

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 15:22:06
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0e01b48f132ba2e1d436

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического
факультета
к.м.н., доцент Самодурова Н.Ю.
«7» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 1
Семестр: 1
Лекции: 8ч
Практические занятия: 51 ч
Самостоятельная работа: 46 ч
Контроль: 3 часа
Всего: 108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол № 8.

Зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева
заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «7» мая 2024 г, протокол № 5.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение основ эпидемиологии;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Введение в специальность «Эпидемиология» (Б1.О.29.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и

	снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Гигиена	
Знания	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
Умения	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
Навыки	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
Микробиология, вирусология	
Знания	основные функции микробов, методы культивирования, роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; действие на микробы физических и химических факторов

Умения	проводить забор биоматериала, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических исследований
Навыки	проведение микробиологических исследований работа с микробными культурами и оборудованием

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль

	(надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-3 ИД-1ПК-3	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии	1	1-17	8	51		46	КВ, Т, СЗ, зачет
	Зачет с оценкой	1						3
ИТОГО				8	51		46	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основные этапы истории развития эпидемиологии как науки.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Актуальные проблемы эпидемиологии на рубеже веков	2
2	Эпидемиология как общемедицинская наука. Предмет и метод эпидемиологии	Формирование знаний о мерах по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Роль Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса	2
3	Эпидемиологическая профилактика	Формирование знаний о мерах по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Противоэпидемическая деятельность и основы её организации	2
4	Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны	Формирование знаний о мерах по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Иммунологические основы иммунопрофилактики, организация иммунопрофилактики	2

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	История эпидемиологии, предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе	Этимологию термина «Эпидемиология» Определение понятия эпидемиологии, как науки Определение понятия «эпидемиологический метод» Структуру дисциплины «Эпидемиология»	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	6
2.	Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии	Получить представление об истории эпидемиологии	История развития представлений о массовых болезнях	Историю развития представлений о массовых болезнях в добактериологический период Основные достижения периода великих бактериологических открытий Историю эпидемиологии современного периода	Проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	3
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию	формирование представлений о доказательной медицине и клинической	Цели и задачи доказательной медицины, представление о клинической	Понятие «Доказательная медицина» и «Клиническая эпидемиология»	Формировать оценочные суждения в профессиональной области	3

		эпидемиологии	эпидемиологии	Иерархию доказательств доказательной медицине Значение эпидемиологических исследований получении доказательств		
4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса	Изучение структуры эпидемического процесса	Определение понятия «эпидемиологический процесс», источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм	Специфику развития эпидемического процесса, структуру эпидемического процесса	Анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	3
5.	Профилактика инфекционных болезней.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Структуру и содержание основных профилактических и противоэпидемических мероприятий	Разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросе профилактике болезней	3
6.	Микроорганизмы – невидимая	формирование представлений об	дезинфекция, понятие, способы, краткая	основные методы, способы и средства	Разрабатывать план и проводить оценку	3

	биологическая опасность. Понятие о дезинфекции	эпидемиологии и инфекционных паразитарных болезней и методах профилактики	характеристика современных дезинфектантов	дезинфекции. Ее место в структуре профилактических и противоэпидемических мероприятий	эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия	
7.	Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, и методах профилактики	эпидемиология инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, методы профилактики	Основные направления профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи	Составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	3
8.	Городская фауна как источник эпидемиологической опасности	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, и методах профилактики	эпидемиология инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, методы профилактики	Основные направления профилактики инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия для целевых групп населения	3
9.	Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дезинсекции	Понятие о дезинсекции. Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний.	Понятие, виды, методы, способы и средства дезинсекции	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия	3

	дезинсекции					
10.	Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие дератизации	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дератизации	Дератизация, понятие, виды, методы, средства	Виды, методы, способы и средства дератизации	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия	3
11.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	сформировать представление о достижениях вакцинопрофилактики	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы. Характеристика современных иммунобиологических препаратов Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям	Исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Сущность и цели вакцинопрофилактики Роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями	Разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий. Составлять план профилактических прививок населения и проводить оценку эффективности иммунизации	6
12.	Биотерроризм – намеренное использование патогенов	Изучение понятий: биологическое оружие, биотерроризм	Краткая история биотерроризма. Понятие биологическое оружие. Патогенные микроорганизмы как основа биологического	эволюцию биологического оружия; факторы биологической угрозы, способы применения	Разрабатывать план мероприятий, направленных на профилактику инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического	3

			оружия. Применение биологических агентов во время второй мировой войны		характера	
13.	Введение паразитологию	в формирование представлений об эпидемиологии паразитарных болезней и методах профилактики паразитозов	Представление о целях, задачах и месте эпидемиологии паразитарных болезней в общей системы профилактики болезней	Теоретические основы учения о паразитарной системе и паразитизме	Разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий	6
14.	Современное состояние проблемы эпидемиологической безопасности генетически модифицированных организмов	Изучение истории создания генетически модифицированных организмов, их роль в медицине	ГМО – принципы создания и области применения	Генно-модифицированные продукты, Причины появления новых инфекций	Разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий	3
	ИТОГО					51

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
История эпидемиологии, предмет и метод эпидемиологии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным	усвоение места эпидемиологии в системе медицинских	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска,	6

Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	дисциплин	доска настенная	
Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об истории эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Профилактика инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс	3

	материалом		для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	
Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Городская фауна как источник эпидемиологической опасности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дезинсекции	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3

дезинсекции	демонстрационным материалом			
Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дератизации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Биотерроризм – намеренное использование патогенов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение понятий: биологическое оружие, биотерроризм	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	6
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	сформировать представление о достижениях вакцинопрофилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3
Введение в паразитологию	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии паразитарных болезней и методах профилактики паразитозов	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	6
Современное состояние	Подготовка к ПЗ,	Изучение истории	Компьютеры, ноутбуки, набор	3

проблемы эпидемиологической безопасности генетически модифицированных организмов	подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	создания генетически модифицированных организмов, их роль в медицине	видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	
ИТОГО				46

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	
Раздел 1 Основные понятия эпидемиологии	108	+	+	+	+	+	5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности Медико-профилактическое дело используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

6. 1. Контрольные вопросы

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемический процесс: структура, формы проявления.
5. Источники инфекции: варианты при различных болезнях; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость.
6. Механизм передачи: определение, понятие о путях и факторах передачи.
7. Восприимчивость организма (коллектива): специфическая и неспецифическая резистентность.
8. Уровни и этапы профилактики в эпидемиологии, их характеристика.
9. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.
10. Мероприятия в отношении источника инфекции.
11. Дезинфекция, определение, виды.
12. Методы и средства дезинфекции.
13. Стерилизация, определение, методы.
14. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения.
15. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.
16. Характеристика разных типов вакцин.
17. Организация прививочной работы.
18. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
19. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения.
20. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала и населения в условиях ЧС.
21. Понятие о биотерроризме.
22. Понятие о паразитологии, ее целях и задачах.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	ВК, ТК, ПК	Основные понятия эпидемиологии	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 15
2	1	ВК, ТК, ПК	Профилактика болезней человека	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 15

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p>
----------------------------	--

	<p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение трудов Л. Пастера для профилактики болезней. 2. Значение трудов И. Мечникова для профилактики болезней. 3. Значение трудов А. Земельвейса для профилактики болезней. 4. Вклад в развитие эпидемиологии Д. Заболотного. 5. Вклад в развитие эпидемиологии Л. Громашевского. 6. Вклад в развитие эпидемиологии Б. Черкасского. 7. Инновационные методы и средства дезинсекции. 8. Инновационные методы и средства дезинфекции 9. Инновационные методы и средства дератизации. 10. Инновационные методы стерилизации медицинского

	инструментария.
Для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в туберкулезном диспансере 2) в кишечном отделении инфекционного стационара 3) в родовспомогательном учреждении 4) в кожно-венерологическом диспансере <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшить токсичность препаратов 2) снизить концентрацию и уменьшить время действия 3) уменьшить воздействие на окружающую среду 4) увеличить стабильность растворов <p>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки) 2) посуду 3) книги 4) постельное бельё <p>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере 2) замочить в дезинфицирующем растворе 3) кипятить с моющими средствами 4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами <p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в паровой камере 2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина 3) в пароформалиновой камере 4) в сухожаровом шкафу <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлорированных углеводов 2) фосфорорганических соединений

	<p>3)карбаматов 4)фенольных соединений</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции; б) пути и факторы передачи возбудителя; в) восприимчивость населения; г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными; б) тяжелыми; в) манифестными; г) легкими атипичными.</p> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки; б) молоко; в) фрукты; г) дверные ручки.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
4. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
5. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3822-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
6. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.) Доступ с сентября (сл. записка)
7. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

8. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013

4	МФУ	Kyocera лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8	Ноутбук	Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
		ACER TravelMate TMP 259-MG- 339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi- Fi	1	2018
		Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6", 2021	1	2021
1.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
2.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
3.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
4.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
5.	Интерактивная доска		1	2009
6.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
7.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
8.	Микроскоп	Медицинский «Биомед-1» Россия	7	2023
9.	Телевидеокомплек с для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
10.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
11.	Набор микропрепаратов по паразитологии (89 стекол)		1	2023
12.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
13.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010

14.	Набор противочумных костюмов		1	2010
15.	Защитный костюм Л-1		1	2012
16.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
17.	Костюм защитный		1	2012
18.	Костюм Кварц		1	2012
19.	Легкий защитный костюм Л-1		1	2023
20.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК		1	2023
21.	Комбинезон защитный многоразовый КП-1		1	2023
22.	Кварц		1	2023
23.	ИБП Power Walker 400		1	2006
24.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
25.	Доска поворотная для маркера		1	2005
26.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
27.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
28.	Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150		1	2022
29.	Экран на штативе		1	2007