

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 11:08:50
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e98546c4a30f6e7a1b3d0b5a1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК

Е.А.Лещева

Дата утверждения

26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

для специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»

всего часов (1 ЗЕ)	36 часов
практические (семинарские) занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
курс	1
семестр	1
контроль:	4 часа
Зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «пульмонология», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.51 «фтизиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой фтизиатрии	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко
2.	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «пульмонология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.51 «фтизиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014г. № 1094.
- 2) Приказ Минтруда России от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-фтизиатр"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.51 «фтизиатрия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.51 «фтизиатрия» .
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Цель освоения дисциплины «Пульмонология»	4
1.2.	Задачи дисциплины «Пульмонология»	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине «Пульмонология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины «Пульмонология» в структуре ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины «Пульмонология»	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	Структура и содержание дисциплины «Пульмонология»	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Тематический план зст	7
3.3.	Хронокарта зст	9
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пульмонология»	13
5.	Образовательные технологии	15
6.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Пульмонология»	16
7.	Методическое обеспечение дисциплины «Пульмонология»	17
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины «Пульмонология»	17
9.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины «Пульмонология»	18
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пульмонология»	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины «пульмонология» сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины «пульмонология»: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- 2) назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- 3) проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «пульмонология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине
УК-1 <i>Системное и критическое мышление</i>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ПК-1. Коммуникативные навыки	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» :

1.Проведение обследования пациента с целью установления пульмонологического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- биологические свойства возбудителей неспецифических заболеваний легких,
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования пульмонологических больных ;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных заболеваний органов дыхания ;
- особенности клиники и принципы диагностики хронических обструктивных болезней легких;

Уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования пульмонологического больного ;
- клинической и рентгенологической семиотикой основных заболеваний органов дыхания;
- особенностями клиники и принципами диагностики хронических обструктивных болезней легких;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике лёгочных заболеваний;

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности терапии заболеваний легких:

Знать:

- принципы комплексной терапии заболеваний легких;
- классификация и основные характеристики антибактериальных препаратов и бронхолитиков;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

Уметь:

- Определять план и тактику ведения пульмонологических больных ,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

Владеть:

- принципами комплексной терапии ;
- принципами реабилитации пульмонологических больных ;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях ;

3.Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение заболевания легких:

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки борьбы с неспецифическими заболеваниями легких;
- факторы риска заболевания органов дыхания;
- специфическую и неспецифическую профилактику пневмоний и обструктивных заболеваний легких;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией противоэпидемических мероприятий при пневмониях, их отражением в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «пульмонология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «фтизиатрия», составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
фтизиатрия	пульмонология	фтизиатрия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

3.1 Объем дисциплины «пульмонология» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	16	1		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	16	1		
Промежуточная аттестация	4	1		
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

3.2. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмонии у ВИЧ-	Этиология и патогенез пневмонии. Классификация пневмоний и формулировка диагноза. Диагностика и	УК-1 ПК-1	4

	инфицированных	дифференциальная диагностика пневмонии. Осложнения пневмонии и оказание неотложной помощи. Лечение и профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация		
2	ХОБЛ: клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика.	Факторы риска развития ХОБЛ и патогенез. Классификация и формулировка диагноза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика обострений ХОБЛ. Внелёгочные проявления ХОБЛ. Осложнения ХОБЛ. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	УК-1 ПК-1	4
3	Бронхиальная астма: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основные направления лечения.	Патогенез и триггеры обострения бронхиальной астмы. Классификация и формулировка диагноза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика обострений бронхиальной астмы. Астматический статус, оказание неотложной помощи. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	УК-1 ПК-1	4
4	Саркоидоз: патогенез, классификация, диагностика и современные подходы к лечению.	Патогенез и классификация саркоидоза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика лёгочных и внелёгочных форм саркоидоза. Лечение. Диспансерное наблюдение.	УК-1 ПК-1	4

3.3. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Нагноительные заболевания легких: абсцесс, гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1	4
2	Профилактика неспецифических заболеваний респираторного тракта	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1	4
3	Профессиональные заболевания лёгких	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1	4
4	Раннее выявление онкологических заболеваний легких. Профилактика.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмонии у ВИЧ-инфицированных	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (10 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (5 задач)

2	ХОБЛ: клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (10 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (5 задач)
3	Бронхиальная астма: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основные направления лечения.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (10 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (5 задач)
4	Саркоидоз: патогенез, классификация, диагностика и современные подходы к лечению.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (10 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (5 задач)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Зачет	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (100 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (25 задач)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмонии у ВИЧ-инфицированных	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
2	ХОБЛ: клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
3	Бронхиальная астма: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основные направления лечения.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
4	Саркоидоз: патогенез, классификация, диагностика и современные подходы к лечению.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
5	Нагноительные заболевания легких: абсцесс, гангрена легких, бронхо-эктатическая болезнь.	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад

6	Профилактика неспецифических заболеваний респираторного тракта	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
7	Профессиональные заболевания лёгких	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
8	Раннее выявление онкологических заболеваний легких. Профилактика.	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

1. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. Пособие для врачей./Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. - Российское респираторное общество. Москва, 2010 г.
2. Пульмонология. Национальное руководство (+ CD-ROM)/ Под ред. А.Г. Чучалина.- ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. - 1024 с.
3. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD Пересмотр 2008 г.) / Пер. с англ. под ред. Белевского А.С. - М.; Издательский дом «Атмосфера». 2009. - 100с. (веб-сайт GOLD - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких: <http://www.goldcopd.org>)
4. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007 г.) / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с. (веб-сайт GINA - <http://www.ginasthma.org>)
5. Диссеминированные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 480 с.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре	Великая О.В., Стогова Н.А., Мартышова О.С., Николаев В.А., Хорошилова Н.Е., Лушников А.В.	2024 г. АНО «НАУКА-ЮНИПРЕС С», Воронеж	Протокол № 6 17.06.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / главный редактор тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978–5–9704–2870–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный.
2. Внебольничная пневмония у взрослых ,клинические рекомендации Минздрава РФ . - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
3. Хроническая обструктивная болезнь легких , клинические рекомендации Минздрава РФ . - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
4. Федеральные клинические рекомендации. Бронхиальная астма. - URL : <https://spulmo.ru/upload/KR-bronhialnaya-astma-2024.pdf>
5. Федеральные клинические рекомендации. Саркоидоз . - URL : https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
6. Федеральные клинические рекомендации. Хронический бронхит. - URL : <https://spulmo.ru/upload/KR-hronicheskij-bronhit-2024.pdf>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Освоение дисциплины «пульмонология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
13. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
негатоскоп	10
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1
Фонендоскоп	6
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях , осуществляющих образовательную деятельность	1
КомпьютерCPU INTEL CelerMBChaintHDD40	1
Компьютер AMDK6-2 300 Dimm64 HDD4.3M	1
Компьютер ore2180/ddr2048/HDD	1
Компьютер OLDI Offise №110	1
МФУ Canon LaserBase MF 3228	1
НоутбукAser Ext.5630G-732G32Mi intl Core	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32	1
ПринтерCanon LBP 2900	1
Принтер лазерный HP-1200	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	2	227	г. Воронеж ул. Тепличная 1Е КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой	Учебная комната	27