



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.08.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «17» апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Сущенко А. В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н., Морозов А.Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1** Целями освоения факультетской терапевтической стоматологии являются овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.

Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса, а так же с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;

формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала,;

формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;

Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;

обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

### **Задачи дисциплины:**

оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;

освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы, периодонта и заболеваний твердых тканей зубов

формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта и твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы, периодонта и твердых тканей зубов

обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.

формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;

обучение студентов основам врачебной деонтологии;

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Дисциплина «**Факультетская терапевтическая стоматология**» относится к Базовой части учебного плана (**Б1.0.38.04.02**) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 5 - 8 семестре

Учебная программа предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение дисциплины факультетская терапевтическая стоматология ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология», «Эндодонтия».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

Основные принципы организации стоматологической помощи.

Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

принципы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

классификации, этиологию, патогенез, эпидемиологию кариеса;

классификации, этиологию, патогенез, эпидемиологию некариозных поражений зубов

клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;

- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

- Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, кариесом и некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии , профилактические лечения, ошибки и осложнения при лечении пациентов заболеваниями пульпы, периодонта, кариесом и некариозными поражениями зубов;
- Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.
- Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.

## **2. Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента ,интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, ,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений ,допущенных при лечении заболеваний;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;
- уметь проводить профилактику.
- 

## **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать**

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации,согласно современным стандартам;
- методами клинического(основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов; с заболеваниями пульпы и периодонта;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении;
- методами лечения различных форм кариеса, некариозных поражениях твердых тканей зубов, воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, острого и хронического апикального периодонтита;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной и боковой групп зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики заболеваний.
- методами реставрации зубов после терапевтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

## Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Результаты образования</i>	<i>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</i>	<i>Номер компетенции</i>
1	2	3
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.	ОПК 2
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК 1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.



**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**  
**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц**  
**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	<b>1.Кариесология и заболевания твердых тканей зубов (Кариозные поражения)</b>	История развития кариесологии в России и за рубежом.  Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современная организация стоматологического приема. Дезинфекция и стерилизация в стоматологической практике.							



	<p>Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Принципы ведения медицинской амбулаторной карты в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Методы обследования больных в терапевтической стоматологии. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.</p> <p>Этиология и патогенез кариеса. Теории и концепции возникновения кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>Классификация кариеса зубов. Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение. Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный). Классификация кариозных полостей.</p> <p>Тактика препарирования кариозных полостей. Основные этапы и принципы препарирования твердых тканей зубов.</p>	5		6	36	30	ВК, ТК	ВК, ТК
--	---	---	--	---	----	----	--------	--------

	<p>Кариес эмали и дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса.</p> <p>Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса. Кариес цемента, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.</p> <p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку.</p> <p>Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса, их профилактика. Профилактика кариеса зубов. Программа индивидуальной профилактики у взрослых.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>2. Заболевания зубов некариозного происхождения</b></p>	<p>Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация некариозных поражений.</p> <p>Флюороз. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные нарушения развития зубов. Клиновидные дефекты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Эрозия. Стирание твердых тканей зубов. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Некроз твердых тканей зубов. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Дисколориты зубов. Этиология. Отбеливания зубов. Виды, методики отбеливания.</p>	6		14	48	46	ВК, ТК	ВК, ТК
---	---	---	--	----	----	----	--------	--------

<p><b>3.Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</b></p>	<p>Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.</p> <p>Современные реставрационные материалы и адгезивные системы, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.</p> <p>Особенности препарирования и реставрации фронтальной и жевательной групп зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности зубов, воспроизводимые в реставрации.</p> <p>Методы и принципы препарирования кариозных полостей. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. Малоинвазивные методы препарирования.</p> <p>Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.</p> <p>Моделирование коронковой части зуба с применением</p>	7		6	36	48	ВК, ТК	ВК, ТК
--	--	---	--	---	----	----	--------	--------

	<p>техники «Mock up». Техника силиконового ключа.</p> <p>Особенности препарирования и реставрации жевательной группы зубов.</p> <p>Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>4.Эндодонтия</b></p>	<p>История развития эндодонтии в России и за рубежом.</p> <p>Строение и функции пульпы.</p> <p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.</p> <p>Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.</p> <p>Методы лечения острых и хронических форм пульпита</p> <p>Неотложная помощь в эндодонтии.</p> <p>Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p>	<p>7</p>		<p>6</p>	<p>36</p>	<p>48</p>	<p>ВК, ТК</p>	<p>ВК, ТК</p>
----------------------------	---	----------	--	----------	-----------	-----------	---------------	---------------

	<p>Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.</p> <p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>Методы диагностики апикального периодонтита</p> <p>Методы лечения апикального периодонтита.</p> <p>Ошибки в диагностике пульпита и апикального периодонтита.</p> <p>Стоматогенный очаг инфекции Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания.</p> <p>Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.</p> <p>Реставрация зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>	8		12	72	87	ВК, ТК	ВК, ТК
<b>Экзамен</b>		8			9			
<b>Всего</b>				<b>44</b>	<b>228</b>	<b>259</b>		

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
3 курс 5 семестр				
1	Этиология и патогенез кариеса. Теории и концепции возникновения кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	Ознакомить с причинами и факторами возникновения и развития кариеса зубов. Уметь анализировать и оценивать этиологию и патогенез кариозного процесса.	Этиология и патогенез кариеса. Теории и концепции возникновения кариеса зубов. Условия в полости рта, способствующие возникновению кариеса. Классификация кариеса зубов.  Методы лечения кариеса зубов.	2 СДО Moodle
2	Кариес эмали и дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам: кариес эмали и дентина. Изучить клинику, диагностику, дифференциальную диагностику начального, среднего и глубокого кариеса и лечение.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего и глубокого кариеса. Кариес цемента, клиника, диагностика и лечение.	СДО Moodle
3	Тактика препарирования кариозных полостей. Основные этапы и принципы препарирования твердых тканей зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме: тактика препарирования кариозных полостей. Ознакомить с основными этапами и принципами препарирования твердых тканей зубов.	Тактика препарирования кариозных полостей с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбирочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»). Основные этапы препарирования I, II, III, IV, V, VI классов по Блеку.	2 СДО Moodle
3 курс 6 семестр				
1	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация некариозных поражений.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме: болезни зубов некариозного происхождения.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация некариозных поражений. Пигментация зубов и налеты. Этиология, клиника, методы коррекции цвета зубов.	2 СДО Moodle
2	Флюороз. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, дифференциальная	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам: флюороз,	Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика,	2 СДО



	диагностика, профилактика, лечение.	гипоплазия и гиперплазия эмали. Их этиология, клиника, диагностика, лечение.	профилактика, лечение. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Moodle
3	Аденция. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные нарушения развития зубов. Клиновидные дефекты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам: адентия, сверхкомплектные зубы, аномалии размеров и формы зубов, наследственные нарушения развития зубов, клиновидные дефекты.	Аденция. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров и формы зубов. Аномалии развития и прорезывания зубов. Наследственные нарушения развития зубов. Клиника, диагностика, лечение. Клиновидные дефекты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2 СДО Moodle
4.	Эрозия. Стирание твердых тканей зубов. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам: эрозия, стирание твердых тканей зубов, гиперестезия. Их этиология, клиника, диагностика, лечение.	Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Гиперестезия твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2/СДО moodle
5.	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	Ознакомить с основными понятиями индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена. Профессиональная гигиена.	2/СДО moodle
6.	Некроз твердых тканей зубов. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам: некроз, медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зубов. Их этиология, клиника, диагностика, лечение.	Некроз твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зубов. Одонтогенная резорбция. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2/СДО moodle
7.	Дисколориты зубов. Этиология. Отбеливания зубов. Виды, методики отбеливания.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме: дисколориты зубов. Ознакомить с основными видами и методиками отбеливания зубов.	Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зубов. Отбеливания зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.	2/СДО moodle
4 курс 7 семестр.				
1.	Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме: средства и методы обезболивания, используемые при лечении кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Научить находить индивидуальный подход при выборе анестетика.	Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, используемые в стоматологии. Индивидуальный подход при выборе анестетика.	2/СДО moodle
2.	Современные реставрационные материалы и	Способствовать формированию системы	Современные реставрационные материалы и	2/СДО moodle

	адгезивные системы, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	теоретических знаний по темам: современные реставрационные материалы и адгезивные системы, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Изучить этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Методики полимеризации и фотополимерные устройства.	
3.	Особенности препарирования и реставрации фронтальной и жевательной групп зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности зубов, воспроизводимые в реставрации.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме: особенности препарирования и реставрации фронтальной и жевательной групп зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Изучить анатомические особенности зубов, воспроизводимые в реставрации.	Особенности препарирования и реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации. Особенности препарирования и реставрации жевательной группы зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	2/СДО moodle
4	Методы лечения острых и хронических форм пульпита биологический метод.	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности биологического метода. Овладеть методикой биологического метода.	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению.  Отдаленные результаты и прогноз лечения.	2 СДО Moodle
5	Методы лечения острых и хронических форм пульпита ампутационные методы.	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности ампутационного метода. Овладеть методикой ампутационного метода.	Витальная ампутация, девитальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению.  Методики лечения	2 СДО Moodle
6	Методы лечения острых и хронических форм пульпита экстирпационные методы.	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности экстирпационного метода. Овладеть методикой экстирпационного метода.	Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы	2 СДО Moodle
4 курс 8 семестр				
1	Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта.	Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткани периодонта. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.  Острый апикальный периодонтит.	2 СДО Moodle

		Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
2	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	Изучить возможные ошибки при различных эндометодиках обработки корневых каналов, использовании различных медикаментозных средств, Возможные некорректные формы применения obturации.	Ошибки при проведении методики step back Ошибки при проведении методики crown down. Ошибки в выборе антисептического средства, ошибки на этапах obturации	2 СДО Moodle
3	Современные методики обработки корневых каналов.	Изучить и овладеть методикой применения современных ротационных систем.	Обтурация каналов методом латеральной конденсации, термафил, вертикальная конденсация.	2 СДО Moodle
4	Классификация эндодонтического инструментария	Изучить стандарты iso по эндодонтическому инструментарию	Правила и техники использования ручного и механического эндодонтического инструментария.	2 СДО Moodle
5	Современные системы obturации корневых каналов.	Изучить и овладеть методикой применения современных obturационных систем.	Эндодонтическая подготовка к проведению постоянной obturации. Методики латеральной конденсации, термафил, вертикальной конденсации.	2 СДО Moodle
6	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Изучить обоснованный выбор пломбирочного материала, различных армирующих систем, систем эндоканального отбеливания.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	2 СДО Moodle
	<b>Итого</b>			<b>44</b>

### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
3 курс 5 семестр						
1	Кариес зубов. Этиология и патогенез кариеса. Теории возникновения кариеса. Классификация кариеса зубов.	Цель:изучить этиологию и патогенез кариеса, теории возникновения кариеса, классификации кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической	1.Кариес зубов. 2.Этиология и патогенез кариеса. 3.Теории возникновения кариеса. 4.Классификация кариеса зубов.	Этиологию и патогенез кариеса. Теории кариеса. Классификацию кариеса. Основные тенденции проявления и уровень распространенности кариеса в нашей стране. Комплексную	Анализировать и оценивать причины возникновения, классификацию кариеса зубов. (ОПК-2, ПК-1)	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

		деятельности студентов.		взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общими заболеваниями. (ОПК-2, ПК-1).		
2	<p>Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение. Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный). Методы обследования больных в терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).</p>	<p>Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса, с методами препарирования и методами обследования больных в терапевтической стоматологии. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Методы лечения кариеса. 2. Методы препарирования кариозных полостей 3. Методы обследования больных в терапевтической стоматологии.</p>	<p>Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения кариеса. Методы обследования больных в терапевтической стоматологии. (ОПК-2, ПК-1)В</p>	<p>Владеть различными методами лечения кариеса, методами препарирования, методами обследования больных. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного; провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определиться с планом лечения. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>
3	<p>Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей). Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности»), метод</p>	<p>Цель: познакомить студентов с инструментами и оборудованием для препарирования кариозных полостей, с тактикой препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической</p>	<p>1. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей 2. Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.</p>	<p>Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей). Тактику препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения»), метод</p>	<p>Правильно использовать оборудование и инструменты для препарирования кариозных полостей различных классов, выбирать тактику препарирования с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>

	«профилактического пломбирования»).	деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		«биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования») (ОПК-2, ПК-1)		
4	<p>Основные принципы препарирования твердых тканей зуба.</p> <p>K02.0 Кариес эмали. Стадия белого (мелового) пятна- клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение.</p> <p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными принципами препарирования твёрдых тканей зубов, с клиникой, диагностикой, дифф. диагностикой и лечением кариеса эмали (стадия белого (мелового) пятна), с правилами и этапами препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с классификацией кариеса зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.</p>	<p>1.Основные принципы препарирования твердых тканей зуба.</p> <p>2.Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса.</p> <p>3.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p>	<p>Основные принципы препарирования твердых тканей зуба.</p> <p>Клинику ,диагностику, дифф. диагностику, этапы лечения кариеса эмали в стадии белого пятна. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Осуществлять препарирование кариозных полостей зубов I класса по Блеку согласно основным принципам препарирования, а также диагностировать и лечить кариес эмали. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа</p> <p>2 СДО MOODL</p>
5	K02.1 Кариес дентина.	Цель: познакомить	1.Кариес дентина. Клиника,	Клиника, диагностика,	Осуществлять	2 контактная

	<p>Средний кариес-клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.</p>	<p>студентов с клиникой, диагностикой, дифф. диагностикой, лечением среднего кариеса, с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.</p>	<p>дифф. диагностика, этапы лечения K02.1 Кариеса дентина. Среднего кариеса. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>препарирование кариозных полостей II класса по Блеку согласно основным принципам препарирования, а также диагностировать и лечить кариес дентина. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>работа 2 СДО MOODLE</p>
6	<p>K02.1 Кариес дентина. Глубокий кариес- клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с клиникой, диагностикой, дифф. диагностикой, лечением глубокого кариеса, с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.</p>	<p>Клиника, дифф. диагностика, этапы лечения K02.1 Кариеса дентина. Глубокого кариеса. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Осуществлять препарирование полостей III класса по Блеку согласно основным принципам препарирования, а также диагностировать и лечить кариес дентина. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>
3 курс 6 семестр						

1	<p>K02.2 Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с клиникой, диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением кариеса цемента, с правилами и этапами препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Кариес цемента, клиника, диагностика, дифф. диагностика и лечение. 2.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.</p>	<p>Клиника, диагностика, дифф. диагностика, этапы лечения K02.2 Кариеса цемента. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.(ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Осуществлять препарирование кариозных полостей IV класса по Блеку согласно основным принципам препарирования, а также диагностировать, лечить кариес цемента. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>
2	<p>Подготовка полости рта к лечению кариеса. Средства и методы изоляции «рабочего поля». Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI классов по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этапом подготовки полости рта к лечению кариеса, со средствами и методами изоляции «рабочего поля», с правилами и этапами препарирования кариозных полостей V, VI классов по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных</p>	<p>1.Подготовка полости рта к лечению кариеса. 2.Средства и методы изоляции «рабочего поля». 3.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI классов по Блеку.</p>	<p>Правила подготовки полости рта к лечению кариеса. Средства и методы изоляции «рабочего поля». Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI классов по Блеку.(ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Подготовить полость рта к лечению, осуществлять препарирование полостей V, VI классов по Блеку, применять в практической деятельности средства и методы изоляции «рабочего поля. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>

		задач.				
3	Критерии качества препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса, их профилактика. Профилактика кариеса зубов. Программа индивидуальной профилактики у взрослых.	Цель: познакомить студентов с критериями качества препарирования кариозных полостей, с ошибками и осложнениями при диагностике и лечении кариеса, с профилактикой кариеса зубов, с программой индивидуальной профилактики у взрослых. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Критерии качества препарирования кариозных полостей. 2.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса, их профилактика. 3.Профилактика кариеса зубов. 4.Программа индивидуальной профилактики у взрослых.	Критерии качества препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса, их профилактика. Профилактика кариеса зубов. Программа индивидуальной профилактики у взрослых. (ОПК-2, ПК-1)	Анализировать и оценивать критерии качества препарирования кариозных полостей, а также ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.(ОПК-2, ПК-1)	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
4	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация некариозных поражений. Пигментация зубов и налеты. Этиология, клиника, методы коррекции цвета зубов.	Цель: познакомить студентов с болезнями зубов некариозного происхождения и их классификацией, этиологией, клиникой и методами лечения. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической	1.Классификация некариозных поражений. 2. Пигментация зубов и налеты. Этиология, клиника, методы коррекции цвета зубов.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно пигментации зубов, их классификация, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; (ОПК-2, ПК-1)	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при болезнях зубов некариозного происхождения, именно пигментации зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);	2 контактная работа 2 СДО MOODLE



		дисциплины в организации учебных задач.			<p>провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <p>проводить лечение и профилактику пигментации, с использованием современных методов;</p> <p>применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;</p> <p>проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья. (ОПК-2, ПК-1)</p>	
5	Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Цель: познакомить студентов с этиологией, клиникой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой флюороза. Задачи: отработка	1. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно флюороза; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при флюорозе с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

		<p>глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>флюороза; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения флюороза; виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику флюороза, с использованием современных методов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья. (ОПК-2, ПК-1)</p>	
--	--	---	--	--	--	--

6	<p>Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением гипоплазии и гиперплазии эмали. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Гипоплазия эмали. 2. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно гипоплазии и гиперплазии; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину гипоплазии и гиперплазии; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения гипоплазии и гиперплазии; виды и методы современной анестезии. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при гипоплазии, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику гипоплазии, с использованием современных методов. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>
7	<p>Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров и формы зубов. Аномалии развития и прорезывания зубов. Наследственные нарушения развития зубов. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с адентией, сверхкомплектными зубами и аномалиями размеров и формы зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в</p>	<p>1. Адентия. 2. Сверхкомплектные зубы. 3. Аномалии размеров и формы зубов.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно адентии, сверхкомплектных зубов, аномалий размеров и формы зубов; вопросы эпидемиологии, патогенеза и</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>

		<p>практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>клиническую картину флюороза; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения флюороза; виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). (ОПК-2, ПК-1)</p>	
8	<p>Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с аномалиями развития и прорезывания зубов, с клиникой, диагностикой и лечением наследственных проявлений некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической</p>	<p>1. Аномалии развития и прорезывания зубов. 2. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>

		<p>дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов изменениями твердых тканей зубов при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.</p> <p>Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>лечения различными формами наследственных некариозных поражений зубов. (ОПК-2, ПК-1)</p>		
9	<p>Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением клиновидных дефектов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.</p> <p>Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Клиновидные дефекты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с клиновидными дефектами; принципы и методы профилактики и лечения клиновидных дефектов; виды и методы современной анестезии. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>

					сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения клиновидных дефектов и эрозий с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику данных поражений зубов, с использованием современных методов. (ОПК-2, ПК-1)	
10	Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Цель: познакомить студентов с эрозией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Эрозия. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с эрозиями, принципы и методы профилактики и лечения эрозий, виды и методы современной анестезии. (ОПК-2, ПК-1)	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при эрозии зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
11	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению стертости зубов. Задачи: отработка	1.Стирание твердых тканей зубов.Этиология,клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при стертости и некрозе, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;	2 контактная работа 2 СДО MOODLE

		<p>глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>стертости; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с стертостью; принципы и методы профилактики и лечения стертости. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). (ОПК-2, ПК-1)</p>	
12	<p>Некроз твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией, клиникой, современными подходами к диагностике и лечению гиперестезии зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p> <p>Познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению гиперестезии зубов.</p>	<p>1. Гиперестезия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов;</p> <p>вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину гиперестезии;</p> <p>современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с гиперестезией;</p> <p>принципы и методы профилактики и лечения. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при гиперестезии, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>
13	<p>Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зуба.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией, клиникой, дифференциальной</p>	<p>1. Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при травмах зубов, с учетом</p>	<p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p>

	Одонтогенная резорбция. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	диагностикой и лечением травм зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с травматическими поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения травматических поражений зубов. (ОПК-2, ПК-1)	социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). (ОПК-2, ПК-1)	
14	Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба. Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.	Цель: познакомить студентов с некрозом, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением.  Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некрозом, принципы и методы профилактики и лечения некроза. (ОПК-2, ПК-1)	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)	2 контактная работа 2 СДО MOODLE
15	Гигиена полости рта.	Цель: познакомить	1.Медикаментозные и	Вопросы этиологии	Участвовать в организации и	2 контактная



	<p>Индивидуальная гигиена. Профессиональная гигиена. Профилактика некариозных поражений. Факторы риска возникновения.</p>	<p>студентов с медикаментозными и токсическими нарушениями твердых тканей зубов, одонтогенной резорбцией, этиологией, клиникой, диагностикой, лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>токсические нарушения твердых тканей зуба. 2.Одонтогенная резорбция. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>некариозных поражений зубов, именно медикаментозных и токсических нарушений твердых тканей зуба, одонтогенной резорбции, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования больного с травматическими поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения травматических поражений зубов. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>оказании лечебно-профилактической помощи при медикаментозных и токсических нарушениях зубов зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>работа 2 СДО MOODLE</p>
--	---	--	---	---	---	------------------------------------

**4 курс 7 семестр**

<p><b>1</b></p>	<p>Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Средства и методы изоляции «рабочего поля». Коффердам: компоненты системы, техника наложения.</p>	<p>Цель: познакомить студентов со способами подготовки полости рта к лечению кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов и используемыми средствами и методами изоляции «рабочего поля». Ознакомить с компонентами системы коффердам и техниками его наложения. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической</p>	<p>1. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 2.Средства и методы изоляции «рабочего поля». 3. Коффердам: компоненты системы, техника наложения.</p>	<p>Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Средства и методы изоляции «рабочего поля», используемые в практике врача-стоматолога. Компоненты системы коффердам. Техники наложения системы коффердам при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p align="center">4</p>
-----------------	---	---	---	--	---	-------------------------

		<p>деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>				
2	<p>Методы и принципы препарирования кариозных полостей. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. Малоинвазивные методы препарирования.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с методами и принципами препарирования кариозных полостей в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов. Рассмотреть критерии качества препарирования твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Методы и принципы препарирования кариозных полостей. 2. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. 3. Малоинвазивные методы препарирования.</p>	<p>Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный), используя малоинвазивные методы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Правильно выбрать анестетик для пациентов, имеющих соматические заболевания. (ОПК-2, ПК-1)</p>	4
3	<p>Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.</p>	<p>Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний у студентов по теме: средства и методы обезболивания, используемые при лечении кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Научить находить</p>	<p>1. Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 2. Индивидуальный подход при выборе анестетика.</p>	<p>Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Техники проведения местной анестезии на верхней и нижней челюстях. Индивидуальный подход при выборе</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования,</p>	4

		индивидуальный подход при выборе анестетика. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		анестетика. (ОПК-2, ПК-1)	поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Правильно выбрать анестетик для пациентов, имеющих соматические заболевания. (ОПК-2, ПК-1)	
4	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Цель: познакомить студентов с современными реставрационными материалами и аксессуарами, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-2, ПК-1)	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)	4
5	Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Методики полимеризации и фотополимерные	Цель: познакомить студентов с современными адгезивными системами, используемыми в лечении кариеса и других заболеваниях	1. Современные адгезивные системы. 2. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. 3. Методики полимеризации и фотополимерные устройства.	Современные адгезивные системы и этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, используемые в лечении	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	4

	устройства.	<p>твердых тканей зубов. Изучить этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием и методиками полимеризации, с использованием фотополимерных устройств.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.</p> <p>Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)</p>	
6	<p>Особенности препарирования и реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями фронтальной группы зубов, способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.</p> <p>Воспитание привычки четкого следования требованиям</p>	<p>1. Анатомические особенности резцов и клыков. 2. Реставрация фронтальной группы зубов</p>	<p>Виды и методы современной реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)</p>	4

		технологической дисциплины в организации учебных задач.				
7	Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.	Цель: познакомить студентов с особенностями препарирования твердых тканей под виниры, показаниями и противопоказаниями к постановке виниров. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей	Виниры, виды, свойства. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Особенности препарирования твердых тканей под виниры. (ОПК-2, ПК-1)	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)	4
8	Моделирование коронковой части зуба с применением техники «Mock up». Техника силиконового ключа.	Цель: познакомить студентов с моделированием коронковой части зуба с применением техники «Mock up». Ознакомить с техникой силиконового ключа.  Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям	1. Моделирование коронковой части зуба с применением техники «Mock up». 2. Техника силиконового ключа.	Особенности применения техники «Mock up». Моделирование коронковой части зуба с применением техники «Mock up». Техника силиконового ключа, применяемая при реставрации фронтальной и боковой групп зубов. (ОПК-2, ПК-1)	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)	4

		технологической дисциплины в организации учебных задач.				
9	Особенности препарирования и реставрации жевательной группы зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями жевательной группы зубов, способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.  Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Анатомические особенности премоляров и моляров. 2. Реставрация жевательной группы зубов	Виды и методы современной реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-2, ПК-1)	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (ОПК-2, ПК-1)	4
10	Строение и функции пульпы.	Изучить строение пульпы, участие анатомии и физиологии пульпы в развитии патологии	Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях.	Гистологическое строение, морфологию пульпы.(ОПК-2, ПК-1)		4
11	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткань пульпы. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации.	Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.	Патогенетические аспекты развития пульпитов.(ОПК-2, ПК-1)	Поставить диагноз используя, клиникор-морфологическую классификацию пульпитов, по МКБ.(ОПК-2, ПК-1)	4

12	Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику.	Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клинические симптомы хронических и острых пульпитов.(ОПК-2, ПК-1)	Отдифференцировать хронические и острые пульпиты от других заболеваний полости рта.(ОПК-2, ПК-1)	4
<b>4 курс 8 семестр</b>						
1	Методы лечения острых и хронических форм пульпита биологический метод.	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности биологического метода. Овладеть методикой биологического метода	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	Механизм противовоспалительной терапии при применении прямого и непрямого покрытия пульпы, методики биологического метода.(ОПК-2, ПК-1)	Осуществлять биологический метод в различных группах зубов. (ОПК-2, ПК-1)	4
2	Методы лечения острых и хронических форм пульпита ампутационные методы.	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности ампутационного метода. Овладеть методикой ампутационного метода.	Витальная ампутация, девитальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения	Механизмы осуществления методики витальной ампутации, препараты, методики наложения. Механизмы осуществления методики девитальной ампутации, препараты, методики наложения.(ОПК-2, ПК-1)	Осуществлять методику витальной и девитальной ампутации(ОПК-2, ПК-1)	4
3	Методы лечения острых и хронических форм пульпита экстирпационные методы	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности экстирпационного метода. Овладеть методикой экстирпационного метода.	Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы	Механизмы осуществления методики витальной экстирпации, препараты, методики использования. Механизмы осуществления методики девитальной экстирпации,	Осуществлять методику витальной и девитальной экстирпации(ОПК-2, ПК-1)	4

				препараты, методики наложения. (ОПК-2, ПК-1)		
4	Строение и функции периодонта.	Изучить строение периодонта, участие анатомии и физиологии периодонта в развитии патологии	Строение и функции периодонта. Изменения периодонта при различных заболеваниях.	Гистологическое строение, морфологию пульпы. (ОПК-2, ПК-1)		4
5	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткани периодонта. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.	Патогенетические аспекты развития периодонтитов(ОПК-2, ПК-1).	Поставить диагноз используя, клиникор-морфологическую классификацию периодонтитов, по МКБ. (ОПК-2, ПК-1)	4
6	Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта.	Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику.	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клинические симптомы хронических и острых периодонтитов. (ОПК-2, ПК-1).	Отдифференцировать хронические и острые периодонтиты от других заболеваний полости рта. (ОПК-2, ПК-1).	4
7	Методы диагностики апикального периодонтита	Изучить обследование пациента, его особенности при периодонтитах, основные и дополнительные методы обследования.	Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы	Клинические симптомы хронических и острых периодонтитов(ОПК-2, ПК-1).	Отдифференцировать хронические и острые пульпиты от других заболеваний полости рта.Использовать лучевые методы диагностики(ОПК-2, ПК-1).	4
8	Методы лечения острых и хронических форм периодонтитов.	Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности метода. Овладеть методикой.	Лечение острых форм периодонтита. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.	Механизмы осуществления методики экстирпации, препараты, методики использования(ОПК-2, ПК-1).	Осуществлять методику экстирпации(ОПК-2, ПК-1).	4



			Отдаленные результаты и прогноз лечения.			
9	Осложнения, возникающие в процессе обработки корневых каналов.	Изучить возможные ошибки на средних этапах лечения пульпита и решения возникших проблем.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	Наиболее частые причины ошибок. (ОПК-2, ПК-1).	Выбирать правильные инструменты для препарирования полости, владеть техниками эндодонтической обработки. (ОПК-2, ПК-1).	4
10	Осложнения, возникающие в процессе obturation корневых каналов.	Изучить возможные ошибки на окончательных этапах лечения пульпита и решения возникших проблем.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	Наиболее частые причины ошибок. Переполнение канала, недостаточная obturation канала, продольный перелом корня, невралгия, постпломбировочная боль, изменение цвета коронки зуба. (ОПК-2, ПК-1).	Выбирать правильные инструменты для obturation корневого канала, гуттаперчу, силлеры. Владеть техниками эндодонтической обработки. (ОПК-2, ПК-1).	4
11	Стандартизация эндодонтического инструментария. Классификация эндодонтического инструментария	Изучить стандартизацию инструментов согласно классификации по ISO. Изучить механизмы работы инструментов в зависимости от их строения	Взаимовлияние строения инструментов на правило использования их в эндодонтической практике	Стандартизацию эндодонтических инструментов по ISO. (ОПК-2, ПК-1).	Применять инструменты на практике(ОПК-2, ПК-1).	4
12	Ручные инструменты для эндодонтической обработки	Изучить инструменты для проведения эндодонтической обработки ручным способом.	Различные группы инструментов для ручной механической обработки	Классификацию инструментария и методики его применения в зависимости от назначения(ОПК-2, ПК-1).	Провести эффективную эндодонтическую обработку канала ручным способом(ОПК-2, ПК-1).	4
13	Методы лечения зубов с использованием ручных методик эндодонтической обработки корневых каналов. Апикально-корональные методы.	Изучить показания к использованию многообразия ручных методик обработки каналов. Импрегнационные методы лечения.	Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов обработки просветов корневых каналов.	Классификацию ручных эндодонтических инструментов. Методику применения эндодонтического инструмента(ОПК-2, ПК-1).	Овладеть методикой апикально-корональных техник. (ОПК-2, ПК-1).	4
14	Методы лечения зубов с использованием ручных методик эндодонтической обработки корневых	Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем	Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов обработки просветов корневых	Классификацию ротационных эндодонтических инструментов.	Овладеть методикой коронально-апикальных техник. (ОПК-2, ПК-1).	4

	каналов. Коронально-апикальные методы.	обработки каналов. Импрегнационные методы лечения.	каналов.	Методику применения эндонтического инструмента(ОПК-2, ПК-1).		
15	Стандартизация эндодонтического инструментария для машинной обработки корневого канала. Классификация	Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов.	Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов.	Классификацию ротационных эндонтических инструментов. Методику применения эндонтического инструмента(ОПК-2, ПК-1).	Овладеть методикой использования механических систем(ОПК-2, ПК-1).	4
16	Методы лечения зубов с использованием механических методик эндодонтической обработки корневых каналов. Модифицированная техника Crown Down для машинных инструментов	Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов.	Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов.	Классификацию ротационных эндонтических инструментов. Методику применения эндонтического инструмента(ОПК-2, ПК-1).	Овладеть методикой использования механических систем и модифицированной техникой Crown Down для машинных инструментов(ОПК-2, ПК-1).	4
17	Методы лечения зубов с использованием механических методик эндодонтической обработки корневых каналов. Реципрокные методики	Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов, принцип реципрокальных движений	Показания и противопоказания к использованию реципрокных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов.	Классификацию реципрокных эндонтических инструментов. Методику применения эндонтического инструмента(ОПК-2, ПК-1).	Овладеть методикой использования реципрокальных механических систем(ОПК-2, ПК-1).	4
18	Современные системы obturации корневых каналов. Метод латеральной конденсации	Изучить и овладеть методикой применения современных obturационных систем.	Научиться использовать метод латеральной конденсации.	Классификацию филлеров, силлеров. (ОПК-2, ПК-1).	Владеть техникой латеральной конденсации(ОПК-2, ПК-1).	4
19	Современные системы obturации корневых каналов. Метод термафил.	Изучить и овладеть методикой применения современных obturационных систем.	Научиться использовать метод термафил.	Классификацию obtураторов, силлеров. (ОПК-2, ПК-1).	Владеть техникой термафил. (ОПК-2, ПК-1).	4
20	Современные системы obturации корневых каналов. Метод вертикальной конденсации	Изучить и овладеть методикой применения современных obturационных систем.	Научиться использовать метод латеральной конденсации	Классификацию гуттаперчевых штифтов, силлеров. . (ОПК-2, ПК-1).	Владеть техникой вертикальной конденсации. . (ОПК-2, ПК-1).	4
21	Перелечивание депульпированного	Изучить возможные методы	Проведение повторного эндодонтического лечения	Правила использования и методы	Обучиться ретритменту депульпированных зубов.	4

	зуба.(Ретритмент)	эндодонтического перелечивания		эндодонтического ретритмента(ОПК-2, ПК-1).	(ОПК-2, ПК-1).	
22	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.Выбор пломбировочного материала	Изучить обоснованный выбор пломбировочного материала.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Свойства и состав пломбировочных материалов. (ОПК-2, ПК-1).	Использовать современные пломбировочные материалы. . (ОПК-2, ПК-1).	4
23	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.Отбеливание коронок зубов с измененным цветом.	Изучить обоснованный выбор систем эндоканального и других видов отбеливания.	Отбеливание зубов с измененным цветом.	Виды отбеливающих систем, механизм их действия. (ОПК-2, ПК-1).	Проводить различные виды отбеливания. (ОПК-2, ПК-1).	4
24	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.Выбор различных армирующих систем Удаление из штифтово-культевых конструкций и серебряных штифтов.	Изучить обоснованный выбор различных армирующих систем.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов.	Виды армирующих систем, механизм их действия. (ОПК-2, ПК-1).	Проводить различные виды постановки штифтов (пост, юниметрик, стекловолоконных). (ОПК-2, ПК-1).	4

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
<b>Раздел 1 Кариозные поражения твердых тканей зубов</b>		<b>30</b>		

1.Этика и деонтология в стоматологии. Асептика, антисептика и дезинфекция в стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».  Задачи:рассмотреть и изучить этику в стоматологии ,правила асептики, антисептики и дезинфекции.	УМК для самостоятельной работы студентов  -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3 курса.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	7
2.Современные методы исследования в терапевтической стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».		7
3.Этиология и патогенез кариеса.Теории и концепции возникновения кариеса зубов.Условия в полости рта,способствующие возникновению кариеса.		Задачи:рассмотреть и изучить современные методы исследования в терапевтической стоматологии.  Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».		8
4. Виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		Задачи:рассмотреть и изучить. виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		8
<b>Раздел 2.Заболевания зубов некариозного происхождения.</b>			<b>46</b>	
1.Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».	УМК для самостоятельной работы студентов  -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3курса.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	11
2.Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов		Задачи:рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов  Задачи:рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов		11
3.Лечение гипоплазии эмали		Задачи:рассмотреть и изучить лечение гипоплазии эмали  Задачи:рассмотреть и изучить кислотный		12

4. Кислотный некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.		некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.		12
<b>Раздел 3.Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</b>			<b>48</b>	
1.Методы отбеливания зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».  Задачи:рассмотреть и изучить. методику отбеливания зубов  Задачи:рассмотреть и изучить ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях  Задачи:рассмотреть и изучить современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов	УМК для самостоятельной работы студентов.Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 4 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях				
3. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов				
<b>Раздел 4. Эндодонтия</b>			<b>135</b>	
1.Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “эндодонтия” для студентов стоматологического факультета 4 курса.	20
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			20

3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. <b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	<a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	20
4 Методы лечения пульпит и апикального периодонтита. Неотложная помощь.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			20
5. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			20
6. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			20
7. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			15
<b>Всего часов</b>				<b>259</b>



#### 4.5 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ / РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОПК И ПК

Темы/разделы	Ко-во часов	Компетенции									
		ОПК 2			ПК 1						
		ИД1	ИД2	ИД3	ИД1	ИД2	ИД3	ИД4	ИД5	ИД6	ИД7
Кариозные поражения твердых тканей зубов	90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заболевания зубов некариозного происхождения.	90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов	90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Строение и функции пульпы.	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методы лечения острых и хронических форм пульпитов. Строение и функции тканей периодонта.	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта.	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методы лечения острых и хронических форм периодонтитов	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения.	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ретритмент депульпированного зуба.	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	9										
<b>Итого</b>	<b>540</b>										

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (228 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (259 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем



преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Медицинская информатика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

## 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия

		(СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

### 5.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	
5,6,7,8	Лекции(Лечение острых и хронических форм периодонтитов и пульпитов)	Мультимедийные презентации	20
5,6,7,8	Клинические практические(Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов.)	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, глоссарий	30
	Итого (20%)		50

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

### Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения дифференцированного зачета по модулю эндодонтия. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов (вопрос по диагностике, вопрос по методикам лечения).

### Тестовые задания.

## 1.ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ: (ОПК-2, ПК-1)

1. рентгенологическое исследование;
2. радионуклидное исследование;
3. ультразвуковое исследование;
4. магнитно-резонансная томография;

5.термография.

## **2. ОКРАШИВАНИЕ ОЧАГА ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ РАСТВОРОМ МЕТИЛЕНОВОГО СИНЕГО ПРОИСХОДИТ ВСЛЕДСТВИЕ: (ОПК-2, ПК-1)**

- 1. повышения проницаемости эмали в зоне поражения;**
2. снижения pH зубного налета;
3. нарушения Ca/P соотношения эмали;
4. разрушения поверхностного слоя эмали;
5. колонизация бактерий на поверхности зуба.

## **3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ: (ОПК-2, ПК-1)**

- 1. щеточек и полировочных паст**
2. резиновых колпачков и полировочных паст
3. флоссов
4. зубной щетки и пасты
5. ультразвуковых скалеров

## **4. СОВРЕМЕННЫЕ АНЕСТЕТИКИ: (ОПК-2, ПК-1)**

- 1. Убистезин;**
2. Новокаин;
- 3. Ультракаин;**
4. Лидокаин;
5. Анестезин.

## **5.АЛГОРИТМ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА ( 1 КЛАСС): (ОПК-2, ПК-1)**

1. обезболивание;
2. препарирование кариозной полости;
3. медикаментозная обработка кариозной полости;
4. наложение прокладки;
5. наложение постоянной пломбы.

## **6. ГИПОПЛАЗИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ – ЭТО: (ОПК-2, ПК-1)**

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде;
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов;
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов;
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

## **7. НЕСОВЕРШЕННЫЙ АМЕЛОГЕНЕЗ – ЭТО: (ОПК-2, ПК-1)**

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде;
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей;
3. сращение, слияние и раздвоение зубов;

4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов;
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

## **8. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СТИРАНИЕ, ВЫЗВАННОЕ НАСЛЕДСТВЕННЫМ ФОРМИРОВАНИЕ НЕПОЛНОЦЕННЫХ СТРУКТУР, НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ: (ОПК-2, ПК-1)**

1. флюорозе;
2. гипоплазии;
3. несовершенном амело- и дентиногенезе;
4. истирании (клиновидный дефект);
5. эрозии.

## **9. СТЕПЕНЬ ЭРОЗИИ ЗУБОВ: (ОПК-2, ПК-1)**

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения;
2. поражение только поверхностных слоев эмали;
3. поражение поверхностных слоев дентина;
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности;
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии.

## **10. АКТИВНАЯ СТАДИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ: (ОПК-2, ПК-1)**

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения;
2. поражение только поверхностных слоев эмали;
3. поражение поверхностных слоев дентина;
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности;
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии.

## **«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **1. ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань

### **2. ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур
- 3) основного вещества, сосудов, нервов
- 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов

### **3. ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) мукополисахаридами

- 2) мукопротеинами
- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами

#### **4.ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОДОНТОБЛАСТОВ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина

#### **5.ПРИЧИНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПУЛЬПЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) травматичное препарирование
- 2) интенсивное стирание режущего края или жевательной поверхности
- 3) небрежное или нерациональное использование сильнодействующих антисептиков или пломбирочных материалов
- 4) завышение пломбы

#### **6. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) увеличение размера полости зуба
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- 5) увеличение количества клеточных элементов

#### **7.ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами

#### **8.СУБОДОНТОБЛАСТИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) одонтобласты
- 2) фибробласты
- 3) пульпоциты звездчатой формы
- 4) цементобласты

#### **9.БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕРВНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ПУЛЬПЫ В ВИДЕ СПЛЕТЕНИЙ РАСПОЛОЖЕНО В( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) центральной зоне
- 2) периферической зоне
- 3) субодонтобластической зоне
- 4) в пульпопериодонтальной зоне

#### **10.ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН ( ОПК-2, ПК-1)**

- 1) повышением гидростатического давления в полости зуба
- 2) повышением температуры тела
- 3) понижением гидростатического давления в полости
- 4) уменьшением количества вазоактивных веществ

### Ситуационные задачи.

#### Задача №1 ( ОПК-2, ПК-1)

**Условие задачи:** В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент В., 40 лет, с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей и при приёме пищи. Объективно: на жевательной поверхности зуба 2.4 глубокая полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну полости. Перкуссия безболезненна. Известно, что зуб 2.4 был ранее лечен по поводу кариеса, пломба выпала 2 недели назад.

У											К		П		У
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
У			П										П		У

#### Вопросы по задаче:

1. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки диагноза.
2. Поставьте диагноз. Укажите класс по Блэку.
3. Что могло послужить причиной выпадения пломбы?
4. Составьте план лечения. Перечислите его этапы.
5. Что такое система Коффердам?

#### Задача №2 ( ОПК-2, ПК-1)

##### Условие задачи:

Пациентка Л., 26 лет, обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на изменение цвета зубов и сколы эмали. Из анамнеза известно, что изменения эмали наблюдаются с детства, также подобные дефекты имеются у родственников пациентки, проживающих в данной местности. Визуально: на поверхности эмали зубов множественные пятна и точки, а также участки деструкции глубиной 0,1-0,2 мм и диаметром до 1,5 мм, имеющие пигментированное дно.



#### Вопросы по задаче:

1. Какие методы диагностики необходимо провести для постановки диагноза?
2. Поставьте диагноз, укажите код по МКБ-10.

3. Как можно классифицировать данную патологию?
4. Какая форма заболевания наблюдается в данной клинической ситуации?
5. Составьте план лечения.

### Задача №3 ( ОПК-2, ПК-1)

#### Условие задачи:

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент В., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей и при приёме пищи. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.6 глубокая полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну полости. Перкуссия безболезненна.



#### Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз. Укажите класс по Блэку
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Опишите методику проведения мандибулярной анестезии пальпаторным способом.
5. Каковы анатомические особенности строения первого моляра нижней челюсти?

### Задача №4 ( ОПК-2, ПК-1)

#### Условие задачи:

Пациент возрастом 19 лет жалуется на косметические дефекты в участке верхних фронтальных зубов, которые имеют вид белых пятен. В анамнезе: дефекты на верхних фронтальных зубах появились давно и со временем не изменяли свою форму. Объективно: белые пятна возле режущих краев на вестибулярных поверхностях 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 зубов, а также на вестибулярных и жевательных поверхностях 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубов. При зондировании поверхность пятен гладкая и блестящая, безболезненная реакция на холод отсутствует. Пятна не окрашиваются 2% раствором метиленового синего.

#### Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите наиболее вероятную причину таких изменений твердых тканей зуба.
4. Какие дополнительные методы обследования можно провести?
5. Профилактические мероприятия при данном заболевании.

### Задача №5 ( ОПК-2, ПК-1)

#### Условие задачи:

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 3.3 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко

отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.



**Вопросы по задаче:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

**Задача №6 ( ОПК-2, ПК-1)**

**Условие задачи:**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка Ж. 25 лет с жалобами на эстетический недостаток в области передних зубов верхней челюсти. Из анамнеза: около 12 лет назад проводилось эндодонтическое вмешательство, но на протяжении нескольких последних лет цвет зубов начал прогрессивно изменяться в цвете. Объективно: коронки зубов 1.1, 2.1 светло-коричневого цвета.



**Вопросы по задаче:**

1. Поставьте диагноз.
2. Классификация дисколорита зубов.
3. Причины возникновения дисколорита зубов.
4. Назовите методы определения цвета зубов.
5. Предложите варианты лечения в данной клинической ситуации.

**Клинические ситуации( ОПК-2, ПК-1)**

**№ 1.** Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 х1,0 см.

**Вопросы и задания**

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.



2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

## № 2. ( ОПК-2, ПК-1)

Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы – до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб – под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

### Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи

## Ситуационные ролевые игры ( ОПК-2, ПК-1)

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
- е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

☐ Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебеденко, А. Г. Степанов ; под общей редакцией С. Д. Арутюнова. – Москва: Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024 г.)

☐ Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 47 с. – ISBN 9785299007251. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024 г.)

☐ Кариес твердых тканей зубов : Междисциплинарные подходы к изучению этиологии, патогенеза и профилактики : учебное пособие / С. И. Гажва, Р. С. Рахманов, Е. С. Богомолова [и др.]. – Нижний Новгород: Издательство ПИМУ (НиЖГМА), 2020. – 72 с. – ISBN 9785703213643. –

URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/karies-tverdyh-tkanej-zubov-12985581/>. –

Текст:электронный(датаобращения:16.04.2024г.)

☑ Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов:учебное пособие/И.М.Макеева,С.Т.Сохов,И.А.Сохова,И.А.Новикова.–3-еизд.–Москва:МЕДпресс-информ,2021.–128с.–ISBN9785000309223.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-11961813/>.–Текст:электронный(датаобращения:16.04.2024г.)

☑ Максимовский, Ю.М.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский,А.В.Митронин;под общей редакцией Ю.М.Максимовского.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2021.–480с.–ISBN978–5–9704–6055–9.–

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Методологические подходы к моделированию зубов:учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, С. З. Кодзаева. – Москва :ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 144 с. : ил. –ISBN 978–5–9704–7433–4. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Николаев,А.И.Практическая терапевтическая стоматология:учебное пособие/А.И.Николаев,Л.М.Цепов.–10-еизд.–Москва:МЕДпресс-информ,2021.–928с.:ил.–ISBN9785000309315.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-11967502/>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога:учебное пособие/А.Базикяна.

–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2016.–96с.:ил.–ISBN978–5–9704–3802–2.–

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии:учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,2020.–112с.:ил.–ISBN978–5–9704–5349–0.– URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Стоматологическое материаловедение: учебник/Э.С.Каливрадзиян,Е.А.Брагин,И.П.Рыжова[идр.].–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2019.–560с.:ил.–ISBN978–5–9704–4774–1.–URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Стоматология:кариесология и болезни твердых тканей зубов: методические рекомендации/В.Л.Кукушкин,Е.А.Кукушкина,Д.Ц.Сандакова[идр.].–Чита:ИздательствоЧГМА,2022.–109с.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-kariesologiya-i-bolezni-tverdyh-tkanej-zubov-15950810/>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Стоматология:учебник/под редакцией В.В.Афанасьева.–Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 448 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7450–1. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☑ Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство /под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Стоматология.Международная классификация болезней.Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я.Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва :ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. : ил. –ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие /под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 408 с. –ISBN 978–5–9704–7451–8. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакциейЛ.А.Дмитриевой,Ю.М.Максимовского.–2-еизд.,перераб.идоп.

☐ Москва:ГЭОТАР–Медиа,2021.–888с.–(Серия"Национальные руководства").–ISBN978–5–9704–6097–9.–URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.–Текст: электронный (дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А.Постников,С.Е.Чигарина[идр.].–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2023.–920с.:ил.–ISBN978–5–9704–6966–8,DOI:10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920.–

URL:<https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М.Максимовский,Л.Н.Максимовская,Л.Ю.Орехова.–3-еизд.,перераб.идоп. –Москва:ГЭОТАР–Медиа,2023.–768с.–ISBN978–5–9704–7454–9.–URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>.–Текст: электронный (дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч.Часть1/под редакциейЕ.А.Волкова,О.О.Янушевича.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2016.–168с.:ил.–ISBN978–5–9704–3619–6.–URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Николаев,А.И.Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/А.И.Николаев,Л.М.Цепов.–10-еизд.–Москва:МЕДпресс-информ,2021.–928с.:ил.–ISBN9785000309315.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-11967502/>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Периодонтит.Этиология,патогенез,клиника,лечение:методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А.В.Севастьянов.–Санкт-Петербург:СпецЛит,2014.–40с.–ISBN9785299006193. – URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etilogiya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный (дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Пихур,О.Л.Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов:учебное пособие/О.Л.Пихур,Д.А.Кузьмина,А.В.Цимбалистов.–

Санкт-Петербург:СпецЛит,2013.–223с.:ил.–ISBN9785299004847.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/>. – Текст: электронный (дата обращения:16.04.2024г.)

☐ Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч.Часть1/под редакциейЕ.А.Волкова,О.О. Янушевича.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2016.–168с.:ил.–ISBN978–5–9704–

3619–6.–URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г.И.Лукина[идр.]; под общей редакцией Э.А.Базиляна.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2023.–160с.:ил.–ISBN978–5–9704–7462–4.–URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А.Базилян.–3-еизд.,стер.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2017.–168с.:ил.–ISBN978–5–9704–4049–0. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В.Михайлов.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2017.–320с.:ил.–ISBN978–5–9704–4126–8. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>. –Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш.Гветадзе, И. Ю. Лебеденко, А. Г. Степанов ;под общей редакцией С. Д.Арутюнова.–Москва:Практическая медицина,2019.–160с.–ISBN9785988115694.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство /под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Стоматология.Международная классификация болезней.Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я.Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва :ГЭОТАР–Медиа,2016.–204с.:ил.–ISBN978–5–9704–3669–1.–URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие /под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 408 с. –ISBN 978–5–9704–7451–8. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М.Максимовский,Л.Н.Максимовская,Л.Ю.Орехова.–3-еизд.,перераб.и доп. –Москва:ГЭОТАР–Медиа,2023.–768с.–ISBN978–5–9704–7454–9.–URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Трутень,В.П.Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5472–5. –URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
1.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
3.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
4.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: аудитория стоматологической поликлиники ВГМУ, расположенная по адресу г. Воронеж, проспект Революции д 14. оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине «Факультетская терапевтическая стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Все аудитории оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>. А также, в аудиториях имеются столы для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Факультетская терапевтическая стоматология

Специальность: Стоматология

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**9.1. Цель** воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

1. развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;
3. развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
4. воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
5. воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
6. сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
8. формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
9. адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

**9.3. Основные направления воспитательной работы:**

- Организационно-методическая работа
- Профессионально-трудовое и научно-образовательное.
- Работа по кураторству обучающихся младших курсов.
- Организационная работа в общежитиях.
- Работа по волонтерской деятельности + экологическое.
- Социальная работа с обучающимися.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.
- Работа по культурно-эстетическому воспитанию.
- Работа по формированию культуры межнациональных отношений.
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма.
- Работа по профилактике коррупционного поведения.

**9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям**

**воспитательной работы (Приложение 1)**

**9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.**

**9.6. Аттестация студентов**

1. Участие в аттестации студентов – добровольное
2. Форма аттестации – зачет.

## Приложение 1

## Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

## Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/участники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Февраль-май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В., преподаватели	Студенты 3-4 курса	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-4 курса	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-4 курса	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и	Сформированы знания о здоровом образе	



						вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	жизни и влиянии вредных привычек	
4	Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание	Проект «Бессмертный полк кафедры терапевтической стоматологии»	Апрель-май	Сущенко А.В., Алферова Е.А., Андреева Е.А., Лунина Н.А.	Студенты 3-4 курса	Размещение на сайте кафедры в разделе «История кафедры» информации о сотрудниках кафедры – участниках ВОВ.	Ознакомление студентов с информацией о сотрудниках кафедры, участвующих в ВОВ	
5	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Олимпиада по терапевтической стоматологии	Октябрь-ноябрь	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курсов	Проведение олимпиады по терапевтической стоматологии	Награждение участников и победителей олимпиады	
		Этика и деонтология при работе с пациентами стоматологической клиники	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии при работе с пациентами в ходе практических занятий.	Сформированы знания об этических аспектах работы с пациентами	
6	Работа по формированию культуры межнациональных отношений	Научно-практических конференциях с медицинскими ВУЗами стран ближнего зарубежья.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Сотрудники и студенты	Проведение совместных научно-практических конференций с Чеченским (Чечня) и Андижанским (Узбекистан) медицинскими ВУЗами.	Организованы и проведены совместные конференции, подготовлены и представлены презентации и выступления студентов	

7	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В.	Преподаватели кафедры, студенты 3-5 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических занятиях	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	
---	---	---	-------------------------	------------------------	--	---	--	--