничные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.                                                      | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 5 |
| 11 | Атипичные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.                                                          | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 5 |
| 12 | Современные особенности терапии пневмоний у детей.                                                                                | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-10<br>ПК-1                  | 5 |
| 13 | Дифференциальный д-з бронхолегочных заболеваний у детей. Рентгенодиагностика.                                                     | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-10<br>ПК-1                  | 5 |
| 14 | Неотложная помощь у детей при заболеваниях раннего возраста                                                                       | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-10<br>ПК-1                  | 5 |
| 15 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология острых заболеваний бронхолегочной системы у детей» | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 6 |



|    |                                                                                                                                        |                             |                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---|
| 16 | БА у детей.                                                                                                                            | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 5 |
| 17 | ХНЗЛ у детей. Муковисцидоз.                                                                                                            | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 5 |
| 18 | Острая ревматическая лихорадка                                                                                                         | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 5 |
| 19 | Хроническая ревматическая<br>болезнь сердца. ППС.                                                                                      | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 5 |
| 20 | Врожденные пороки сердца у детей                                                                                                       | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 5 |
| 21 | ХСН. Неотложная терапия.                                                                                                               | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 5 |
| 22 | Расстройство ВНС у детей.<br>Метаболический синдром у детей.                                                                           | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 5 |
| 23 | Диффузные заболевания<br>соединительной ткани: Системная<br>красная волчанка, узловый<br>периартериит, дерматомиозит,<br>склеродермия. | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | 5 |

|    |                                                                                                                                                              |                             |                                                           |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                              |                             | ПК-1                                                      |   |
| 24 | Диффузные заболевания соединительной ткани: хронические ювенильные артриты                                                                                   | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 5 |
| 25 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология хронических бронхолегочных заболеваний у детей. Патология ССС и ДЗСТ у детей» | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 6 |
| 26 | Гастрит, гастродуоденит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и ДПК                                                              | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 5 |
| 27 | СРК. ДЖВП. Панкреатиты у детей                                                                                                                               | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 5 |
| 28 | Нарушение толерантности глюкозы. Сахарный диабет у детей.                                                                                                    | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 5 |
| 29 | Нарушение функции щитовидной железы у детей. Задержка пубертата и преждевременное половое созревание.                                                        | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | УК-4<br>УК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1  | 5 |
| 30 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология                                                                               | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р       | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5                                    | 6 |

|    |                                                                                                         |                                                         |                                                           |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|    | пищеварительной и эндокринной системы у детей»                                                          | ПН                                                      | ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1                           |   |
| 31 | Инфекции мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит. МКБ.                                                     | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН                             | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 32 | Гломерулонефриты у детей                                                                                | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 33 | Почечная недостаточность у детей                                                                        | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН                             | УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 34 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология мочевой системы у детей» | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН                             | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 35 | Апластические и гемолитические анемии у детей.                                                          | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН                             | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |
| 36 | Гемофилия у детей. Болезнь и синдром Виллебранда у детей.                                               | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН                             | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1         | 4 |

|    |                                                                            |                             |                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---|
| 37 | Тромбоцитопатии и<br>тромбоцитопении у детей.<br>Иммунная тромбоцитопения. | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 38 | Геморрагический васкулит.                                                  | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 39 | Острые лейкозы у детей                                                     | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 40 | Хронические лейкозы у детей                                                | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ПК-1 | 4 |
| 41 | Понятие иммунодефицитов у детей                                            | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |
| 42 | Итоговое занятие по практическим<br>умениям и навыкам                      | ФИБ<br>СЗ<br>ПТК<br>Р<br>ПН | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1          | 4 |

ФИБ – фрагмент истории болезни

ПТК – подготовка к тестовому контролю

СЗ – ситуационные задачи

Р – реферат

ПН – практические навыки

**4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| №п/п | Тема                                                                                                                                 | Формы<br>оценочн<br>ых<br>средств | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде<br>(количество) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Периоды детского возраста, связь с патологией. | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 2.   | Недостаточность вит. Д. Рахит у детей (клиника, диагностика, лечение). Дефицит основных микронутриентов.                             | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 3.   | Диф.д-з рахитоподобных заболеваний и рахита. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия (принципы неотложной терапии).                            | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 4.   | Функциональная диспепсия. СРК. Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия, БЭН у детей, паратрофии.                        | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 5.   | Токсикоз с эксикозом, нейротоксикоз (неотложная терапия).                                                                            | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 6.   | Аномалии конституции. Атопический дерматит у детей.                                                                                  | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 7.   | Дефицитные анемии у детей. ЖДА.                                                                                                      | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 8.   | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология детей раннего возраста»                               | СЗ<br>ТК                          | 10<br>15                                                           |
| 9.   | Бронхиты у детей, БОС, бронхиолит.                                                                                                   | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 10.  | Внебольничные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.                                                         | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 11.  | Атипичные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.                                                             | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 12.  | Современные особенности терапии пневмоний у детей.                                                                                   | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 13.  | Дифференциальный д-з бронхолегочных заболеваний у детей. Рентгенодиагностика.                                                        | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 14.  | Неотложная помощь у детей при заболеваниях раннего возраста                                                                          | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 15.  | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология острых заболеваний бронхолегочной системы у детей»    | СЗ<br>ТК                          | 10<br>15                                                           |
| 16.  | БА у детей.                                                                                                                          | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 17.  | ХНЗЛ у детей. Муковисцидоз.                                                                                                          | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 18.  | Острая ревматическая лихорадка                                                                                                       | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |
| 19.  | Хроническая ревматическая болезнь сердца. ППС.                                                                                       | СЗ<br>ТК                          | 5<br>15                                                            |

|    |                                                                                                                                                              |                        |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 20 | Врожденные пороки сердца у детей                                                                                                                             | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 21 | ХСН. Неотложная терапия.                                                                                                                                     | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 22 | Расстройство ВНС у детей. Метаболический синдром у детей.                                                                                                    | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 23 | Диффузные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка, узеловый периартериит, дерматомиозит, склеродермия.                                  | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 24 | Диффузные заболевания соединительной ткани: хронические ювенильные артриты                                                                                   | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 25 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология хронических бронхолегочных заболеваний у детей. Патология ССС и ДЗСТ у детей» | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 10<br>15               |
| 26 | Гастрит, гастродуоденит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и ДПК                                                              | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 27 | СРК. ДЖВП. Панкреатиты у детей                                                                                                                               | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 28 | Нарушение толерантности глюкозы. Сахарный диабет у детей.                                                                                                    | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 29 | Нарушение функции щитовидной железы у детей. Задержка пубертата и преждевременное половое созревание.                                                        | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 30 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология пищеварительной и эндокринной системы у детей»                                | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 10<br>15               |
| 31 | Инфекции мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит. МКБ.                                                                                                          | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 32 | Гломерулонефриты у детей                                                                                                                                     | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 33 | Почечная недостаточность у детей                                                                                                                             | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 34 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология мочевой системы у детей»                                                      | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 10<br>15               |
| 35 | Апластические и гемолитические анемии у детей.                                                                                                               | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 36 | Гемофилия у детей. Болезнь и синдром Виллебранда у детей.                                                                                                    | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 37 | Тромбоцитопатии и тромбоцитопении у детей. Иммунная тромбоцитопения.                                                                                         | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 38 | Геморрагический васкулит.                                                                                                                                    | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 39 | Острые лейкозы у детей                                                                                                                                       | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 40 | Хронические лейкозы у детей                                                                                                                                  | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 41 | Понятие иммунодефицитов у детей                                                                                                                              | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | 5<br>15                |
| 42 | <b>Итоговое занятие по практическим умениям и навыкам</b>                                                                                                    | <b>СЗ</b><br><b>ТК</b> | <b>15</b><br><b>30</b> |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | УО<br>СЗ                | 20<br>20                                               |
| Экзамен                        | Билет                   | 50                                                     |

УО – контрольные вопросы

СЗ – ситуационные задачи

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема                                                                                                                                 | Формы образовательных технологий                                                                                                                    | Средства образовательных технологий                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Периоды детского возраста, связь с патологией. | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                      |
| 2 | Недостаточность вит. Д. Рахит у детей (клиника, диагностика, лечение). Дефицит основных микронутриентов.                             | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -центильные таблицы<br>-доска настенная<br>-набор муляжей смесей и продуктов прикорма<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 3 | Диф. д-з рахитоподобных заболеваний и рахита. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия (принципы неотложной терапии).                           | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                   |
| 4 | Функциональная диспепсия. СРК. Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия, БЭН у детей, паратрофии.                        | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | центильные таблицы<br>-доска настенная<br>-набор муляжей смесей и продуктов прикорма<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни                       |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                     | -набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля                                                                                                                                                                   |
| 5 | Токсикоз с эксикозом, нейротоксикоз (неотложная терапия).                                              | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля                          |
| 6 | Аномалии конституции. Атопический дерматит у детей.                                                    | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -набор муляжей смесей<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля |
| 7 | Дефицитные анемии у детей. ЖДА.                                                                        | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -набор муляжей смесей<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля |
| 8 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология детей раннего возраста» | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)                                                     | -набор муляжей смесей<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля |
| 9 | Бронхиты у детей, БОС, бронхиолит.                                                                     | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)                                                     | -негатоскоп<br>-пикфлоуметр<br>-аудиозаписи на тему: «Аускультация легких»<br>-доска настенная                                                                                                                                            |



|    |                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебные видеофильмы</li> <li>-компьютер</li> <li>-мультимедийный проектор</li> <li>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни</li> <li>-набор ситуационных задач</li> <li>-тестовые задания для текущего контроля</li> </ul>                                                                                                                           |
| 10 | Внебольничные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения. | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-негатоскоп</li> <li>-пикфлуометр</li> <li>-аудиозаписи на тему: «Аускультация легких»</li> <li>-доска настенная</li> <li>-учебные видеофильмы</li> <li>-компьютер</li> <li>-мультимедийный проектор</li> <li>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни</li> <li>-набор ситуационных задач</li> <li>-тестовые задания для текущего контроля</li> </ul> |
| 11 | Атипичные пневмонии у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.     | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-негатоскоп</li> <li>-пикфлуометр</li> <li>-аудиозаписи на тему: «Аускультация легких»</li> <li>-доска настенная</li> <li>-учебные видеофильмы</li> <li>-компьютер</li> <li>-мультимедийный проектор</li> <li>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни</li> <li>-набор ситуационных задач</li> <li>-тестовые задания для текущего контроля</li> </ul> |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Современные особенности терапии пневмоний у детей.                                    | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -негатоскоп<br>-пикфлуометр<br>-аудиозаписи на тему: «Аускультация легких»<br>-доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 13 | Дифференциальный д-з бронхолегочных заболеваний у детей. Рентгенодиагностика.         | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -негатоскоп<br>-пикфлуометр<br>-аудиозаписи на тему: «Аускультация легких»<br>-доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 14 | Неотложная помощь у детей при заболеваниях раннего возраста                           | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                                                                                  |
| 15 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология острых | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)                                                                                                            | -доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | заболеваний<br>бронхолегочной системы<br>у детей» | 2.Проблемное обучение<br>(решение ситуационных<br>задач)                                                                                                          | -наборы таблиц, схем,<br>бронхограмм,<br>рентгенограмм,<br>лабораторных анализов,<br>выписка из историй<br>болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля                                                                                                                                                                                                  |
| 16 | БА у детей.                                       | 1. Лекционно-семинарская<br>система (опрос)<br>2.Проблемное обучение<br>(решение ситуационных<br>задач)<br>3. Исследовательские<br>методы в обучении<br>(реферат) | -негатоскоп<br>-пикфлуометр<br>-аудиозаписи на тему:<br>«Аускультация легких»<br>-доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем,<br>рентгенограмм органов<br>грудной клетки,<br>бронхограмм,<br>лабораторных анализов,<br>выписка из историй<br>болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля |
| 17 | ХНЗЛ у детей.<br>Муковисцидоз.                    | 1. Лекционно-семинарская<br>система (опрос)<br>2.Проблемное обучение<br>(решение ситуационных<br>задач)<br>3. Исследовательские<br>методы в обучении<br>(реферат) | -негатоскоп<br>-пикфлуометр<br>-аудиозаписи на тему:<br>«Аускультация легких»<br>-доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем,<br>рентгенограмм органов<br>грудной клетки,<br>бронхограмм,<br>лабораторных анализов,<br>выписка из историй<br>болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для<br>текущего контроля |
| 18 | Острая ревматическая<br>лихорадка                 | 1. Лекционно-семинарская<br>система (опрос)<br>2.Проблемное обучение<br>(решение ситуационных<br>задач)                                                           | -аудиозаписи на темы:<br>«Аускультация сердца»<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)                                                                                                    | -наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                                                              |
| 19 | Хроническая ревматическая болезнь сердца. ППС. | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца»<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 20 | Врожденные пороки сердца у детей               | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца»<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 21 | ХСН. Неотложная терапия.                       | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца»<br>-доска настенная<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм, лабораторных анализов,                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | Расстройство ВНС у детей. Метаболический синдром у детей.                                                                      | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца»<br>-доска настенная<br>-негатоскоп<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 23 | Диффузные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка, узеловый периартериит, дерматомиозит, склеродермия.    | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                                                 |
| 24 | Диффузные заболевания соединительной ткани: хронические ювенильные артриты                                                     | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                                                 |
| 25 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология хронических бронхолегочных заболеваний у детей. | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)                                                     | -негатоскоп<br>-доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки,                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Патология ССС и ДЗСТ у детей»                                                                         |                                                                                                                                                     | электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                                         |
| 26 | Гастрит, гастродуоденит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и ДПК       | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 27 | СРК. ДЖВП. Панкреатиты у детей                                                                        | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 28 | Нарушение толерантности глюкозы. Сахарный диабет у детей.                                             | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 29 | Нарушение функции щитовидной железы у детей. Задержка пубертата и преждевременное половое созревание. | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-центильные таблицы<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач                     |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | -тестовые задания для текущего контроля                                                                                                                                                                                                                     |
| 30 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология пищеварительной и эндокринной системы у детей» | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)                                                     | доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                        |
| 31 | Инфекции мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит. МКБ.                                                                           | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, урограмм, цистограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 32 | Гломерулонефриты у детей                                                                                                      | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, урограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля             |
| 33 | Почечная недостаточность у детей                                                                                              | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, урограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля             |
| 34 | Решение ситуационных задач и контроль практических навыков по теме: «Патология                                                | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)                                                                                                            | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мочевой системы у детей»                                             | 2.Проблемное обучение (решение ситуационных задач)                                                                                                 | -наборы таблиц, схем, урограмм, цистограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля                                                                               |
| 35 | Апластические и гемолитические анемии у детей.                       | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2.Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, миелограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля   |
| 36 | Гемофилия у детей. Болезнь и синдром Виллебранда у детей.            | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2.Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, коагулограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 37 | Тромбоцитопатии и тромбоцитопении у детей. Иммунная тромбоцитопения. | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2.Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля               |
| 38 | Геморрагический васкулит.                                            | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2.Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач                                                          |



|    |                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |                                                                                                                                                     | -тестовые задания для текущего контроля                                                                                                                                                                                                           |
| 39 | Острые лейкозы у детей                             | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, миелограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 40 | Хронические лейкозы у детей                        | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, миелограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 41 | Понятие иммунодефицитов у детей                    | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)<br>3. Исследовательские методы в обучении (реферат) | -доска настенная<br>-учебные видеофильмы<br>-компьютер<br>-мультимедийный проектор<br>-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, миелограмм, выписок из историй болезни<br>-набор ситуационных задач<br>-тестовые задания для текущего контроля |
| 42 | Итоговое занятие по практическим умениям и навыкам | 1. Лекционно-семинарская система (опрос)<br>2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)                                                     | -набор ситуационных задач<br>-тестовые задания<br>-компьютер<br>-негатоскоп<br>-наборы рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, цистограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, когулограмм, миелограмм.               |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrica-9087487/>. – Текст: электронный
2. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный
3. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст: электронный
4. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст: электронный (
5. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный
6. Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки : учебно-методическое пособие / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6777-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html>. – Текст: электронный
7. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный
8. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст: электронный

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                        | Автор (ы)                                                                                                | Год и место издания.                                                            | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО ВГМУ им.<br>Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Клиническая педиатрия (учебно-методическое пособие) | Леднева В.С.,<br>Ульянова Л.В.,<br>Черток Е.Д.,<br>Мошурова Л.В.,<br>Иваникова А.С.,<br>Балакирева Е.А., | 2019, г.<br>Воронеж:<br>Издательско-полиграфический<br>центр «Научная<br>книга» | Протокол № 1 12 октября<br>2017 г.                                       |

|   |                                     |                                                                   |                                 |                                    |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|   |                                     | Панина О.А.,<br>Коломацкая В.В.                                   |                                 |                                    |
| 2 | Патология детей<br>раннего возраста | Леднева В.С.,<br>Бавыкина И.А.,<br>Иванникова А.С.,<br>Юрова И.Ю. | 2023,<br>электронное<br>издание | Протокол № 2 10 декабря<br>2023 г. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://www.journals.uchicago.edu/toc/jid/current-> журнал инфекционных болезней
- 2) <http://content.nejm.org/> New England Journal of medicine
- 3) <http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm>-Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»
- 4) <http://www.rusmedserv.com/>
- 5) <http://www.rosmedic.ru/pediatrica-i-neonatologiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)
- 6) <http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал
- 7) <http://www.rmj.ru/> -Русский медицинский журнал
- 8) <http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)
- 9) <http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> (Российский педиатрический журнал)
- 10) <http://www.lvrach.ru/rub/4607859/> (журнал «Лечащий врач» для профессионалов)
- 11) Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- 12) Журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)-  
<http://ovidsp.ovid.com/autologin>
- 13) Oxford journal <http://www.oxfordjournals>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Педиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary, др).
- 2) [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com) Информационный ресурс доказательной медицины
- 3) [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) Centers for disease control and prevention [fda.gov](http://fda.gov) U.S. Food and Drug Administration
- 4) <http://www.nlm.nih.gov/>- PubMed- главная медицинская поисковая система
- 5) <http://jasn.asnjournals.org/>
- 6) <http://www.jurology.com/>
- 7) <http://www.jimmunol.org/>
- 8) <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных
- 9) [http://www.medpoisk.ru/catalog\\_view.php](http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php)
- 10) <http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)
- 11) информационные ресурсы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://onmb.vrn.su/inform>

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)                                                                   | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY                                                                    | 1          |
| 2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP                                            | 1          |
| 3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей                                  | 1          |
| 4. Компьютер Cel + монитор                                                                                        | 1          |
| 5. Компьютер OLDIOfficePro 170                                                                                    | 1          |
| 6. Компьютер OLDIOfficeMB                                                                                         | 1          |
| 7. Компьютер Core +монитор                                                                                        | 1          |
| 8. Персональный компьютер iRU                                                                                     | 2          |
| 9. Персональный компьютер Philips                                                                                 | 1          |
| 10. Ноутбук Aser                                                                                                  | 1          |
| 11. Ноутбук Asus                                                                                                  | 1          |
| 12. Системный блок Sempron                                                                                        | 1          |
| 13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)                                              | 1          |
| 14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)                                   | 1          |
| 15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)                                           | 1          |
| 16. Принтер CanonLBP -2900                                                                                        | 2          |
| 17. Монитор Samsung                                                                                               | 2          |
| 18. Монитор LG17 Flatron                                                                                          | 1          |
| 19. Мультимедийный проектор Mitsubishi                                                                            | 1          |
| 20. Проектор M 200                                                                                                | 1          |
| 21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш» | 3          |
| 22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»                                             | 2          |
| 23. Ростомер                                                                                                      | 1          |
| 24. Сантиметровая лента                                                                                           | 1          |
| 25. Тонометр                                                                                                      | 2          |
| 26. Фонандоскоп                                                                                                   | 3          |
| 27. Глюкометр                                                                                                     | 1          |
| 28. Пикфлоуметр                                                                                                   | 2          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Этаж | Адрес помещения | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|------|-----------------|----------------------|---------------------------------|
|      |                 |                      |                                 |

|                |                                                                              |                                                                                                                                             |       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цокольный этаж | 394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64     | 1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) . |       |
|                |                                                                              | 2. Учебная аудитория для практических занятий №1                                                                                            | 115,7 |
|                |                                                                              | 3. Учебная аудитория для практических занятий №2                                                                                            | 27,6  |
|                |                                                                              | 4. Учебная аудитория для практических занятий №3                                                                                            | 30,5  |
|                |                                                                              | 5. Учебная аудитория для практических занятий №4                                                                                            | 30,5  |
|                |                                                                              | 6. Учебная аудитория для практических занятий №5                                                                                            | 27,6  |
|                |                                                                              | 7. Учебная аудитория для практических занятий №6                                                                                            | 15    |
|                |                                                                              | 8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .                            | 21,5  |
|                |                                                                              |                                                                                                                                             | 12,7  |
| 3 этаж         | 394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309 | ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11                                                                                 | 40    |