

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2024 14:53:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н., профессор Жданов А.И.
«07 » июня 2022 г.

Рабочая программа
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
для специальности 31.05.01 лечебное дело

форма обучения очная
факультет лечебный
кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией
курс 3-4
семестр 6,7
лекции 20 часов
экзамен 9 часов в 7 семестре
практические занятия 58 часов
самостоятельная работа 93 часа
всего часов 180 часов (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования специалитет), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией 27 мая 2022 года протокол № 9.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии, доктор медицинских наук, профессор Чередников Е.Ф.

Заведующий кафедрой общей хирургии, доктор медицинских наук, профессор Глухов А.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от 07 июня 2022 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия являются:

- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией
- Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
- Воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники

Задачи дисциплины:

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
- Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, гистология с цитологией и эмбриологией, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, патологическая физиология, патологическая анатомия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

топографическая анатомия и оперативная хирургия по специальности 31.05.01 «лечебное дело»
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей

- основные понятия оперативной хирургии

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий

2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>-знать основные понятия топографической анатомии</p> <p>- принцип послойного строения областей человеческого тела с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, пути распространения гнойно-воспалительных процессов и принципы их хирургического лечения;</p> <p>топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы;</p> <p>- топографию слабых мест стенок живота и уметь топографо-анатомически обосновать образование наружных грыж у детей;</p> <p>-принципы хирургического лечения наружных грыж живота;</p> <p>-топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия), кровоснабжение, иннервацию, лимоотток;</p> <p>-зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;</p> <p>-основные понятия оперативной хирургии;</p> <p>- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций у детей;</p> <p>- уметь использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
---	---	--------------

<p>тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять на биомоделях некоторые элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - клинико-анатомическим обоснованием для проведения диагностических и лечебных манипуляций, интерпретации полученных результатов для установления диагноза. 		
<ul style="list-style-type: none"> - знать инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей - пользоваться общехирургическими и специальными инструментами - рассекать мягкие ткани; - вязать хирургические узлы; - соединять мягкие ткани с помощью швов; - снимать кожные швы; - выполнить венесекцию и венепункцию - основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего и специального назначения. 	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>

<ul style="list-style-type: none"> - знать топографию сосудисто-нервных образований - основные источники коллатерального кровообращения - топографическую анатомию органов и систем - уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; - владеть техникой трахеотомии, трахеостомии (на тренажере) - техникой коникотомии у детей; - техникой остановки кровотечения в ране (на тренажере, биомодели). - техникой венепункции. 	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
--	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы оперативной техники	6		2ч	2ч		3ч	Э (7семестр)
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	6		2ч	4ч		6ч	Р1 Э (7семестр)
3	Топографическая анатомия и	6		2ч	4ч		6ч	Р2 Э (7семестр)

	оперативная хирургия шеи							
4	Оперативные вмешательства на конечностях	6		4ч	4ч		6ч	Р3 Э (7семестр)
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	7		2ч	8ч		12ч	Р4 (1 неделя) Э (7семестр)
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости	7		4ч	20ч		35ч	Р5 (1 неделя) Э (7семестр)
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства	7		2ч	4ч		6ч	Р6 (2 неделя) Э (7семестр)
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза	7		2ч	4ч		7ч	Р7 (2 неделя) Э (7семестр)
	Промежуточная аттестация	7						9ч
	Всего			20ч	58ч		93ч	9ч

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, собеседование, оценку практических навыков по разделу.

*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, тестирование, оценку практических навыков.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить определение, общую характеристику предмета, историю, общие понятия,	Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург-педагог, общественный деятель. Основополагающие понятия топографической анатомии, методы исследования. Понятие «нормы» в топографической анатомии. Основополагающие понятия	2

		методы исследования.	оперативной хирургии. Хирургическая операция. Классификация. Значение оперативной хирургии и топографической анатомии в системе подготовки врача. История предмета. История кафедры.	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучение основ топографической анатомии мозгового отдела головы и принципов хирургического лечения черепно-мозговых ран.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Возрастные особенности. Топографо-анатомическое обоснование хирургической обработки черепно-мозговых ран. Особенности остановки кровотечения из различных слоев тканей головы.	2
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: получить представление о топографической анатомии лицевого отдела головы, изучить строение фасций, клетчаточных пространств, этиологию и пути распространения гнойно-воспалительных процессов и принципы их хирургического лечения.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Границы, области, внешние ориентиры, послойное строение. Проекционная анатомия основных сосудисто-нервных пучков. Фасции и клетчаточные пространства. Флегмоны головы. Принципы их хирургического лечения. Пороки развития лицевого отдела головы и принципы их хирургического лечения.	2
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме	Топографическая анатомия шеи. Границы, области, треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Принципы хирургического лечения флегмон шеи. Топографо-анатомическое обоснование операций на	2

		<p>Задачи: изучить топографическую анатомию шеи и принципы оперативных вмешательств на шее.</p>	<p>лимфатическом аппарате шеи. Рефлексогенные зоны шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Топографическая анатомия органов шеи. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе. Принципы хирургического лечения врожденных пороков шеи.</p>	
5.	Операции на конечностях.	<p>Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме</p> <p>Задачи: изучить принципы оперативных вмешательств на сосудах, принципы проведения ампутаций на конечностях</p>	<p>Топография сосудисто-нервных пучков. Операции на сосудах. Сосудистый шов. Реконструктивные операции на сосудах. Классификация. Общие принципы проведения. Особенности обработки тканей культи (кости, надкостницы, сосудов, нервов). Принципы протезирования.</p>	2
6	Топографическая анатомия груди. Топография органов средостения.	<p>Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме</p> <p>Задачи: Изучить строение грудной стенки и молочной железы и принципы оперативных вмешательств на грудной стенке, легких, сердце.</p>	<p>Топографическая анатомия груди Грудная стенка. Послойное строение. Пороки развития. Принципы хирургического лечения маститов, эмпиемы плевры, проникающих ранений груди, принципы устранения открытого пневмоторакса. Топографическая анатомия сердца и перикарда. Принципы хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца.</p>	2
7.	Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на органах брюшной полости	<p>Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме</p> <p>Задачи: Изучить правила ревизии органов брюшной полости и наложения кишечных швов. Основные этапы проведения аппендэктомии и</p>	<p>Топографическая анатомия брюшной полости. Проникающие ранения живота и принципы проведения ревизии брюшной полости. Теоретические основы кишечного шва. Операции на кишечнике (кишечные и каловые свищи, противоестественный задний проход, аппендэктомия).</p>	2

		наложения кишечных свищей.		
8.	Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на органах брюшной полости	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: основные этапы проведения оперативных вмешательств на желудке, внепеченочных желчных протоках.	Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на желудке. Гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка. Операции при врожденных пороках развития. Ваготомия, дренирующие операции. Холецистэктомия.	2
9.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: изучить топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства, принципы проведения оперативных вмешательств.	Топографическая анатомия поясничной области. Топография фасций и клетчаточных пространств, органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. Паранефральная блокада. Доступы к органам забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Принципы трансплантации почки.	
10	Топографическая анатомия таза. Операции на органах малого таза.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить топографическую анатомию малого таза.	Фасции и клетчаточные пространства таза. Параметриты, парапроктиты и принципы их хирургического лечения. Принципы хирургического лечения врожденных пороков развития органов малого таза.	2
				20

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1.	Общехирургический	Цель: изучить общехирургический	1. Теоретический материал:	Общехирургический инструмент	Пользоваться общехирургическими	2

	инструментарий и правила его использования. Основы оперативной техники	кий инструментарий -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: Получить практические навыки использования общехирургического инструментария и элементов оперативной техники	Общехирургический инструментарий. Шовный материал. Виды швов и узлов. Разъединение и соединение тканей. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Швы мышц, фасций, кожи. Практическая часть- работа с биологическим материалом, специальными и общехирургическими инструментами. Основы оперативной техники.	арий. Особенности соединения и разъединения различных тканей, наложения швов	инструментальным. Разъединять и соединять различные ткани, накладывать ручные швы.	
2.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на мозговом отделе головы	Цель: Изучить топографическую анатомию и оперативную хирургию мозгового отдела головы. -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить границы, внешние ориентиры, послойное строение мозгового отдела головы - строение венозных синусов мозгового отдела головы -виды гематом мозгового	1. Теоретический материал: Границы. Внешние ориентиры. Мозговой и лицевой отделы. Топография лобно-теменно-затылочной, височной и сосцевидной областей. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Локализация гематом при травмах черепа. Обработка проникающих ран черепа. Особенности остановки кровотечения из различных слоев свода черепа. Костно-пластическая и декомпрессивная трепанация черепа. 2. Практическая часть- работа с биоманекеном, специальными и общехирургическими инструментами.	- топографическую анатомию мозгового отдела головы -топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения оперативных вмешательств на мозговом отделе головы	- определять границы, внешние ориентиры мозгового отдела головы -проекции синусов -схему черепно-мозговой топографии -проводить остановку кровотечения из различных слоев свода черепа - использовать специальные и общехирургические инструменты	2

		отдела головы и принципы их хирургического лечения - принципы выполнения костно-пластической и декомпрессивной трепанации черепа				
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы).	Цель: изучить общие вопросы топографической анатомии лицевого отдела головы. -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить границы, послойное строение латеральных отделов лицевого отдела головы -фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы -принципы хирургического лечения флегмон лицевого отдела головы.	1. Теоретический материал: границы, области, внешние ориентиры, топография основных сосудисто-нервных пучков, слюнных желез и их протоков лицевого отдела головы. Топографическая анатомия щечной, околоушно-жевательной и глубокой областей лицевого отдела. Фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы. Принципы хирургического лечения флегмон лицевого отдела головы. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном, общехирургическими инструментами.	- особенност и кровоснабжения, иннервации, лимфооттока лицевого отдела головы, - топографию фасций и клетчаточных пространств лицевого отдела головы. -топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения оперативных вмешательств	- определять проекции на кожу артерий, нервов, потоков слюнных желез. - проводить остановку кровотечения из различных слоев свода черепа. - использовать специальные инструменты. Топографо-анатомически обосновать выбор разреза при флегмонах головы различной локализации.	2
4.	Топографическая анатомия шеи. Операции на шее.	Цель: Изучить топографическую анатомию областей шеи, технику выполнения основных оперативных	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия шеи. Границы. Деление на треугольники. Фасции и клетчаточные пространства. Поднижнечелюстной	- границы, внешние ориентиры, треугольник и шеи -фасции и клетчаточные про-	-определять границы шеи, внешние ориентиры, треугольники, проекции сосудисто-	2

		<p>вмешательств на шее. -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: - границы, внешние ориентиры, треугольники шеи, грудноключично-сосцевидную область - фасции и клетчаточные пространства шеи -глубокие межмышечные промежутки шеи - принципы проведения оперативных вмешательств на шее</p>	<p>и под-подбородочный треугольник. Сонный треугольник. Грудноключично-сосцевидная область. Глубокие межмышечные промежутки шеи. Обнажение общей сонной артерии в сонном треугольнике. Шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Принципы хирургического лечения флегмон гнойно-воспалительных процессах шеи. 2. Практическая часть- работа с биоманекеном, общехирургическими и специальными инструментами.</p>	<p>странства - топографо-анатомическое обоснование и технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее.</p>	<p>нервных пучков.</p>	
5.	<p>Топографическая анатомия органов шеи. Операции на шее.</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию органов шеи, технику выполнения основных оперативных вмешательств на органах шеи. -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическую</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия органов шеи (глотка, трахея, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы). Операции на шее. Трахеостомия. Операции на щитовидной железе. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном, общехирургическими и специальными инструментами.</p>	<p>-топографическую анатомию органов шеи -- топографо-анатомическое обоснование и технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее.</p>	<p>-определять голо-, скелето-, синтопию органов шеи - проекционные линии на кожу сосудов и нервов, проекции подкличных сосудов.</p>	2

		ю анатомию органов шеи -принципы проведения трахеостомии, коникотомии, операций на щитовидной железе				
6.	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.1)	Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучение топографической анатомии надплечья, плечевого сустава, плеча, локтевого сустава.	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия верхней конечности. Внешние ориентиры. Деление на области. Надплечье (лопаточная, дельтовидная, подключичная и подмышечная области). Плечевой сустав. Область плеча. Область локтевого сустава. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном, общехирургическими инструментами.	-границы, внешние ориентиры, - послойное строение тканей -расположение сосудисто-нервных пучков верхней конечности, -строение плечевого сустава -строение локтевого сустава	-определять проекции сосудисто-нервных пучков, -границы областей, -осуществлять препаровку тканей и образований в пределах конкретной области верхней конечности.	2
7.	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.2)	Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11),	1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия верхней конечности. Предплечье. Области лучезапястного сустава и кисти.	- топографическую анатомию области, -клинико-анатомическое обоснование	-применять знания для решения клинико-диагностических задач	2

		<p>профессиональн ых компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическу ю анатомию предплечья -изучить топографическу ю анатомию лучезапястного сустава и кисти</p>	<p>2. Практическая часть: работа с биоманекеном, общехирургическими инструментами.</p>	<p>е диагноза, особенност и течения патологичес ких процессов.</p>		
8.	<p>Топогра фическая анатомия нижней конечнос ти. (Ч.1)</p>	<p>Цель: изучить топографическу ю анатомию нижней конечности -формирование общепрофессион альных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональн ых компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическу ю анатомию ягодичной -области бедра -области коленного сустава</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия нижней конечности. Внешние ориентиры. Границы. Деление на области. Ягодичная область. Область бедра. Тазобедренный сустав. Область коленного сустава. Коленный сустав. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном, общехирургическими инструментами.</p>	<p>-внешние ориентиры, послойное строение тканей, - расположе ние сосуди сто- нервных пучков об ласти лок тевого су става, пред плечья, кисти</p>	<p>-определять проекции со судисто нервных пучков, -границы областей, осуществлять препаровку тканей и об разований в пределах локтевой об ласти, пред плечья, кисти</p>	2
9.	<p>Топогра фическая анатомия нижней конечнос ти. (Ч.2)</p>	<p>Цель: изучить топографическу ю анатомию нижней конечности -формирование общепрофессион альных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональн ых компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическу ю анатомию голени,</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия нижней конечности. Область голени. Голеностопный сустав и стопа. Препарирование. 2. Практическая часть: работа с биоманекеном, общехирургическими инструментами.</p>	<p>-границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположе ние сосуди сто- нервных пучков, строение тазобедрен ного и ко ленного су ставов.</p>	<p>-определять проекции со судисто нервных пучков, -границы областей, -осу ществлять препаровку тканей и об разований в пределах конкретной области нижней ко нечности.</p>	2

		-голеностопного сустава и стопы				
10.	Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Операционный день.	<p>Цель: изучить принципы, виды и технику оперативных вмешательств на сосудах, нервах сухожилиях</p> <p>-формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11)</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить топографо-анатомическое обоснование проведения оперативных вмешательств на магистральных сосудах, нервах, сухожилиях</p> <p>-изучить и освоить элементы оперативной техники наложения швов на сосуды, нервы, сухожилия</p>	<p>1. Теоретическая часть: Операции на магистральных сосудах. Венепункция и венесекция вен области локтевого сустава и большой подкожной вены. Обнажение и перевязка подмышечной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, подколенной и большеберцовой артерии. Шов сосуда ручной (по Кареллю, Соловьеву) и механический.</p> <p>Операции на нервах, сухожилиях</p> <p>Операции на сухожилиях, нервах, сосудах. Техника проводникового и инфильтрационного обезболивания. Шов сухожилия по Кюнео, Казакову, Брауну, Беннелю. Шов нерва.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	Принципы проведения операции на магистральных сосудах, нервах сухожилиях	<p>Определять проекционную линию сосуда на кожу, выделять, лигировать сосуды в ране, накладывать ручной сосудистый шов по Кареллю. Накладывать швы на нервы, сухожилия.</p>	2
11.	Операции на верхней и нижней конечностях. Ампутации и экзартикуляции	<p>Цель: изучить правила проведения ампутаций на верхней и нижней конечностях</p> <p>-формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11),</p>	<p>1. Теоретическая часть: Операции на конечностях. Разрезы, применяемые при кожных и подкожных панарициях, паронихии, тендовагините, У-образной флегмоне и флегмонах срединного клетчаточного</p>	-топографо-анатомическое обоснование хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний	- специальным и инструментами и общехирургическими инструментами	2

конечностей.	<p>профессиональных компетенций (ПК-11)</p> <p>Задачи:</p> <p>- провести топографо-анатомическое обоснование и изучить технику выполнения оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней и нижней конечности</p> <p>-изучить технику выполнения пункций плечевого и коленного суставов</p> <p>- провести топографо-анатомическое обоснование и изучить технику выполнения ампутаций конечностей</p>	<p>пространства ладони. Хирургическое лечение гнойно-воспалительных заболеваний нижней конечности. Пункция плечевого и коленного суставов.</p> <p>Ампутации и экзартикуляции конечностей. Общие правила усечения конечностей. Классификация. Ампутации и экзартикуляции фаланг и пальцев кисти.</p> <p>Лоскутная и конусо-круговая трехмоментная ампутация плеча и бедра. Кожно-фасциальная и фасцио-пластическая ампутация голени. Ампутация предплечья по способу «манжетки». Костно-пластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову и бедра по Гритти-Шимановскому. Протезирование.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	<p>на конечностях</p> <p>-принципы, технику, оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях на конечностях</p> <p>-принципы, классификацию, технику ампутаций</p> <p>-этапы и технику отдельных видов ампутаций на конечностях.</p>			
--------------	---	--	--	--	--	--

7 семестр

1	Топографическая анатомия грудной стенки, молочной железы, легких и плевры.	<p>Цель: Изучить топографическую анатомию грудной стенки и молочной железы, топографию легких и плевры</p>	<p>1. Теоретическая часть: Границы, внешние ориентиры и топографические линии груди. Слои грудной стенки и межреберные промежутки.</p>	<p>-границы, линии груди</p> <p>- послойное строение грудной стенки,</p> <p>- топографич</p>	<p>-обосновать выбор разреза при маститах различной локализации,</p> <p>-про-ецировать границы лег-</p>	4
---	--	---	--	--	---	---

		<p>-формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11)</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить топографическую анатомию грудной стенки</p> <p>-изучить топографическую анатомию молочной железы</p> <p>-топографо-анатомическое обоснование и принципы хирургического лечения маститов, рака молочной железы</p> <p>- топографию легких и плевры</p> <p>-топографо-анатомическое обоснование и принципы проведения пункции и дренирования плевральной полости</p>	<p>Топография молочной железы, лимфоотток от железы, топография сосудов и нервов грудной стенки. Гнойные маститы, принципы их хирургического лечения. Принципы хирургического лечения рака молочной железы. Топография плевры, легких и их корней.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	<p>ескую анатомию молочной железы, легких и плевры.</p>	<p>ких и плевры.</p>	
--	--	---	---	---	----------------------	--

2	<p>Топографическая анатомия груди Операции на груди.</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию груди, операции на груди -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическую анатомию переднего и заднего средостения -изучить принципы и технику проведения оперативных вмешательств на грудной стенке и полости</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топография переднего и заднего средостения: органов, сосудов и нервов. Пункция и дренирование плевральной полости у детей. Доступы к сердцу и легким. Принципы пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Операции при проникающих ранениях груди. Ушивание ран сердца и легких. Принципы хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	<p>-голоптопию, скелетотопию, синтопию сосудисто-нервно-органных образований средостения -хирургическую тактику при повреждениях грудной стенки, органов грудной полости, -принципы, классификацию оперативных вмешательств на легких и сердце.</p>	<p>-показать крупные сосуды и нервы, органы средостения -проецировать границы сердца, контуры крупных сосудов на грудную стенку -оценить степень повреждения органов грудной полости -обосновать технику пункции плевральной полости, - пользоваться специальными инструментами.</p>	4
3	<p>Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при наружных грыжах живота.</p>	<p>Цель: изучение топографической анатомии передней брюшной стенки и наружных грыж живота -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическую анатомию передней брюшной стенки и принципы хирургического</p>	<p>1. Теоретическая часть: Границы, внешние ориентиры. Деление на области. Послойное строение передней брюшной стенки, кровоснабжение и иннервация. Складки и ямки задней поверхности передней брюшной стенки. Доступы к органам брюшной полости, их топографо-анатомическая оценка. Топография слабых мест передней брюшной стенки: белой линии, пупка, пахового канала. Хирургическая</p>	<p>-границы, послойное строение передней брюшной стенки, доступы к органам брюшной полости, -принципы хирургического лечения наружных грыж живота.</p>	<p>-показать слои и «слабые» места передней брюшной стенки, -топографо-анатомически обосновать -выбор хирургического доступа на передней брюшной стенке.</p>	4

		<p>лечения наружных грыж живота, оперативные доступы к органам брюшной полости</p>	<p>анатомия косой, прямой, приобретенной, врожденной и скользящей паховых грыж. Грыжесечение и пластика передней стенки пахового канала (по Мартынову, Жирару- Спасокукоцкому, Кимбаровскому) и задней стенки (по Бассини, Кукуджанову), пластика по Постемпскому. Бедренные грыжи: грыжесечение и пластика грыжевых ворот бедренным (Бассини) и паховым (Руджи-Парлавеччо) способами. Пупочные грыжи: грыжесечение, пластика пупочного кольца по Мейо, Сапежко. Лапароскопическая методика оперирования наружных грыж живота. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>			
4	<p>Топографическая анатомия живота. (Ч.1.)</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию органов и отделов верхнего этажа брюшной полости -формирование общепрофессион альных (ОПК- 9, ОПК-11),</p>	<p>1. Теоретическая часть: Брюшная полость. Деление на этажи. Топография сумок и органов верхнего этажа брюшной полости, их связки, кровообращение, иннервация и лимфоотток. 2. Практическая часть:</p>	<p>- топографию брюшины, скелето- голо- и синтопию, крово- снабжение, иннерва- цию, лим- фоотток ор- ганов верх- него этажа</p>	<p>-показать от- делы и орга- ны верхнего этажа брюш- ной полости, основные со- судисто- нервные пучки.</p>	4

		<p>профессиональн ых компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографию брюшины -изучить топографическую анатомию печени, внепеченочных желчных протоков, селезенки, желудка, двенадцатиперст ной кишки, поджелудочной железы.</p>	<p>работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	<p>брюшной полости.</p>		
5	<p>Топогра фическая анатомия живота. (Ч.2) Операци и на органах брюшной полости с использо ванием кишечны х швов</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию органов и отделов нижнего этажа брюшной полости, кишечные швы -формирование общепрофессион альных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональн ых компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическую анатомию брюшины в нижнем этаже брюшной полости - изучить топографическую анатомию тонкой и толстой кишки -изучить классификацию, особенности</p>	<p>1. Теоретическая часть: Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Их отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография каналов, пазух и карманов нижнего этажа брюшной полости. Топографическая анатомия тонкой и толстой кишки. Кишечные швы. Виды, требования, предъявляемые к кишечным швам. Ушивание ран кишки. Резекция кишки с наложением межкишечных анастомозов конец в конец и бок в бок. Их сравнительная оценка. 2. Практическая часть: работа с биологическим</p>	<p>-топографи- ческую ана- томию нижнего этажа брюшной полости. - виды и технику наложения кишечных швов</p>	<p>-показать анатомическ ое образования нижнего этажа брюшной полости. - определять начало тощей кишки, приводящий и отводящий отделы тонкой кишки. - наложить кишечный шов.</p>	4

		<p>техники выполнения кишечных швов и межкишечных анастомозов</p> <p>- выполнять наложение кишечных швов и межкишечных анастомозов</p>	<p>материалом, общехирургическими инструментами.</p>			
6	<p>Операции на желудке.</p>	<p>Цель: изучить принципы, виды и технику операций на желудке</p> <p>-формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11)</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить топографо-анатомическое обоснование, принципы, виды и технику операций на желудке</p>	<p>1. Теоретическая часть:</p> <p>Гастростомия: техника выполнения по Витцелю, Кадеру, Топроверу.</p> <p>Гастроэнтеростомия: передний, переднебодочный и задний, позадибодочный способы операции.</p> <p>Резекция желудка по типу Бильрот 1 и Бильрот 2 и их модификации.</p> <p>Ушивание перфоративной язвы желудка.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	<p>-топографическую анатомию желудка,</p> <p>-принципы выполнения оперативных вмешательств на желудке.</p>	<p>-обосновать выбор оперативного вмешательства при патологии желудка.</p> <p>- пользоваться специальным инструментами</p>	4
7	<p>Операции на печени, желчном пузыре,</p>	<p>Цель: изучить принципы, виды операций на печени, желчевыводящих</p>	<p>1. Теоретическая часть:</p> <p>Холецистэктомия: способы выделения желчного пузыря от дна и от шейки. Их</p>	<p>-топографическую анатомию печени, желчевыводящих путей</p>	<p>-топографически обосновать выбор хирургического досту-</p>	4

	толстой кишке	<p>х путях и толстой кишке</p> <p>-формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11)</p> <p>Задачи:</p> <p>-провести топографо-анатомическое обоснование холецистэктомии, аппенэктомии, искусственных кишечных свищей.</p> <p>- изучить технику выполнения холецистэктомии, аппенэктомии, искусственных кишечных свищей.</p>	<p>сравнительная характеристика.</p> <p>Лапароскопическая холецистэктомия.</p> <p>Аппендэктомия.</p> <p>Лапароскопическая аппендэктомия.</p> <p>Кишечные свищи: губовидные и трубчатые.</p> <p>Искусственный задний проход.</p> <p>2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.</p>	<p>слепой кишки и червеобразного отростка,</p> <p>-принципы проведения оперативных вмешательств.</p>	<p>па, способа оперативного вмешательства на печени, внепеченочных желчных протоках, тонкой и толстой кишке</p> <p>-выполнять элементы оперативной техники</p>	
8	<p>Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.</p> <p>Операции на почках.</p>	<p>Цель:</p> <p>изучить топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства и принципы урологических операций.</p> <p>-формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11)</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить топографическую анатомию поясничной</p>	<p>1. Теоретическая часть:</p> <p>Границы и послойное строение поясничной области, слабые места. Топография фасций и клетчаточных пространств, органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства.</p> <p>Паранефральная блокада. Доступы к органам забрюшинного пространства.</p> <p>Операции на почках и мочевыводящих путях.</p> <p>Трансплантация почки.</p> <p>2. Практическая часть:</p>	<p>-границы, внешние ориентиры и слабые места поясничной области,</p> <p>-голо-скелето- и синтопию органов забрюшинного пространства,</p> <p>-принципы и технику оперативных вмешательств.</p>	<p>-определять основные анатомические образования поясничной области и забрюшинного пространства,</p> <p>-обосновать выбор доступа и техники оперативного вмешательства на органах забрюшинного пространства.</p>	4

		области и забрюшинного пространства -изучить принципы проведения оперативных вмешательств на почках	работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.			
9	Топографическая анатомия таза	Цель: изучить топографическую анатомию малого таза -формирование общепрофессиональных (ОПК- 9, ОПК-11), профессиональных компетенций (ПК-11) Задачи: -изучить топографическую анатомию стенок и дна таза, промежности, -этажей таза, фасций и клетчаточных пространств - топографическую анатомию органов таза -принципы хирургического лечения параметритов, парапроктитов, эпицистостомии	1. Теоретическая часть: Костно-связочная основа таза. Мышцы стенок и дна таза. Промежность. Фасции и клетчаточные пространства. Парапроктиты, параметриты. Деление таза на этажи. Топография сосудов и нервов таза. Топографическая анатомия органов мужского и женского таза. Возрастные особенности. Эпицистостомия. Парапроктиты. Параметриты. 2. Практическая часть: работа с биологическим материалом, общехирургическими инструментами.	-строение костно-связочной основы таза, этажей, фасций и клетчаточных пространств. -голо-, скелето- и синтопию, -кровоснабжение, инневацию, лимфоотток органов мужского и женского таза.	-показать границы, внешние ориентиры, костно-связочную основу таза. -определять половые и возрастные отличия костного таза, промежности - определить точку для пункции мочевого пузыря, разреза при эпицистостомии	4
						58ч

4.4. Тематика самостоятельной работы студентов.

Тема		Самостоятельная работа			Часы
№	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение		

1.	Общехирургический инструментарий и правила его использования. Основы оперативной техники	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими инструментами, овладеть основами оперативной техники	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	3
2.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на мозговом отделе головы	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, овладеть основами оперативной техники	-Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	3

3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими инструментами, овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3
4.	Топографическая анатомия шеи. Операции на шее.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, и овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3

5.	Топографическая анатомия органов шеи. Операции на шее.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, и овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3
6.	Топографическая анатомия верхней конечности (Ч.1)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3

7.	Топографическая анатомия верхней конечности (Ч.2)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3
8.	Топографическая анатомия нижней конечности (Ч.1)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими инструментами, биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3

9.	Топографическая анатомия нижней конечности (Ч.2)	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими инструментами, биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3
10.	Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Работа в учебной операционной .	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, и овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3

11.	Операции на конечностях. Ампутации и экзартикуляции конечностей.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, овладеть основами оперативной техники	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	3
-----	--	---	--	---	---

7 семестр

1	Топографическая анатомия грудной стенки, молочной железы, топографии легких и плевры. Операции на груди	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	6
---	---	---	--	---	---

2	Топографическая анатомия груди. Операции на груди	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом, и овладеть основами оперативной техники	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	6
3	Передняя брюшная стенка, операции при наружных грыжах живота	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	7

4	Топографическая анатомия брюшной полости	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	7
5	Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на брюшной полости.	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом, овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	7

6	Операции на органах брюшной полости	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	7
7	Операции на органах брюшной полости	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, овладеть основами оперативной техники</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	7

8	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	6
9	Топографическая анатомия таза	Практическая работа, решение тестов, решение ситуационных задач	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с общехирургическими и специальными инструментами, биологическим материалом.</p>	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	7
					93ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-9	ОПК -11	ПК-11	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	10	1	1	1	3
Раздел 2	7	1	1	1	3
Раздел 3	7	1	1	1	3
Раздел 4	17	1	1	1	3
Раздел 5	12	1	1	1	3
Раздел 6	12	1	1	1	3
Раздел 7	24	1	1	1	3
Раздел 8	58	1	1	1	3
Раздел 9	11	1	1	1	3
Раздел 10	13	1	1	1	3
Промежуточная аттестация	9				
Итого	180				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Основным положением конечной цели модуля является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля на основе топографической анатомии и оперативной хирургии.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов.

Для формирования у обучающихся практических навыков студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя осваивают элементы оперативной техники, работают с тренажерами и биоманекеном. Для освоения оперативной хирургии используются тренажеры, специальное оборудование и инструменты, для повышения наглядности при изучении топографической анатомии в каждой учебной комнате находится биоманекен, учебные таблицы, муляжи. В процессе обучения используется музей кафедры.

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального собеседования, оценки практических навыков и тестового контроля на платформе Moodle. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с литературой, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Самостоятельная работа студента предусматривает также освоение практических навыков.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Основы оперативной техники

1. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург, педагог, общественный деятель.
 2. Хирургическая операция. Классификация. Этапы выполнения. Характеристика объективных критериев оперативных доступов.
 3. Общехирургический инструментарий. Правила пользования им.
 4. Шовный материал. Виды хирургических швов и узлов, применяемых в хирургии.
 5. Способы местного обезболивания (инфильтрационная, проводниковая, футлярная анестезия).
 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы
 6. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области. Топография синусов твердой мозговой оболочки, их связи с внемозжечковыми венами. Эпидуральные и субдуральные гематомы.
 7. Топографическая анатомия височной области. Схема Кренлейна-Брюсовой.
 8. Топографическая анатомия щечной области.
 9. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Принципы хирургического лечения паротита.
 10. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка.
 11. Топографическая анатомия сосудов и нервов лица.
 12. Топографическая анатомия глубокой области лица.
 13. Топографическая анатомия области глазницы.
 14. Топографическая анатомия области носа. Околоносовые пазухи.
 15. Топографическая анатомия области рта.
 16. Фасции лица. Жевательное клетчаточное пространство.
 17. Клетчаточные пространства дна полости рта, жирового комка Биша и их связь с другими клетчаточными пространствами.
 18. Окологлоточные клетчаточные пространства и их связь с другими клетчаточными пространствами. Хирургическая анатомия заглоточных абсцессов, окологлоточных флегмон и флегмон дна полости рта. Принципы хирургического лечения.
 19. Принципы первичной обработки черепно-мозговых ран. Значение работ Н.Н. Бурденко в учении о пластике твердой мозговой оболочки.
 20. Костно-пластическая и декомпрессивная трепанация черепа.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

21. Треугольники, фасции и клетчаточные пространства шеи.
22. Топографическая анатомия подподбородочного, поднижнечелюстного треугольников и треугольника Пирогова.
23. Топографическая анатомия сонного и лопаточно-трахеального треугольников.
24. Топографическая анатомия грудино-ключично-сосцевидной области.
25. Топографическая анатомия гортани и трахеи.
26. Топографическая анатомия глотки и шейного отдела пищевода.
27. Топографическая анатомия лестнично-позвоночного треугольника, предлестничного и межлестничного промежутков шеи.
28. Топографическая анатомия шейных отделов пограничного симпатического ствола, блуждающего и диафрагмального нервов. Шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневному.
29. Топографическая анатомия бокового треугольника шеи.
30. Хирургическая анатомия абсцессов и флегмон шеи. Принципы хирургического лечения.
31. Трахеостомия. Топографо-анатомическое обоснование верхней и нижней трахеостомии.
32. Топографическая анатомия щитовидной железы. Операции на щитовидной железе. Значение работ О.В. Николаева.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди

33. Топографическая анатомия грудной стенки. Доступы к органам грудной полости.
34. Хирургическая анатомия молочной железы. Принципы хирургического лечения маститов. Роль кафедры в разработке активных способов дренирования.
35. Рак молочной железы. Принципы хирургического лечения.
36. Топографическая анатомия плевры и легких.
37. Топографическая анатомия переднего средостения (по Г.Е. Островерхову).
38. Топографическая анатомия перикарда и сердца. Роль Т.Ф. Лавровой в развитии учения об иннервации сердца. Топографо-анатомическое обоснование пункций перикарда. Катетеризация полостей сердца и магистральных сосудов.
39. Топографическая анатомия заднего средостения (по Г.Е. Островерхову).
40. Принципы хирургического лечения проникающих ранений груди с открытым пневмотораксом. Ушивание ран сердца и легкого.
41. Хирургическая анатомия груди при острой и хронической эмпиеме плевры. Принципы хирургического лечения (пункция, дренирование, торакопластика, мышечная тампонада остаточных полостей плевры).
42. Доступы к легким. Пульмонэктомия. Принципы лобэктомии и сегментэктомии.
43. Доступы к сердцу. Принципы хирургического лечения ишемической болезни сердца.
44. Принципы хирургического лечения врожденных пороков сердца и магистральных сосудов (открытый артериальный проток, коарктация аорты, дефект межпредсердной перегородки, тетрада Фалло).
45. Принципы хирургического лечения приобретенных пороков сердца (пороки митрального и аортального клапанов). Понятие об экстракорпоральном кровообращении.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота

46. Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Доступы к органам брюшной полости, их топографо-анатомическое обоснование.
47. Топографическая анатомия слабых мест передней брюшной стенки (паховый и бедренный каналы, пупочное кольцо, белая линия живота).
48. Хирургическая анатомия косых паховых грыж. Техника операций. Роль работ С.И. Спасокукоцкого, А.В. Мартынова, М.А. Кимбаровского в развитии учения о грыжах.
49. Хирургическая анатомия прямых паховых грыж. Техника операции. Роль работ Н.И. Кукуджанова. Лапароскопическая методика оперирования наружных грыж живота.

50. Хирургическая анатомия скользящей, врожденной и ущемленной паховых грыж. Особенности операций.
51. Хирургическая анатомия пупочных грыж и грыж белой линии живота. Операции при пупочных грыжах (способы Сапежко, Мейо).
52. Хирургическая анатомия бедренных грыж. Операции при бедренной грыже (способы Бассини, Руджи-Парлавеччо).
53. Топографическая анатомия брюшной полости (этажи, сумки, каналы, пазухи, связки, большой и малый сальники).
54. Топографическая анатомия селезенки, поджелудочной железы.
55. Топографическая анатомия желудка.
56. Топографическая анатомия печени. Операции на печени (шов раны печени, анатомическая и атипичная резекция).
57. Топографическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
58. Топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки.
59. Топографическая анатомия тонкой и толстой кишки.
60. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока от органов брюшной полости.
61. Кишечный шов. Требования, предъявляемые к нему. Виды кишечного шва. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция кишки с наложением энтеро-энтероанастомоза по типу конец в конец и бок в бок.
62. Тактика хирурга при повреждении полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Принципы проведения ревизии брюшной полости. Роль кафедры в разработке способов гемостаза при паренхиматозном кровотечении.
63. Хирургическая анатомия желудка при непроходимости пищевода и кардии. Гастростомия по Кадеру, Витцелю, Топроверу. Доступы, техника операции. Значение работ В.А. Басова.
64. Хирургическая анатомия желудка при стенозе привратника. Гастроэнтероанастомоз. Доступы. Виды анастомоза. Техника.
65. Резекция желудка. Принципы операций по Бильрот-I, Бильрот-II и их модификации. Особенности резекции желудка при раке (мобилизация, объем резекции и др).
66. Резекция желудка по Гофмейстеру-Финстереру-Спасокукоцкому. Этапы и техника операции. Роль С.С. Юдина в развитии желудочно-кишечной хирургии.
67. Принципы проведения ваготомии при язвенной болезни. Дренирующие операции на желудке.
68. Прободная язва желудка. Топографо-анатомическое обоснование путей распространения содержимого в брюшной полости при прободной язве. Методы ушивания прободной язвы.
69. Холецистэктомия. Показания. Доступы. Способы. Лапароскопическая холецистэктомия.
70. Аппендэктомия. Показания. Доступы. Способы обработки культи червеобразного отростка. Лапароскопическая аппендэктомия.
71. Искусственные кишечные свищи. Виды, техника. Противоестественный задний проход.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства

72. Топографическая анатомия поясничной области.
73. Топографическая анатомия забрюшинного пространства (фасции и клетчаточные пространства). Забрюшинные флегмоны, паранефриты и параколиты.
74. Топографическая анатомия надпочечников, почек и мочеточников.
75. Сосуды, нервы, клетчаточные пространства забрюшинного пространства.
76. Доступы к почкам и мочеточникам. Пиелотомия. Нефрэктомия. Резекция почки. Значение работ С.П. Федорова, Н.В. Бобровой. Трансплантация почки (принципы).

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза

77. Топографическая анатомия стенок и дна малого таза. Деление таза на этажи.

78. Фасции и клетчаточные пространства таза. Топографическая анатомия и принципы хирургического лечения параметритов и парапроктитов.
79. Топографическая анатомия органов мужского таза.
80. Топографическая анатомия органов женского таза.
81. Топографическая анатомия мужской и женской промежности.
82. Топографическая анатомия прямой кишки.
83. Топографическая анатомия мочевого пузыря. Эпицистостомия.
84. Топографическая анатомия сосудов и нервов малого таза.

Топографическая анатомия верхней конечности

85. Топографическая анатомия подмышечной области.
86. Топографическая анатомия плеча.
87. Топографическая анатомия локтевой области.
88. Топографическая анатомия передней области предплечья.
89. Топографическая анатомия задней области предплечья.
90. Топографическая анатомия кисти.

Топографическая анатомия нижней конечности

91. Топографическая анатомия ягодичной области, тазобедренного сустава.
92. Топографическая анатомия передней области бедра (сосудистая и мышечная лакуны, бедренный треугольник, бедренный канал).
93. Топографическая анатомия бедренно-подколенного (Гунтерова) канала.
94. Топографическая анатомия подколенной ямки.
95. Топографическая анатомия коленного сустава. Пункция коленного сустава.
96. Топографическая анатомия передней области голени.
97. Топографическая анатомия задней области голени.
98. Топографическая анатомия области голеностопного сустава.
99. Топографическая анатомия стопы.\

Операции на конечностях

100. Хирургическая анатомия подключичной вены, ее пункция и катетеризация. Венесекция периферических вен.
101. Принципы обнажения артерий. Обнажение и перевязка плечевой артерии (в средней трети плеча и локтевой ямке) с учетом коллатерального кровообращения.
102. Топографо-анатомическое обоснование хирургического лечения гнойных процессов кисти.
103. Хирургическая анатомия панариция ногтевой фаланги и паронихии. Принципы хирургического лечения.
104. Экзартикуляция и ампутация фаланг и пальцев кисти.
105. Шов сухожилия, шов нерва. Требования, классификация, техника выполнения.
106. Сосудистый шов. Ручной шов (по Каррелю и Г.М. Соловьеву) и механический. Требования, предъявляемые к сосудистому шву. Операции по восстановлению проходимости артерий (тромб(эмбол)эктомия, тромбинтимэктомия, шунтирование, пластика).
107. Обнажение и перевязка бедренной артерии. Коллатеральное кровообращение и хирургические методы его улучшения. Значение работ В.А. Оппеля.
108. Ампутация конечностей. Классификация. Общие принципы выполнения ампутаций.
109. Ампутация плеча. Ампутация предплечья.
110. Трехмоментная конусо-круговая ампутация бедра по Н.И. Пирогову. Костно-пластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову.

111. Кожно-фасциальная и фасцио-пластическая ампутация голени в средней трети. Критерии пригодности ампутированной культи к протезированию. Принципы протезирования

6.2 Примеры оценочных средств

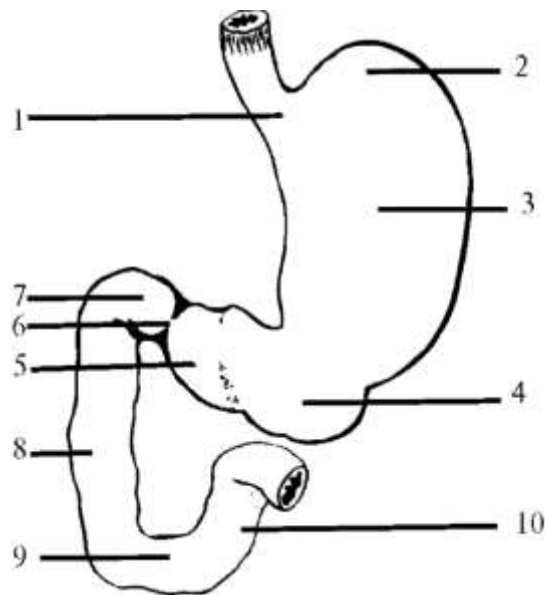
Примеры тестовых заданий:

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

1. ОТДЕЛЫ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КОТОРЫЕ СОХРАНЯЮТ ПРИ СУБТОТАЛЬНОЙ СУБФАЦИАЛЬНОЙ РЕЗЕКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПО О.В. НИКОЛАЕВУ
 - 1) заднелатеральные
 - 2) переднелатеральные
 - 3) верхний полюс
 - 4) нижний полюс
2. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ЩЕЧНОЙ ОБЛАСТИ
 - 1) передний край жевательной мышцы
 - 2) нижний край глазницы
 - 3) нижний край тела нижней челюсти
 - 4) скуловая дуга
3. К МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЛЕВОГО ЛЕГКОГО ПОЗАДИ КОРНЯ ПРИЛЕЖИТ
 - 1) грудной отдел аорты
 - 2) грудной отдел пищевода
 - 3) грудной проток
 - 4) непарная вена

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

1. ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
 2. надостная и подостная мышцы
 3. большая и малая грудные мышцы
 4. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей и двуглавой мышцей плеча
 5. подлопаточная, большая круглая мышцы и широчайшая мышца спины
2. ЗАДНЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
 2. большая круглая мышца
 3. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей
 4. широчайшая мышца спины
3. ВНУТРЕННЕЙ СТЕНКОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. большая и малая грудные мышцы
 2. грудная стенка с передней зубчатой мышцей
 3. надостная и подостная мышцы
 4. плечевая кость с клювовидно-плечевой мышцей и двуглавой мышцей плеча
 5. подлопаточная, большая круглая мышцы и широчайшая мышца спины



4. Определите отделы желудка и двенадцатиперстной кишки.

Желудок: 1 - кардиальная часть; 2 - дно; 3 - тело; 4 - антральная часть; 5 - привратник;

6 - желудочно-двенадцатиперстный переход. Двенадцатиперстная кишка;

7 - верхняя горизонтальная часть;

8 - нисходящая часть; 9 - нижняя горизонтальная часть; 10 - восходящая часть

Примеры практических навыков:

1. Изучить общехирургический инструментарий, его назначение и правила пользования им.
2. Освоить технику рассечения мягких тканей (кожи, подкожной клетчатки, фасций, мышц).
3. Освоить технику завязывания простого, хирургического, морского узлов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры практических навыков:

1. Подобрать инструменты для фиксации тканей в ходе операции.
2. Составить набор инструментов для трахеостомии.
3. Определить приводящий и отводящий отделы тощей кишки

2. Тестовый контроль для промежуточной аттестации (примеры тестовых заданий)

1. В ПОДГРУДНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ К ПОДМЫШЕЧНОЙ АРТЕРИИ ЛАТЕРАЛЬНО ПРИЛЕЖИТ НЕРВ

- 1) лучевой
- 2) мышечно-кожный
- 3) локтевой
- 4) срединный

2. В ВЕРХНЕМ МЫШЕЧНО-МАЛОБЕРЦОВОМ КАНАЛЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ (ОПК-9)

- 1) общий малоберцовый нерв
- 2) поверхностный малоберцовый нерв
- 3) глубокий малоберцовый нерв
- 4) малоберцовая артерия

3. КОНИКОТОМИЯ ПРОВОДИТСЯ НА УРОВНЕ

- 1) выше подъязычной кости
- 2) между первым кольцом трахеи и перстневидным хрящом
- 3) между перстневидным и щитовидным хрящами

4) между подъязычной костью и щитовидным хрящем

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Основная и дополнительная литература.

Основная литература:

1. Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Том 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 832 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5177–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451779.html>. – Текст: электронный

2. Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Том 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5178–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451786.html>. – Текст: электронный

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Том 1. / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5984–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>. – Текст: электронный

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5985–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Лопухин, Ю. М. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие / Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2626–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html>. – Текст: электронный

2. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 736 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5137–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html>. – Текст: электронный

3. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Том 1 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2613–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный

4. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Том 2 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–2614–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>. – Текст: электронный

5. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, – 2015. 688 с. – ISBN 978–5–9704–3354–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. – Текст: электронный

программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<http://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» осуществляется в учебных аудиториях №№70,73,74,76,78, конференц-зал (№68), учебная операционная (№69), лекционные аудитории № 4.

В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные фильмы, тренажеры, муляжи, скелеты, музейные препараты, учебная операционная, оснащенная оборудованием и инструментами. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов, биоманекен, биологический материал, общехирургический и специальный инструментарий. Наборы ситуационных задач, тестов, наборы для контроля практических навыков.