

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 09:45:02  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da0556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
№7 от 14.05.2024  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание  
медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования (программе ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 2**  
кафедра – **симуляционного обучения**  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
лекции - **0**  
практические занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**  
контроль зачет **4 часа в 4-м семестре**

**Воронеж**  
**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача лечебной физкультуры по:

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

### РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **Знать:**

- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи

### **Уметь:**

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;

- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;

- исследование уровня глюкозы в крови

✓ Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ

✓ Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

### **Владеть:**

✓ Оказание медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

### **Знать:**

✓ Порядок оказания специализированной, медицинской помощи

✓ Стандарты специализированной медицинской помощи

✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи

✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной, медицинской помощи

✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ МКБ

✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

непредвиденные

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированно медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;
  - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
  - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказании специализированной медицинской помощи
- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- ✓ Разрабатывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, требующим оказания специализированной медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Осуществлять оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

- ✓ Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании медицинской помощи вне медицинской организации, как:
  - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
  - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
  - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
  - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
  - оксигенотерапия;
  - внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
  - проведение системного тромболизиса;
  - пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
  - пункция и дренирование плевральной полости;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;

***Владеть:***

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
- ✓ Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой специализированной медицинской помощи), а также в амбулаторных и стационарных условиях, включая осуществление

мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий -
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий -
<b>ПК-5</b>	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий -
<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий -
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий -
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий -

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача лечебной физкультуры и спортивной медицины**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	оказание специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	Оказание медицинской помощи вне медицинской организации	Оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
<b>УК-1</b>	+	+
<b>УК-2</b>	+	+
<b>ПК-3</b>	+	+
<b>ПК-5</b>	+	+

<b>ПК-6</b>	+	+
<b>ПК-7</b>	+	+
<b>ПК-12</b>	+	+

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Первая помощь	Электроимпульсная терапия.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.
Лечебная физкультура и спортивная медицина	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение				+
Педагогика				+
Патологическая анатомия		+	+	
Патологическая физиология		+	+	
Педиатрия	+	+	+	+
Клиническая фармакология		+	+	
клиническая анатомия		+	+	
Психиатрия		+	+	+
клиническая лабораторная диагностика		+	+	
Инфекционные болезни				
Фтизиатрия				
информационные технологии и основы доказательной медицины		+	+	
Практика	+	+	+	+



### 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>36</b>		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»,  
структурированное по темам, указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежу точный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Первая помощь.	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.						
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>36</b>			

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства	Этапы оценивания
					оценивания	
				16	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> <li>• итоговый</li> </ul>
1.	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	А	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном	4	А	текущий

		ПК-12	пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации			
--	--	-------	---	--	--	--

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

### 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Средства оценивания	Этапы оценивания
				А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> <li>• итоговый</li> </ul>
1.	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	А	текущий
3.	Алгоритм	УК-1	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации.		текущий

	квалифицированного жизнеподдержания	УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	А	
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическим шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	А	текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
1. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
2. Алгоритм базового жизнеподдержания
1. Алгоритм применения АНД
3. Алгоритм первой помощи при травме, действии высоких и низких температур
4. Алгоритм сортировки пострадавших
5. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
6. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
7. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
8. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
9. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
10. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
11. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
12. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
13. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
14. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
15. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
16. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
17. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры **анестезиологии и реаниматологии** и соответствует Положению о фонде оценочных

средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ**

### **КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

#### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс :оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь ввиду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
----------	-------------------	-----------------------------------

1.	<input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); <input type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при смулированных ситуациях; <input type="checkbox"/> проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	<input type="checkbox"/> работа с учебной и научной литературой	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при смулированных ситуациях
3.	<input type="checkbox"/> ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при смулированных ситуациях
4.	<input type="checkbox"/> самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при смулированных ситуациях
5.	<input type="checkbox"/> подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	<input type="checkbox"/> проверка видеоматериалов
8.	<input type="checkbox"/> участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
9.	<input type="checkbox"/> работа с заданиями для самопроверки	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при смулированных ситуациях
10.	<input type="checkbox"/> подготовка ко всем видам контрольных испытаний	<input type="checkbox"/> текущая и промежуточная аттестация

#### 11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»



1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в  
экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

<p><b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>	<p><b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>
<p><b>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно- тренинговый центр</b></p>	<p><b>ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью</li> <li>-лицевая маска, антисептик, салфетки</li> <li>-АНД учебный</li> <li>-Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли"</li> <li>-Телефонный аппарат</li> <li>-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая</li> <li>-надгортанные воздуховоды</li> <li>-манекен-тренажер для игольной декомпрессии</li> <li>-фантом для тампонады раны</li> <li>- Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>- Стетофонендоскоп</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки нетканые</li> <li>- Пленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ручки шариковые</li><li>-шпатель одноразовый</li><li>-тонометр механический, стетофонендоскоп</li><li>-канюля и маска кислородная</li><li>-глюкометр с тест-полосками</li><li>-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом</li><li>-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров</li><li>-орофарингеальный воздуховод</li><li>-12канальный аппарат ЭКГ</li><li>-укладка экстренной медицинской помощи</li><li>-бифазный ручной дефибриллятор</li></ul>
--	--

**Разработчики:**

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

**Рецензенты:**

Крысенкова Наталья Александровна, главный врач Буз во "Вгкп № 7";

Будневский Андрей Валерьевич, зав.кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
23.04.2024 г., протокол № 8.