

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2024 14:35:12
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef01048f97523a2e2da8530

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
31 мая 2023г.

Рабочая программа
по _____ судебной медицине _____
(наименование дисциплины/модуля)

для специальности _ 31.05.01 "Лечебное дело" _____
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения _ очная _____
(очная, заочная)
факультет _ лечебный _____
кафедра судебной медицины
курс _ 6 _____
семестр _ В _____
лекции _ 10 _____ (часов)
Экзамен _____ - _____ (семестр)
Зачет 3 часа, семестр В

Практические (семинарские) занятия _____ 48 _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 47 _____ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____ 108 (3) _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО_по специальности 31.05.01 "Лечебное дело", утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 988, с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России № 293н от 21.03.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «11»мая 2023г., протокол № 11

Рецензенты:

Начальник БУЗ ВО «Воронежское областное бюро СМЭ» к.м.н. К.Д. Белянский

Заведующая кафедрой гистологии, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.б.н.. профессор
З.А.Воронцова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» 31. 05.2023 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

Задачи дисциплины:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Общая химия, биохимия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигантообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Знать:

- ✓ Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.
- ✓ данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.
- ✓ Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения.

Уметь:

- ✓ использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины

- ✓ грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
- ✓ защищать права врачей и пациентов различного возраста.
- ✓ применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.
- ✓ применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.
- ✓ применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.
- ✓ фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.
- ✓ оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.
- ✓ провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований
- ✓ устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ
- ✓ распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.
- ✓ провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.
- ✓ пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- ✓ навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз
- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
- ✓ методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний
- ✓ методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий
- ✓ методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов
- ✓ методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека
- ✓ методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний
- ✓ связанных со здоровьем (МКБ)
- ✓ Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний методами установления сроков временной

нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

✓ Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|--|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины</p> <p>Владеть: навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз</p> | Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу | ОК-1 |
| <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p> | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-4 |
| <p>Знать: учение о здоровье населения, методах его сохранения.</p> <p>Уметь: защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями</p> | Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-7 |

| | | |
|--|---|--------------|
| правил «информированного согласия» | | |
| <p>Знать: нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях наступления смерти.</p> <p>Уметь: применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть: методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p> | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | ОПК-3 |
| <p>Знать: этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p>Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз</p> | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-4 |
| <p>Знать: порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Владеть: системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p> | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ОПК-5 |
| <p>Знать: структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p> <p>Уметь: фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p>Владеть: методами оценки и описания механических</p> | Готовность к введению медицинской документации | ОПК-6 |

| | | |
|---|--|--------------|
| повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов | | |
| <p>Знать: признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p>Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека</p> | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9 |
| <p>Знать: симптомы заболеваний и признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований, в т.ч. случаев новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Владеть: методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.</p> | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ПК-5 |
| <p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х. Правила формулирование диагноза, кодирование по МКБ Х и учет пациентов с COVID-19.</p> <p>Уметь: Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p> | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. | ПК-6 |
| <p>Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские</p> | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации | ПК-7 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения. Уметь: распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления. Владеть: методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p> | <p>биологической смерти человека.</p> | |
| <p>Знать: Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения. Уметь: провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела. Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента в т.ч. с COVID-19.</p> | <p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>ПК-19</p> |
| <p>Знать: данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий. Уметь: пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> | <p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | <p>ПК-20</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1 | Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ | В | | 1 | - | - | 2 | Т.к.- В,Т. Семестр - В ПА - зачет |
| 2 | Судебно-медицинская танатология | В | | 2 | 15 | - | 15 | Т.к. -В,Т,3 ПА -зачет Семестр - В |
| 3 | Судебно-медицинская травматология | В | | 6 | 15 | | 15 | Т.к.- В,3, ПА - зачет Семестр-В |
| 4 | Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц | В | | - | 12 | | 13 | Т.к, В,3, ПА- зачет Семестр - В |
| 5 | Профессиональные правонарушения медицинских работников | В | | 1 | 6 | - | 2 | Т.к.- В,Т,3 ПА – зачет Семестр - В |
| | Всего | | | 10 | 48 | | 47 | |
| | Зачёт | | | | | | 3 | |
| | Итого | | | | | | 108 | |

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|---|--|--|------|
| 1 | Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Профессиональные правонарушения медицинских работников. | получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных | 1. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ. 2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. 3. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении | 2 |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | <p>доказательств, материалов уголовных и гражданских дел</p> <p>Получение знаний современного уголовного и гражданско-правового законодательства для профилактики правонарушений медицинских работников при выполнении ими профессиональной деятельности</p> | <p>следственных действий.</p> <p>4. Судебно-медицинские учреждения в РФ. Судебно-медицинская документация.</p> <p>1. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.</p> <p>2. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>4. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности</p> | |
| 2 | Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти. | Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия и судебно-медицинском исследовании трупа | <p>1. Танатогенез в зависимости от вида смерти.</p> <p>2. Классификация смерти.</p> <p>3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки,</p> <p>4. Трупные явления. Установление давности смерти.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>6. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа.</p> <p>Осмотр трупа на месте происшествия.</p> | 2 |
| 3,4,5 | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от | Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки механических повреждений | <p>1. Задачи судебно-медицинской травматологии.</p> <p>2. Классификация механических факторов и их характеристика.</p> <p>3. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений,</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | видов воздействия механических средств (повреждения тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным оружием). | | причиняемых механическими средствами. 4. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. 5. Судебно-медицинская оценка повреждений, причиняемых транспортными средствами и при падении с высоты. 6. Повреждения, причиняемые острыми орудиями. 7. Огнестрельные повреждения. 8. Идентификация орудия травмы. | |
| | Итого | | | 10 |

4.3 Тематический план практических занятий.

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---|---|--|--|---|------|
| 1 | Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. | Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия | 1. Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. | 1. Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-специалиста | Осмотреть труп в условиях смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста | 5 |
| 2 | Судебно-медицинское исследование | Освоение студентами секционной техники | 1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное | 1. Трупные явления и секционную технику | 1. Провести судебно-медицинское исследование | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| | <p>е трупа под контролем преподавателя. Особенности и диагностики причины смерти, формулировки диагноза, кодирования по МКБ-Х в случаях выявления признаков коронавирусной инфекции.</p> | <p>исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств для лабораторного исследования</p> | <p>исследование трупа(анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с освоением секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Оформление «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских</p> | <p>наружного и внутреннего исследования трупа. 2. Правила оформления Медицинского свидетельства о смерти.</p> | <p>трупа под контролем преподавателя. 2. Оформить Медицинское свидетельство о смерти.</p> | |
| 3 | <p>Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.</p> | <p>Обучение студентов правилам судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев</p> | <p>1. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев. 2. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных. 3. Доношенность и</p> | <p>Методы решения вопросов в случае назначения судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного младенца</p> | <p>Оформить « Выводы» по материалам практической судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного младенца</p> | 5 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|----|
| | | | <p>зрелость плода. Методы определения. 4. Установление живорожденности младенца и продолжительность и внеутробной жизни. 5. Признаки жизнеспособности плода. 6. Причины смерти новорожденных младенцев. 7. Особенности секционной техники трупов новорожденных младенцев.</p> | | | |
| 4,5 | <p>Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и в случаях половых преступлений.</p> | <p>Научить студентов дать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> | <p>1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека. 2. Правила описания повреждений. 3. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> | <p>1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 2. Правила обследования потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью. 3. Правила оформления судебно-медицинской документации и при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.</p> | <p>1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть вреда здоровью. 2. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего).</p> | 10 |
| 6 | <p>Судебно-медицинская экспертиза</p> | <p>1. Обучение правилам производства</p> | <p>1. Медицинские документы, как система</p> | <p>1. Правила производства судебно-</p> | <p>1. Провести судебно-медицинскую</p> | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>по медицинским документам.</p> <p>Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.</p> | <p>судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам.</p> <p>2. Научить студентов правилам производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-медицинской экспертной деятельности</p> | <p>доказательств в следственной и судебной практике.</p> <p>2. Методика производства и правила оформления судебно-медицинской документации при назначении экспертизы по медицинским картам амбулаторного или стационарного больного.</p> <p>3. Классификация правонарушений медицинскими работниками.</p> <p>4. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>5. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка.</p> <p>6. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>7. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.</p> | <p>медицинской экспертизы по медицинским документам.</p> <p>2. Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам.</p> | <p>экспертизу по копии Медицинской карты стационарного больного и определить тяжесть вреда здоровью.</p> <p>2. Провести комплексную судебно-медицинскую экспертизу по ситуационной задаче и оформить «Выводы» о своевременности и качестве оказания медицинской помощи потерпевшим по условиям задачи.</p> | |
| 7 | <p>Судебно-медицинская экспертиза повреждения</p> | <p>Обучение правилам судебно-медицинской</p> | <p>1. Классификация твердых тупых предметов.</p> <p>2. Классификация</p> | <p>1. Морфологические свойства</p> | <p>1. Определить механизм образования</p> | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | й, причиняемых тупыми твердыми предметами. | оценки повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами | и характеристика повреждений, причиняемых тупыми предметами. 3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов. | повреждений, причиняемых тупыми предметами. 2. Правила описания повреждений. | повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче. | |
| 8 | Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями. | Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями | 1. Классификация острых орудий. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении | 1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений | 1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче. | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | | | макропрепаратов и судебно-медицинских документов. | | | |
| 9 | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. | Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений. | 1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение. 4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях. 5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ. | 1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений. 2. Правила описания повреждений | 1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче. | 6 |
| | Итого | | | | | 48 |
| | Зачёт | | | | | 3 |

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|--|---|--|------|
| | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). | Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ; оформление | Подготовка к практическому занятию, отработка | УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. | раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста | навыка описания трупа на месте происшествия | самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа. | |
| 2. Судебно-медицинское исследование трупа под контролем преподавателя | Оформление Медицинского свидетельства о смерти по результатам практического занятия. | Отработка практического навыка по оформлению Медицинского свидетельства о смерти. | Учебник-практикум. Методические указания по правилам оформления судебно-медицинской документации при исследовании трупа | 4 |
| 3. Правила оформления судебно-медицинской документации при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. | Самостоятельное оформление «Акта судебно-медицинского исследования трупа», формулирование судебно-медицинского диагноза и выводов в случаях насильственной смерти, инфекционных и других патологий. | Закрепление практического навыка по оформлению судебно-медицинской документации и при исследовании трупа | Методические указания по правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия | 6 |
| 4. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев. | Освоение теории вопросов темы | Подготовка к практическому занятию | Учебник и учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. | 3 |
| 5. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц | Изучение медицинских критериев по тяжести | Теоретическая подготовка к практическому | Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по | 10 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека | вреда здоровью | му занятию по теме | теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями. | |
| 6. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам. | Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью | Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме | Учебно-методическое пособие по теме. | 4 |
| 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами | Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle | Закрепление правил исследования повреждений по теме | Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи. | 5 |
| 8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями | Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle | Закрепление правил исследования повреждений по теме | Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи. | 5 |
| 9. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений | Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle | Закрепление правил исследования повреждений по теме | Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи. | 4 |
| 10. Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско- | Изучение уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства | Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме | УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме. | 2 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|-----------|
| правовой ответственности. | | | | |
| Итого | | | | 47 |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | компетенции | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---------------------------------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Общее кол-во компетенций (Σ) | |
| Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ | 3 | ОК-4 | ОПК-3 | ОПК-4 | | | | | | | | 3 |
| Раздел 2 Судебно-медицинская танатология | 32 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-19 | ПК-20 | | | 8 |
| Раздел 3 Судебно-медицинская травматология | 36 | ОК-1 | ОК-4 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-5, | ПК-7 | | 9 |
| Раздел 4 Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц | 25 | ОК-1 | ОПК-3 | ОПК-5 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | | | | | 6 |
| Раздел 5 Профессиональные правонарушения медицинских работников | 9 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-6 | | | | | 6 |
| Итого: | 105+ ЗПА= 108 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | | 32 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры, _____

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицине, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия.
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно- медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
6. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.
7. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение.
8. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.
9. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.
10. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.
11. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение.
12. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии.
13. Судебно-медицинская характеристика различных видов странгуляционной асфиксии. Особенности расположения странгуляционной борозды. Доказательство прижизненной странгуляции.
14. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе.
15. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
16. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.

17. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение.
18. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.
19. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.
20. Судебно-медицинская характеристика повреждений при автомобильной травме
21. Судебно-медицинская характеристика повреждений при железнодорожной травме
22. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: характеристика орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений.
23. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации орудия по повреждениям.
24. Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда.
25. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.
26. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова.
27. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.
28. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом.
29. Поражающие факторы при взрывах.
30. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших при пожарах. Признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры. Диагностика на трупе.
31. Смерть от действия низкой температуры. Диагностика на трупе.
32. Диагностика смерти при поражении электрическим током (техническим и атмосферным).
33. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе.
34. Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования.
35. Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе.
36. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.
37. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Особенности этой экспертизы.
38. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации.
39. Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.
40. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.
41. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Работа Н.С.Бокариуса.
42. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц.
43. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления судебно-медицинской документации.
44. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев: поводы, вопросы, разрешаемые при этой экспертизе.

45. Особенности техники вскрытия трупов новорожденных.
46. Скоропостижная смерть. Тактика судебно-медицинского эксперта при проведении исследования трупов в случаях скоропостижной смерти и инфекционных патологий.
Диагностика смерти в случаях сердечно-сосудистых заболеваний.
47. Виды лабораторных исследований и их значение при судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила изъятия и направления материала для гистологического и судебно-химического исследования.
48. Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте.
49. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.
50. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.

6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) первичной
- 2) повторной
- 3) дополнительной
- 4) комплексной

2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ:

- 1) недостаточной полноты заключения
- 2) необоснованности заключения
- 3) сомнений в компетенции эксперта
- 4) сомнений в правильности заключения

6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности "Лечебное дело"

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. *Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находился ли гр-н Щ. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? **

Обстоятельства смерти:

05 августа 2004 г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0х5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4х0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объемом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0х3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3х0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

Результаты лабораторных исследований:

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

Обстоятельства дела:

20 апреля около 20 часов дома произошел скандал между гр-кой И. и ее сожителем гр-ном К., который находился в нетрезвом состоянии и ножом нанес ей рану на лице. Гр-ка И. была доставлена в больницу, где было установлено: на правой щеке имеется линейная рана, расположенная косо вертикально, длиной 9 см. Края раны ровные, концы острые, стенки раны ровные. Рана глубиной около 0,5см. Повреждены только мягкие ткани. Проведена хирургическая обработка раны и послойное ушивание ее. 25 апреля гр-ка И. была выписана из больницы для амбулаторного долечивания. 30 апреля выписана на работу. На лице, на месте раны определяется рубец линейной формы, длиной 9 см., белесовато-розового цвета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1542–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).
 7. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).
 8. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 7 (03.06.2020г) МЗ РФ, с.165.

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61с.
3. Методические указания для студентов к практическим занятиям по разделу "Судебно-медицинская травматология" для специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМА, 2013. - 74 с.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июня. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).

4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории:

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
5. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачевным правонарушениям.

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины и правооказания:

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

9.1 Цели и задачи воспитательной работы со студентами

Цель - создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки, высокие патриотические качества, обладающих правовой и коммуникационной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Задачи:

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- пропаганда здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

- Концепция воспитательной работы ВГМУ.

Планируемые результаты:

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой.

9.2 Направления воспитательной работы со студентами

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- изучение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- формирование уважения к закону и правопорядку (ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ);

-формирование у студентов академической честности и противодействие коррупции.(ФЗ от 25.12.2008 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде (ФЗ от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об охране окружающей среды»).

Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм:

- профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни (ФЗ от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»).

Поддержка талантливой молодежи:

- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах (ст.34 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы(ФЗ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 31.07.2020) «О защите прав потребителей»).

Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе:

- пропаганда социально-культурных, духовно-нравственных ценностей РФ (ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- формирование у студентов академической честности и противодействие коррупции (ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

9.3 Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы со студентами (календарный план)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина: «Судебная медицина»

Курс: 6

| № | Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Исполнители | Внешние соисполнители/ участники | Краткое описание мероприятия | Индикаторы | Информация о исполнении (результат) ссылка |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Гражданское и патриотическое воспитание | Организация и проведение профилактических дискуссий на тему «Противодействие коррупции» | Два раза на заседаниях СНК кафедры «Судебной медицины и правоведения» | Преподаватели кафедры | Сотрудники правоохранительных органов | Обсуждение со студентами темы «Противодействие коррупции», знакомство студентов с законодательством по данной теме. | Студенты 6 курса лечебного факультета | |
| 2 | Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм | Доклады студентов на СНК кафедры «Судебной медицины и правоведения» о вреде употребле- | Май 2021 года | Кафедра «Судебной медицины и правоведения» | | Доклады по теме «Немедицинского потребления наркотических средств и психотропных | Студенты 6 курса лечебного факультета | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|
| | | ния наркотических и психотропных веществ. | | | | веществ» | | |
| 3 | Поддержка талантливой молодежи | Организация и проведение дискуссий на тему «Развитие молодежного предпринимательства и инициативы» в формате круглого стола | Май 2021 года | Преподаватель и кафедры | | Обсуждение со студентами ФЗ от N 2300-1 «О защите прав потребителей». | Студенты 6 курса лечебного факультета | |
| 4 | Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе: | Организация и проведение профилактических дискуссий по данной теме по согласованию с Центром ВГМУ противодействия экстремизму и терроризму» | По плану работы Центра | Кафедра «Судебной медицины и правоведения» | Сотрудники Центра ГУ МВД России по Воронежской области | Обсуждение со студентами темы «Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии», знакомство студентов с законодательством по данной теме. | Студенты 6 курса лечебного факультета | |

9.4 Аттестация и поощрение студентов

Участие в аттестации студентов добровольное.

Форма аттестации - **зачет**.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях «Календарного плана воспитательной работы».

Для получения зачета студент должен:

- посетить (участвовать) в мероприятиях;
- быть инициатором и(или) исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы из «Календарного плана воспитательной работы».