

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 10:35:07
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет

Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент

Мошурова Л.В.

«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями»
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)
лекции	6 (часов)
практические занятия	24 (часов)
самостоятельная работа	39 (часов)
курс	6
семестр	С
контроль:	С семестр
зачет	3 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Леднёва Вера Сергеевна	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Юрова Ирина Юрьевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Иванникова Анна Сергеевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия» от 08.04.2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от «27» марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Педиатрия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.02 «Педиатрия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

подготовка будущих специалистов к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные знания по организации диспансерного наблюдения за детьми с отклонениями в состоянии здоровья в практике врача-педиатра.

1.2. Задачи дисциплины:

научить организации мероприятий диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 Принимает стратегическое Решение проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
		ИД-4 Публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
		ИД-3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия,

		основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 ук-в Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 Планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза ИД-2 Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-5 Организовать деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины;
- существующие модели организации здравоохранения в странах мира;
- особенности организации медицинского страхования в странах с различными моделями систем здравоохранения;
- организацию, особенности и проблемы лекарственного обеспечения населения в различных странах мира и пути их решения;
- основные положения Стратегии ВОЗ «Здоровье для всех» и пути ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития;

Уметь:

- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, инвалидизации;

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- использовать информацию о здоровье населения в деятельности организаций здравоохранения;
- применять порядки, стандарты, клинические протоколы, критерии оценки качества для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- работать в справочных правовых системах.

Владеть:

- методикой исследования здоровья населения;
- алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02. «Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями» относится к части блока Б1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ООП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.02 - «Педиатрия», составляет 72 часа/2 ЗЕ, изучается в С семестре.

2.1. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Факультетская педиатрия	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями	Клиническая фармакология
Госпитальная педиатрия		Симуляционный курс
Поликлиническая педиатрия		
Медицинская реабилитация		
Медицинская профилактика здоровья		

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		С
Лекции	6	6
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	39	39
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями	6	4	3		13
2	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями		20	36		56
	Зачет				3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Виды диспансеризации. Группы здоровья.	Система диспансерного наблюдения за детьми по форме №30/у: порядок взятия на учет, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ПК-1	2 часа
2.	Проблемы детской инвалидности.	Показания и порядок оформления документации для установления инвалидности в детском возрасте.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	2 часа
3.	Реабилитация детей с хроническими заболеваниями	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Укрепление здоровья. Виды профилактики.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	2 часа

3.4. Тематический план практических занятий

№п /п	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Диспансеризация детского населения	Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Учетно-отчетные формы.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
2.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания дыхательной системы	Диспансеризация детей с бронхиальной астмой, ХНЗЛ	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
3.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы	Диспансеризация детей с ВПС, ревматической болезнью, артериальной гипертензией	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
4.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания мочевой системы	Диспансеризация детей с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, ХБП	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
5.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания эндокринной системы	Диспансеризация детей с сахарным диабетом	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4
6.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания кроветворной системы. Итоговое занятие	Диспансеризация детей с ЖДА	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	

4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	15
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.Диспансеризация детского населения	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ПК-1	3
2.Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания дыхательной системы	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	8
3.Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	12
4.Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания мочевой системы	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	12
5.Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания эндокринной системы	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	6
6.Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания кроветворной системы	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 ПК-1	6

ПТК – подготовка к тестовому контролю

СЗ – ситуационные задачи

Р – реферат

№п /п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Диспансеризация детского населения	СЗ ТК	5 15

2.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания дыхательной системы	СЗ ТК	5 15
3.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы	СЗ ТК	5 15
4.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания мочевой системы	СЗ ТК	5 15
5.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания эндокринной системы	СЗ ТК	5 15
6.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания кровеносной системы. Итоговое занятие.	СЗ ТК	10 30

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	УО СЗ	20 20

УО – контрольные вопросы

СЗ – ситуационные задачи

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п /п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Диспансеризация детского населения	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -набор муляжей смесей и продуктов прикорма -компьютер -мультимедийный проектор -учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка» -ростомер -сантиметровая лента -тонометр -фонендоскоп -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
2.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания дыхательной системы	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -учебные видеофильмы по темам: «Муковисцидоз у детей» -ростомер -сантиметровая лента -тонометр -фонендоскоп

			-аудиозапись на тему: «Аускультация легких» -пикфлоуметр -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
3.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-негатоскоп -пикфлоуметр -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -аудиозапись на тему: «Аускультация сердца» -тонометр -фонендоскоп -наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
4.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания мочевой системы	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
5.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания эндокринной системы	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -тонометр -глюкометр -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
6.	Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми, имеющими заболевания кровеносной системы. Итоговое занятие.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Григорьев К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2023. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.04.2025 г.).

2. Григорьев К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

4. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

5. Кильдиярова Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки : учебно-методическое пособие / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6777-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

6. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

7. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriciya-9087487/>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7976-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

Учебные материалы кафедры:

1. Ульянова Л. В. ЭКГ у детей. Норма и патология : учебное пособие / Л. В. Ульянова, В. С. Леднева, И. А. Бавыкина ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра факультетской и паллиативной педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 65 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/46202>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

2. Пропедевтические основы детских болезней : учебное пособие / Л. В. Мошурова, А. А. Иванова, Н. Ю. Фатеева [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, кафедра факультетской и паллиативной педиатрии. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-9273-4176-4. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/39414>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиническая педиатрия (учебно-методическое пособие)	Леднева В.С., Ульянова Л.В., Черток Е.Д., Мошурова Л.В., Иваникова А.С., Балакирева Е.А., Панина О.А., Коломацкая В.В.	2019, г. Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга»	Протокол № 1 12 октября 2017 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://www.journals.uchicago.edu/toc/jid/current-> журнал инфекционных болезней
- 2) <http://content.nejm.org/> New England Journal of medicine
- 3) <http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm>-Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»
- 4) <http://www.rusmedserv.com/>
- 5) <http://www.rosmedic.ru/pediatrica-i-neonatologiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)
- 6) <http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал
- 7) <http://www.rmj.ru/> -Русский медицинский журнал
- 8) <http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)
- 9) <http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> (Российский педиатрический

журнал)

- 10) <http://www.lvrach.ru/rub/4607859/> (журнал «Лечащий врач» для профессионалов)
- 11) Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- 12) Журналы по медицине Lippincott Williams&Wilkins (LWW)-
<http://ovidsp.ovid.com/autologin>
- 13) Oxfordjournal <http://www.oxfordjournals>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary, др).
- 2) www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины
- 3) www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Foodand Drug Administration
- 4) <http://www.nlm.nih.gov/>- PubMed- главная медицинская поисковая система
- 5) <http://jasn.asnjournals.org/>
- 6) <http://www.jurology.com/>
- 7) <http://www.jimmunol.org/>
- 8) <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных
- 9) http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php
- 10) <http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)
- 11) информационные ресурсы ВГМУ им.Н.Н.Бурденко<http://onmb.vrn.su/inform>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
---	------------

1. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
2. Компьютер Cel + монитор	1
3. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
4. Компьютер OLDIOfficeMB	1
5. Компьютер Core +монитор	2
6. Персональный компьютер iRU	1
7. Персональный компьютер Philips	1
8. Ноутбук Aser	1
9. Ноутбук Asus	1
10. Системный блок Sempron	1
11. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
12. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
13. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
14. Принтер CanonLBP -2900	2
15. Монитор Samsung	2
16. Монитор LG17 Flatron	1
17. Мультимедийный проектор Mitsubishi	2
18. Проектор M 200	1
19. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей».	2
20. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
21. Ростомер	1
22. Сантиметровая лента	1
23. Тонометр	2
24. Фонендоскоп	3
25. Глюкометр	1
26. Пикфлоуметр	2

**Перечень помещений, используемых для организации
практической подготовки обучающихся**

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) . 2. Учебная аудитория для практических занятий №1 3. Учебная аудитория для практических занятий №2 4. Учебная аудитория для практических занятий №3 5. Учебная аудитория для практических занятий №4 6. Учебная аудитория для практических занятий №5 7. Учебная аудитория для практических занятий №6 8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	115,7 27,6 30,5 30,5 27,6 15 21,5 12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40