

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата Подписания: 02.10.2024 11:12:21
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92071b0666ef61648f97575a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от «14» мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.52
«Остеопатия», Вариативная часть Б2.В.01 (П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – неврологии**

**всего часов 432 (12 зачётные единицы)
4 семестр – 432 часа (12 зачетных единиц)
контроль:
4 семестр — зачет с оценкой**

Воронеж
2024г.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: на основе теоретических знаний по остеопатии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача остеопата.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача остеопата, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с соматическими дисфункциями
2. назначению лечения пациентам с соматическими дисфункциями, контроль его эффективности и безопасности
3. проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
4. проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
5. оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата
6. проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата
7. проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. оказанию медицинской помощи в экстренной форме

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Проведение обследования пациентов с соматическими дисфункциями с целью постановки диагноза:

Владеть

1. Получение информации у пациентов с соматическими дисфункциями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с соматическими дисфункциями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента

5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
 6. Направление пациентов на лабораторное обследование
 7. Направление пациентов на инструментальное обследование
 8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
 9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
 10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
 11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации

Уметь

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Исследовать и интерпретировать остеопатический статус
5. Обосновывать и составлять план обследования остеопатического пациента
6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
9. Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
10. Выполнять остеопатическую коррекцию соматической дисфункции
11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с соматическими дисфункциями
13. Выявлять общие и специфические признаки соматических дисфункций
14. Устанавливать синдромологический и топический диагноз
15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
16. Проводить дифференциальную диагностику соматических дисфункций
17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с соматическими дисфункциями

2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при соматических дисфункциях
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с соматическими дисфункциями
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение опорно-двигательного аппарата
6. Основные физикальные методы обследования нервной системы и опорно-двигательного аппарата
7. Основы топоческой и синдромологической диагностики соматических дисфункций
8. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейробиологической диагностики соматических дисфункций
9. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2.2. Назначение лечения пациентам с соматическими дисфункциями, контроль его эффективности и безопасности:

Владеть

1. Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
2. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
3. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
4. Назначение немедикаментозной терапии
5. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с соматическими дисфункциями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
6. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь

1. Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с соматическими дисфункциями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
2. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата
3. Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
4. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи при соматических дисфункциях
2. Стандарты оказания медицинской помощи при соматических дисфункциях
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению соматических дисфункциях
4. Основные принципы лечения следующих соматических дисфункциях:
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в остеопатии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

2.3. Проведение первичной и вторичной профилактики соматических дисфункциях

Владеть

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся соматических дисфункций
2. Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска соматических дисфункций и формированию навыков здорового образа жизни
3. Проведение первичной и вторичной профилактики соматических дисфункций
4. Проведение профилактики болевых синдромов в спине

Уметь

1. Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
2. Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины

Знать

1. Этиология и патогенез заболеваний опорно-двигательной системы
2. Этиология и патогенез болей в спине
3. Этиология и патогенез когнитивных расстройств

2.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при соматических дисфункциях

Владеть

1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствовании, предварительных и периодических медицинских осмотров
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

3. нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

Уметь

1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы

3. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы и опорно-двигательного аппарата

4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

Знать

1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности

2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

2.5. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть

1. Составление плана и отчета о своей работе

2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

5. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь

1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
2. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
3. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
5. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии
6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Знать

1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
8. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля
10. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
11. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи

12. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Владеть

1. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Уметь

1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
3. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знать

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках соматических дисфункций.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.52 «Остеопатия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Прохождение практики осуществляется в рамках шестидневной рабочей неделе, с 8:00 до 14:45 (9 академических часов).

Вариативная часть практики занимает 432 часа (12 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 4-ом семестре.

Б 2 Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
Вариативная часть практики	4 семестр	432	12	4	<i>Зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость		432	12		

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры неврологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с Медицинским центром «Олимп Здоровья» г.Воронеж. Медицинский центр «Институт остеопатии Мохова» г.Санкт-Петербург.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Вид профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность (ч)	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
первый год обучения						
Поликлиника						
1	Прием и оказание помощи различным больным с соматическими дисфункциями	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	324 (6 недель)	ПК-5, ПК-6, ПК-8,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции. ✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт). ✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов. ✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований. 	Текущий контроль Промежуточный контроль
Соматические дисфункции						
2.1	Прием и оказание помощи больным с соматическими дисфункциями (биомеханического компонента). Заполнение и ведение медицинской документации.	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	252 (4,5 недели)	ПК-5, ПК-6, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции. ✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт). ✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов. ✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований. 	Текущий контроль Промежуточный контроль
второй год обучения						
Соматические дисфункции						
2.2	Прием и оказание помощи больным с соматическими дисфункциями (гидродинамического компонента). Заполнение и ведение медицинской документации.	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	720 (13,5 недель)	ПК-5, ПК-6, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции. ✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт). ✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов. ✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований. 	Текущий контроль Промежуточный контроль
Соматические дисфункции						
3	Прием и оказание помощи больным с соматическими дисфункциями (нейродинамического компонента). Заполнение и ведение медицинской документации.	МЦ «Олимп Здоровья». МЦ «Институт остеопатии Мохова»	864 (16 недель)	ПК-5, ПК-6, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции. ✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт). ✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов. ✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований. 	Текущий контроль Промежуточный контроль

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к неврологическим проблемам и некоторым нарушениям опорно-двигательного аппарата
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. – 196 с. : ил.

2. Тетради Франсиса Пейралада.
Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах . -
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016. – 118 с. : ил.

3. Зильберман С.
Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической концепции. З диафрагмы, фундаметальная связь, центральное сухожилие . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. – 100 с.

4. Флеш К.
Биологическое декодирование болезней : практический учебник соответствий эмоции /органы . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 240 с. : ил.

5. Капоросси Р.
Нейровегетативная система и её функциональные нарушения : перевод с фр. / под редакцией Д.Е. Мохова . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 296 с. : ил.

6. Вышедский А.
Как развить язык у ребёнка с аутизмом . Четыре необходимых шага при первых признаках аутизма . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2021. – 92 с. : ил.

7. Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Потехина Ю.П.
Остеопатия и её восстановительный потенциал. - СПб.: Невский ракурс", 2020. – 200 с. : ил.

8. Арбакл Берил Е.
Краниальная остеопатия для новорождённого и ребёнка \ под редакцией Д.Е. Мохова . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2021. – 340 с.: ил.

9. Клодин А.-М., Мишлен Ж.-М.
Остеопатия в гинекологии : практическое руководство / под редакцией Д.Е. Мохова
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2022. – 232 с. : ил.

10. Ландузи Ж.-М.
Боль в спине - боль в зубах. Боли, вызванные дисбалансом нижней челюсти и зубов / под редакцией Д.Е. Мохова
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2019. – 196 с.: ил.

11. Ширяева Е.Е.
Сколиозы : учебное пособие / Е.Е.Ширяева, А.Ю. Орешко, Д.Б. Мирошниченко. –СПб : ООО "Невский ракурс", 2022. – 48 с.

б) Дополнительная литература.

1. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 2-е изд. –

Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN: 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст: электронный.

2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. –

Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2850–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. – Текст: электронный.

3. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство /

А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. – 3-е изд., перераб. и

доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–3151–1. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html>. – Текст: электронный.

б) Электронные ресурсы.

<http://www.pirogov-center.ru/doc/rek.pdf>

http://minzdrav.saratov.gov.ru/1/Rekomendacii_TLT.pdf

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/>

<http://base.garant.ru/70308196/>

<http://www.medicalj.ru/diseases/psychiatric/114-epilepsy>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- 1) 1) аудитории,
 - оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии,
 - с типовыми наборами профессиональных моделей и
 - Наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, **индивидуально**;

2) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные **специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями**

1. тонометр,
2. стетоскоп,
3. фонендоскоп,
4. термометр,
5. медицинские весы,
6. ростомер,
7. противошоковый набор,
8. кушетка
9. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
10. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
11. расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально,
12. а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены **компьютерной техникой** с возможностью подключения к сети "**Интернет**" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ У РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ И ПРИ РАЗНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «остеопатия»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж, ул. Студенческая д. 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, № 515 учебная комната;	1. Персональный компьютер 2. Мультимедийный Проектор 3. Принтер лазерный 4. Экран для проектора 5. Кондиционер настенный (сплит система)	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная

система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.

- LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.

- Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).

- Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.

- Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.

- КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.

- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.

		<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

Разработчики:

1. Андреева В.В. – доцент кафедры неврологии, кандидат медицинских наук
2. Гуричев А.А. – ассистент кафедры неврологии, руководитель образовательной программы «Остеопатия»

Рецензенты:

1. Николаев А.И. – доцент кафедры хирургии медицинского института Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина. кандидат медицинских наук.
2. Короткова С.Б. – Заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации -, доктор медицинских наук.

Рабочая программа производственной (клинической) практики для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.52 «Остеопатия», Вариативная часть Б2.В.01 (П) обсуждена на заседании кафедры «24» апреля 2024 г. (протокол № 13).