

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
“24” апреля 2024г.

Рабочая программа

по	фтизиатрии (наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03 Стоматология (наименование дисциплины)
форма обучения	очная (очная, заочная)
факультет	институт стоматологии
кафедра	фтизиатрии
курс	четвёртый
семестр	VII
Лекции	4ч. (часов)
Зачет	3ч. (часов)
Практические занятия	36 ч. (часов)
Самостоятельная работа	29 ч. (часов)
Всего часов (ЗЕ)	72 ч. (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.02.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «18» марта 2024г., протокол №8.

Заведующий кафедрой д.м.н О.В. Великая

Рецензенты: зав.кафедрой инфекционных болезней д.м.н. Кокорева С.П.
Зам. главного врача по организационно – методической работе КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулёзного диспансера им. Н.С. Похвисневой Иконина И.В. (рецензии прилагаются).

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматологии» от «24» апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
 - изучение студентами истории создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко
 - изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
 - формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
 - формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
 - формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
 - изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
 - изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
 - формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВПО:

Учебная дисциплина (модуль) **фтизиатрия Б1.О.35** - относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 *Стоматология*

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Дисциплина Б1.О.03. Философия:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил" информированного согласия".

- Дисциплина Б1.О.16 Микробиология, вирусология:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.О.21. Патологическая физиология:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.О.20. Патологическая анатомия:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

-Дисциплина Б1.О.22.01. Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой

врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.О.19 Диагностические методы исследования:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.О.24.01. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- историю создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных

средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;

- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;

- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;

- заполнять историю болезни;

- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;

- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;

- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;

- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- правильным ведением медицинской документации;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;

- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5</p>
<p>ИД-2 ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических</p>		

<p>заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам</p>		
<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-5. Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований ,</p>		

<p>консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на консультации к врачам-специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-1 ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции. Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-2 ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать</p>		

<p>или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-6. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. история кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко	7	2	12		6	текущий контроль тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle Опрос, решение ситуационной задачи.
2.	Профилактика туберкулёза.		-	8		6	Текущий тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle Опрос, решение ситуационной задачи
3.	Клинические формы туберкулёза	7	-	8		6	Тестирование, курация больных Опрос, решение ситуационной задачи
4.	Туберкулёз челюстно-лицевой области.	7	2	4		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
5.	Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие.	7	-	4		5	Текущий тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, Опрос, решение ситуационной задачи
	Итого		4 ч	36 ч		29 ч	69ч +3ч зачет= 72 ч

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
---	------	---------------	-----------------	------

1	История фтизиатрии. Этиология и патогенез туберкулёза. Основные формы туберкулёза органов дыхания.	Формирование представлений об истории кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме.	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Возбудитель туберкулёза. 4. Формы туберкулёза органов дыхания.	2ч.
2	Туберкулез челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом. Формирование представлений о формах туберкулёза челюстно-лицевой области.	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. туберкулёз мягкого неба 3. туберкулёз челюстно - лицевого сустава 4. туберкулёз слизистой оболочки рта 5. туберкулёз костей челюстно – лицевой области 7. Выявление больных туберкулёзом челюстно-лицевой области.	2ч

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	История фтизиатрии. Этика и деонтология во фтизиатрии. Инфекционный контроль.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме -Формирование представлений об организации инфекционного контроля во фтизиатрии, функциях и задачах противотуберкулёзного диспансера. Этике и деонтологии во фтизиатрии. формирование	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; противоэпидемический режим и инфекционный	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом	- применить правила врачебной этики и деонтологии и в работе с коллегами и больными туберкулёзом анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающе	4 ч.

		представлений об истории кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	контроль в противотуберкулёзном учреждении. структура противотуберкулёзной службы; - функции противотуберкулёзной службы -- историю создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич-Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин	и коллегами. - группы риска по заболеванию туберкулёзом ; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении. структура противотуберкулёзной службы; - история создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич-Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин	й и производственной среды - применять на практике правила инфекционного контроля	
3.	Возбудитель туберкулёза и его свойства. Патогенез туберкулёза. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе и основные эпидемиологические показатели.	формирование представлений о возбудителе туберкулёза и его свойствах, основных эпидемиологических показателях по туберкулёзу и их значениях.	морфология микобактерий -изменчивость и формы существования микобактерий -физиология микобактерий -устойчивость микобактерий - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции;	характерные свойства микобактерий -персистенция бактерий, как особый вид существования микобактерий - виды устойчивости микобактерий	анализировать свойства микобактерий и применять на практике статистически данные основных эпидемиологических показателей туберкулёза	4ч

2.	<p>Методы обследования больных туберкулёзом . Методы верификации туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.</p>	<p>Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом, методах верификации диагноза туберкулёз.</p>	<p>- методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая, морфологическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза;</p>	<p>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического , лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - организацию массовой иммунодиагностики среди населения, ее цели изадачи - отбор пациентов</p>	<p>анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинско й помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и</p>	4ч
----	--	---	---	--	--	----

				для вакцинации и ревакцинации и вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики	туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики	
3.	Основные принципы лечения туберкулёза. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных принципах лечения туберкулёза и о особенностях лечения туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.	- основные принципы лечения туберкулёза - основные принципы химиотерапии - основные и резервные противотуберкулёзные препараты - дополнительные методы лечения туберкулёза - симптоматическая и патогенетическая терапия туберкулёза - коллапсотерапия туберкулёза	- противотуберкулёзные препараты основного и резервного ряда - основные принципы лечения туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области - дополнительные методы лечения туберкулёза	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - проводить анализ нежелательных явлений противотуберкулёзных препаратов	4ч.

					- назначать симптомати ческую терапию при наличии побочных эффектов от приема противотуберкулёзных препаратов	
4.	Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза органов дыхания, диссеминированный, туберкулёзный у больных стоматологического профиля. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Курация больных.	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственно го исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза;	- особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулино диагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования	- назначать симптомати ческую терапию при наличии побочных эффектов от приема противотуберкулёзных препаратов - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза ; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику у данной клинической формы	4ч.

			<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<p>больного первичным туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза 	туберкулёза	
5.	<p>Вторичные формы туберкулеза органов дыхания у больных стоматологического профиля Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулино диагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную 	4ч.

			<ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<p>возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза 	<p>диагностику данной клинической формы туберкулёза</p>	
6.	<p>Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>Формирование представлений о туберкулезе полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - клиническая картина туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. - клиническая картина 	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулезом в соответствии с ситуацией. - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики и больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза 	4ч.

			<p>лимфатических узлов.</p> <p>- критерии диагноза туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.</p> <p>- дифференциальная диагностика туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.</p>	<p>туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.</p> <p>- критерии диагноза туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.</p> <p>- дифференциальная диагностика туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов.</p>		
7.	<p>Социальная профилактика.</p> <p>Специфическая и санитарная профилактика туберкулёза.</p>	<p>- формирование представлений о специфической профилактике туберкулеза.</p> <p>- формирование представлений о проведении превентивной химиотерапии</p> <p>-Формирование представлений о социальной профилактике туберкулеза</p> <p>Формирование представлений о санитарной профилактике</p>	<p>- вакцинация как способ специфической профилактики туберкулеза.</p> <p>-виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ</p> <p>-превентивная химиотерапия</p> <p>-показания к проведению химиотерапии</p> <p>-схемы превентивной химиотерапии</p> <p>-социальная</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p>- показания и противопоказания к проведению БЦЖ</p>	<p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</p> <p>- выполнять</p>	4ч

		<p>туберкулеза. Формирование представлений о эпидемиологических очагах туберкулезной инфекции</p>	<p>профилактика туберкулеза , как первичная профилактика социально-значимых заболеваний Цели и задачи социальной профилактики -санитарная профилактика туберкулеза Эпидемиологические очаги туберкулезной инфекции. Работа врача фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулезной инфекции Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции по предупреждению распространения возбудителя в окружающей среде</p>	<p>Технику проведения вакцинации против туберкулеза -категории осложнений после вакцинации БЦЖ, -показания к проведению химиотерапии и Схемы привентивно й химиотерапии и Условия проведения химиотерапии. -Методы социальной профилактики туберкулеза, как первичной профилактики и социально-значимых заболеваний Цели и задачи социальной профилактики и -санитарную профилактику туберкулеза Эпидемиологические очаги туберкулезно й инфекции. Работу врача фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулезно</p>	<p>профилактические, гигиеническое и противоэпидемические мероприятия - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиеническое и противоэпидемические мероприятия</p>	
--	--	---	---	--	--	--

				й инфекции Мероприятия в очаге туберкулезно й инфекции по предупрежде нию распростране ния возбудителя в окружающей среде		
9.	Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие.	- формирование представлений о программах ВОЗ по ликвидации туберкулеза. -формирование представления о целях и задачах ВОЗ по ликвидации туберкулеза.	- туберкулез медико-социальное заболевание. -цели и задачи ВОЗ до 2030 года ликвидировать туберкулез. - содержание программ ВОЗ по ликвидации туберкулеза.	законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии - группы риска по заболеванию туберкулёзом ; - цели и задачи программ ВОЗ по ликвидации туберкулеза -	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применять методы раннего выявления туберкулеза для ликвидации заболевания к 2030ггду	4ч
ИТОГО						36 ч.

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Этиология и патогенез туберкулёз	- написание фрагмента истории болезни	Формирование представлений об особенностях обследования	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля	7ч.

а. Клиническая классификация туберкулёз а. история кафедры фтизиатрии и ВГМУ им.Н.Н.Бурденко	- написание вводного тестового контроля	больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике формирование знаний по истории кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко	- набор ситуационных задач	
Методы обследования больных туберкулёзом. Методы верификации туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.	- написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач - набор для иммунодиагностики	10ч.
Основные принципы лечения туберкулёза а. Лечение туберкулёза полости рта и челюстно-лицевой области.	- написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	10ч.
Клинические формы туберкулёза (первичные формы туберкулёза органов дыхания, диссеминированный, туберкулёзный менингит,	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами и -решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	7ч.

<p>туберкулёзный плеврит) у больных стоматологического профиля. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>				
<p>Клиническое формы туберкулеза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический) у больных стоматологического профиля. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>- написание тестового контроля - работа с рентгенограммам и -решение ситуац. задач</p>	<p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<p>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля</p>	
<p>Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области.</p>	<p>написание тестового контроля - работа с рентгенограммам и</p>	<p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза , - Формирование представлений о</p>	<p>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта</p>	

Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	-решение ситуац. задач	выявлении больных данной формой туберкулёза	стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля	
Внелёгочные формы туберкулёза у пациентов стоматологического профиля. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуац. задач	Формирование представлений о внелёгочных формах туберкулёза, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля	5ч.
Профилактика туберкулёза.	- написание тестового контроля - решение ситуац. задач	Формирование представлений о методах профилактики туберкулёза, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	5ч.
	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами -решение ситуац. задач	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностики туберкулёза органов дыхания.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	5ч.
Стратегия ВОЗ по ликвидации и туберкулёза. Итоговое занятие (собеседование по вопросам,	- тестовый контроль,	Формирование представлений о стратегии ВОЗ по ликвидации туберкулёза.	- набор тестовых заданий для тестового контроля - набор вопросов для собеседования	12ч.

практические навыки)				
----------------------	--	--	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

темы/разделы дисциплины				количество часов
		ОПК-5	ОПК - 6	
				Общее кол-во компетенций (Σ)
Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза история кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко	14	+	+	2
Профилактика туберкулёза	8	+	+	2
Клинические формы туберкулёза	8	+	+	2
Туберкулёз челюстно-лицевой области.	6	+	+	1
Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза.	4		+	
Итого	40			7

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Студентам

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулезной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонализированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. История развития учения о туберкулезе.
2. История открытия возбудителя туберкулеза.
3. Возбудитель туберкулеза и его свойства.
4. История создания кафедры фтизиатрии.
5. Научные труды д.м.н., проф. Н.С.Тюхтина
6. Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.
7. Выявление больных туберкулезом органов дыхания. Группы диспансерного учета больных.
8. Лабораторная и функциональная диагностика туберкулеза.
9. Иммунодиагностика. Виды, препараты, пробы.
10. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация у детей и подростков: определение, клиника, диагностика.
11. Первичный туберкулезный комплекс легких: определение, клиника, диагностика.
12. Острый диссеминированный (милиарный) туберкулез легких: определение, клиника диагностика.
13. Диссеминированный подострый и хронический туберкулез легких: определение, клиника, диагностика.

Примеры тестовых заданий для входного контроля студентов

1. ПРИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ СРЕДИ ЛЮДЕЙ ЗАБОЛЕВАЕТ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ():

- 1) 1 из 5 инфицированных;
- 2) 1 из 10 инфицированных;
- 3) 1 из 20 инфицированных;
- 4) 1 из 30 инфицированных;
- 5) 1 из 50 инфицированных.

2. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ():

- 1) применение специальных дезинфицирующих средств в очагах инфекции;
- 2) пассивную противотуберкулезную иммунизацию у контактирующих с больными лиц;
- 3) вакцинацию БЦЖ у неинфицированных МБТ лиц;
- 4) мероприятия по оздоровлению верхних дыхательных путей у контактирующих с больными туберкулезом лиц;
- 5) вакцинацию БЦЖ у инфицированных МБТ лиц.

3. ИММУНИЗАЦИЯ БЦЖ ПОКАЗАНА ЛИЦАМ ().

- 1) реагирующим на туберкулин положительно;
- 2) неинфицированным МБТ;
- 3) имеющим гиперергию к туберкулину;
- 4) имеющим отрицательную анергию;
- 5) впервые инфицированным МБТ.

4. ВАКЦИНА БЦЖ СОДЕРЖИТ().

- 1) живые и убитые микобактерии штамма БЦЖ;
- 2) только убитые микобактерии вакцинного штамма;
- 3) атипичные микобактерии;
- 4) только L-формы МБТ;
- 5) PPD-сили или PPD-L.

5. ПРИ ЕЖЕГОДНОЙ ОЦЕНКЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЩЕЕ ЧИСЛО БОЛЬНЫХ АКТИВНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ НА 100 ТЫС. НАСЕЛЕНИЯ. ЭТИ ДАННЫЕ ОТРАЖАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ ():

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

6. ПРИ ЕЖЕГОДНОЙ ОЦЕНКЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЧИСЛО ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫХ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ НА 100 ТЫС. НАСЕЛЕНИЯ. ЭТИ ДАННЫЕ ОТРАЖАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ ():

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ СРЕДИ ЛЮДЕЙ ОТРАЖАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ ():

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

8. ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОСОБЕННО ВЕЛИКА, ЕСЛИ КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ():

- 1) случайный;
- 2) эпизодический;
- 3) семейный;
- 4) производственный;
- 5) повторный.

9. ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В ОТНОШЕНИИ ВЗРОСЛЫХ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ():

- 1) назначение противотуберкулезной терапии;
- 2) лучевое обследование органов грудной клетки;
- 3) ревакцинация БЦЖ независимо от результата пробы манту с 2 лет;
- 4) диагностическая фибробронхоскопия;
- 5) оздоровление верхних дыхательных путей.

10. ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ ():

- 1) противотуберкулезные учреждения;
- 2) родильные дома;
- 3) все диагностические и лечебно-профилактические учреждения общей лечебной сети;
- 4) центры Госсанэпиднадзора;
- 5) противотуберкулезные кабинеты и фельдшерско-акушерские пункты.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля студентов

ЗАДАЧА № 1

Больной А., 19 лет, студент медицинского училища.

Анамнез заболевания. Считает себя больным в течение 2-х месяцев, когда впервые повысилась температура тела, появился сухой кашель. Проводилось лечение по поводу острого респираторного заболевания. Состояние улучшилось. Однако сохранялись плохой аппетит, ночная потливость, раздражительность. Неделю назад вновь повысилась температура тела до 38,3° С, стал вновь беспокоить сухой кашель, появилась боль в правой половине грудной клетки. Отмечает появление боли и припухлости в области зуба на нижней челюсти слева.

Анамнез жизни. Вакцинирован БЦЖ в роддоме. С 6 лет страдает бронхиальной астмой. Проживает в общежитии.

Объективно. В правой паравертбральной зоне на уровне лопатки обнаружено укорочение перкуторного звука, жесткое дыхание, сухие хрипы. Диагностирована правосторонняя пневмония. Проведено лечение пенициллином и стрептомицином в течение 7 дней. Состояние улучшилось, температура снизилась, но плохой аппетит, вялость и покашливание сохранялись. При обследовании кожные покровы бледные. Пальпируются группы шейных, надключичных, подключичных, локтевых, паховых лимфатических узлов

размерами 0,5 - 0,8 см плотной консистенции. Справа в межлопаточном пространстве притупление перкуторного звука. Спереди в нижнемедиальном отделе дыхание ослабленное, выслушиваются сухие хрипы. На прямой рентгенограмме органов грудной клетки в области IV и V сегментов правого легкого определяется неомогенное затемнение средней интенсивности, с нечеткими контурами и «дорожкой» к корню легкого. Правый корень значительно увеличен в размерах, с четкими наружными контурами. ОАК и ОАМ без патологии. При постановке пробы Манту с 2 ТЕ PPD-L – папула 17 мм, реакция на пробу с «Диаскинтестом»- папула -10 мм.

При осмотре полости рта - зуб имеет кариозную полость на ½ коронки, сообщающуюся с полостью зуба. Перкуссия зуба болезненна. Слизистая оболочка в проекции корня зуба гиперемирована, отечна, пальпация болезненна. На R-грамме отмечается тень пломбировочного материала в канале зуба на 1/3 длины корня. У верхушки корня имеется очаг деструкции костной ткани округлой формы с четкими контурами.

1. Обоснуйте Ваш предварительный диагноз .
2. Дайте рентгеноморфологическое определение данной клинической формы туберкулеза.
3. Укажите дополнительные методы обследования и анализы.
4. Перечислите возможные осложнения.
5. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
6. Назначьте обоснованное этиотропное лечение.
7. История открытия возбудителя туберкулёза

ЗАДАЧА № 2

Больная З., 39 лет, рабочая торговой палатки сыпучих строительных материалов.

Анамнез заболевания. Отмечает ухудшение самочувствия в течение последних 6 месяцев (снижение работоспособности, слабость, временами - малая субфебрильная температура). В последнее время появился сильный кашель с трудно отделяемой мокротой слизистого характера. ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадируют в подглазничную область.

Анамнез жизни. Проживает с двумя детьми 14-ти и 8-ми лет в однокомнатной квартире. Флюорографию не проходила 2 года. Курит 1 пачку сигарет в день.

Объективно. Больная пониженного питания. Кожные покровы бледные. Справа под ключицей и у ости лопатки на фоне бронхиального дыхания прослушиваются среднепузырчатые влажные хрипы.

На рентгенограмме легких в прямой проекции в верхней доле правого легкого – полость размерами 5x4 см с четкими внутренними и наружными контурами; толщина стенки – 2-3 мм. От полостного образования к корню легкого идут тонкие параллельные тени средней интенсивности. В окружающей ткани - единичные, не резко очерченные очаги.

В мокроте методом микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

В гемограмме: увеличение палочкоядерных нейтрофилов –15 %; лимфоциты – 17 %; моноциты – 11, СОЭ - 34 мм / час.

При бронхоскопии выявлена язва в области 2 сегментарного бронха правого легкого.

При осмотре полости рта - на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД -40 мкА.

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте диагноз и дайте рентгеноморфологическое определение данной клинической формы заболевания.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
3. Определите режим химиотерапии.
4. Назначьте необходимые дополнительные методы лечения.
5. Научные труды д.м.н., проф. Н.С. Тюхтина

Примеры билетов для промежуточного контроля студентов

Билет 1

1 Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

2. Оцените результаты пробы с «Диаскинтест» у ребенка 9 лет - папула 16 мм.

Билет 2

1 Туберкулёз кожи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

2. Техника проведения пункции плевральной полости.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» специальность 31.02.03 «Стоматология» (4к., 7 сем)

Литература.

1. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-5991-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. – Текст: электронный

2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст: электронный

3. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»). – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный

4. Новицкая, О. Н. Фтизиатрия : учебное пособие / О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 100 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/>. – Текст: электронный

5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с. : ил. + CD. – ISBN 978-5-9704-3318-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. – Текст: электронный

6. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный

7. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. – Текст: электронный

8. Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В. Н. Зиминая, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова [и др.] ; под редакцией В. Н. Зиминой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6617-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466179.html>. – Текст: электронный

Учебно-методическое пособие:

1. Великая, О. В. Учебно-методическое пособие "Актуальные вопросы фтизиатрии" для студентов III курса стоматологического факультета по специальности 060201 – "Стоматология" / О. В. Великая, А. В. Лушникова ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. фтизиатрии. – Воронеж : Б.и., 2015. – 144 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/688>. – Текст: электронный

2. Стогова, Н. А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2015. – 100 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686>. – Текст: электронный

в) программное обеспечение, интернет ресурсы

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

сайт библиотеки: <http://lib1.vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

Интернет ресурсы:

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>.

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богдельникова. 4-е изд., перераб. и доп.] - режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html>

3. www.cniitramn.ru Центральный НИИ туберкулеза РАМН

4. <http://roftb.ru/>

УМК на платформе «Moodle»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры – 510 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоростанция и др.) и 50 коек дневного стационара.

Кафедра располагает на клинической базе 5 учебными комнатами. Практические занятия проводятся в учебных комнатах (учебная комната № 226 – площадь 27,1 м², учебная комната №227 – площадь 27,2 м² учебная комната № 228 – площадь 27 м²).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:

1) Лекционная аудитория (Главный корпус, аудитория №173) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)

Лекционная аудитория (Учебно-лабораторный корпус, аудитория №326) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)

2) Учебная аудитория (комната 228): кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 227): кафедра фтизиатрии: Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 226): КУЗ ВОКПД им. Похвистневой Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран.).

Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, негатоскопы.

Наборы для иммунодиагностики, наборы рентгенограмм и комплекты компьютерных томограмм по всем темам практических занятий, наборы ситуационных задач и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов.