

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 14:00:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 17 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА,
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

**Научная специальность: 3.1.33. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,
КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2025 г.

Программа дисциплины «Восстановительная терапия, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Чернов А.В.–заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н, доцент.

Антоненков Ю.Е.–профессор кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н, доцент.

Рецензенты:

Короткова С.Б., заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н.

Фесенко Э.В., заведующая кафедрой терапии, гериатрии и антивозрастной медицины Академии постдипломного образования, Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства, к.м.н., доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

«12» марта 2025г., протокол №8

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

Чернов А.В.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 7 от « 17» апреля 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Восстановительная терапия, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»: подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация».

Задачи освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»;
- совершенствовать клиническое мышление для назначения лечебной физкультуры, физиотерапии и разработки программ восстановительного и санаторного лечения при заболеваниях внутренних органов и хирургической патологии; проводить оценку физического развития у спортсменов, врачебно-физкультурный контроль, профилактику спортивного травматизма;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.33. – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация

аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий в целях персонализированного подхода при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пациентов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- принципы разработки новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов восстановительного лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации восстановительного лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- разрабатывать теории и методологию восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после различных заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и восстановительному лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- навыками здоровьесберегающих технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии;

- разрабатывать методы рационального использования физических упражнений, прочих средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности. Определение эффективных мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания. Разработка средств и методов медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточ ный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Спортивная медицина	8	8	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Основы лечебной физкультуры	8	16	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Восстановительное лечения при заболеваниях внутренних органов и медико-социальная реабилитация.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Восстановительное лечение при заболеваниях при хирургической патологии	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Восстановительное лечение у детей.		8	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Физиотерапия.	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Курортология.		10	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого з.е.	4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Спортивная медицина	Медико-биологические проблемы спортивной деятельности. Организация диспансерного наблюдения спортсменов. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы спортсменов. Функциональные методы исследования дыхательной системы спортсменов. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы спортсменов. Врачебный контроль за лицами, занимающимися спортом.. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Физическое перенапряжение опорно-

		двигательного аппарата. Организации медицинского обеспечения соревнований, основные принципы и условия. Питание спортсменов и их фармакологическая поддержка. Антидопинговый контроль
2.	Основы лечебной физкультуры	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Организация ЛФК, реабилитационного отделения, массажного кабинета. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная и гуморальная регуляция двигательной деятельности. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Физические упражнения. Классификация. Виды. Основные разделы лечебной гимнастики. Прикладно-спортивные упражнения. Игровые виды спортивной деятельности. Механотерапии при лечении многих заболеваний. Эрготерапия. Классический массаж. Влияние его на органы и системы. Основные и вспомогательные приемы. Этика и деонтология врача ЛФК, инструктора и массажиста. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК, инструктора и массажиста. Значение лечебной физкультуры заболеваний и травм. Гигиеническая гимнастика как профилактика инфекционных заболеваний. Лечебная гимнастика у тяжелобольных. Ходьба в профилактике и лечении заболеваний ССС и обмена в-в
3.	Восстановительное лечение при заболеваниях внутренних органов.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Восстановительная терапия при инфаркте миокарда. Лечебная физкультура и массаж у больных с инфарктом миокарда в палате интенсивной терапии. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ в палате кардиологического отделения. Больных с инфарктом миокарда в палате реабилитационного отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных с инфарктом миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительная терапия после АКШ. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате интенсивной терапии. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных в палате кардиологического отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате реабилитационного отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях. ЛФК при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите. Восстановительная терапия при острой пневмонии. Лечебная физкультура при острой пневмонии в стационарных условиях. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительное лечение при бронхиальной астме. Лечебная физкультура при бронхиальной астме в амбулаторных условиях. Лечебная физкультура при гастрите в амбулаторно-поликлинических условиях. Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка и ДПК стационарных условиях. Лечебная физкультура при язвенной болезнью желудка и ДПК в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебная физкультура при гастрите и язвенной болезнью желудка и ДПК в санаторных условиях. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при холецистите и дискинезии желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Восстановительное лечение при ОНМК. Лечебная физкультура при ОНМК в условиях реанимации. Лечебная физкультура при ОНМК в неврологическом отделении. Механотерапия в реабилитации ОНМК. Лечебная физкультура при ОНМК в реабилитационном отделении. Лечебная физкультура при ОНМК в условиях амбулаторно-поликлинического периода. Восстановительная терапия при остеохондрозе. Лечебная физкультура при дорсопатиях на госпитальном этапе. Лечебная физкультура при дорсопатиях в условиях амбулаторно-поликлинического периода. Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях лицевого нерва. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нерва. Медико-социальная

		реабилитация при заболеваниях внутренних органов.
4.	Восстановительное лечение при заболеваниях при хирургической патологии.	Восстановительное лечение больных с травмами костно-мышечной системы. Механокинезотерапия как основное средство восстановительного периода в травматологии. Восстановительное лечение при переломах плеча. Лечебная физкультура и массаж при переломах плеча. Восстановительное лечение при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах костей голени. Лечебная физкультура при переломе коленного сустава. Лечебная физкультура при переломе голеностопного сустава. Восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Лечебная физкультура при эндопротезировании тазобедренного сустава и физкультура. Лечебная физкультура и массаж при повреждении связочного аппарата коленного сустава. Восстановительная терапия после эндопротезирования коленного сустава. Лечебная физкультура после эндопротезирования коленного сустава. Медико-социальная реабилитация.
5.	Восстановительное лечение у детей.	Восстановительное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура у детей грудного возраста. Лечебная физкультура при миокардитах у детей. Лечебная физкультура при пороках сердца у детей. Восстановительное лечение при остром бронхите. Лечебная физкультура при остром бронхите. Восстановительное лечение при Лечебная физкультура при острой пневмонии у детей. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительное лечение при язвенной болезни. Лечебная физкультура при язвенной болезни. Восстановительное лечение при ожирении. Лечебная физкультура при ожирении. Восстановительное лечение при сахарном диабете. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Лечебная физкультура при сколиозах. Восстановительное лечение при сердечной недостаточности у детей. Лечебная физкультура при сердечной недостаточности у детей. Медико-социальная реабилитация.
6.	Физиотерапия.	Физиотерапия – наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Электрофорез. Импульсные токи. Дарсонвализация. Надтональная терапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное и видимое излучение (ИК). Ультрафиолетовое излучение (УФО). Лазеротерапия. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Спелеотерапия, галотерапия. Общие основы водолечения. Ванны, души.
7.	Курортология.	История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Минеральные воды Медицинская климатология. Грязелечение. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Теоретическая и методологическая основы рефлексотерапии. Характеристика методов пункцирной физиотерапии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Спортивная медицина	Л	2	Медико-биологические проблемы спортивной деятельности	КЛ
		Л	2	Организация диспансерного наблюдения за спортсменами	КЛ
		Л	2	Клинико-биохимическое и инструментальное обследование. Углубленное обследование спортсменов	КЛ
		Л	2	Оценка уровня функционального состояния спортсменов. Функциональные пробы с физической нагрузкой	КЛ
		П	2	Определение физической работоспособности. Тесты с физической нагрузкой	УО, Т, СЗ
		П	2	Виды этапного медицинского наблюдения.	УО, Т, СЗ
		П	2	Основы спортивной тренировки и роль спортивного врача. Врачебно-педагогическое наблюдение	УО, Т, СЗ
		П	2	Организации медицинского обеспечения соревнований, основные принципы и условия	УО, Т, СЗ
		СР	2	Принципы питания спортсменов и водного режим во время тренировок и соревнований.	Т
		СР	2	Основы спортивной фармакология. Антидопинговый контроль	Т, Р
		СР	2	Острое и физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем.	Т
		СР	2	Организация и структура врачебно-физкультурного диспансера	Т, Д
2.	Основы лечебной физкультуры	Л	2	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	КЛ
		Л	2	Адаптация организма человека к физическим нагрузкам.	КЛ
		Л	2	Нервно-рефлекторная и гуморальная регуляция мышечной деятельности	КЛ
		Л	2	Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Физические	КЛ
		П	4	Физические упражнения. Классификация.	УО, Т, СЗ

				Основные разделы лечебной гимнастики	
		П	4	Прикладно-спортивные упражнения	УО, Т, СЗ
		П	2	Игровые виды спортивной деятельности	УО, Т, СЗ
		П	4	Механотерапии при лечении многих заболеваний	УО, Т, СЗ
		П	2	Эрготерапия.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Классический массаж. Влияние его на органы и системы. Основные и вспомогательные приемы.	Т, Р
		СР	2	Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК, инструктора и массажиста	Т
		СР	2	Значение лечебной физкультуры в профилактике заболеваний и травм	Т, Д
		СР	2	Гигиеническая гимнастика как профилактика инфекционных заболеваний	Т
		СР	2	Лечебная гимнастика у тяжелобольных	Т
		СР	2	Ходьба в профилактике и лечении заболеваний ССС и обмена в-в	Т
3.	Восстановительное лечение при заболеваниях внутренних органов.	Л	2	Восстановительное лечение при остром инфаркте миокарда. Лечебная физкультура при остром инфаркте миокарда	КЛ
		Л	2	Восстановительная терапия после АКШ Лечебная физкультура после АКШ	КЛ
		П	2	Восстановительная терапия при пневмонии. Лечебная физкультура при острой пневмонии на разных этапах	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительная терапия при остром и хроническом бронхите. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите.	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительная терапия при бронхиальной астме. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите.	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения и Лечебная физкультура при остром нарушении мозгового кровообращения на разных этапах. Механотерапия в реабилитации ОНМК.	УО, СЗ, Т
		П	2	Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка и ДПК стационарных условиях. Лечебная физкультура при гастрите и язвенной болезнью желудка и ДПК.	УО, СЗ, Т
		П	2	Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при холецистите и дискинезии желчевыводящих путей.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете.	Т, Р
		СР	2	Восстановительная терапия при остеохондрозе. Лечебная физкультура при дорсопатиях на госпитальном этапе. Лечебная физкультура при дорсопатиях в условиях амбулаторно- поликлинического периода.	Т, Д

		СР	2	Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях лицевого нерва. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нервов	Т
		СР	2	Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нервов.	Т
4.	Восстановительное лечение при заболеваниях при хирургической патологии	Л	2	Восстановительное лечение больных с травмами костно-мышечной системы.	КЛ
		П	2	Восстановительное лечение при переломах плеча Лечебная физкультура и массаж при переломах плеча.	УО, Т, СЗ
		П	2	Этапы восстановительное лечение при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах бедра.	УО, Т, СЗ
		П	2	Лечебная физкультура при переломах костей голени. Лечебная физкультура при переломе коленного сустава. Лечебная физкультура и массаж при повреждении связочного аппарата коленного сустава.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Лечебная физкультура при эндопротезирования тазобедренного сустава физкультура. Восстановительная терапия после эндопротезирования коленного сустава. Лечебная физкультура после эндопротезирования коленного сустава.	Т
5.	Восстановительное лечение у детей.	П	2	Восстановительное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при миокардитах у детей. Лечебная физкультура при пороках сердца у детей.	УО, Т, СЗ
		П	2	Лечебная физкультура при остром бронхите. Восстановительное лечение при Лечебная физкультура при острой пневмонии у детей. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительное лечение при язвенной болезни. Лечебная физкультура при язвенной болезни.	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительное лечение при ожирении. Лечебная физкультура при ожирении. Восстановительное лечение при сахарном диабете. Лечебная физкультура при сахарном диабете.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Лечебная физкультура при сколиозах.	Т, Р
		СР	2	Восстановительное лечение при ДЦП. Лечебная физкультура при ДЦП у детей.	Т, Д
6.	Физиотерапия –	Л	2	Физиотерапия – наука, клиническая	КЛ

	наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы.			дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	
		П	4	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Электрофорез.. Импульсные токи. Дарсонвализация. Надтональная терапия.	УО, Т, СЗ
		П	4	Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия.	УО, Т, СЗ
		П	4	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное и видимое излучение (ИК). Ультрафиолетовое излучение (УФО). Лазеротерапия.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Вибротерапия. Ультразвуковая терапия	Т
		СР	2	Спелеотерапия, галотерапия. Общие основы водолечения. Ванны, души.	Т, Д
7.	Курортология	П	4	История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Виды курортов, их характеристика. Курортография.	УО, Т, СЗ
		П	4	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Минеральные воды	УО, Т, СЗ
		П	2	Медицинская климатология. Грязелечение. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания. противопоказания. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Теоретическая и методологическая основы рефлексотерапии.	Т
		СР	4	Характеристика методов пунктурной физиотерапии.	Т, Р

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-

социальная реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-

прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

1.Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1168–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html>. – Текст: электронный.

2.Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4057–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Текст: электронный.

3.Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4288–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html>. – Текст: электронный.

4.Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

5.Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2637–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>. – Текст: электронный.

6.Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–4257–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>. – Текст: электронный.

7.Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 568 с. – ISBN 978–5–9704–3084–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>. – Текст: электронный.

8.Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–2645–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>. – Текст: электронный.

9.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 568 с. – ISBN 978–5–9704–0587–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>. – Текст: электронный.

10.Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3862–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html>. – Текст: электронный.

11.Национальное руководство по физиотерапии. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006.

12. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Б.и., 2006.
13. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2003.
14. Частная физиотерапия / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ОАО «Издательство Медицина», 2005.
15. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. / под. ред. В.С. 16. Улащик - Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2008.

Дополнительная литература

16. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>. - Текст: электронный.
17. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. - Текст: электронный.
18. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1685-3. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>. - Текст: электронный.
19. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. - Текст: электронный.
20. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>. - Текст: электронный.
21. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>. - Текст: электронный.
22. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>. - Текст: электронный.
23. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3167-2. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. - Текст: электронный.
- Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>. - Текст: электронный.
24. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / В. Ф. Казаков, И. Н. Макарова, В. В. Серяков [и др.] ; под редакцией И. Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>. - Текст: электронный.

25. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкрёбо [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–1364–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>. – Текст: электронный.
26. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–1448–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>. – Текст: электронный.
27. Национальное руководство по физиотерапии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
28. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Б.и., 2006.
29. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2003.
30. Частная физиотерапия / под ред. Г.Н. Пономоренко. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2005.
31. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. / под ред. В.С. Улащик - Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2008.
32. Улащик В.С. Общая физиотерапия: учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2003.
33. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Б.и., 2004.
34. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике / А.А. Ушаков. – М.: АНМИ, 2002.
35. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт: о рецепте и вокруг него / В.А. Лебедев. – Ставрополь - Ессентуки: Издательский дом, 2005.
36. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога (Клинические аспекты и рецептура) / В.М. Стругацкий, Т.Б. Маланова, К.Н. Арсланян. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.
37. Велик Д.В. Контрактивная биоэлектрокинетика. Аспекты лечебного применения физиовоздействий: научное издание / Д.В. Велик, К.Д. Велик. – Новосибирск: Сибирское книжное изд-во, 2005.
38. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: Учеб. пособие под ред. Л.М. Лукиных, О.А. Успенская; М-во здравоохранения РФ; Новгород. мед. акад.; Каф. терапев. стоматологии. – Н. Новгород: Изд-во НГМА. – 2003.
39. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия / Т.И. Грушина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
40. Илларионов В.Е. Современные методы физиотерапии / В.Е. Илларионов, В.Б. Симоненко. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2007.
41. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
42. Москвин С.В. Основы лазерной терапии / С.В. Москвин, В.А. Буйлин. – М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006.
43. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии: учебное пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

44. Пономоренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник / Г.Н. Пономоренко. – СПб.: «ИИЦ ВМА», 2006.
45. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова – М.: МЕДпресс-информ, 2005.

10.2 Перечень электронных ресурсов

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
- федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
- национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
- национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.33 – восстановительное лечение, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория – лекционный зал 173 этаж на 40 мест ВГМУ для проведения занятий лекционного типа на	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя
Учебная аудитория (комната №203, УЛК) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на	
Учебная аудитория (учебная комната № 203, 203А УЛК ВГМУ для проведения самостоятельной работы	Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук Lenovo IdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет
Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.	

10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/	Учебные схемы и таблицы; МФУ Куосега лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска
--	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности Эпидемиология в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС