

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Милин Александр Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 10:54:01
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 зачетные единицы)
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
контроль:	Зачет 4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1 О.08 «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура).

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ипполитова Л.И.	Доктор медицинских наук, доцент	зав. кафедрой неонатологии и педиатрии	Воронежская областная Дума – председатель комитета по труду и социальной защите населения, главный внештатный неонатолог Департамента здравоохранения Воронежской области
2	Коротаева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Когутницкая М.И.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 06.03.2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26.03.2025 г, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неонатология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Минобр науки России от 30 июня 2021 года №559
- 2) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления – программа ординатуры»
- 3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г, № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель освоения дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей»	5
1.2	Задачи дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей»	5
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ»	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план ЗСТ	13
3.4.	Хронокарта ЗСТ	15
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	23

	ДИСЦИПЛИНЕ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей»

Цель - формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при назначении лечебного питания новорожденным и недоношенным детям, в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

1.2. Задачи дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей»

- 1) формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по основной дисциплине Б.1 О.08 «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология;
- 2) подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при различной патологии, требующей назначения лечебного питания, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящихся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»:
 - ✓ Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ✓ Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ✓ Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;
- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской

		реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, выжигивание и лечение новорожденных и недоношенных детей ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

1.3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза с целью назначения лечебного питания:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов с целью назначения лечебного питания;
- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой назначения и расчета питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой назначения и расчета лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

1.3.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ международная классификация болезней;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

1.3.3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при

чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

2.1. Дисциплина Б.1 О.08 «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 72 часа/2 з.е.

2.2. Междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Таблица 3

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»				ДИСЦИПЛИНЫ
	Физиология новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных	Инфекции неонатального периода	Недоношенный ребенок	
Организация и управление здравоохранением	+				+
Педагогика	+				+
Психология и поведенческая медицина	+				+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+		+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и коммуникации с пациентом	+	+	+		+
Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		+	+		+

Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная неврология		+	+	
Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная эндокринология	+	+		+
Практика	+	+	+	+

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

3.1 Объем дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа	32	
Зачет	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 5

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)	Формы контроля
1.	Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей	0	16	16	4	32	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2.	Лечебное питание при заболеваниях новорожденных и недоношенных детей Рейтинговое занятие	0	20	16		32	
Общая трудоемкость						72	

3.3 Тематический план практических занятий

Таблица 6

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей				16
1	Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения	Организация вскармливания новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, ПИТ, на втором этапе выхаживания недоношенных, в отделении патологии новорожденных. Организация поддержки грудного вскармливания в отделениях учреждений родовспоможения.	УК-1 ПК-1	4
2	Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и	Абсолютные противопоказания к грудному вскармливанию Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
3	Онтогенез, анатомические и функциональные особенности системы пищеварения у новорожденных и	Развитие пищеварительной системы плода и новорожденного. Функциональные особенности различных отделов пищеварительной системы в разные периоды гестации.	УК-1 ПК-1	4

	недоношенных детей.			
4	Энтеральное питание недоношенных новорожденных	Цели современной клинической практики вскармливания недоношенных новорожденных. Суточная потребность энергии, основных нутриентах и жидкости у недоношенных новорожденных с низкой, очень низкой и экстремально низкой массой тела. Показания к применению, методика расчета, длительность применения обогащения грудного молока. Способы кормления недоношенных новорожденных. Ненутритивное сосание. Показания, методика проведения зондового кормления. Пальцевое кормление. Использование специализированных систем поддержки кормления у недоношенных. Адаптированные смеси для недоношенных.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
Раздел 2. Лечебное питание при заболеваниях новорожденных и недоношенных детей				20
5	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при галактоземии, лейцинурии	Диагностика нарушений обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей. Вскармливание новорожденных и недоношенных при галактоземии, лейцинурии	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
6	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при фенилкетонурии. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом	Организация лечебного питания новорожденных и недоношенных при фенилкетонурии. Показания к назначению, применение лечебных смесей. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом. Коррекция гипогликемии у новорожденных и недоношенных детей.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
7	Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей.	Белково-энергетическая недостаточности у новорожденных и недоношенных детей. Критерии постановки диагноза. Клинические рекомендации по лечению белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей. Назначение лечебного питания при белково-энергетической недостаточности.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
8	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний. Функциональные нарушения пищеварения. Применение специализированных смесей – антирефлюксные смеси, низколактозные. Применение аминокислотных смесей и смесей с высоким гидролизом белка.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
9	Организация введения прикормов у детей первого года жизни с учетом особых состояний и заболеваний	Продукты прикорма. Сроки введения прикорма. Сроки введения продуктов прикорма у недоношенных.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
	Зачет		УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

Таблица 7

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

Таблица 8

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Компетенции	Часы
		В Т З		
Раздел 1. Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.				16
1.	Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения.	В Т З	УК-1 ПК-1	4

2.	Обогащение грудного молока	В Т	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
3.	Онтогенез, анатомические и функциональные особенности системы пищеварения у новорожденных и недоношенных детей.	В Т	УК-1 ПК-1	4
4.	Энтеральное питание недоношенных новорожденных	В Т	УК-1 ОПК-5 ПК-1	4
Раздел 2. Лечебное питание при заболеваниях новорожденных и недоношенных детей				16
5.	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при галактоземии, лейцинурии (с применением ЭО и ДТ)	В Т З	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
6.	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при фенилкетонурии. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом	В Т З Р	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
7.	Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей. (с применением ЭО и ДТ)	В Т З	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
8.	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний	В Т З	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	2
9.	Организация введения прикормов у детей первого года жизни с учетом особых состояний и заболеваний	В Т З	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Таблица 9

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление средства в фонде (количество)	оценочного
1	Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3	
2	Показания к назначению лечебного питания у новорожденных детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3	
3	Онтогенез, анатомические и функциональные особенности системы пищеварения у новорожденных и недоношенных детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3	
4	Энтеральное питание недоношенных новорожденных.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 7 3	
5	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при галактоземии, лейцинурии.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2	
6	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при фенилкетонурии. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3	
7	Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 7 3	
8	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2	
9	Организация введения прикормов у детей первого года жизни с учетом особых состояний и заболеваний.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3	

Таблица 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление средства в фонде (количество)	оценочного
Зачет	1. Опрос 2. Тест 3. Ситуационная задача		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Таблица 11

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
2	Показания к назначению лечебного питания у новорожденных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
3	Онтогенез, анатомические и функциональные особенности системы пищеварения у новорожденных и недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
4	Энтеральное питание недоношенных новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
5	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при галактоземии, лейцинурии.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
6	Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при фенилкетонурии. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
7	Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
8	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
9	Организация введения прикормов у детей первого года жизни с учетом особых состояний и заболеваний.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

1. Громова, О. А. Витамин D – смена парадигмы / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4058–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>. – Текст:

электронный.

2. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте : руководство по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5164-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html>. – Текст: электронный.
3. Ерпулёва, Ю. В. Клиническое питание у детей в ежедневной практике хирурга / Ю.В. Ерпулёва. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-3946-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html>. – Текст: электронный.
4. Ерпулёва, Ю. В. Особенности питания детей с хирургическим вмешательством / Ю. В. Ерпулёва, Е. А. Рыжов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-7142-5 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471425.html>. – Текст: электронный.
5. Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3736-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html>. – Текст: электронный.
6. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4923-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6934-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html>. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5346-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст: электронный.
9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-00030-051-0.
10. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3509-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>. –

Текст: электронный.

11. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-00030-052-7.
12. Неонатология : вчера, сегодня, завтра : учебное пособие / Л.И. Ипполитова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. – Воронеж : Б.и., 2024. – 97 с. – <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36642>. – 0.00.
13. Основы формирования здоровья детей : учебник / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3390-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>. – Текст: электронный.
14. Основы формирования здоровья детей : учебник / под редакцией Л. А. Ждановой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4268-5.
15. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под редакцией Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
16. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалев, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.] ; под редакцией Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.
17. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.
18. Стратегии энтерального питания у недоношенных новорожденных : учебное пособие / Л. И. Ипполитова, Н. В. Коротаева, М. И. Когутницкая [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. – Воронеж : Б.и., 2023. – 70 с. – 0.00. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1062862&idb=0

19.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие «Стратегии энтерального питания у недоношенных новорожденных»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И., Першина Е.С., Буданова М.В., Кривцова Е.В.	2023 год, город Воронеж	Протокол №5 от 27.03.2023 года
2	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по неонатологии»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И.	2025 год, город Воронеж	Протокол №3 от 10.03.2025 года

20.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@mednet.ru
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
- http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
- www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)

16.07.2020)

- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиясфера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

21. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Освоение дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
6. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
7. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
8. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
9. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
10. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
11. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
12. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
13. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата

22. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 13

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторирования газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр	1
Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Весы д/новорожденных ВЭНД-01-«Малыш»	2
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact	3
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	2
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	2
Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный	1
Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ	2
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка Medicapnvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Кислородная палатка АК-2	1
Ингалятор компрессорный	1
Ингалятор компрессорный	1
Кувез для интенсивной терапии Атом	2
Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP	1
Портативный пульсоксиметр МД 300А	1

Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М	1
Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000	1
Транспортный кувез TRANSSPORTIT 158 TSCF-6580	1
Инкубатор переносной Baby Po	1
Мешок Амбу	1
Интубационные трубки	1
Ларингоскоп	1
Стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"	1
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5- "КРОНТ"	1
Билитест	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Таблица 14

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
ЗА	3	138	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 3189	18,3
ЗА	1	211	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 1205	19,2
ЗА	-1	108	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Лаборантская	10,1
ЗА	1	112	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Конференцзал 4209	181,7
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
А. А1	1	110	ул. Остужева д.29	раздевалка	5,1
А. А1	4	116	ул. Остужева д.29	учебная комната	18,6
А. А1	4	117	ул. Остужева д.29	лаборантская	18,3
А. А1	4	118	ул. Остужева д.29	кабинет профессора	36,4
А. А1	4	121	ул. Остужева д.29	коридор	35,2
А. А1	4	127	ул. Остужева д.29	туалет	2