

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 26.08.2025 16:21:45
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7677adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Лещева Е.А.
26.03.2025 г.
Дата утверждения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

для специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная
медицина**

всего часов (ЗЕ)	72	(часов)
практические (семинарские) занятия	36	(часов)
самостоятельная работа	32	(часов)
курс	1	
семестр	2	
контроль:	2	(семестр)
Экзамен/зачет_зачет	Зачет	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Методы диагностики, является частью основной образовательной программы по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Рабочая программа подготовлена на кафедре физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Короткова Светлана Борисовна	Д.м.н., доц.	Зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Гриднева Ирина Валериановна	К.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»** утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014г. № 1081.
- 2) Приказ Минтруда России от 30.01.2024 N 27н «Об утверждении профессионального стандарта "**31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3	Тематический план лекций	
3.4	Тематический план ЗСТ	
3.5	Хронокарта ЗСТ	
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины сформировать универсальные и профессиональные компетенции по методам диагностики и основам их применения в клинической практике, необходимых для последующей самостоятельной работы в должности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)\практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры и обследования лиц, занимающихся спортом

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Профессиональные компетенции		
Диагностическая деятельность		
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний в соответствии с Международной классификацией

		болезней.
--	--	-----------

2.1 Проведение обследования пациента с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности:

Знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения.
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации.
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру.
- ✓ Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Современные формы и методы лечебной физкультуры.
- ✓ Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.
- ✓ Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями.
- ✓ Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.
- ✓ Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой.
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой.
- ✓ Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.

- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого,

электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.
- ✓ Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «реабилитация» относится к блоку Б1вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина" составляет _72_ часов/_2_з.е., изучается в 1семестре.

3. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Методы диагностики	лечебная физкультура и спортивная медицина
Общая врачебная практика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

2.4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	36	1		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	32	1		
Промежуточная аттестация	4	1		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Лабораторная диагностика в профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины		12	8	текущий контроль:	20
2	Функциональная диагностика в профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины		24	24		48

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача лечебной физкультуры и спортивной	Общие принципы лабораторной диагностики. Методы лабораторной диагностики, используемые в деятельности врача лечебной	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

	медицины.	физкультуры и спортивной медицины. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Методы допинг-контроля в спорте.		
2	Лабораторные методы исследования бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов системы пищеварения, мочевыделительной системы, женских половых органов. (реализуется при помощи ЭОС Moodle)	Клиническое исследование периферической крови, клиническое исследование мочи, кала, мокроты. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, клиническое значение. Гипогликемические состояния у спортсменов. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Методы исследования нарушений водно-электролитного и минерального обмена. Методы исследования свертывающей системы крови. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС – синдром). Интерпретация результатов исследований врачом лечебной физкультуры и спортивной медицины.	УК-1 ПК-1 ПК-5	4
3	Биохимический контроль на этапах подготовки спортсмена.	Задачи биохимического контроля. Организация биохимического контроля на этапах подготовки спортсмена. Объекты исследования и основные биохимические показатели. Показатели углеводного обмена. Показатели липидного обмена. Показатели белкового обмена.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
4	Основные методы исследования физического развития человека.	Соматоскопия. Антропометрия. Определение компонентного состава тела. Определение соматотипа по методике Хит Картера. Оценка физического развития человека в различных видах спорта. Определение уровня общей тренированности. Контроль за ходом	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4

		тренировочного процесса. Выявление острого и хронического перенапряжения и оценка периода отдыха. Определение уровня специальной подготовки спортсменов.		
5	Теоретические основы методов исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	Мониторинг АД, СМАД. Гипертонические и гипотонические состояния у спортсменов. Диагностика и лечение. Пульсоксиметрия. Электрофизиологические методы исследования, их применение в работе врача лечебной физкультуры и спортивной медицины: ЭКГ, велоэргометрия. Клинический анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. ЭКГ при ОКС. Нагрузочные ЭКГ пробы. Функциональные пробы при ИБС.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
6	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	Методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Требования, предъявляемые к нагрузочным тестам. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы Руфье, Мартине-Кушелевского. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Динамика ЭКГ при проведении проб с физической нагрузкой. Проба Летунова. Характеристика типов реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Тестирование в спортивной медицине. Тест PWC170. Гарвардский степ-тест. Определение уровня максимального потребления кислорода (МПК).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
7	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	Спирография. Методика записи. Обработка спирограммы. Основные показатели спирограммы.	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	4

		<p>Оценка результатов. Электронная спирометрия. Кривая «поток-объем». Основные показатели кривой «поток-объем». Методика проведения спирометрии. Критерии правильности выполнения маневров. Ошибки при выполнении маневров. Общие принципы оценки показателей спирометрии. Оценка исследования при динамическом наблюдении. Бронходилатационный тест (проба с бронхолитиками). Скрининговые методы исследования. Пикфлоуметрия. Бодиплетизмография. Методы исследования газов, кислотно-щелочного состояния крови (КЩС) и основного обмена. Методы максимального потребления кислорода (МПК) при нагрузке.</p>		
8	<p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p>	<p>Методы исследования нервно-мышечного аппарата: динамометрия, миотонометрия. Исследование координационной функции нервной системы (НС). Исследование статической координации НС. Исследование динамической координации НС. Исследование функционального состояния вегетативной НС. Исследование функционального состояния нервно-мышечного аппарата (НМА). Статическая выносливость мышц. Теппинг-тест. Исследование сенсорных систем (анализаторов). Инструментальные методы исследования НМА. Миотонометрия и электромиография. Полидинамометрия. Комплексная оценка</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2</p>	4

		функционального состояния организма спортсменов.		
9	Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. (реализуется при помощи ЭОС Moodle)	Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. Диспансеризация лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Объем обследования спортсменов. Группы здоровья.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	4

1. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Иммунологические и серологические методы исследования.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами	УК-1 ПК-1 ПК-2	3,5
2	Биохимический контроль в спорте.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, решение ситуационных задач	УК-1 ПК-1 ПК-5	3,5
3	Основные методы исследования физического развития человека	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	3,5
4	Теоретические основы методов исследования системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-2	3,5

	кровообращения при физических нагрузках.		ПК-4 ПК-5 ПК-8	
5	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	3,5
6	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	3,5
7	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	3,5
8	Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. (часть 1)	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-2	3,5
9	Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. (часть 2)	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	3,5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Вопросы, тесты	Вопросы 10 Тесты 10
2	Лабораторные методы исследования бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов системы пищеварения, мочевыделительной системы, женских половых органов. (реализуется при помощи ЭОС Moodle)	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5
3	Биохимический контроль на этапах подготовки спортсмена.	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5
4	Основные методы	Вопросы, тесты,	Вопросы 10

	исследования физического развития человека.	ситуационные задачи	Тесты 10 Ситуационные задачи 5
5	Теоретические основы методов исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5
6	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5
7	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5
8	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5
9	Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. (реализуется при помощи ЭОС Moodle)	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 10 Тесты 10 Ситуационные задачи 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы, тесты, ситуационная задача	Вопросы 28 Тесты 46 Ситуационные задачи 15

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Лабораторная диагностика в профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	Проблемное обучение(ПО)	Опрос(устный)(ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)
2	Основные методы исследования	Проблемное обучение(ПО)	Опрос(устный)(ОУ) Тест (Т)

	физического развития человека.		Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)
3	Функциональные исследования системы кровообращения и дыхания при физических нагрузках.	Проблемное обучение(ПО)	Опрос(устный)(ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)
4	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	Проблемное обучение(ПО)	Опрос(устный)(ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Алгоритмы донозологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта : учебное пособие для студентов / Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова ; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 74 с. – ISBN 978-5-4473-0449-2. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075>. – Текст : электронный.
2. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5441-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>. – Текст : электронный.
3. Бородулина Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-5991-1.
4. Гребенев А. Л. Непосредственное исследование больного : учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – 6-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-00030-908-7. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/>. – Текст : электронный.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний у больных COVID-19 : руководство для врачей / под редакцией С. С. Петрикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7006-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470060.html>. – Текст : электронный.
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под редакцией В. В. Щекотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4778-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>. – Текст : электронный.
7. Дорохов А. В. Регистрация и анализ электрокардиограммы : учебно-методическое пособие / А. В. Дорохов. – Иркутск : ИРГУПС, 2023. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/369554>. – Текст : электронный.
8. Зуйкова А. А. Клиническая интерпретация общепринятых лабораторных тестов : учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета / А. А. Зуйкова,

- А. П. Бабкин, М. М. Романова ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2019. – 66 с.
9. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5877-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html>. – Текст : электронный.
 10. Кармазановский Г. Г. Контрастные средства для лучевой диагностики : руководство / Г. Г. Кармазановский, Н. Л. Шимановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-6604-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466049.html>. – Текст : электронный.
 11. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4385-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст : электронный.
 12. Кишкун А. А. Диагностика неотложных состояний / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5057-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст : электронный.
 13. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст : электронный.
 14. Клиническая лабораторная диагностика : учебник в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : Лабдиаг, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-7249-2608-9.
 15. Клиническая лабораторная диагностика : учебник в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : Лабдиаг, 2018. – 624 с. – ISBN 978-5-94789-801-9.
 16. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Л. Н. Неробкова, Г. Г. Авакян, Т. А. Воронина, Г. Н. Авакян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5371-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>. – Текст : электронный.
 17. Круглов В. А. Электрокардиограмма в практике врача : руководство / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-6902-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469026.html>. – Текст : электронный.
 18. Лекционная рабочая тетрадь. Клиническая лабораторная диагностика : учебно-практическое пособие для студентов педиатрического факультета. Часть 1.2 / составители Ю. А. Котова, В. А. Семиколенова. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2023. – 82 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/27448>. – Текст : электронный.
 19. Лелевич С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-9242-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189288>. – Текст : электронный.
 20. Лелевич С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-9633-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. – Текст : электронный.

21. Лемешко З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-9704-5944-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html>. – Текст : электронный.
22. Лось Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-6640-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466407.html>. – Текст : электронный.
23. Лучевая диагностика : учебное пособие / Б. Н. Сапранов, Н. М. Петров, А. А. Зеленин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – Ижевск : Издательство ИГМА, 2022. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355235>. – Текст : электронный.
24. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общей редакцией Е. В. Крюкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6333-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463338.html>. – Текст : электронный.
25. Маркина Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4566-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445662.html>. – Текст : электронный.
26. Методы клинических лабораторных исследований / под редакцией В. С. Камышниковой. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-00030-193-7.
27. МРТ. Органы живота : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4515-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html>. – Текст : электронный.
28. Острый живот. Возможности рентгенодиагностики : учебно-методическое пособие / А. Л. Юдин, И. А. Знаменский, Н. И. Афанасьева, [и др.] ; под редакцией А. Л. Юдина. – Москва : Издательство РНИМУ, 2019. – 40 с. – ISBN 978-5-88458-373-3. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-zhivot-vozmozhnosti-rentgenodiagnostiki-9239970/>. – Текст : электронный.
29. Павловская Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>. – Текст : электронный.
30. Палевская С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-7751-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html>. – Текст : электронный.
31. Перфильева Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник для СПО / Н. В. Перфильева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-507-47629-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398504>. – Текст : электронный.
32. Поллард Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; перевод с английского П. А. Волкова ; под редакцией В. А. Гурьянова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-5750-4.
33. Римингтон Х. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д.Б. Чемберс ; перевод с английского под редакцией Е. Н. Ющук, С. В. Ивановой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 252 с. – ISBN 978-

- 5-9704-6896-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468968.html>. – Текст : электронный.
34. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд., эл. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-00030-914-8. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/>. – Текст : электронный.
35. Тактика клинической лабораторной диагностики : практическое руководство / под редакцией А. М. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5814-3.
36. Тарасова С. И. Психодиагностическая работа: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / С. И. Тарасова. – Ставрополь : Издательство СтГАУ, 2023. – 68 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360116>. – Текст : электронный.
37. Терновой С. К. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, М. В. Кислякова, Н. Ю. Маркина ; под редакцией С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5619-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>. – Текст : электронный.
38. Титова Л. А. Электрокардиография: семиотика и дифференциальная диагностика : учебное пособие / Л. А. Титова, М. В. Анисимов ; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : РИТМ, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-00208-009-0. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23009>. – Текст : электронный.
39. Физическая культура студента : учебное пособие для вузов. – Самара : Издательство СамГУПС, 2018. – 228 с. – ISBN 978-5-98941-281-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130429>. – Текст : электронный.
40. Ширяева Е. Е. Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций вегетативной нервной системы : учебное пособие / Е. Е. Ширяева, О. И. Курбатов ; Институт остеопатии Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург : Невский ракурс, 2022. – 64 с.
41. Щекин С. В. Морфологические методы диагностики : руководство для врачей / С.В. Щекин ; авторы-составители С. В. Щекин, Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6935-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469354.html>. – Текст : электронный.
42. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-6443-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html>. – Текст : электронный.
43. Электроэнцефалография : руководство / М. В. Александров, Л. Б. Иванов, С. А. Лытаев [и др.] ; под редакцией М. В. Александрова. – 3-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-299-01038-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektroencefalografiya-11616100/>. – Текст : электронный.
44. Эндоскопические методы в общехирургической практике : учебное пособие / Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-88458-450-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endoskopicheskie-metody-v-obcshehirurgicheskoy-praktike-9241241/>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Комплексная реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Короткова С.Б., Гриднева И.В., Гриднев Н.С., Логунова Н.И., Кельина Н.В.	Воронеж, 23	Протокол №7 17.06.2023 г.
2	Основы реабилитации в таблицах и схемах. Ч.I	Короткова С.Б., Гриднева И.В., Гриднев Н.С., Коротков А.Б., Кельина Н.В.	Воронеж, 2022	Протокол №5 20. 06.2022 г.
3	Основы физиотерапии в таблицах и схемах Ч.II.	Короткова С.Б., Гриднева И.В., Гриднев Н.С., Логунова Н.И., Кельина Н.В.	Воронеж, 2024	Протокол №5 20. 06.2022 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

- 1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"–
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования: • Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/> • Координационный совет по развитию

непрерывного медицинского и фармацевтического образования

<http://www.sovetnmo.ru/>

10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>

11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>

12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>

13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>

14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины фтизиатрии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

○ Лицензии Microsoft:

○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,

○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15

○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL. 18 шт. от 03.08.2008

○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. ○

○ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1- year Educational Renewal License

○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

堤 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

堤 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

堤 № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06

堤 № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 綜

Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 綜

Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. 綜

Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
<ul style="list-style-type: none">• тонометр,• стетоскоп,• фонендоскоп,• термометр,• медицинские весы,• ростометр,• противошоковый набор,• набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,• ингалятор кислородный,• негатоскоп,• флюороскоп.• КомпьютерCPU INTEL CelerMBChaintHDD40 • Компьютер AMDK6-2 300 Dimm64 HDD4.3M• Компьютер ore2180/ddr2048/HDD• Компьютер OLDI Offise №110• МФУ CanonLaserBase MF 3228• НоутбукAser Ext.5630G-732G32Mi intl Core• Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32• Проектор-оверхедLiesegangohp 2500• Проектор-оверхед KIHDEIMANN AIP• ПринтерCanon LBP 2900• Принтер лазерный HP-1200	

<ul style="list-style-type: none"> • Принтер лазерный HP-1200 • Принтер лазерный Samsung ML-1640 • Сканер Mustek 1200 	

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений
	2	203	394000 г. Воронеж, Студенческая д.10, УЛК	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(Core2180SVGA240 0 мон.19), принтер лазерный
	2	203А	394000 г. Воронеж, Студенческая д.10, УЛК	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(Core2180SVGA240 0 мон.19), принтер лазерный
	1	14	394000 г. Воронеж,	для проведения семинарских (практических) занятий,

			Студенческая д.10,	текущего контроля, промежуточной аттестации Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(Core2180SVGA2400 мон.19), принтер лазерный
--	--	--	--------------------	---