

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 09:45:02
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
№7 от 14.05.2024
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение
обследования пациента с целью установления диагноза» для обучающихся по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования (программе
ординатуры) по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1
кафедра – симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часа**
лекции - **0**
практические занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16**
часов контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью оказания специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача лечебной физкультуры по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Знать:

- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом

возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ

Владеть:

- ✓ Оказание медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

- ✓ Порядок оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Стандарты специализированной медицинской помощи
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по специализированной медицинской помощи
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ МКБ

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими специализированной медицинской помощи
- ✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания том числе специализированной медицинской помощи
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - физикальное обследование пациента;
 - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
 - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
 - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
 - оценка степени дегидратации;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - пульсоксиметрия;
 - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
 - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания

специализированной медицинской помощи

- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- текущий
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- текущий
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	- текущий

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза» трудовым функциям врача лечебной физкультуры**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	оказания специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах и других состояниях, требующих медицинского вмешательства	
	Оказание медицинской помощи вне медицинской организации	Оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
УК-2	+	+
ПК-2	+	+
ПК-5	+	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Коммуникация с пациентом.	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.
Лечебная физкультура и спортивная медицина	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение				
Педагогика				
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+
Педиатрия	+	+	+	+
Клиническая фармакология				
клиническая анатомия				
Психиатрия				
клиническая лабораторная диагностика				
Инфекционные болезни				
Фтизиатрия				
информационные технологии и основы доказательной медицины				
Практика	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежу точный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Коммуникация с пациентом.	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость			36			

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					A	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	A	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	A	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	A	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Специальные навыки: определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры, диагностические методы лечебной физкультуры Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	A	- текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	средства оценивания	этапы оценивания
				А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Специальные навыки: определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры, диагностические методы лечебной физкультуры	А	- текущий

			Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)		
--	--	--	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); <input type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях; <input type="checkbox"/> проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при

		симулированных ситуаций
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. –

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<p>ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздухопроводы -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны - Манекен-тренажер взрослого пациента <u>MegaCode Kelly</u> - <u>Стетофонендоскоп</u> - <u>Антисептические салфетки</u> - <u>Смотровые перчатки</u> - <u>Кожный антисептик в пульверизаторе</u> - <u>Салфетки для высушивания антисептика</u> - <u>Пеленки одноразовые</u> - <u>Бумага</u> - <u>Ручки шариковые</u> - <u>Антисептические салфетки</u> - <u>Смотровые перчатки</u> - <u>Кожный антисептик в пульверизаторе</u> - <u>Салфетки нетканые</u> - <u>Пеленки одноразовые</u> - <u>Бумага</u> - <u>Ручки шариковые</u> -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -набор кровоостанавливающих жгутов, турникетов

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.
 ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Рецензенты:

Крысенкова Наталья Александровна, главный врач Буз во "Вгкп № 7";

Будневский Андрей Валерьевич, зав.кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
23.04.2024 г., протокол № 8.