

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 13:10:08  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2024 г.

### Рабочая программа

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| по дисциплине     | ОГСЭ.01 Основы Философии             |
|                   | (наименование дисциплины)            |
| для специальности | 33.02.01 Фармация                    |
|                   | (номер и наименование специальности) |
| форма обучения    | Очная                                |
|                   | (очная, заочная)                     |
| факультет         | Фармацевтический                     |
| кафедра           | Педагогики и гуманитарных дисциплин  |
| курс              | 2                                    |
| семестр           | 1                                    |

|                                    |    |            |
|------------------------------------|----|------------|
| Лекции                             | 6  | (часов)    |
| Экзамен (зачет)                    | -  | (часов)    |
| Зачет                              | 2  | (семестры) |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | (часов)    |
| Лабораторные занятия               | -  | (часов)    |
| Самостоятельная работа             | -  | (часов)    |
| Всего часов                        | 40 | (часов)    |

2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 349 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «29» марта 2024 г., протокол №10.

Заведующая кафедрой,

к.пед.н., доцент И.Е. Плотникова

Рецензенты:

Зав. кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, профессор, доктор философских наук Прасолов М.А.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Чубирко М.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2024 г., протокол №5.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 01–03   | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li><li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li><li>- уметь работать в команде, учитывая культурные особенности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>40</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>-</b>           |
| в т. ч.:  |                    |
| Теоретическое обучение                                    | 6                  |
| Семинарские занятия                                       | 32                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>           |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах семинарских занятий | Объем в часах лекций | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-----------------------------------|----------------------|--|
| 1   | 2  | 3                                 | 4                    | 5  |
| <b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>     |  | <b>4</b>                          | <b>2</b>             |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Происхождение философии. Философия как наука.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.  | 2                                 | 2                    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основные категории и понятия философии          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика философского знания и его функции. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. | 2                                 |                      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03  |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                                  |  | <b>12</b>                         |                      |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Античная философия и философия Древнего Востока | <b>Содержание учебного материала</b><br>Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.   | 4                                 |                      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03  |

|   |   |          |          |                     |
|---|---|----------|----------|---------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |          | ОК 02, ОК 03        |
|   | Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристическая и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  |          |          |                     |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Немецкая философия  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |          | ОК 02, ОК 03        |
|   | Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.  |          |          |                     |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Русская философия   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |          | ОК 02, ОК 03        |
|   | Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. |          |          |                     |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Философия XX века   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |          | ОК 02, ОК 03        |
|   | Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX–н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.  |          |          |                     |
| <b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>                                    |   | <b>4</b> | <b>2</b> |                     |
| <b>Тема 3.1.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
|   | Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.   |          |          |                     |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Философская категория бытия. Материя,                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |          | ОК 01, ОК 02        |

|   |  |          |          |              |
|---|--|----------|----------|--------------|
| ее основные свойства  | Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.  |          |          |              |
| <b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>                                 |  | <b>6</b> | <b>2</b> |              |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Человек как объект философского осмысления.                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.<br>Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. | 2        |          | ОК 01, ОК 02 |
| <b>Тема 4.2.</b> Сознание, его происхождение и сущность.                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия   | 2        | 2        | ОК 02, ОК 03 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания                  | 2        |          | ОК 02, ОК 03 |
| <b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>  |  | <b>4</b> |          |              |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Общество как саморазвивающаяся система                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.                                | 2        |          | ОК 02, ОК 03 |
| <b>Тема 5.2.</b> Проблема личности в философии  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |          | ОК 02, ОК 03 |

|   |  |           |          |                 |
|---|--|-----------|----------|-----------------|
|   | Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы вободы и ответственности личности.  |           |          |                 |
| <b>Раздел 6. Философия и медицина.</b>                                    |  | <b>2</b>  |          |                 |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Философия и медицина:<br>общие проблемы<br>и ценности | <b>Содержание учебного материала</b><br>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии. | 2         |          | ОК 02,<br>ОК 03 |
| <b>Лекционные занятия</b>   |  |           | <b>6</b> |                 |
| <b>Семинарские занятия</b>  |  | <b>32</b> |          |                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |           | <b>2</b> |                 |
| <b>Всего</b>  |  | <b>40</b> |          |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18997-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/555652>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 244 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16677-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/538252>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536671>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).

#### **Дополнительная литература:**

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 томах. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14741-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/517604>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14740-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/517605>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
3. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков, А. В. Волобуев, М. В. Вальяно [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. – Москва : Юрайт, 2024. – 605 с. – (Профессиональное образование).

- образование). – ISBN 978-5-534-18425-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534977>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
4. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6330-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>21</sup>   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений философских понятий;</li> <li>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>- точное использование философской терминологии;</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</li> <li>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>  |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

| №п/п | Наименование           | Марка   | К-во | Год в-ка |
|------|------------------------|---|------|----------|
| 1    | МФУ                    | HP Neverstop Laser 1200n  | 1    | 2021     |
| 2    | Персональный компьютер | OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь   | 1    | 2013     |
| 3    | Персональный компьютер | IT Partner  | 1    | 2017     |
| 4    | Персональный компьютер | Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн | 1    | 2019     |
| 5    | Персональный компьютер | UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.                       | 1    | 2019     |
| 6    | Ноутбук                | Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk  | 1    | 2014     |
| 7    | Экран                  | Lumien Master Picture (LMP-100110)  | 1    | 2014     |
| 8    | Проектор               | INFOCUS IN3126  | 1    | 2014     |
| 9    | Принтер                | Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV  | 1    | 2014     |
| 10   | Принтер                | Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м  | 2    | 2016     |
| 11   | Цифровая камера        | Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R   | 2    | 2020     |
| 12   | Веб-камера             | LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063   | 2    | 2020     |

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет № 5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

#### **Реквизиты подтверждающего документа**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)