

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 11:29:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. И.Э. Есауленко
«20» февраля 2025 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог
кафедра – инфекционных болезней и клинической иммунологии
трудоемкость: 108 часов (3 зачётные единицы)

Воронеж
2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 106;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии: заведующей кафедрой, доктором медицинских наук Красноруцкой О.Н.; доцентом, кандидатом медицинских наук Шевцовой В.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол «27» января 2025г., протокол №5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 30 ноября 2023 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.26 Аллергология и иммунология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;
3. определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача-аллерголог-иммунолога, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача-аллерголог-иммунолога.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация</i>	УК-2. Способен разрабатывать,	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты

<i>проектов</i>	реализовывать проект и управлять им	управления проектом.
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
		ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и

		пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 _{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Обще-профессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
		ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.
		ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
		ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать,

		<p>организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 _{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
		ИД-2 _{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
		ИД-3 _{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ИД-4 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и

		содержанию образовательных программ.
		ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую

		помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 _{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.
		ИД-2 _{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-

		<p>социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное</p>

		<p>наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
		<p>ИД-3опк-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных</p>

		представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 _{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.
		ИД-2 _{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.
		ИД-2 _{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.
		ИД-3 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"		ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль

	его эффективности и безопасности
	ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	ИД-5 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-6 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача-аллерголог-иммунолога, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и	8

				безопасности	
			A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	8
			A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	8
			A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
			A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2024-2025 учебном году проводится с «3» июля 2025 года по «17» июля 2025 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель

обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2024-2025 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующей кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, доктором медицинских наук О.Н. Красноруцкой; доцентом кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, кандидатом медицинских наук В.И. Шевцовой; Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 5 от «27» января 2025г. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, 13.02.2025 года, протокол № 5.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	25
Вопросы для собеседования	117
Задачи	10

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА ПРОВОДИТСЯ:

- 1) в 3 месяца
- 2) в 6 месяцев
- 3) в 12 месяцев
- 4) в 6 - 7 лет
- 5) в 12 - 14 ЛЕТ

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 3.

Компетенции: УК-1, ПК-1.

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ АЛЛЕРГЕН-СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ (АСИТ).

А. Показания к АСИТ

Б. Противопоказания к АСИТ

1. аллергический ринит
2. тяжелый иммунодефицит
3. контролируемая бронхиальная астма
4. неконтролируемая бронхиальная астма

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А – 1,3 Б – 2,4

Компетенции: ОПК-5, ПК-1

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1

На приеме Костя Н. 8 лет. Его родители встревожены частым развитием у ребёнка отитов, ангин, ринитов, конъюнктивитов, бронхитов, пневмоний, энтероколитов. Настоящая госпитализация связана с подозрением на развитие эндокардита и сепсиса.

При обследовании обнаружено: лейкопения за счёт значительного снижения числа лимфоцитов, в основном их Т-пула и в меньшей мере — В-лимфоцитов; уменьшение содержания в крови IgA и IgE (соответственно на 40 и 50% от нормы), уровень IgG – на нижней границе нормы; реакция лимфоцитов на фитогемагглютинин снижена.

Вопросы: 1. Как Вы обозначите патологическое состояние, развившееся у ребёнка? Ответ обоснуйте. 2. Каковы его возможные причины? 3. Каков механизм развития и последствия этого состояния, если судить по лабораторным данным? 4. Как Вы объясните факты снижения реакции лимфоцитов на фитогемагглютинин и значительного уменьшения содержания в крови IgA и IgE при норме IgG? 5. Какие проявления болезненного состояния ребёнка в большой мере могут являться результатом снижения уровня IgA и IgE?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Комбинированное Т- и В-иммунодефицитное состояние. Об этом свидетельствуют: частые инфекции, снижение числа лимфоцитов, в основном их Т-пула, в меньшей степени В-пула; понижена функциональная активность Т-лимфоцитов, а также содержание в крови IgA и IgE.

2. Это наследственная форма патологии. Аутосомно-рецессивный тип наследования. Синдром *Луи-Бар*. Снижение продукции IgA и IgE и повышение уровня фетальных белков (α -фетопротеинов) характерно для этого синдрома. Наличие фетальных белков является следствием аплазии тимуса.

3, 4. Состояние, развившееся у ребёнка, является следствием нарушения пролиферации и созревания Т-лимфоцитов, в том числе и Т-лимфоцитов-хелперов и, как следствие —

расстройства регуляции процессов пролиферации и дифференцировки В-лимфоцитов в плазматические клетки, продуцирующие IgA и IgE (о чём свидетельствуют лабораторные данные). В связи с этим снижена реакция бласттрансформации на стимулятор этой реакции — фитогемагглютинин, а также — последующее созревание Т-лимфоцитов. Пониженный титр IgA и IgE при норме IgG обусловлен значительным селективным нарушением транспорта ионов кальция, которые влияют на пролиферацию и созревание Т-лимфоцитов (в частности, Т-хелперов). В связи с этим создаётся дефицит Т-хелперов. При синдроме *Луи-Бар* возможны нормальные показатели Ig, у некоторых больных наблюдается гипергаммаглобулинемия.

5. Снижение содержания IgA можно объяснить, прежде всего, отсутствием плазматических клеток, синтезирующих эти АТ. Формирование анти-IgA-АТ также повышает катаболизм IgA. Склонность к респираторным заболеваниям отмечается у больных с дефицитом IgA, дефицит IgE создаёт неблагоприятные условия для развития некоторых форм пневмоний, энтероколитов.

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Организация иммунологической и аллергологической службы в России. Определение предмета. Место клинической иммунологии с аллергологией в современной медицине, задачи. Врач «аллерголог-иммунолог», роль в практическом здравоохранении. Профессиональный стандарт, врач аллерголог-иммунолог от 14.03.2018 № 138н. Развитие дисциплины в России (И.И. Мечников, А.А. Сиротинин, А.А. Богомолец, П.Ф. Здродовский, В.И. Иоффе, А.Д. Адо, Р.В. Петров и др.). Основные принципы и уровни организации службы клинической иммунологии и аллергологии. Эпидемиология аллерго- и иммунопатологии. Действие неблагоприятных факторов внешней среды на иммунную систему (иммуноэкология).
2. Организация деятельности поликлинического кабинета аллергологии и иммунологии. Положение об организации деятельности кабинета (приказ МЗ и СР РФ №342 от 16.05.2005 г). Приказ от 7 ноября 2012 г. N 606н об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология". Основные задачи работы кабинета: консультативно-диагностическая и лечебная помощь при аллергических и других иммунопатологиях. Диспансерное наблюдение. Профилактическая помощь населению. Организация осуществления экспертизы временной нетрудоспособности. Заполнение и ведение учетной и отчетной медицинской документации. Организация и участие в реализации образовательных программ для населения по лечению и предупреждению иммунопатологии.
3. Структура и функции иммунной системы. Органы и клетки иммунной системы
4. Антигены. Иммуногены и иммуногенность.
5. Генетический контроль иммунного ответа. Специфичность и антигенные детерминанты
6. Регуляция иммунного ответа. Иммунный ответ гуморального типа. Иммунный ответ клеточного типа
7. Генетический контроль иммунного ответа. Развитие способности организма к иммунному ответу. Коррекция иммунных нарушений: иммунологическая толерантность, иммунологическое потенцирование
8. Иммуноглобулины. Структура, Гетерогенность иммуноглобулинов. Генетика иммуноглобулинов. Свойства и обмен иммуноглобулинов. Распределение иммуноглобулинов в органах и тканях. Секреторные иммуноглобулины
9. Врожденный иммунный ответ (неспецифический). Фагоцитарная система. Система комплемента. Белки острой фазы (Лизоцим (мураминидаза), Фибронектин, Кинины)
10. Возрастные особенности иммунной системы ребенка. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы ребенка. Транзиторная иммуносупрессия. Основные нарушения иммунной системы в детском возрасте.
11. Клинико-иммунологические методы диагностики. Методы оценки гуморального иммунитета. Методы оценки нарушений клеточного иммунитета. Кожные тесты

12. Иммунодефициты. Классификация, клинические проявления синдромов иммунной недостаточности.
13. Роль наследственности, эпидемиология, этиология, диагностика иммунодефицитов.
14. Формы иммунодефицитов. Иммунодефицитные заболевания Общий переменный иммунодефицит (СVID) Иммунодефициты с преимущественным нарушением клеточного иммунитета Комбинированные иммунодефициты
15. Дефекты врожденного иммунного ответа. Формы. Дефекты системы комплемента. Диагностика. Терапия
16. Вторичные иммунодефициты . Формы. Диагностика. Терапия. Реабилитация
17. Терапия иммунодефицитов
18. Иммунопролиферативные заболевания. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Неходжкинские лимфомы. Лимфопролиферативные заболевания, обусловленные вирусом Эпштейна-Барр. Саркоидоз (болезнь Бека). Заболевания, обусловленные пролиферацией плазматических клеток
19. Амилоидоз. Свойства амилоида (физические, химические) Этиология, патогенез Классификация и клиническая картина: Генерализованные формы Локальные формы с поражением отдельных органов и тканей Особые формы отложений амилоидаю. Диагностика. Терапия
20. Криопатии. Криоглобулинемия (Моноклональная криоглобулинемия, смешанные формы, Криофибриногенемия)
21. Инфекции иммунной системы. Основные понятия. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммунотропизм). Вирусы с тропизмом к иммунной системе (герпетические вирусы, вирус иммунодефицита человека; ВИЧ). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), определение. Этиология, характеристика ВИЧ, основные антигены, иммунотропизм, пути трансмиссии. Механизмы инфицирования иммунной системы. Эпидемиология, группы риска.
22. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические формы СПИДа. Спектр инфекционных процессов при СПИДе. Саркома Капоши и другие опухоли при СПИДе, лимфоаденопатия. Поражение ЦНС. Особенности изменений в иммунной системе. Лабораторная иммунодиагностика ВИЧинфекции (иммуоферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), 19 сероконверсия. Клинико-иммунологические критерии СПИДа. ВИЧ-инфекция у детей. Пути предупреждения (вакцинация) и лечения ВИЧ-инфекции. Реабилитация
23. Атопические заболевания. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Наследование. Влияние неспецифических факторов. Морфологическая картина IgE-опосредованной реакции. Иммунологические основы IgE- опосредованных заболеваний
24. Аллергены (атопические антигены). Структура.Классификация.
25. Формы аллергических реакций. Ig-E опосредованные и аналогичные реакции (тип I). Цитотоксическая реакция (тип II). Реакция иммунных комплексов (тип III). Реакции, обусловленные Т-клетками (тип IV). Иммунные реакции (тип V)
26. Лекарственная аллергия. Лекарства, как аллергены. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия, профилактика
27. Сывороточная болезнь. Частота и этиология Морфология Клиническая картина Иммунопатогенез. Терапия Профилактика сывороточных реакций
28. Анафилактический шок. Морфология. Клиническая картина. Терапия
29. Пищевая аллергия. Распространенность. Аллергены. Расщепление и всасывание питательных веществ.Выявление циркулирующих антител к белкам пищевых продуктов.
30. Симптоматика. Парааллергические реакции и другие виды неиммунологической аллергии к пищевым продуктам Диагностика. Терапия. Профилактика, прогноз.

31. Аллергия, вызванная насекомыми. Аллергические реакции, развивающиеся в результате ужаливания насекомыми
32. Аллергические реакции на укусы насекомых. Сенсибилизация при ингаляции или прямом контакте с насекомыми. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Терапия и профилактика
33. Аутоиммунные расстройства. Понятие аутоиммунизации. Естественная иммунологическая толерантность и естественные аутоантитела. Виды аутоантител. Возможные способы аутоиммунизации Терапия аутоиммунных заболеваний
34. Заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Частота. Клиническая картина
35. Ассоциация с другими заболеваниями. Дифференциальная диагностика. Морфология. Диагностика. Прогноз. Иммунология. Этиология и патогенез. Терапия. Реабилитация. СКВ-подобные синдромы. Васкулиты
36. Узелковый пери- и панартериит. Васкулиты гиперчувствительности. Гранулематозный ангиит (синдром Черджа-Строс). Нефросклероз Фара.
37. Гранулематоз Вегенера. Гигантоклеточный артериит. Синдром Шенлейна-Геноха. Артерииты при других коллагенозах и ревматических заболеваниях. Ревматоидный артрит. Частота Клиническая картина. Этиология, патогенез, прогноз. Морфология. Терапия. Прочие заболевания суставов, связанные с нарушением иммунной системы. Сисса-синдром и болезнь Шегрена. Синдром Фелти. Полихондрит
38. Склеродермия. Частота, этиология и патогенез, морфология, прогноз. Формы течения. Клиническая картина и дифференциальный диагноз. Терапия. Реабилитация. Эозинофильный фасцит (синдром Shulman)
39. Дерматомиозит (полимиозит). Частота, этиология, морфология, прогноз. Клиническая картина. Терапия
40. Аллергический субсепсис Висслера. Частота, этиология, морфология, прогноз. Клиническая картина. Терапия
41. Иммунологические аспекты инфекционных заболеваний. Общие механизмы противоинфекционного иммунитета. Неспецифические механизмы. Специфические механизмы. Защитный иммунитет при разных инфекционных заболеваниях: бактериальные инфекции, вирусные инфекции, грибковые инфекции, протозойные инфекции, гельминтозы. Иммунопатология инфекционных заболеваний
42. Атопические реакции. Реакции иммунных комплексов. Реакции, опосредованные Т-клетками. Аутоиммунные реакции. Изменения иммунореактивности организма
43. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Бактериальные, вирусные, грибковые, протозойные инфекции, гельминтозы. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Пассивная иммунизация. Активная иммунизация. Иммуно- и фармакотерапия. Осложнения при иммуно- и фармакотерапии
44. Факторы противоопухолевого ответа иммунной системы. Цитотоксические Т-лимфоциты. Естественная противоопухолевая цитотоксичность. LAK клетки (лимфокин-активированные киллеры). Клетки-супрессоры. Иммунные контрольные точки (Immune checkpoints). Макрофаги. Антитела
45. Трансплантация органов и тканей. Виды. Иммунные механизмы ответа на трансплантант. Клинические проблемы трансплантологии. Осложнения при трансплантации. Диагностика криза отторжения. Лечебные мероприятия при трансплантации. Адаптация к трансплантату (толерантность). Биологическое значение главного комплекса гистосовместимости (МНС). HLA-гены и болезни человека. Беременность и трансплантация
46. Иммунологические аспекты заболеваний крови. Анемии, Иммунные гранулоцитопении, Иммунные гранулоцитопении, Сенсибилизация, обусловленная лимфоцитами, Иммунные тромбоцитопении, Иммунные коагулопатии.
47. Иммунологические аспекты поражения сердца

48. Иммунологические аспекты заболеваний органов дыхания. Бронхиальная астма. Интерстициальная пневмония. Имунные феномены при грибковых инфекциях легких. Аллергические пневмопатии, вследствие сенсибилизации к протеазам. Легочная эозинофилия и гранулематозные заболевания легких, Аутоиммунизация антигенами ткани легкого. Хронический бронхит
49. Иммунологические аспекты патологии ЖКТ. Аллергические заболевания ЖКТ. Вирусные заболевания печени. Невирусные заболевания печени
50. Иммунологические аспекты заболеваний эндокринной системы. Заболевания щитовидной, паращитовидных, гипофиза, поджелудочной железы, надпочечников. Полиэндокринопатии аутоиммунной природы
51. Иммунологические аспекты заболеваний почек. Гломерулонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит
52. Иммунологические аспекты заболеваний нервной системы. Антитела к структурам нейронов и рецепторам при заболеваниях ЦНС. Аллергический энцефалит. Демиелинизирующие заболевания ЦНС. Медленно текущие вирусные инфекции ЦНС. Боковой амиотрофический склероз. Заболевания периферической нервной системы (невриты). Миастения
53. Иммунологические аспекты патологии органов зрения. Аллергические реакции наружных отделов глаза. Кератиты. Увеиты. Ретинальные васкулиты. Симпатическая офтальмия. Факогенный увеит
54. Иммунологические аспекты патологии кожи. Кожа, как орган иммунной системы. Буллезные дерматиты. Пузырчатка акантолитическая. Буллезный пемфигоид. Герпетический дерматит Дюринга. Смешанные формы буллезных дерматитов. Герпес. Доброкачественный папулезный акантолитический дерматоз Гровера. Дифференциальная иммунодиагностика буллезных дерматитов. Кожные болезни, обусловленные аллергией. Атопический дерматит (эндогенная экзема). Крапивница. Отек Квинке. Контактная сенсибилизация. Псориаз
55. Иммунологические аспекты нарушений репродуктивной функции. Методы выявления антител. Антигены сперматозоидов. Область антителообразования. Частота выявления антиспермальных антител. Патогенетическое значение антител к сперматозоидам. Терапия. Антиспермальные антитела у женщин. IgE-обусловленная сенсибилизация. Имунный орхит и аспермогенез
56. Иммуногеронтология. Анатомио-физиологические особенности иммунной системы в пожилом возрасте. Транзиторная иммуносупрессия. Основные нарушения иммунной системы в пожилом возрасте.
57. Влияние иммунотерапии. Иммуностимуляция. Специфическая иммуностимуляция. Неспецифическая иммуностимуляция. Адоптивная иммунотерапия. Лимфокины и другие цитокины
58. Снижение способности к иммунному ответу (иммунологическая толерантность и супрессия). Иммунологическая толерантность и подобные феномены (специфическое воздействие). Иммуносупрессия (неспецифическое снижение иммунного ответа). Применение иммуносупрессивных моноклональных антител
59. Иммунопрофилактика. Вакцинация. Виды вакцин. Национальный календарь вакцинации. Догоняющая вакцинация
60. Ургентные формы в клинической иммунологии и аллергологии. Тактика ведения пациентов при: анафилаксия, в тч. идиопатическая, анафилактоидный шок, астматический статус, острая крапивница, обострение хронической крапивницы, острые буллезные дерматозы, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, острые токсико-аллергические реакции

5.3 Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.2. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.3. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Boluchevskaya V. V. Psychology and Pedagogy : guide manual for foreign medical students / V. V. Boluchevskaya, O. I. Shutova. – Volgograd : VolgSMU Publishing house, 2021. – 204 p. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psychology-and-pedagogy-12472125/>. – Текст: электронный.

2. Бермус А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 127 с. – ISBN 978-5-534-12372-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/518771>. – Текст: электронный.

3. Бермус А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-534-12324-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/518770>. – Текст: электронный.
4. Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. – Архангельск : Издательство СГМУ, 2017. – 118 с. – ISBN 9785917022420. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pedagogika-v-klinicheskoy-praktike-vracha-13302025>. – Текст: электронный.
5. Гаранина Р. М. Медицинские рекомендации по формированию медицинских кейсов : учебно-методическое пособие / Р. М. Гаранина, А. А. Гаранин ; Самарский государственный медицинский университет. – Самара : Ас Гард, 2015. – 61 с. – ISBN 978–5–9905778–0–0.
6. Голованова Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-534-01228-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/511716>. – Текст: электронный.
7. Кузнецов В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-534-09036-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511013>. – Текст: электронный.
8. Куцебо Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-534-07438-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/513019>. – Текст: электронный.
9. Лекция о лекции : учебное пособие / Н. М. Колычев, В. В. Семченко, Г. Г. Левкин, Е. В. Сосновская ; Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина. – 4-е изд., испр. и доп. – Омск : Омская областная типография, 2015. – 152 с. – ISBN 978–5–87367–192–2.
10. Неволина В. В. Педагогическое сопровождение симуляционного обучения : монография / В. В. Неволина, Ю. А. Юдаева, М. А. Перехода. – Оренбург : Издательство ОрГМУ, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-91924-100-3.
11. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога : учебное пособие / Н. В. Кудрявая К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.] ; под редакцией Н. В. Кудрявой ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова, кафедра педагогики и психологии. – Москва : Издательство МГМСУ, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-85134-118-2.
12. Педагогика : учебник и практикум : в 2 томах. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2023. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06487-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/515005>. – Текст: электронный.
13. Педагогика : учебник и практикум : в 2 томах. Том 2. Теория и методика воспитания / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/515021>. – Текст: электронный.
14. Психология и педагогика : учебник / Н. В. Кудрявая, А. С. Молчанов, К. В. Зорин, И. В. Макарова ; под редакцией Н. В. Кудрявой, А. С. Молчанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3374-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>. – Текст: электронный.
15. Психология и педагогика : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Часть 1 / составители А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2019. – 149 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-ch-1-11707716/>. – Текст: электронный.
16. Психология и педагогика : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. Часть 2 / составители А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2019. – 129 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-ch-2-11707858/>. – Текст: электронный.

17. Савенков А. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум : в 2 частях. Часть 1 / А. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-534-06820-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/513478>. – Текст: электронный.
18. Савенков А. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум : в 2 частях. Часть 2 / А. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 187 с. – ISBN 978-5-534-06821-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/513612>. – Текст: электронный.
19. Хабарова Т. С. Технология развития критического мышления как средство становления субъектности студентов медицинского вуза : монография / Т. С. Хабарова. – Оренбург : ОрГМУ, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-91924-096-9.
- Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-06546-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514334>. – Текст: электронный.
20. Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-6058-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. – Текст: электронный.
21. Бербенцова, Э. П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6059-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. – Текст: электронный.
22. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Часть 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2021. – 72 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8515>. – Текст: электронный.
23. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-5908-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. – Текст: электронный.
24. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-6476-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. – Текст: электронный.
25. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4903-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html>. – Текст: электронный.
26. Ларина, В. Н. Бронхолегочные заболевания / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6810-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. – Текст: электронный.
27. Легочное кровотечение : руководство для врачей / под редакцией Е. Г. Григорьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-7293-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472934.html>. – Текст: электронный.
28. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н. М. Ненашева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4499-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>. – Текст: электронный.
29. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5780-1.
30. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. – ISBN

- 978-5-9704-3574-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>. – Текст: электронный.
31. Пульмонология: научно-практический журнал / учредитель Научно-исследовательский институт пульмонологии федерального медико-биологического агентства. – Москва. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0869-0189. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526>. – Текст: электронный.
32. Хроническая дыхательная недостаточность / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6540-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465400.html>. – Текст: электронный.
33. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7393-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. – Текст: электронный.
34. Хроническая обструктивная болезнь легких : руководство для практикующих врачей / С. И. Овчаренко, И. В. Лещенко, З. Р. Айсанов [и др.] ; под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3578-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>. – Текст: электронный.
35. 1. Медицинская информатика: учебник / под общей редакцией Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – DOI 10.33029/9704-6273-7-TMI-2022-1-464. – ISBN 978-5-9704-6273-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. – Текст: электронный
36. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5921-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>. – Текст: электронный.
37. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3645-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>. – Текст: электронный
38. Владзимирский, А. В. Телемедицина : практическое руководство / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4195-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>. – Текст: электронный
39. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-4235-0343-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный
40. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4243-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный
41. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5247-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный
42. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7053-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>. – Текст: электронный
43. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4422-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>. – Текст: электронный
44. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. – Москва : Юрайт, 2022. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14916-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/485440>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.10.2022г.)

45. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–6044–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>. – Текст: электронный
46. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный
47. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный
48. 1. Медицинская информатика: учебник / под общей редакцией Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 464 с. – DOI 10.33029/9704–6273–7–ТМІ–2022–1–464. – ISBN 978–5–9704–6273–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. – Текст: электронный
49. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–5921–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>. – Текст: электронный.
50. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3645–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>. – Текст: электронный
51. Владзимирский, А. В. Телемедицина : практическое руководство / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–4195–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>. – Текст: электронный
52. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–4235–0343–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный
53. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный
54. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный
55. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7053–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>. – Текст: электронный
56. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4422–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>. – Текст: электронный
57. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. – Москва : Юрайт, 2022. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14916–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/485440>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.10.2022г.)
58. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–6044–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>. – Текст: электронный
59. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный

60. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный
61. Артюхов, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. – Красноярск :КрасГМУ, 2017. – 137 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/>. – Текст: электронный.
62. Дьяченко, Т. С. Основы «бережливого производства» в медицине : пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко. – Волгоград :ВолгГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-v-medicine-9816647/>. – Текст: электронный.
63. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград :ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
64. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
65. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
66. Куделина О. В. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / О. В. Куделина, А. А. Латышова, И. П. Колосова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 109 с. - ISBN 9685005005730. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudodosposobnosti-5076903/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
67. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
68. Маркетинг / под редакцией И. В. Липсица. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2112–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>. – Текст: электронный.
69. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
70. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> - Режим доступа : по подписке.
71. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
72. Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОргМУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176342> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

73. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография / Ю. Ю. Снегирева, А. Б. Зудин, Д. С. Амонова и др. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 167 с. - ISBN 9785449904447. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-pomoshh-v-sisteme-obyazatel'nogo-medicinskogo-strahovaniya-14583637/>
74. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОрГМУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176343> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
75. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
76. Морозова, Т. Д. Экономика здравоохранения : учебное пособие для слушателей системы для дополнительного профессионального образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 280 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/>. – Текст: электронный.
77. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
78. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
79. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
80. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
81. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
82. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
83. Орешин А. А. Экспертиза нетрудоспособности : учебное пособие / А. А. Орешин, О. В. Куделина, В. А. Перминов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 111 с. - ISBN 9785985911022. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-netrudospobnosti-4953246/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
84. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград :ВолГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

85. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
86. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст : электронный.
87. Пинелис И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии : учебное пособие / И. С. Пинелис, М. С. Катман, О. А. Савчинская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudosposobnosti-v-stomatologii-7548635/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
88. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
89. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3963-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113633>. – Текст: электронный.
90. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
91. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>. – Текст: электронный.
92. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–4226–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный.
93. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>. – Текст: электронный.
94. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
95. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.
96. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
97. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500) (<https://docs.cntd.ru/document/573660140>)
98. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 10.03.2023). -

99. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т.1,2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения: 10.03.2023).
- 100.Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 10.03.2023).
- 101.Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 10.03.2023).
- 102.Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев, Д. А. Андреев [и др.] ; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст: электронный.
- 103.Клиническая фармакология : национальное руководство / под редакцией Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-2810-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>. – Текст: электронный.
- 104.Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – DOI 10.33029/9704-6360-4-COM-2022-1-560. – ISBN 978-5-9704-6360-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>. – Текст: электронный.
- 105.Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-4235-0343-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный.
- 106.Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликов, Д. С. Суханов [и др.] ; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6291-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html>. – Текст: электронный.
- 107.Фармакотерапия во время беременности : монография / Е. В. Ших, Н. Б. Лазарева, О. Д. Остроумова [и др.] под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5573-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>. – Текст: электронный.
- 108.Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6702-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>. – Текст: электронный.
- 109.Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции : справочник / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0370-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.
- 110.Аллергический риноконъюнктивит у детей / под редакцией Г. Д. Тарасовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3955–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>. – Текст: электронный.
- 111.Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / под редакцией Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5010–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>. – Текст: электронный.
- 112.Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5335–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.

113. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–0505–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>. – Текст: электронный.
114. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–5501–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>. – Текст: электронный.
115. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5224–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. – Текст: электронный
116. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под редакцией Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–5200–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>. – Текст: электронный.
117. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / О. Б. Тамразова, А. В. Таганов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 256 с. – DOI 10.33029/9704-6783-1-CBC-2022-1-256. – ISBN 978–5–9704–6783–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html>. – Текст: электронный.
118. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
119. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.
120. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 432 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6238–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>. – Текст: электронный.
121. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. М. Алексеева [и др.] ; под редакцией А. В. Решетникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 179 с. – ISBN 978–5–9704–1398–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>. – Текст: электронный.
122. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / В. З. Кучеренко, М. В. Авксентьева, В. М. Алексеев [и др.] ; под редакцией В. З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1915–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.
123. Столбов, А. П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / А. П. Столбов, П. П. Кузнецов. – Москва : Менеджер здравоохранения, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–903834–10–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html>. – Текст: электронный
124. Курс лекций по клинической иммунофизиологии. Современная клиническая иммунофизиология (на стыке фундаментальной и клинической дисциплины) с электронным приложением учебно-практических занятий и образовательного стандарта Иммунология. [Текст]: Учебник для студентов медицинских вузов и факультетов / А. М. Земсков, И. Э. Есауленко, В. А. Черешнев, В. М. Земсков, С. В. Сучков, В. А. Земскова. / – Воронеж: ООО «Издательство РИТМ», 2017. – 1048 с. 2. Земсков, А. М. Клиническая иммунология : учебник / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под редакцией А. М. Земскова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–0775–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407752.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 02.09.2020)

125. Аллергология и иммунология: нац. рук-во / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. б) дополнительная литература: 1. Иммунология : учебное пособие / А. М. Земсков [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594с. - гриф. - ISBN 978-5-4446-0284-3 2. Иммунология [Электронный ресурс] : электронный учебник. - Б.и., Б.г. - 1 CD-Rom. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=ИММУНОЛОГИЯ.exe&reserved=ИММУНОЛОГИЯ>.
126. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>. - Текст: электронный
127. Микробиология, вирусология : учебное пособие / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452059.html>. - Текст: электронный.
128. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4858-8. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448588.html>. - Текст: электронный.
129. Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. - ISBN 978-5-00101-711-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/135501>. - Текст: электронный.
130. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446553.html>. - Текст: электронный
131. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>. - Текст: электронный.
132. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для СПО / Н. И. Леонов. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10454-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/494394>. - Текст: электронный.
133. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455722.html>. - Текст: электронный.
134. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7455-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160135>. - Текст: электронный.
135. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>. - Текст: электронный.
136. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-6636-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149362>. - Текст: электронный.
137. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>. - Текст: электронный.
138. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html>. - Текст: электронный.

139. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5310-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html>. – Текст: электронный.
140. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2022. – № 1 (58). – 63 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394353>. – Текст: электронный.
141. Шутова, О. И. Психология помогающей профессии: компетентностная модель подготовки кадров для здравоохранения: монография / О. И. Шутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2022. – 200 с. – ISBN 9785965206667. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/psihologiya-pomogayucshej-professii-kompetentnostnaya-model-podgotovki-kadrov-dlya-zdravooohraneniya-15315022/>. – Текст: электронный.
142. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5709-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный.
143. Сахаров, А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Гольгина. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 60 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/>. – Текст: электронный.
144. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>. – Текст: электронный.
145. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 336 с. – ISBN 9785299008692. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-6547690/>. – Текст: электронный.
146. Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под редакцией Н. Г. Петровой. – 2-е изд., испр. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 110 с. – ISBN 9785299008968. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dovrachebnaya-neotlozhnaya-pomocsh-6549578/>. – Текст: электронный.
147. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
148. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5166-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
149. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9704-4909-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
150. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4301-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html>. – Текст: электронный.
150. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012-688с.
151. Чеботарев В.В Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
152. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под.ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд.,

- перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
153. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017.–640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
154. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.–432 с. –ISBN978–5–9704–3650–9. –URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
155. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.
156. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил.
157. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров. - 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2016
158. Медиа, 2016 Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции(COVID-19). Версия 9 (26.10.2020)
159. Информатика и медицинская статистика / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А. Полянская [и др.] ; под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.
- 160.2. Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Зорина Е. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
161. Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> - Текст: электронный
162. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный.
163. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст: электронный.
164. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3873-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный.
165. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 756 с. – ISBN 978-5-9704-2659-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>. – Текст: электронный.
166. Клиническая лабораторная диагностика : учебник в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : Лабдиаг, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-7249-2608-9.
167. Клиническая лабораторная диагностика : учебник в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : Лабдиаг, 2018. – 624 с. – ISBN 978-5-94789-801-9.
168. Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, Т. В. Калинкина [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 172

с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-v-klinike-vnutrennih-boleznej-11418300/>. – Текст: электронный.

169. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.]. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2020. – 202 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/>. – Текст: электронный.

170. Тактика клинической лабораторной диагностики : практическое руководство / под редакцией А. М. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5814-3.

171. Хаитов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7696-3, DOI: 10.33029/9704-7696-3-IMM-2024-1-648. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476963.html> - Текст: электронный

5.5 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная комната № 215 (площадь 21,12 кв.м.) для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации (Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Учебные схемы и таблицы. Доска передвижная. Персональный компьютер 1 шт.);
2.	Учебная комната № 311 (площадь 26,85 кв.м.) для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации (Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Наборы демонстративного оборудования. При необходимости предоставляется проектор и ноутбук. Доска передвижная. При необходимости предоставляется проектор и ноутбук.);
3.	Учебная комната № 310 (площадь 21,45 кв.м.) для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации (Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Учебные схемы и таблицы. Доска передвижная. При необходимости предоставляется проектор и ноутбук).

6. Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.