

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 20.03.2025 13:29:38  
Уникальный программный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК  
проф. Лещева Е.А.  
26 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной (клинической) практики  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.49 Терапия  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	2448(68)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	272	(часов)
самостоятельная работа	2155	(часов)
курс_	1-2	
семестр_	1-4	
контроль:	1-4	(семестр)
Экзамен	4	(семестр)
Зачет	1-3	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Овсянников Евгений Сергеевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Будневский Андрей Валериевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Слюсарев Евгений Александрович	к.м.н.	зам. главного врача по работе с взрослым населением	БУЗ ВО ВГКБ №11

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы производственной (клинической) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «13» января 2023 г. № 15.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	<b>Цель освоения практики</b>	4
1.2	<b>Задачи практики</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
2.	<b>МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	27
2.1.	Код практики	27
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	27
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	28
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	28
3.1.	Объем практики	28
3.2.	Содержание практики	28
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	32
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	32
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	33
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	39
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	40
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	40
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	41

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения практики:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### 1.2. Задачи практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- 2) проведение физикального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- 3) проведение инструментального обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- 4) проведение лабораторного обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями для установления диагноза;
- 5) назначение лечения больным с терапевтическими заболеваниями;
- 6) контроль эффективности и безопасности лечения больных с терапевтическими заболеваниями;
- 7) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации больных с терапевтическими заболеваниями;
- 8) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ;
- 9) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- 10) оценка способности пациента с терапевтическими заболеваниями осуществлять трудовую деятельность;
- 11) проведение медицинских осмотров, освидетельствований, экспертиз больных с терапевтическими заболеваниями;
- 12) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике терапевтических заболеваний
- 13) проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни
- 14) проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- 15) оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с терапевтическими заболеваниями;
- 16) оказание паллиативной помощи больным по профилю «терапия» в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- 17) проведение анализа медико-статистической информации;
- 18) ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- 19) организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- 20) использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями.

### 1.3. Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.

	<p>младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-4	<p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>

		<p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и</p>

		дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила

	<p>пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает</p>

		<p>профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физического обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>
ПК-1	<p>Способен оказывать первичную медикосанитарную</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p>

	<p>помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
ПК-2	<p>Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>

### 1.3.1. Диагностика заболеваний по профилю «терапия»:

#### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»
- ✓ Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Методика физикального обследования пациента
- ✓ Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию
- ✓ Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- ✓ Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
- ✓ Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза
- ✓ Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
- ✓ Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию
- ✓ Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам
- ✓ Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу
- ✓ Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- ✓ Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - исследование уровня глюкозы в крови
  - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
  - пульсоксиметрию
  - чтение спирограмм
  - определение лодыжечно-плечевого индекса
  - проведение ортостатической пробы
  - пневмотахометрию
  - снятие и расшифровка электрокардиограммы
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- ✓ Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»
- ✓ Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях

**Владеть:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- ✓ Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований
- ✓ Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом

действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

- ✓ Установка диагноза с учетом МКБ
- ✓ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- ✓ Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

### **1.3.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности:**

#### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- ✓ Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения
- ✓ Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- ✓ Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний
- ✓ Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- ✓ рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- ✓ Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

**Уметь:**

- ✓ Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий

**Владеть:**

- ✓ Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития

- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
- ✓ Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

### **1.3.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:**

#### **Знать:**

- ✓ Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

**Владеть:**

- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- ✓ Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

«терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации

- ✓ Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

#### **1.3.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»:**

##### ***Знать:***

- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
- ✓ Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы

##### ***Уметь:***

- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

##### ***Владеть:***

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- ✓ Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- ✓ Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу

### **1.3.5 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского**

**освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению:**

#### **Знать:**

- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- ✓ Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических

прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

**Уметь:**

- ✓ Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- ✓ Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- ✓ Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития
- ✓ Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых

**Владеть:**

- ✓ Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- ✓ Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- ✓ Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- ✓ Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных

заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами

- ✓ Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

### **1.3.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

#### ***Знать:***

- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

#### ***Уметь:***

- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ✓ Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации

физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

**Владеть:**

- ✓ Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- ✓ Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

**1.3.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Знать:**

- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

**Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе

- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- ✓ Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ✓ Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
- ✓ Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**Владеть:**

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота
- ✓ Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

- ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

### **1.3.8 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

#### ***Знать:***

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### ***Уметь:***

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

#### ***Владеть:***

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),

требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Производственная (клиническая) практика Б2.О.01(П) относится к блоку 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия, составляет 2448 часов/ 68 з.е., изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
<p>Организация и управление здравоохранением</p> <p>Педагогика</p> <p>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом</p> <p>Психологические аспекты в работе врача терапевта</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Клиническая фармакология болезней терапевтического профиля</p> <p>Реабилитация и паллиативная помощь у больных терапевтического профиля</p> <p>Особенности заболеваний терапевтического профиля в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Инструментальная диагностика заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Инфекционные болезни в практике врача-терапевта</p> <p>Фтизиатрия в практике врача-терапевта</p> <p>Клиническая лабораторная</p>	<p>Производственная (клиническая) практика</p>	-

диагностика Рентгенология в практике врача-терапевта Научно-исследовательская практика	
--	--

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1. Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	272	32	36	96	108
Самостоятельная работа	2155	252	284	764	855
Промежуточная аттестация	21	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах	2448				
Общая трудоемкость в зачетных единицах	68				

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p>Оказание медицинской помощи по профилю «терапия» в амбулаторных условиях</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в амбулаторных условиях.</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации).</p>	<p>Собеседование (С)</p> <p>Тест (Т)</p> <p>Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</p> <p>Практические навыки (ПН)</p>

	<p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике.</p> <p>(284 ч)</p>	
2	<p><i>Оказание медицинской помощи по профилю «терапия», включая кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию в стационарных условиях:</i></p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих</p>	<p>Собеседование (С)</p> <p>Тест (Т)</p> <p>Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</p> <p>Практические навыки (ПН)</p>

		разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (320 ч)	
3.	<p><i>Оказание медицинской помощи по профилю «терапия», включая пульмонологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию:</i></p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>Знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (860 ч)</p>	<p>Собеседование (С)</p> <p>Тест (Т)</p> <p>Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</p> <p>Практические навыки (ПН)</p>
4.	<p><i>Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «терапия», Оказание паллиативной помощи стационарно:</i></p> <p>- проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;</p> <p>- назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста в том</p>	<p>Знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с</p>	<p>Собеседование (С)</p> <p>Тест (Т)</p> <p>Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</p> <p>Практические навыки (ПН)</p>

	<p>числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни;</li> <li>- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.</li> <li>- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента;</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний;</li> <li>- назначение лечения и контроль его эффективности при боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний;</li> <li>- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</li> </ul>	<p>преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (963 ч)</p>	
--	--	--	--

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде (количество)
1.	Оказание медицинской помощи по профилю «терапия» в амбулаторных условиях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 В – 50 ПН - 50

2.	Оказание медицинской помощи по профилю «терапия», включая кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию в стационарных условиях.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 В – 50 ПН - 22
3.	Оказание медицинской помощи по профилю «терапия», включая пульмонологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 100; СЗ -25 В – 45 ПН - 20
4.	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «терапия», Оказание паллиативной помощи стационарно.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 200; СЗ -50 В – 100 ПН - 19

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Оказание медицинской помощи по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Оказание медицинской помощи по профилю «терапия», включая кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию в стационарных условиях	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Оказание медицинской помощи по профилю «терапия», включая пульмонологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «терапия», Оказание паллиативной помощи стационарно.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные вопросы кардиологии / под редакцией С. С. Якушина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5218-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>. – Текст : электронный.
2. Арутюнов Г. П. Внутренние болезни : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528. – ISBN 978-5-9704-6407-6.
3. Белялов Ф. И. Прогнозирование и шкалы в медицине : руководство для врачей / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7307-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473078.html>. – Текст : электронный.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст : электронный.
5. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст : электронный.
6. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие. Часть 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 73 с.
7. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие. Часть 2 / А. В. Будневский, Е. С. Дробышева, Е. С. Овсянников [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 69 с.
8. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст : электронный.
9. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный.

10. Гепатопротекторы : руководство для врачей / С. В. Оковитый, В. А. Приходько, Н. Н. Безбородкина, Б. Н. Кудрявцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6689-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466896.html>. – Текст : электронный.
11. Горохова С. Г. Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности : учебное пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7604-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476048.html>. – Текст : электронный.
12. Дедова И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-4496-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>. – Текст : электронный.
13. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т. М. Черных, В. И. Золоедов, О. М. Королькова [и др.] ; под редакцией Т. М. Черных. – Воронеж : Истоки, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-4473-0408-9. – URL: [http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=914089&idb=0](http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=914089&idb=0). – Текст : электронный.
14. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6811-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468111.html>. – Текст : электронный.
15. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-6476-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. – Текст : электронный.
16. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-6477-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464779.html>. – Текст : электронный.
17. Ингаляционная терапия / под редакцией С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6589-9. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>. – Текст : электронный.
18. Кардиология : научно-практический журнал / учредитель Региональная общественная организация популяризации научно-медицинской литературы «Кардиомаг». – Москва, 1961- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0022-9040. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049>. – Текст : электронный.
  19. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7193-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>. – Текст : электронный.
  20. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-7537-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>. – Текст : электронный.
  21. Карманова Т. Т. Участковый врач – терапевт : учебник / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 722 с. – DOI 10.12737/textbook. – ISBN 978-5-16-015761-0.
  22. Клиническая медицина : ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал / учредитель Региональная общественная организация «Общество по исследованию артериальной гипертензии». – Москва, 1920- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0023-2149. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. – Текст : электронный.
  23. Круглов В. А. Классификация, диагностика и лечение гипертонической болезни / В. А. Круглов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-6857-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468579.html>. – Текст : электронный.
  24. Ларина В. Н. Бронхолегочные заболевания / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6810-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. – Текст : электронный.
  25. Лычев В. Г. Основы клинической ревматологии : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко ; под редакцией В. Г. Лычева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 196 с. – DOI 10/12737/textbook. – ISBN 978-5-16-016125-9.
  26. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный.
27. Маммаев С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5080-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>. – Текст : электронный.
28. Напалков Д. А. Фибрилляция предсердий: антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-7561-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475614.html>. – Текст : электронный.
29. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3648-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст : электронный.
30. Обрезан А. Г. Нарушения сердечного ритма и проводимости : практическое руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-7590-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475904.html>. – Текст : электронный.
31. Обрезан А. Г. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7589-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475898.html>. – Текст : электронный.
32. Обрезан А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-7588-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html>. – Текст : электронный.
33. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-00030-978-0.
34. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под редакцией И. И. Дедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-5109-0. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>. – Текст : электронный.
35. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный.
36. Пульмонология : научно-практический журнал / учредитель Научно-исследовательский институт пульмонологии федерального медико-биологического агентства. – Москва, 1990- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0869-0189. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526>. – Текст : электронный.
37. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4814-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. – Текст : электронный.
38. Ревматоидный артрит : руководство для врачей / В. Р. Городецкий, А. Е. Каратеев, А. В. Торгашина, Н. В. Чичасова ; под редакцией А. М. Лилы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-7525-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475256.html>. – Текст : электронный.
39. Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2021. – 68 с.
40. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. – ISBN 978-5-00030-915-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/>. – Текст : электронный.
41. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 978-5-00030-916-2. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный.
42. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва :

- МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-00030-917-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный.
43. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-00030-918-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст : электронный.
44. Российский кардиологический журнал : научно-практический медицинский журнал / учредитель Российское кардиологическое общество. – Москва, 2001- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1560-4071. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/112146>. – Текст : электронный.
45. Сердечно-сосудистые заболевания / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6937-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469378.html>. – Текст : электронный.
46. Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / под редакцией А. И. Мартынова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-7162-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html>. – Текст : электронный.
47. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7393-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. – Текст : электронный.
48. Эндокринология : национальное руководство / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-6751-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>. – Текст : электронный.
49. Якушин С. С. Многоликий инфаркт миокарда : руководство / С. С. Якушин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-6421-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464212.html>. – Текст : электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2021. – 68 с.	Протокол №3 15.02.2021г.
2.	Митральные пороки сердца (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2022. – 110 с.	Протокол №4 от 18.04. 2022г
3.	Пороки аортального клапана (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2023. – 87 с.	Протокол №6 25.04.2023г.
4.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Анаев Э.Х., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Черник Т.А., Симион А.Ю.	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.
5.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Симион А.Ю., Вострикова К.В., Прозорова Г.Г., Кожевникова С.А.	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>

2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>

3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

4. Оборудование:

- Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL

- Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)

- Ультрабук 13.3” Samsung NP740U3E-X01

- Монитор LCD 19

- Персональный компьютер OLDI Office

- Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5” 223V5LSB/10

- Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/Win 10pro

- Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе

- МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)

- МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0

- Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация

- Принтер HP OfficeJet 100 L411a

- Принтер HP 1102

- Оверхед-проектор Vega H-1110

- Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Тонометр	1
Ростомер	1
Фонендоскоп	1
Доска учебная	6
Доска магнитно-маркерная 150x100 Россия	2
Медицинские весы	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1

Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения университета, организующего практическую подготовку обучающегося	Назначение помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16
Кафедра факультетской терапии	№2 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№3 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5
Кафедра факультетской терапии	№4 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№6 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2
Кафедра факультетской терапии	№8 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1
Кафедра факультетской терапии	№9 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9

Кафедра факультетской терапии	№10 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№7 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	34,9
Кафедра факультетской терапии	№5 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1