

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 30.09.2025 09:40:48

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Психиатрия

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.20 П

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	1044(29)	(часов)
лекции	24	(часов)
практические (семинарские) занятия	560	(часов)
самостоятельная работа	424	(часов)
курс_	1	
семестр_	1-2	
контроль:	1	(семестр)
Зачет с оценкой	1	(семестр)
Экзамен	2	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - психиатр".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ	

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача- психиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применении в профессиональном контексте.</p>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей</p>

		<p>профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-4	<p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>

ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых</p>

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и</p>

		<p>индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и</p>

		анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 _{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1	Способен оказывать первичную медикосанитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 _{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИД-5 _{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению. ИД-6 _{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.

ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара	<p>ИД-1_{ПК-2} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
------	---	--

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:

1.1 Знать:

- ✓ организация психиатрической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения психического здоровья с позиции теории функциональных систем;
- ✓ сущность методик исследования психики человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных болезней;
- ✓ особенности сбора анамнеза, осмотра у пациентов с различной патологией в психической сфере;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ принципы диагностики и оказания помощи больным с болезнями зависимости. Особенности методики обследования наркологических больных. Заполнение и ведение медицинской документации. Обучение навыкам оказания неотложной наркологической помощи, дезинтоксикационной инфузионной терапии, купирования алкогольных психозов.
- ✓ общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - психиатра;
- ✓ основные аспекты применения функциональных, электрофизиологических методов диагностики и лечения в работе врача- психиатра;
- ✓ показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;

- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации психиатрической помощи населению;
- ✓ диагностику, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных с туберкулёзом; тактику при неотложных состояниях;
- ✓ основы ведения детей и подростков врачом - психиатром; тактику при неотложных состояниях в педиатрии;
- ✓ принципы диагностики беременности; тактику неотложных состояний в акушерстве-гинекологии;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ основы медицинской психологии, необходимые необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ характеристику психических болезней пожилых и старых людей; течение инволютивных изменений центральной нервной системы, основные принципы ведения врачом психиатром пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ принципы ведения интенсивной терапии у больных с расстройствами психики; этапы и содержание экстренной помощи;
- ✓ тактику врача психиатра при выявлении неотложных состояний.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе психиатра;
- ✓ применять функциональные и электрофизиологические методы диагностики и лечения в работе врача психиатра;
- ✓ использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача - психиатра; оценить роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических и психических заболеваний;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ консультировать женщин по вопросам психиатрической помощи в период беременности и после родов;
- ✓ вести детей и подростков с психическими заболеваниями на участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;
- ✓ диагностировать неврологические заболевания; вести больных неврологического профиля совместно с узкими специалистами;
- ✓ диагностировать больных с туберкулёзом, в том числе и при неотложных состояниях;
- ✓ осуществлять диагностику и оказание помощи больным с болезнями зависимости. Особенности методики обследования наркологических больных. Заполнение и ведение медицинской документации;

- ✓ применять принципы ведения врачом психиатром психически больных пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;
- ✓ использовать принципы ведения интенсивной терапии больных с расстройствами психики, осуществлять экстренную помощь;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний..

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ особенностями сбора анамнеза, осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой в психиатрии;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача психиатра;
- ✓ принципами диагностики и оказания помощи больным с болезнями зависимости. Особенности методики обследования наркологических больных. Заполнение и ведение медицинской документации. Обучение навыкам оказания неотложной наркологической помощи, дезинтоксикационной инфузионной терапии, купирования алкогольных психозов;
- ✓ консультирования врачом - психиатром по вопросам психиатрической помощи женщин в период беременности и после родов;
- ✓ основами ведения детей и подростков с расстройствами психики врачом - психиатром; тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;
- ✓ особенностями ведения врачом психиатром пожилых и старых людей с расстройствами психики;
- ✓ методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом - психиатром совместно с узкими специалистами;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с туберкулёзом врачом - психиатром совместно с узкими специалистами; тактикой при неотложных состояниях;
- ✓ навыком проведения интенсивной терапии при психических заболеваниях;
- ✓ тактикой врача - психиатра при неотложных состояниях;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных исследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии:

Знать:

- ✓ Этиология и патогенез основных заболеваний психиатрии ;

- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядок оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в психиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации психиатрической помощи населению;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакологию и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии в психиатрии;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях;

- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

1.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в психиатрии;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии психиатрии;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики и ведущие аспекты эпидемиологии;
- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями, инвалидами;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем.

Владеть:

- ✓ проведение профилактических осмотров населения;

- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения.

1.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний в психиатрии;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики и ведущие аспекты эпидемиологии;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

1.6 Организационно-управленческая деятельность:

1.7

Знать:

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;
- ✓ содержание и способы оформления медицинской документации врача психиатра;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ основы медико-социальной экспертизы в психиатрии;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации.

Владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;
 - ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
 - ✓ деятельностью врача психиатра при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом психиатром;
 - ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
 - ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;

- ✓ руководство ,составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия, составляет 1044 часов/ 29 з.е., изучается в 1 и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Психиатрия	Организация и управление здравоохранением Педагогика Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом Научно-исследовательская практика Детская психиатрия Сексология и сексопатология Психотерапия Наркология Суицидология Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	24	24	-
Практические занятия	560	280	280
Семинарские занятия	-	-	
Самостоятельная работа	447	232	215
Промежуточная аттестация	13	4	9
Общая трудоемкость в часах		1044	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		29	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 24	клинические практические занятия 560				
1.	Общая психопатология	4	40	8	текущий контроль: итоговое занятие	52	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Организация психиатрической помощи	2	10	6	текущий контроль: итоговое занятие	18	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Эндогенные психические	4	120	50	текущий	174	✓ вопросы для устного

	заболевания				контроль: итоговое занятие		собеседовани я ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Экзогенно-органические психические заболевания	2	60	20	текущий контроль: итоговое занятие	82	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Психогенные заболевания	4	60	18	текущий контроль: итоговое занятие	82	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
6.	Болезни зависимости	2	220	115	текущий контроль: итоговое занятие	337	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических

							НАВЫКОВ
7.	Психофармакотерапия	2	30	18	текущий контроль: итоговое занятие	50	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
8.	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	2	10	18	текущий контроль: итоговое занятие	30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
9.	Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных	2	5	36	текущий контроль: итоговое занятие	43	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация:	36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	экзамен	✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость		1044

Тематический план лекций

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

№	Тема	компетенци и	содержание	часы	средства оценивания и их количество
				24	Т З
<i>Общая психопатология.</i>					
1	Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития. История психиатрии. Методы исследования психически больных. Международная классификация болезней (10 пересмотр).	УК-1 УК-2 ПК-5 УК-3 ПК-1 ПК-2	Предмет психиатрии. Основные задачи психиатрии. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные этапы истории развития психиатрии. Выдающиеся ученые. Основные направления в психиатрии. Основные методы исследования. Клинический метод. Нейрофизиологические методы. Исследование структуры мозга. Психологические методы. Основные рубрики и подрубрики. Основные диагностические критерии при постановке диагноза	2	Т З
2	Психопатологические синдромы.	ПК- 5 ПК-6 ПК-8	Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и	2	

			<p>малые, типичные и атипичные синдромы. Астенический и аффективные синдромы. Невротические синдромы. Психопатические синдромы. Бредовые синдромы. Галлюцинаторные синдромы. Кататонические синдромы. Гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания. Судорожный и амнестический синдромы. Синдромы слабоумия.</p>		
Организация психиатрической помощи.					
3	<p>Законодательство РФ о психиатрии. Показания к добровольной и недобровольной госпитализации.</p>	<p>ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Конституция РФ. Приказ Минздрава РФ от 11 января 1993 г. N 6 "О некоторых вопросах деятельности психиатрической службы". Постановление Минтруда РФ от 18 сентября 1997 г. N 45 "Об утверждении разъяснения "О перечислении пенсии лицам, находящимся в психиатрическом учреждении". Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. N 108 "О скорой психиатрической помощи". Приказ Минздрава РФ от 6 мая 1998 г. N 148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением". Приказ Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383 "О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций». Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями от 21 июля 1998 г.)</p>	2	Т З
Эндогенные психические заболевания.					
4	<p>Шизофрения. История вопроса, этиопатогенез.</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психо-патологические синдромы при шизофрении. Продуктивные синдромы. Негативные синдромы. Формы и типы течения шизофрении. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический,</p>	2	Т З

	<p>гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.</p>				
5	Аффективные психозы.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>История вопроса. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика “классического” варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвироанные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от “знака” аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.</p>	2	

Экзогенно-органические психические заболевания.					
6	Эпилепсия.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии. Диэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.	2	Т З
7	Психические расстройства при ЧМТ.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при черепно-мозговых травмах.	2	

		ПК-8	<p>Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа.</p> <p>Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния.</p> <p>Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме.</p> <p>Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований.</p> <p>Периодические органические психозы при травмах головного мозга.</p>		
<i>Психогенные заболевания.</i>					
8	Симптоматические психозы. Неврозы, основные формы.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов.</p> <p>Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом.</p> <p>Острые симптоматические психозы.</p> <p>Протрагированные симптоматические психозы.</p> <p>Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций.</p> <p>Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях.</p> <p>Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях.</p> <p>Психические расстройства при интоксикациях.</p> <p>Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни. Эпидемиология неврозов.</p>	2	Т З

			Этиопатогенез неврозов. Психопатологические синдромы при неврозах. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний.		
	Психогенные реакции. Реактивные психозы. Психопатии. Современное представление.		История вопроса. Эпидемиология психогенных реакций. Этиопатогенез психогенных реакций. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты. Параноическая (паранойяльная) психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты. Сочетанные типы психопатий: гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.		
Болезни зависимости.					
9	Этиопатогенез наркологических заболеваний.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологические факторы, психологические, социальные (микро- и макро-) факторы. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Классификация психических и поведенческих расстройств	2	Т

			<p>вследствие употребления психоактивных веществ. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний): сочетание эндогенных психических и наркологических заболеваний, сочетание органических психических и наркологических заболеваний, сочетание психопатий и наркологических заболеваний.</p>		3
10	Алкоголизм. Клиническая картина. Наркомания. Общие вопросы.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Клиническая картина алкоголизма: симптомокомплексы изменений опьянения, алкогольного абстинентного синдрома, первичного патологического влечения к спиртным напиткам, изменений личности; Формы злоупотребления алкоголем Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Комбинация алкоголизма с психическими заболеваниями. Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменение личности Стадии наркоманий и токсикоманий Шкала наркогенности психоактивных веществ.</p>	2	
<i>Психофармакотерапия.</i>					
11	Нейролептики.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Нейролептики фенотиазинового ряда: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные бутирофенонов: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные тioxантена: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и</p>	2	Т 3

			<p>осложнения.</p> <p>Нейролептики – производные других химических соединений: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.</p> <p>Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии: психические нарушения, неврологические нарушения, вегетативные нарушения, соматические нарушения, поздние дискинезии.</p> <p>Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств.</p>		
	<p>Антидепрессанты.</p> <p>Современная классификация.</p>		<p>Антидепрессанты: определение, классификация.</p> <p>Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.</p> <p>Ингибиторы моноаминоксидазы: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.</p>		
<i>Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний.</i>					
12	<p>Психотерапия.</p> <p>Классификация методов.</p> <p>Индивидуальная рациональная психотерапия.</p>	ПК-6	<p>Психотерапия: история вопроса.</p> <p>Теоретические основы психотерапии: концепции сознания “Я”, неосознаваемого, психологической защиты, фрустрации, другие.</p> <p>Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы. Объект воздействия, задачи</p> <p>Технические приемы</p> <p>Возможные результаты.</p>	2	

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы	Средства оценивания и их количество
				560	В Т З
<i>Общая психопатология</i>					
1.	Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития психиатрии.	ПК-5	Предмет психиатрии. Основные задачи психиатрии. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные этапы истории развития психиатрии. Выдающиеся ученые.	5	В Т З
2	Методы исследования психически больных. Международная классификация болезней (10 пересмотр).	ПК-5	Основные направления в психиатрии. Основные методы. Клинический метод. Нейрофизиологические методы. Исследование структуры мозга. МКБ-10. Основные рубрики и подрубрики. Указания по диагностике МКБ-10.	5	
3	Классификация психопатологических синдромов.		История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Основное расстройство.	5	
4	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические	ПК-5	Депрессивный синдром. Прочие варианты депрессий. Маниакальный синдром. Прочие варианты маниакальных состояний. Смешанные состояния. Навязчивости с	5	

	синдромы. Бредовые синдромы. Синдром Кандинского-Клерамбо. Галлюцинаторные синдромы.		чувственным (аффективным) содержанием. Отвлеченные навязчивости. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Паранойяльный бред. Острый чувственный бред. Резидуальный бред. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Галлюцинаторный синдром. Парафренный синдром.		
5	Расстройство двигательной сферы.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ступор. Кататоническое возбуждение. Онейроидная кататония. Гебефренные синдромы. Распространенность. Клинические проявления. Тактика ведения, прогноз.	5	
6	Синдромы помрачения сознания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Синдромы помрачения сознания. История вопроса. Частота встречаемости при различной патологии. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе. Классификация Онейроид. Кататано-онейроидный синдром. Делириозный синдром. Сумеречный синдром. Аменция	5	
7	Судорожный синдром. Основная характеристика.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Распространенность судорожного синдрома при различной патологии. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок.	5	
8	Синдромы слабоумия.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Амнестические синдромы. Основная характеристика. Частота встречаемости при различной патологии. Врожденные формы. Деменция, классификация. Встречаемость при различной патологии.	5	
Организация психиатрической помощи.					
9.	Принцип организации здравоохранения в РФ.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Теоретические основы здравоохранения в РФ. Принципы организации здравоохранения в РФ. Программы здравоохранения в РФ. Методы изучения распространенности психических заболеваний.	5	В Т З
10.	Оказание психиатрической помощи в РФ.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Задачи оказания психиатрической помощи. Психиатрическая экспертиза. Психиатрические стационары. Специализация психиатрической службы (помощь детям, подросткам). Геронтопсихиатрия, суицидология. Неотложная	5	

			психиатрическая помощь. Амбулаторные психиатрические учреждения.		
<i>Эндогенные психические заболевания.</i>					
11	Шизофрения. История вопроса. Распространенность.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Распространенность шизофрении.	5	В Т З
12.	Этиопатогенез шизофрении.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиопатогенез шизофрении. Основные гипотезы развития шизофрении.	5	
13.	Продуктивные и негативные психопродуктивные симптомы шизофрении.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Продуктивные синдромы. Негативные синдромы. Диагностические критерии.	5	
14.	Формы и типы течения шизофрении.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения. Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.	5	
15.	Параноидная шизофрения.	ПК-6 ПК-8	Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Типы течения. Лечение и прогноз.	5	
16.	Кататоническая форма шизофрении.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Люцидная кататония. Онейроидная кататония.	5	
17.	Гебефреническая форма шизофрении.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Понятие пропф-шизофрении.	5	
18.	Простая форма шизофрении.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
19.	Атипичные варианты шизофрении.	ПК-6 ПК-8	Классификация. Основные формы. Дифференциальная диагностика.	5	
20.	Шизоаффективный психоз.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
21.	Неврозоподобная	ПК-6	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика	5	

	шизофрения.	ПК-8	ведения.		
22.	Психопатоподобная шизофрения.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
23.	Фебрильная шизофрения.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
24.	Хронические бредовые психозы.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
25.	Острое полиморфное психотическое расстройство.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
26.	Инволюционный параноид.	ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
27.	Рекуррентная (периодическая) шизофрения.	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
28.	Приступообразная прогрессивная (шубообразная) шизофрения.	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
29	Шизотипическое расстройство	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
30	Бредовое расстройство	ПК-6	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	

	Индукцированное бредовое расстройство	ПК-8			
31	Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства]	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
32	Шизоаффективное расстройство, маниакальный тип	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
33	Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
34	Шизоаффективное расстройство, смешанный тип	ПК-6 ПК-8	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	
35	Аффективные психозы. Атипичные варианты депрессий.	ПК-6 ПК-8	Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение, прогноз.	5	
36.	Аффективные психозы. БАР, циклотимия	ПК-6 ПК-8	Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение, прогноз.	5	
<i>Экзогенно-органические психические заболевания.</i>					
37.	Эпилепсия. История вопроса. Клиническая классификация	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Классификация. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии.	5	В Т З

			<p>Диэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.</p>		
38.	Психические расстройства при ЧМТ.	<p>ПК-5 ПК-6</p>	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Классификация. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь). Периодические органические психозы при травмах головного мозга.</p>	5	
39.	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.	<p>ПК-5 ПК-6</p>	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.</p>	5	
40.	Психические расстройства при	<p>ПК-5 ПК-6</p>	<p>История вопроса. Эпидемиология, этиопатогенез. Современные клинические классификации психических</p>	5	

	сосудистых заболеваниях головного мозга.		<p>расстройств при сосудистых заболеваниях.</p> <p>Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга.</p> <p>Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга.</p> <p>Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Атеросклеротическое слабоумие.</p> <p>Изменения личности при гипертонической болезни.</p> <p>Психотические состояния при гипертонической болезни.</p> <p>Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни.</p> <p>Слабоумие при гипертонической болезни.</p> <p>Психические нарушения при гипотонических состояниях.</p> <p>Психические нарушения при церебральном тромбангиите.</p>		
41.	Психические расстройства при энцефалитах.	ПК-5 ПК-6	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах.</p> <p>Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах.</p> <p>Формы энцефалитов.</p> <p>Психопатологические синдромы в остром и хроническом периодах заболевания.</p> <p>Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах.</p> <p>Данные лабораторного исследования.</p>	5	
42.	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	ПК-5 ПК-6	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при опухолях головного мозга.</p> <p>Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга.</p> <p>Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга.</p> <p>Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.</p>	5	
43.	Психические расстройства при сифилитическом поражении головного	ПК-5 ПК-6	<p>История вопроса. Этиология, патогенез.</p> <p>Современные клинические классификации психических расстройств.</p> <p>Психопатологические синдромы при сифилитических</p>	5	

	мозга.		поражениях головного мозга. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований.		
44.	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	ПК-5 ПК-6	Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации психических расстройств. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.	5	
45.	Психические расстройства вследствие интоксикаций.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Этиология, патогенез. Современные клинические классификации психических расстройств. Тактика ведения.	5	
46.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Этиология, патогенез. Современные клинические классификации психических расстройств. Психические расстройства при неспецифических пневмониях. Тактика ведения.	5	
47.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.		Психические расстройства при хронических сердечных заболеваниях. Психические расстройства при злокачественных опухолях.	5	
48.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.		Психические расстройства при системных коллагенозах. Психические расстройства при почечной недостаточности.	5	
49.	Психические расстройства при		Психические расстройства при неспецифических пневмониях. Тактика ведения.	5	

	соматических заболеваний.				
Психогенные заболевания					
50.	Симптоматические психозы.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации. Острые симптоматические психозы. Протрагированные симптоматические психозы. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях. Психические расстройства при интоксикациях. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни.	5	В Т З
51.	Неврозы, основные формы.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Психопатологические синдромы при неврозах. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний.	5	
52.	Неврозы, история вопроса, эпидемиология, патогенез.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов.	5	
53.	Психогенные реакции.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	История вопроса. Эпидемиология психогенных реакций. Этиопатогенез психогенных реакций. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом.	5	
54.	Реактивные психозы.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.	5	

55.	Психопатии. История вопроса. Эпидемиология, патогенез.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Эпидемиология, этиопатогенез психопатий.	5	
56.	Роль Ганнушкина в учении о психопатиях.	ПК-5	Биография. Классификация психопатий по Ганнушкину. Триада критериев психопатий.	5	
57.	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.	ПК-5 ПК-6	Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты. Истерическая психопатия.	5	
58	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.		Шизоидная психопатия и ее варианты. Параноическая (паранойальная) психопатия.	5	
59	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.		Возбудимая психопатия и ее варианты. Сочетанные типы психопатий.	5	
60	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.		Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами.	5	
61.	Соматоформные расстройства.	ПК-5 ПК-6	Соматизированное расстройство. Недифференцированное соматоформное расстройство. Ипохондрическое расстройство. Соматоформная дисфункция ВНС. Устойчивое соматоформное болевое расстройство. Другие соматоформные расстройства.	5	
62.	Социально-стрессовые расстройства.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Критерии диагностики. Основные причины возникновения и декомпенсации социально-стрессовых расстройств. Основные клинические проявления социально-стрессовых расстройств. Основные варианты социально-стрессовых расстройств. Динамика в условиях социогенных личностно значимых психотравмирующих факторов.	5	
<i>Болезни зависимости.</i>					
63.	Общая характеристика	ПК-5	Наркология, предмет и задачи. Классификация	5	В

	болезней зависимости.		наркологических заболеваний.		Т 3
64.	Эпидемиология наркологических заболеваний.	ПК-4 ПК-5	Медицинская и социально-экономическая значимости болезни, её место в структуре патологии населения; изучению закономерностей распространения болезни по территории и среди различных групп населения (возрастных, половых, профессиональных и т.д.); выявлению причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни; разработке рекомендаций по оптимизации профилактики.	5	
65.	Медико-биологические проблемы наркологии.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Основные биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Генетика зависимости от психоактивных веществ. Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе наркотической и алкогольной зависимости. Нейрофизиологические аспекты зависимости от психоактивных веществ.	5	
66	Фармакология и токсикология психоактивных веществ.	УК-1 ПК-6	Законы взаимодействия организма и наркотических вещества, их токсикокинетики и токсикодинамики. Механизмы токсического действия психоактивных веществ. Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.	5	
67.	Вопросы классификации наркологических (аддиктивных) заболеваний.	ПК-5	Классификация заболеваний по этиологическому принципу. Нозологический подход в классификации наркологических заболеваний. МКБ-10.	5	
68.	Острая алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Симптомы, стадии острой алкогольной интоксикации. Первая помощь, доврачебная помощь при острой алкогольной интоксикации. Неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Формы патологического опьянения. Картина измененного опьянения.	5	
69.	Алкоголизм. Общие вопросы.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиническая картина алкоголизма. Формы злоупотребления алкоголем. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Влияние дополнительных факторов на проявления и течение алкоголизма.	5	

70.	Алкоголизм. Тактика ведения.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Классификация способов лечения больных алкоголизмом. Побочные эффекты. Профилактика осложнений. Ремиссии и рецидивы алкоголизма.	5
71.	Алкогольные (металкогольные) психозы.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Делирий алкогольный. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольный параноид.	5
72.	Алкогольные энцефалопатии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Симптомы. Клиническая картина. Диагностика и лечение. Профилактика возникновения алкогольных энцефалопатий.	5
73.	Наркомания. Определение понятия. Общие клинические данные.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Понятия наркомания, наркотическое вещество, полинаркомания. Классификация наркотических веществ.	5
74.	Опийная наркомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Основные представители группы опия. Основные пути поступления опиатов в организм. Клиника острой интоксикации. Стадии наркомании. Абстинентный синдром. Осложнения и соматическая патология. Передозировка. Изменения личности. Исходы заболевания.	5
75.	Зависимость от каннабиноидов.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Острая интоксикация препаратами конопли. Стадии наркомании. Интоксикационные психозы. Абстинентный синдром.	5
76.	Амфетаминовая наркомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Острая интоксикация амфетамином. Психотические расстройства. Абстинентный синдром. Хронические амфетаминовые психозы.	5
77.	Эфедроновая наркомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Используемые препараты и пути введения. Клиническая картина эфедренового опьянения. Формирование наркомании. Абстинентный синдром.	5
78.	Первотиновая наркомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Типы течения первитиновой наркомании. Клиническая картина острой интоксикации. Абстинентный синдром. Психотические состояния.	5
79.	Кокаиновая наркомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Пути введения наркотика. Картина опьянения. Картина при передозировке кокаином. Эпизодическое злоупотребление кокаином. Хроническое злоупотребление. Признаки наркомании. Кокаиновые психозы.	5

			Абстинентный синдром.	
80.	Наркомании, вызванные психоделическими средствами.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Галлюциногены. Классификация основных веществ. Клиническая картина острой интоксикации. Эйкноя. Абстинентный синдром.	5
81.	Зависимость от седативных и снотворных средств.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Классификация веществ. Формирование наркомании. Прогноз.	5
82.	Барбитуромания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Используемые препараты. Пути введения. Картина острой интоксикации. Передозировка.	5
83.	Зависимость от транквилизаторов.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Используемые препараты. Картина острой интоксикации. Прогрессиентность.	5
84.	Возрастные и половые особенности наркоманий.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Наркомании в подростково-юношеском возрасте. Особенности. Наркомании позднего возраста. Половые аспекты наркоманий.	5
85.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5
86.	Токсикомании. Основные виды.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение понятия. Классификация. Данные ВОЗ. Эпидемиология. Психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу.	5
87.	Токсикомании, вызванные седативными и снотворными лекарственными средствами.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Используемые препараты. Картина острой интоксикации. Абстинентный синдром. Осложнение отмены препаратов.	5
88.	Токсикомании, вызванные стимуляторами (кофеином).	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Острая интоксикация. Хроническая интоксикация. Абстинентный синдром.	5

89.	Фенилпропаноламиновая токсикомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Клиническая картина одурманивания. Постинтоксикационное состояние. Обострение патологического влечения. Формы течения.	5
90.	Зависимость от летучих растворителей.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Используемые вещества. Опьянение парами бензина. Опьянение ацетоном, толуолом, парами растворителей нитрокрасок. Опьянение парами некоторых сортов клея. Интоксикационные психозы.	5
91.	Зависимость от галлюциногенов.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Используемые вещества. Формирование токсикоманий.	5
92.	Зависимость от никотина.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Острая интоксикация никотином. Симптомы отравления никотином. Пассивное курение. Синдром отмены никотина.	5
93.	Патологическое влечение к азартным играм.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Признаки. Классификация. Факторы, предрасполагающие к игровой зависимости. Стадии развития игровой зависимости. Развитие фаз. Ошибки мышления. Эпидемия игромании.	5
94.	Интернет-зависимость.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	История вопроса. Интернет-зависимость и медицина. Эпидемиология. Классификация интернет-зависимости, её причин и симптомов. Тактика ведения.	5
95.	Соматические и неврологические последствия злоупотребления психоактивными веществами	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Поражения сердца и сосудов. Патология нервной системы при употребления психоактивных веществ. Патология дыхательной системы у потребителей психоактивных веществ. Патология органов пищеварения при алкогольной и наркотической зависимости. Поражения почек у потребителей психоактивных веществ.	5
96.	ВИЧ-инфекция в наркологической практике.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вирус иммунодефицита человека. Генетические факторы иммунитета к ВИЧ. Этиология и патогенез. Распространенность среди различных групп населения. Клиническая классификация. Стадии инфекционного процесса. Базовые принципы профилактики ВИЧ-инфекции в наркологической практике.	5
97.	Организация медицинской помощи пациентам с болезнями	ПК-6 ПК-9	Эпидемиология. Организация медицинской помощи больным в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным	5

	зависимости.	ПК-10	алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.		
98.	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.	ПК-6 ПК-8	Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.	5	
99	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.		Основные мишени терапии	5	
100	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.		Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.	5	
101	Неотложные состояния. Острые отравления алкоголем. Методы купирования алкогольного абстинентного синдрома.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Коррекция гиповолемии и восстановление ионно-электролитного баланса. Тканевая дегидратация и форсированный диурез. Восстановление КОС. Коррекция метаболических нарушений. Борьба с гипоксией мозга. Купирование психических нарушений. Немедикаментозные методы лечения.	5	
102.	Лечение алкогольного делирия.	ПК-6 ПК-8	Принципы терапии. Критерии эффективности терапии.	5	
103.	Лечение алкогольного галлюциноза.	ПК-6 ПК-8	Принципы терапии. Критерии эффективности терапии.	5	
104.	Острые отравления наркотиками группы опия.	ПК-6	Клиническая картина отравления. Принципы неотложной терапии.	5	
105	Лечение опийного абстинентного синдрома.	ПК-6 ПК-8	Принципы терапии. Критерии эффективности терапии.	5	
106	Психические и поведенческие	ПК-6	Этиология. Клиническая картина .Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	5	

	расстройства, вызванные одномоментным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ				
Психотерапия.					
107	Лечение и реабилитация психически больных. История вопроса.	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий.	5	В Т З
108	Лечение и реабилитация психически больных.		Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний. Применение психотерапевтических средств как основной вид терапии психических заболеваний.	5	
109	Нейролептики. Классификация. Особенности побочных действий и осложнения.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Показания, противопоказания.	5	
110	Нейролептики. Особенности побочных действий и осложнения.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психотерапевтических средств.	5	
111	Антидепрессанты. Современная классификация. Побочные действия и осложнения.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Антидепрессанты: история, определение, классификация. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, осложнения, лекарственные взаимодействия.	5	
112	Транквилизаторы. Препарат солей лития. Инсулинотерапия.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Транквилизаторы: определение, классификация. Характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения. Соли лития:	5	

			показания к применению. Механизм действия. Побочные эффекты, осложнения. Показания и противопоказания к применению инсулина. Методики применения инсулина.		

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

В – контрольные вопросы

Р - рефераты

№	тема	компетенции	вопросы	часы	средства оценивания
				424	
<i>Общая психопатология.</i>					
1	Развитие взглядов на классификацию психических болезней в новое время.	ПК-5	Немецкая психиатрия. Французская психиатрическая школы. Британская психиатрическая школа. Скандинавская психиатрия. Американская психиатрическая школа.	5	Т З В Р
2	Психопатологические симптомы.	ПК-5	Определение понятия. Облигатный и факультативный симптомы. Надсиндромные свойства.	5	
3	Другие формы возбуждения.	ПК-5	Маниакальное возбуждение. Ажитация. Возбуждение при острых галлюцинаторно-бредовых состояниях. Дисфория. Истерическое возбуждение.	5	
4	Расстройство внимания. Снижение уровня сознания.	ПК-5	Активное и пассивное внимание. Ослабление внимания. Патологическая прикованность. Усиление внимания. Критерии диагностики состояний расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания : оглушение,	5	

			сопор, кома.		
5	Эпилептический статус.	ПК-6	Клиническая картина. Неотложная помощь.	5	
6	Виды мышления.	ПК-5	Наглядно-действенное мышление. Конкретно-образное мышление. Абстрактное (понятийное) мышление.	5	
Организация психиатрической помощи.					
7	Законодательство РФ о психиатрии.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями от 21 июля 1998 г.) Приказ Минздрава РФ от 11 января 1993 г. N 6 "О некоторых вопросах деятельности психиатрической службы" Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами" Постановление Минтруда РФ от 18 сентября 1997 г. N 45 "Об утверждении разъяснения "О перечислении пенсии лицам, находящимся в психиатрическом учреждении" Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. N 108 "О скорой психиатрической помощи" Приказ Минздрава РФ от 6 мая 1998 г. N 148 "О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением" Приказ Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383 "О специализированной	5	Т З В Р

			помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций"		
8	Скорая психиатрическая помощь в РФ.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Организация работы бригад скорой психиатрической помощи в РФ. Положение о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи. Штатные нормативы медицинского персонала. Перечень специального оснащения.	5	
<i>Эндогенные психические заболевания.</i>					
9	Вклад Е.Блейлера, К.Шнайдера в изучении шизофрении.	ПК-5	Диагностические признаки шизофрении по Блейлеру. Шнайдеровские симптомы 1го и 2го ранга.	5	Т З В Р
10	Современная гипотеза этиологии шизофрении.	ПК-5	Модель стресс-диатез.	5	
11	Принципы обследования и ведения больных шизофренией.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Методы обследования. Особенности опроса шизофренических пациентов.	5	
12	Эпидемиология шизофрении	ПК-5	Распространенность шизофрении в мире. Современные данные. Распространенность шизофрении на территории РФ.	5	
13	Функциональные психозы позднего возраста.	ПК-5 ПК-6	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе функциональных психозов позднего возраста. Классификация. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы.	5	
14	Шизофрения в детском и подростковом возрасте.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Особенности клиники, течения заболевания у пациентов детского и подросткового возрастов. Тактика ведения. Особенности лечения.	5	

15	Психосоциальное лечение и реабилитация больных шизофренией.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этапы психосоциальной реабилитации больных шизофренией: этап активных психосоциальных воздействий (психосоциальное лечение), этап практического освоения приближенных к прежним или новых для пациента ролевых функций и социальных позиций, этап закрепления и поддержки в той или иной степени неполного или полного социального восстановления. Отдельные виды психосоциальных воздействий: психообразование, групповое психосоциальное лечение, социальная поддержка, тренинг социальных навыков, социально-трудовая реабилитация и трудоустройство, работа с семьей больных шизофренией, формы помощи в виде «жилья под защитой».	5	
16	Проблемные группы больных шизофренией.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Помощь больным шизофренией с неустойчивой трудовой адаптацией. Помощь одиноким больным шизофренией. Помощь больным с длительными госпитализациями. Группа больных с частыми госпитализациями.	5	
17	Стадии развития шизофрении.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Инициальная стадия. Стадия развития заболевания. Конечные состояния. Прогноз при разных формах шизофрении.	5	
18	Экспертиза больных шизофренией.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Судебно-психиатрическая экспертиза. Трудовая экспертиза. Военная экспертиза.	5	

19	Типы биполярного аффективного расстройства.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Биполярное расстройство I типа. Биполярное расстройство II типа.	5
20	Диагностические критерии депрессивного эпизода.	ПК-5	Основные симптомы. Дополнительные симптомы.	5
21	Клинические варианты депрессивных эпизодов.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Типичная (меланхолическая) депрессия. Тревожная депрессия. Ажитированная депрессия. Дисфорическая депрессия. Апатическая депрессия. Адинамическая депрессия. Анестетическая депрессия. Ипохондрическая депрессия. «Ворчливая» (брюзжащая) депрессия. Ананкастная депрессия. «Слезливая» депрессия. «Улыбающаяся» депрессия. Сенестопатическая депрессия. Депрессия с синдромом дереализации-деперсонализации. Матовая депрессия.	5
22	Проблема суицида при депрессивных эпизодах.	ПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-8	Статистические данные: распространенность в мире, РФ, соотношение мужчин и женщин, возрастной диапазон. Факторы суицидального риска	5
23	Классификация маниакальных состояний по степени тяжести.	ПК-5	Гипомании. Типичные маниакальные состояния. Мании с бредом величия. Мании со спутанностью.	5
24	Клинические варианты маний.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Веселая мания. Гневливая мания. Непродуктивная мания. Экспансивная мания. Заторможенная мания. Мания с дурашливостью. Маниакальное буйство.	5

25	Дифференциальная диагностика БАР и циркулярной шизофрении.	ПК-5	Отличия по характеру течения, прогрессивности, наличию негативной и продуктивной психосимптоматики, соматовегетативным нарушениям.	4	
26	Дифференциальная диагностика БАР и реактивной депрессии.	ПК-5	Основные отличия. Лабораторная диагностика (дексаметазоновый тест).	4	
27	Дифференциальная диагностика БАР и инволюционной депрессии (пресенильной меланхолии)	ПК-5	Начало заболевания. Сравнение клинической картины.	4	
28	Экспертиза пациентов с БАР.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Трудовая экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза. Военная экспертиза.	4	
<i>Экзогенно-органические психические заболевания.</i>					
29	Особенности эпилепсии детского возраста.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Частота встречаемости у детей. Особенности ЭЭГ. Симптомы эпилепсии у детей. Абсансы.	4	Т З В Р
30	Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь)	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Астенический вариант. Эксплозивный вариант. Эйфорический вариант. Апатический вариант. Вариант с эпилептиформными пароксизмами.	4	
31	Болезнь Крейтцфельдта-Якоба.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения.	4	
32	Дополнительные исследования при экзогенно-органических заболеваниях.	ПК-5	Невропатологическое исследование. Офтальмологическое исследование. ЭЭГ. Визуализация мозга (КТ,МРТ,	4	

			<p>рентгенография черепа). Реоэнцефалография и доплерография. М-эхо. Исследование ЦСЖ. Серологические пробы для обнаружения инфекционного агента. Нейропсихологическое исследование для выявления утраченных психических функций.</p>		
33	Реакции экзогенного типа (К.Бонгеффер)	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основные реакции экзогенного типа.	4	
34	Деменция, с тельцами Леви.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения.</p>	4	
35	Дифференциально-диагностические признаки заболевания, приводящих к слабоумию в пожилом и старческом возрасте.	ПК-5	<p>Дифференциация по следующим признакам: изменение личности, расстройства памяти, сознание болезни, привычные моторные навыки, речь, способность к счету и письму, эмоционально-волевые расстройства, продуктивная симптоматика, неврологическая симптоматика, соматическое состояние, прогрессирование заболевания.</p>	4	
36	Критерии диагностики психоорганического синдрома.	ПК-5	<p>Диагностическая триада. Изменения личности. Очаговая неврологическая симптоматика. Астенический синдром. Соматовегетативные расстройства.</p>	4	

37	Прогрессивный паралич.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Типичные признаки прогрессивного паралича.	4	
38	Психические расстройства при отравлении ФОСами.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиническая картина. Последствия отравлениями.	4	
Психогенные заболевания.					
39	Расстройства половой идентификации.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Транссексуализм. Трансвестизм двойной роли (трансролевое поведение по МКБ-10) Расстройство половой идентификации у детей. Расстройство половой идентификации в детском возрасте транссексуального типа. Расстройство половой идентификации в детском возрасте трансролевого типа. Расстройство половой идентификации в детском возрасте неуточненное. Другие расстройства половой идентификации. Расстройство половой идентичности неуточненное. Диагностика. Сексологическое обследование. Психологическое исследование. Лечебно – реабилитационные мероприятия. Хирургическая коррекция пола.	4	Т З В Р
40	Расстройства сексуального предпочтения.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Фетишизм. Фетишистский трансвестизм. Эксгибиционизм. Вуайеризм. Педофилия. Садомазохизм.	4	

			Множественные расстройства сексуального предпочтения. Другие расстройства сексуального предпочтения.		
41	«Болезни 21 века».	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Синдром фантомного звонка. Номофобия. Социальные сети и депрессия. Киберхондрия. Цифровая морская болезнь, или киберболезнь.	4	
42	Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и реабилитация.	4	
43	Эмоциональные расстройства , начало которых характерно для детского возраста.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тревожное расстройство в связи с разлукой в детском возрасте. Тревожно-фобическое расстройство детского возраста. Социальное тревожное расстройство детского возраста. Расстройство сиблингового соперничества.	4	
44	Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского и подросткового возраста.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Элективный мутизм. Реактивное расстройство привязанности детского возраста. Расторможенное расстройство привязанности детского возраста. Другие расстройства социального функционирования детского возраста. Тикозные расстройства.	4	
Болезни зависимости.					

45	Универсальный биологический механизм патогенеза зависимостей.	ПК-5	Мозговая система "вознаграждения". Мозговая система "наказания". Основные нейрхимические сдвиги при болезнях зависимости.	4	Т З В Р
46	Генетика зависимости от психоактивных веществ.	ПК-5 ПК-4	История вопроса. Статистические данные. ДНК-диагностика.	4	
47	Универсальные личностно-психологические моменты патогенеза зависимости.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Преморбидные особенности личности. Преморбидная и коморбидная психическая патология. Состояние хронического дистресса. Феномен "сдвига мотива на цель". Эмоции стыда и вины. Включение механизмов психологической защиты. Освоение манипулятивных форм поведения.	4	
48	Созависимость.	ПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-8	Определение понятия. Варианты созависимого поведения. Патогенетическое значение созависимого поведения. Пограничная психическая патология у созависимых. Статистические данные.	4	
49	Алкогольные амнезии.	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Виды алкогольных амнезий. Зависимость клинических проявлений от стадии алкогольной зависимости.	4	
50	Особенности клиники алкогольной зависимости у женщин.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Распространенность. Статистические данные среди разных возрастных групп. Особенности развития алкогольной зависимости у женщин. Личностные изменения. Трудности лечения.	4	

51	Особенности клиники алкогольной зависимости у подростков.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология. Статистические данные. Факторы, способствующие развитию алкогольной зависимости. Формирование зависимости у подростков. Тактика ведения. Алкогольные психозы у подростков.	4
52	Алкогольный синдром плода.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение понятия. Критерии постановки диагноза. Статистические данные. Профилактика алкогольного синдрома плода и синдрома лишения наркотика у новорожденных.	4
53	Скрининг лиц, страдающих алкогольной зависимостью.	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Лабораторные тесты, используемые для идентификации лиц, злоупотребляющих алкоголем: гамма-глутамилтрансфераза, средний корпускулярный объем эритроцитов, добавочные тесты печеночной функции(АлАт, АсАТ), ЛПВП, мочева кислота.	4
54	Современные проблемы наркомании.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Статистические данные. Выход наркотизации за пределы традиционно поражаемых групп. Изменения способов употребления наркотиков. Новые виды наркотиков.	4
55	Опийное опьянение.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Виды опьянения. Стадии опийного опьянения. Длительность.	4

56	Побочные эффекты амфетамина. Амфетаминовая депрессия.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Побочные эффекты от амфетамина. Анорексия. Последствия употребления амфетамина. Депрессия.	4
57	Тесты на содержание психоактивных веществ в организме.	ПК-5	Скрининговые тесты на содержание препаратов в моче. Анализ слюны. Скрининг концентрации в крови. Другие виды анализа(анализ волос, анализ пота).	4
58	Наркомания и беременность.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Статистические данные. Влияние наркотиков на беременность. Действие различных наркотиков на организм беременной женщины. Влияние наркотиков на плод (наиболее частые аномалии).	4
59	Циклический ритм приема эфедрона.	ПК-6	Возникновение влечения, снижение влечения, отрезвление. Увеличение и снижение дозы. Отличие от других наркоманий.	4
60	Помощь людям, страдающим зависимостями в современном мире.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Реабилитационные центры. 12-шаговая программа. Группы взаимопомощи (АН,АА)	4
61	Принудительное лечение нарко-, алкозависимых.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Плюсы и минусы принудительного лечения. Законодательная база в РФ.	4
62	Парентеральные вирусные гепатиты в наркологической практике.	ПК-5	Группы риска. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит С. Особенности ведения больных с вирусными	4

			гепатитами.	
63	Коморбидность наркомании и психических заболеваний.	ПК-5 ПК-6	Наркомания как вариант неадаптивного копинга у психических больных. Шизофрения и алкоголизм. Особенности лечения таких больных.	4
64	Экономические, социальные и нравственные последствия, связанные со злоупотреблением психоактивными веществами.	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Демографические, нравственно-правовые последствия от алкоголизма и наркозависимости. Влияние ПАВ на показатели здоровья населения. Проблема "уличных" детей.	4
65	Психотропные препараты в терапии заболеваний зависимости, особенности применения.	ПК-6	Основные группы препаратов, применяемых в наркологической практике. Особенности применения их у наркозависимых.	4
66	Социальные источники алкоголизма. Аддикция, виды, причины возникновения.	ПК-1 ПК-2	Социальные, физиологические, психологические причины употребления алкоголя.	4
67	Зависимость от анаболических стероидов.	ПК-1 ПК-2	Анаболики их эффекты, привыкание к ним, осложнения.	4
68	Организация профилактики наркозависимости в подростковом возрасте.	ПК-1 ПК-2	Анализ проблемы наркозависимости в современном обществе. Наркотизм в подростковой среде. Причины приема наркотических средств. Анализ проблем наркотизма и структуры рынка антинаркотических услуг.	4
69	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Причины девиаций, их формы и последствия - важный инструмент социального контроля и управления обществом. Девиантное (отклоняющееся) поведение в специальной литературе, его формы и меры предостережения. Социальная работа с лицами девиантного поведения.	4

70	Туберкулёз. Его связь с алкоголизмом и наркоманией.	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Рассмотрение алкоголизма и наркомании как повышения риска заболевания туберкулёзом. Семейный, квартирный и производственный контакт. Патогенез, диагностика и лечение данной болезни.	4
71	Психологические особенности депрессии у подростков, употребляющих ПАВ.	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Взаимоотношение депрессии и злоупотребления наркотиками и другими токсическими веществами	4
72	Особенности иммунного статуса наркозависимых.	ПК-5	Иммунологические методы исследования. Характеристика показателей иммунитета у наркозависимых.	4
73	Нарушение нозогнозии («синдром отчуждения болезни») при алкоголизме.	ПК-5	Актуальность проблемы. Система отрицания. Последствия.	4
74	Чефирная токсикомания.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение понятия. История вопроса. Картина опьянения. Побочные эффекты.	4
75	Вопросы экспертизы в наркологии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости. Медико-социальная экспертиза при алкогольной зависимости.	4
76	Проблемы лечения и реабилитации наркологических больных.	ПК-8	Оценка эффективности психотерапии. Коморбидность наркологических больных. Проблемы интеграции психотерапии в систему лечения и реабилитации наркологических больных.	4
77	Стандарты реабилитации в наркологии.	ПК-8	ФЗ №184 «О техническом регулировании». Требования к	4

			реабилитации. Основные компоненты. Роль социального работника в структуре реабилитации.	
78	Рефлексотерапия в наркологии.	ПК-8	Определение понятия. История акупунктуры. Данные экспериментальных исследований. Механизм действия акупунктуры при алкоголизме.	4
79	Ксеноотерапия.	ПК-8	Определение понятия. Спектр применения. Механизм действия. Статистические данные.	4
80	Гипноз при наркозависимости.	ПК-5 ПК-8	Определение понятия. Гипноз и его возможности. Методики гипноза.	4
81	Зависимость от пластических операций.	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Причины возникновения. Понятие о дисморфофобии. Психокоррекция патологического поведения.	4
82	Танорексия.	ПК-1 ПК-5	Определение понятия. Причины возникновения. Последствия танорексии.	4
83	Зависимость от физических упражнений.	ПК-1 ПК-5	Мотивы зависимого поведения. Связь с нарушениями пищевого поведения. Плюсы и минусы данного вида зависимости.	4
84	Эмоциональная зависимость (любовная зависимость).	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Причины любовной зависимости. Отличие любви от любовной зависимости. Этапы наркоманической любви. Последствия зависимости.	4
85	Шопоголизм.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Причины шопоголизма. Симптомы шопоголизма. Лечение шопоголизма.	4

86	Трудоголизм.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Трудоголизм как тип перфекционизма. Причины. Симптомы. Лечение.	4	
87	Сексоголизм.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Причины. Симптомы. Лечение.	4	
88	Нервная булимия.	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Зависимость от еды. Методы диагностики. Клиническая картина. Лечение.	4	
<i>Психофармакотерапия.</i>					
89	Лекарственные взаимодействия нейролептиков.	ПК-6 ПК-8	Взаимодействие с другими психотропными препаратами. Взаимодействие с отдельными классами лекарственных средств.	4	Т З В Р
90	Применение антидепрессантов у пациентов пожилого возраста.	ПК-6 ПК-8	Распространенность депрессии среди лиц пожилого возраста. Типы депрессии у лиц пожилого возраста. Прогноз. Принципы лечения. Коморбидность. Переносимость и побочные эффекты.	4	
91	Применение транквилизаторов и препаратов солей лития в детском и подростковом возрасте.	ПК-6 ПК-8	Показания к применению. Особенности дозирования препаратов . Побочные эффекты.	4	
92	Растительные препараты и пищевые добавки.	ПК-6 ПК-8	Зверобой. Омега-3-жирные кислоты. Кава. Валериана. Гинкго. Фолат и витамины группы В. S-аденозилметионин. Инозитол. Дегидроэпиандростерон. (ДГЭА). Применения, механизмы действия. Побочные эффекты.	4	

93	Стратегии усиления терапии при шизофрении.	ПК-6 ПК-8	Сочетание двух антипсихотиков. Сочетание антидепрессантов с антипсихотиками. Сочетание нормотимиков с антипсихотиками.	4	
94	Фармакотерапия особых ситуаций.	ПК-6 ПК-8	Беременность. Терапевтический риск психотропных препаратов (анксиолитики, антидепрессанты, антипсихотики, нормотимики).	4	
95	Лечение и реабилитация психически больных. История вопроса.	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий.	4	
96	Лечение и реабилитация психически больных.	ПК-8	Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний.	4	
97	Нейролептики. Классификация. Особенности побочных действий и осложнения.	ПК-6	Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Показания, противопоказания.	4	
98	Нейролептики Особенности побочных действий и осложнения.	ПК-8	Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений	4	

			терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств.		
99	Антидепрессанты. Современная классификация. Побочные действия и осложнения.	ПК-6	Антидепрессанты: история, определение, классификация. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, осложнения, лекарственные взаимодействия.	4	
100	Транквилизаторы.	ПК-8	Транквилизаторы: определение, классификация. Характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения.	4	
101	Препарат солей лития.	ПК-6	Соли лития: показания к применению. Механизм действия.	4	
102	Инсулинотерапия.	ПК-8	Побочные эффекты, осложнения. Показания и противопоказания к применению инсулина. Методики применения инсулина.	4	
<i>Немедикаментозное лечение психических больных.</i>					
103	Когнитивная психотерапия.	ПК-6	Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	Т З В Р
104	Телесноориентированная психотерапия.	ПК-6	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
105	Схема-терапия Дж.Янга.	ПК-6	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
106	Майндфулнес терапия	ПК-6	Объект воздействия, задачи. Технические приемы.	4	

			Возможные результаты.		
107	Расстановки по Хеллингеру.	ПК-6	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
108	Терапия принятия и ответственности	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
109	Гештальт-терапия	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
110	Психоаналитическая терапия	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
111	Терапевтический процесс и религиозность	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	
112	Гипнотерапия	ПК-6 ПК-8	История вопроса. Объект воздействия, задачи. Технические приемы. Возможные результаты.	4	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде (количество)
1.	Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития психиатрии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
2.	Методы исследования психически больных. Международная классификация болезней (10 пересмотр).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
3.	Классификация психопатологических синдромов.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
4.	Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Бредовые синдромы. Синдром Кандинского-Клерамбо. Галлюцинаторные синдромы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
5.	Расстройство двигательной сферы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
6.	Синдромы помрачения сознания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
7.	Судорожный синдром. Основная характеристика.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
8.	Синдромы слабоумия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
9.	Шизофрения. История вопроса. Распространенность.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
10.	Этиопатогенез шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
11.	Продуктивные и негативные психопродуктивные симптомы шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
12.	Формы и типы течения шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
13.	Параноидная шизофрения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
14.	Кататоническая форма шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
15.	Гебефреническая форма шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
16.	Простая форма шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
17.	Атипичные варианты шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
18.	Шизоаффективный психоз.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
19.	Неврозоподобная шизофрения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
20.	Психопатоподобная шизофрения.	Тест (Т)	Т- 10;

		Ситуационные задачи (СЗ)	СЗ -2
21.	Фебрильная шизофрения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
22.	Хронические бредовые психозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
23.	Острое полиморфное психотическое расстройство.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
24.	Инволюционный параноид.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
25.	Реккурентная (периодическая) шизофрения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
26.	Приступообразная прогрессивная (шубообразная) шизофрения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
27.	Шизотипическое расстройство	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
28.	Бредовое расстройство Индукцированное бредовое расстройство	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
29.	Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства]	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
30.	Шизоаффективное расстройство, маниакальный тип	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
31.	Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
32.	Шизоаффективное расстройство, смешанный тип	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
33.	Аффективные психозы. Атипичные варианты депрессий.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
34.	Аффективные психозы. БАР, циклотимия	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
35.	Шизофрения. История вопроса. Распространенность.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
36.	Этиопатогенез шизофрении.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
37.	Эпилепсия. История вопроса. Клиническая классификация	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
38.	Психические расстройства при ЧМТ.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
39.	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
40.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
41.	Психические расстройства при энцефалитах.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
42.	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
43.	Психические расстройства при сифилитическом поражении головного мозга.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
44.	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

45.	Психические расстройства вследствие интоксикаций.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
46.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
47.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
48.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
49.	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
50.	Симптоматические психозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
51.	Неврозы, основные формы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
52.	Неврозы, история вопроса, эпидемиология, патогенез.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
53.	Психогенные реакции.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
54.	Реактивные психозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
55.	Психопатии. История вопроса. Эпидемиология, патогенез.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
56.	Роль Ганнушкина в учении о психопатиях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
57.	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
58.	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
59.	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
60.	Психопатии, психопатологический критерий. Клиническая классификация.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
61.	Соматоформные расстройства.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
62.	Социально-стрессовые расстройства.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
63.	Болезни зависимости.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
64.	Общая характеристика болезней зависимости.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
65.	Эпидемиология наркологических заболеваний.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
66.	Медико-биологические проблемы наркологии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
67.	Фармакология и токсикология психоактивных веществ.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
68.	Вопросы классификации наркологических (аддиктивных) заболеваний.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
69.	Острая алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
70.	Алкоголизм. Общие вопросы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
71.	Алкоголизм. Тактика ведения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
72.	Алкогольные (металкогольные) психозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

73.	Алкогольные энцефалопатии.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
74.	Наркомания. Определение понятия. Общие клинические данные.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
75.	Опийная наркомания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
76.	Зависимость от каннабиноидов.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
77.	Амфетаминовая наркомания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
78.	Эфедроновая наркомания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
79.	Первитиновая наркомания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
80.	Кокаиновая наркомания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
81.	Наркомании, вызванные психоделическими средствами.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
82.	Зависимость от седативных и снотворных средств.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
83.	Барбитуромания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
84.	Зависимость от транквилизаторов.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
85.	Возрастные и половые особенности наркоманий.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
86.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
87.	Токсикомании. Основные виды.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
88.	Токсикомании, вызванные седативными и снотворными лекарственными средствами.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
89.	Токсикомании, вызванные стимуляторами (кофеином).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
90.	Фенилпропаноламиновая токсикомания.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
91.	Зависимость от летучих растворителей.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
92.	Зависимость от галлюциногенов.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
93.	Зависимость от никотина.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
94.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2	
95.	Интернет-зависимость.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
96.	Соматические и неврологические последствия злоупотребления психоактивными веществами	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
97.	ВИЧ-инфекция в наркологической практике.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
98.	Организация медицинской помощи пациентам с болезнями зависимости.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
99.	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

100.	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
101.	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
102.	Неотложные состояния. Острые отравления алкоголем. Методы купирования алкогольного абстинентного синдрома.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
103.	Лечение алкогольного делирия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5
104.	Лечение алкогольного галлюциноза.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
105.	Острые отравления наркотиками группы опия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
106.	Лечение опиоидного абстинентного синдрома.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
107.	Лечение и реабилитация психически больных. История вопроса.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
108.	Лечение и реабилитация психически больных.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
109.	Нейролептики. Классификация. Особенности побочных действий и осложнения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
110.	Нейролептики Особенности побочных действий и осложнения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
111.	Антидепрессанты. Современная классификация. Побочные действия и осложнения.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
112.	Транквилизаторы. Препарат солей лития. Инсулинотерапия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 30; СЗ -5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая психопатология	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Организация психиатрической помощи	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Эндогенные психические заболевания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Экзогенно-	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские	1. ситуационные/клинические задачи;

	органические психические заболевания	методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
5	Психогенные заболевания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
6	Болезни зависимости	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
7	Психофармакотерапия	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
8	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
9	Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.

- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
- Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
- Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
- Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
- Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
- Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
- Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
- Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
- Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
- Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
- Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.

9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | www.rlsnet.ru/ | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| 2) | www.med-lib.ru/ | Большая медицинская библиотека. |
| 3) | www.psychiatr.ru/ | Официальный сайт Российского Общества Психиатров |
| 4) | www.psychiatry.ru/ | Научный Центр Психического Здоровья РАМН |
| 5) | www.psihiatriya.ru/ | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| 6) | www.neuroleptic.ru/ | Сайт для врачей-психиатров |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления

	<p>9. Доска учебная. 10. Столы ученические.</p>	<p>учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД».</p>	<p>1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999

<p>Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<p>материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.</p>	<p>Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---