

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.03.2025 16:55:11
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет повышения кадров высшей квалификации
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Е.А. Лещёва

Дата утверждения
26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
для специальности 31.08.58 Оториноларингология

Всего часов (ЗЕ) 2448 часов (68 зачётных единиц)	(часов)
Самостоятельная работа -	(часов)
Курс 1,2	
Семестр 2 (17 з.е.), 3 (26 з.е.), 4 (21 з.е.)	
контроль: Зачет с оценкой	(семестр)
Экзамен/зачет экзамен 36 часов	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) является частью основной образовательной программы по специальности Оториноларингология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Неровный Александр Иванович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Машкова Тамара Александровна	Д.м.н., доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Бакулина Лариса Сергеевна	Д.м.н. доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Желтова Анна Николаевна	К.м.н.	ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5.	Верютина Александра Александровна		ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» марта 2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК _____ деканат ФПКВК _____ от 26.03.2025года, протокол № 6_____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022г.№ 99.
- 2) Приказ Минтруда России от 4 августа .2017г. N 615н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-оториноларинголог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Оториноларингология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Оториноларингология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «30» августа 2024 года № 476

©ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	5
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5-30
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	30
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	30
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	30
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	30-33
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	33
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	33
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено)с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	33-39
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	39
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	39
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	39-41
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	41-42
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	42
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	42
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	42-47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

Цель - на основе теоретических знаний по оториноларингологии, сформировать у обучающихся в ординатуре универсальные и профессиональные компетенции для последующей их самостоятельной работы в должности врача-оториноларинголога.

1.2 Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
2. диагностике заболеваний лор органов, требующих хирургического лечения в срочном и плановом порядке, консервативного лечения, профессиональных, неотложных состояний в рамках деятельности врача-оториноларинголога; выявлять факторы риска осложнений; составлять план дальнейшего ведения пациента врачом-оториноларингологом в поликлинических и стационарных лечебных учреждениях; оценке состояния пациента, требующего оказания экстренной медицинской помощи и планового оперативного лечения;
3. назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
4. разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
5. проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
6. ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
7. организационно-управленческой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять

	профессиональном контексте	возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2.	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3.	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

		ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и

		саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основных медико-статистических показателей. ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью

		профессионального и личностного развития.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия,

		нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том

		числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и

		профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего
--	--	---

		выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации;

		методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1.	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов	ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов, контроль его эффективности и безопасности. ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. ИД-5_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и формированию здорового образа

		жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6_{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями. ИД-7_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
--	--	--

- **Проведение обследования пациента в целях выявления заболеваний уха, горла, гортани, носа и околоносовых пазух и установления диагноза:**

Владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) с патологией лор-органов: сбор жалоб, анамнеза заболевания;
- ✓ первичный осмотр пациентов традиционными методами исследования носа, глотки, гортани, уха;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных обследований пациента с заболеваниями лор-органов;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на инструментальные, эндоскопические исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их родственников/законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях их;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:
 - комплекс стандартного оториноларингологического обследования:
 - риноскопия, задняя риноскопия;
 - фарингоскопия;
 - ларингоскопия (непрямая и прямая);
 - отоскопия;
 - пальцевое исследование глотки;
 - ольфактометрия;
 - исследование функции носового дыхания;
 - основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
 - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа; носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха; микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
 - основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, уха, горла;
 - основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;
 - комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях;
 - комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях.
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-

- ✓ специалистами пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медикаментозные средства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

Знать:

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний лор-органов;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых болезней лор-органов;
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях, травмах, инородных телах;
- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;

- ✓ изменения - уха, горла, носа у пациентов при травмах, инородных телах;
 - ✓ профессиональные заболевания уха, горла, носа;
 - ✓ современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
 - ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
 - ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
 - ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие неотложной помощи по стандартам оказания медицинской помощи;
 - ✓ заболевания органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа (инфекционные гранулемы);
 - ✓ МКБ;
 - ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
 - ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - ✓ функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении. Клинические проявления и течение заболеваний лор-органов у лиц пожилого, старческого возраста;
 - ✓ особенности врачебного обследования и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.
- **Назначение лечения пациентам с заболеваниями уха, горла, гортани и носа, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях. Показания и противопоказания к оперативному лечению и оказание ургентной помощи.**

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в зависимости от тяжести состояния, возраста и сочетанной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к назначению к немедикаментозному лечению: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у

- пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- ✓ оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями уха, горла, носа:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях, дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний уха, горла, носа.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с оценкой их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- ✓ разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями уха, горла, носа хирургическому вмешательству и манипуляции;
- ✓ назначать лекарственные препараты и лечебное питание пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- ✓ разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями лор-органов к хирургическим вмешательствам или манипуляциям;
- ✓ выполнять лечебные манипуляции, отдельные этапы и/или хирургические

вмешательства при заболеваниях верхних дыхательных путей и органов слуха:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной и лобной пазухах, трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- вскрытие флегмоны гортани;
- коникотомия;
- трахеотомия;
- хирургическая обработка ран шеи;
- вскрытие нагноившихся кист гортани;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и отморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязку у пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;

- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольной биопсии);
- ✓ разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний уха, горла, носа;

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний лор-органов и неотложных состояний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- ✓ принципы и методы хирургического лечения заболеваний уха, горла, носа;

- показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ манипуляции при заболеваниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
 - ✓ предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
 - ✓ хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;
 - ✓ методы обезболивания в оториноларингологии;
 - ✓ требования асептики и антисептики;
 - ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- **Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.**

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима предупреждения возникновения острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов;
- ✓ составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, медицинский психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, голосовой нагрузки, питания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания

- медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ✓ определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
 - ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;
 - ✓ назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при заболеваниях лор-органов;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ основы реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям;
- ✓ методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ показания и противопоказания для назначения слуховых аппаратов, методы ухода за

- ними;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
 - ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации;
 - ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях лор-органов;
 - ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при заболеваниях лор-органов;
 - ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
 - ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

• **Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями лор-органов.**

Владеть:

- ✓ участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- ✓ подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- ✓ определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;
- ✓ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний уха, горла, носа.

Знать:

- ✓ порядок проведения медицинского освидетельствования;
- ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований,

- предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации;
 - ✓ медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний уха, горла, носа.

- **Проведение, контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Владеть:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащих и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- ✓ контроль за соблюдением профилактических мероприятий
- ✓ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- ✓ оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ✓ формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

Уметь:

- ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими

- заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Знать:

- ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;
- ✓ порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
- ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.

• Организационно-управленческая деятельность:

Ведение медицинской документации, а также организация деятельности медицинского персонала

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов,

нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе ЛОР кабинета поликлиники, лор отделения за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар;
- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей подчиненных медицинских работников;
- ✓ участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- ✓ использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе;
- ✓ вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения;
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного контингента;
- ✓ использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненными медицинскими работниками.

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ должностные обязанности подчиненных медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «оториноларингология» производственная (клиническая) практика для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры). Обязательная часть Б2.О(П). Составляет 144 часов/4 з.е., изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОПВО\ОПОПСПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Дисциплина 31.08.58 «оториноларингология»	Производственная (клиническая) практика «Основная часть Б2.О(П)» базовая	производственная (клиническая) практика, формируемая участником образования Б2.О(П).

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

2.3.1. медицинский

2.3.2. научно-исследовательский

2.3.3. организационно-управленческий.

Ведение медицинской документации, а также организация деятельности медицинского персонала

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе ЛОР кабинета поликлиники, лор отделения за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар;
- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей подчиненных медицинских работников;
- ✓ участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- ✓ использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;

- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе;
- ✓ вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения;
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного контингента;
- ✓ использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненными медицинскими работниками.

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ должностные обязанности подчиненных медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины(модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Лекции	-	-		
Практические занятия	-	-		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация	-	-		
Общая трудоемкость в часах	144			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ	А/03.8	8

			реабилитации и абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	А/04.8	8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 99 по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую и стационарную медицинскую помощь.

Производственная практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Обязательная часть практики занимает 2304 часов (64 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2-ом семестре - экзамен, в 3-ем семестре - экзамен, в 4-ом семестре - зачет с оценкой.

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2	3	4
Практическая подготовка				
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация				
Общая трудоемкость в часах	2304			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	64			

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу Обучающегося и трудоемкость (в часах)	Форм ы текуще го контро ля
1	Работа в стационаре	Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений: 144 часа (4 з. ед.) участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.	Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи Текущий Промежуточный

	Б 2 Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
	Базовая часть поликлинической практики	2 семестр	612	17	2	<i>экзамен</i>

	Базовая часть стационарной практики	3 семестр	936	26	3	<i>экзамен</i>
	Базовая часть поликлинической практики	4 семестр	756	21	4	<i>зачет с оценкой</i>
	Общая трудоемкость		2304	64		
	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	<i>Этап оценивания</i>

**Первый курс
Семестр 2**

Работа в поликлинике : осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования ;; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана	1.БУЗ ВО ВОК Б №1 2.БУЗ ВО ВОК ДБ №1 3. БУЗ ВО ВОК ОД 4. БУЗ ВО "ВГК БСМ П №1 5. ЧУЗ "КБ Р ЖД-	Базовая часть: 612 часов (17 з. ед.)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
--	--	--------------------------------------	---	---	-----------------------

лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинικο-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	Медицина"				
--	-----------	--	--	--	--

здоровья взрослого населения; ведение санитарно- гигиеническо го просвещения среди населения и медицинског о персонала с целью формировани я здорового образа жизни; участие в организац ии управленческ ой деятельности .					
---	--	--	--	--	--

**Второй курс
Семестр 3**

Работа в поликлинике : осмотр больных на поликлиниче ском приеме, курация, формировани е диагностичес кого заключения, составление плана диагностичес кого обследования ;; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения,	1.БУЗ ВО ВОК Б №1 2.БУЗ ВО ВОК ДБ №1 3. БУЗ ВО ВОК ОД 4. БУЗ ВО "ВГК БСМ П №1 5. ЧУЗ "КБ Р ЖД- Меди цина"	Базовая часть: 936 часа (26 з. ед.)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	Тесты Контроль ные вопросы Алгорит мы практиче ских навыков Задачи	Текущий Промежу точный
---	--	--	--	---	------------------------------

назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико- экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
--	--	--	--	--	--

взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности .					
--	--	--	--	--	--

**Второй курс
Семестр 4**

Работа в поликлинике : осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирования диагностического заключения, составление плана диагностического обследования ; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение	1.БУЗ ВО ВОК Б №1 2.БУЗ ВО ВОК ДБ №1 3. БУЗ ВО ВОК ОД 4. БУЗ ВО "ВГК БСМ П №1 5. ЧУЗ "КБ Р ЖД- Медицина"	Базовая часть: 756 часа (21 з. ед.)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	Тесты Контроль ные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
---	--	---	--	---	--------------------------

медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинικο-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
--	--	--	--	--	--

взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности					
--	--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Базовая часть стационарной практики, 4 семестр	Ситуационные задачи Тесты Вопросы для собеседования	25 10 комплектов 120

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Базовая часть стационарной практики, 4 семестр	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные/клинические задач Реферат, Доклад,

		Исследовательские методы в обучении (ИМО)	
--	--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
8. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4702–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
10. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
11. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
12. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2782–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
13. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т.

- Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3474–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
14. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
 15. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст: электронный.
 16. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст: электронный.
 17. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3172–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
 18. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.
 19. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник оториноларингологии. ISSN 0042-4668 (Print), ISSN 2309-1274 (Online Russian Bulletin of Otorhinolaryngology / Vestnik Otorinolaringologii Учредитель: ГБУЗ "Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского" Департамента здравоохранения города Москвы (Москва, Россия)

URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-otorinolaringologii>. – Текст: электронный.

2. Медицинский научно-практический журнал «РОССИЙСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ». Регистрационное свидетельство ПИ № 77–13147 от 15 июля 2002 г.. Учредители: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Минздрава России здравоохранения Российской Федерации и Российской академией наук.

URL: <https://entru.org/about.html> – Текст: электронный.

3. Научно-практический журнал «Российская ринология». ISSN 0869-5474 (Print), ISSN 2411-8788 (Online). Russian Rhinology / Rossiyskaya Rinologiya.

URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-rinologiya> – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России
1	История кафедры оториноларингологии	А.И. Неровный	Воронеж 2023	Протокол № 8 10.23
2	Анатомия носа и околоносовых пазух и методы лучевого исследования	А.И. Неровный Л.А. Титова А.А. Грицай	Воронеж 2023	Протокол № 6 04.10.23
3	Атрофический ринит	А.И. Неровный И.Г. Панченко А.Б. Мальцев Ю.В. Колчева	Воронеж 2023	Протокол № 8 8.12.23

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <http://www.lornii.ru/>
2. <http://www.rhinology.ru/>
3. <http://www.ophtalmology.ru>
4. <http://www.glazmed.ru>
5. <http://www.eyenews.ru>
6. www.pulmonology.ru
7. www.rusmedserv.com/hematology
8. www.rlsnet.ru
9. <http://med-lib.ru>
10. <http://www.regmed.ru>
11. <http://www.fsvok.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Оториноларингологии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. МедЗнания <https://medq.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Кресло «Барани» – 1	1
2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1	1
3. Столы компьютерные – 3	3
4. Стул аудиторный – 14	14
5. Стенд – 1	2
Набор для осмотра ЛОР-органов	2
1. Риноскоп – 1	1
2. Риноскоп 4мм – 1	1
3. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1	1
4. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19 – 1	1
5. Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1	1
6. БИКС – 1	1
7. Колонки звуковые – 1	2
8. Лампа настольная – 2	1
9. Стул полумягкий – 5)34	1
10. Шкаф двухстворчатый – 1	2
11. Стенд – 1	1
12. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1	1
13. Стол двухтумбовый – 1	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1	1
Прессотахопирограф ПТС-14-П-01 «Ринолан» - 1	1
1. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.	2
2. Эндоскопы-риноскопы.	1
3. Набор для прямой ларингоскопии.	1
Микроскоп	2
1. Аудиометр импедансный GSI-39	3
2. Аудиометр тональный АС-40	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	3
1. Аудиометр импедансный GSI-39	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	3
1. Аудиометр интеракустический АС-40	1
2. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств	2
3. Микроскоп	2
1. Аудиометр импедансный GSI-39	2
2. Аудиометр тональный АС-40	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	3
1. Тренажер крикотрахеотомии 3В ScientificGmbH – 1	1
2. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях	1

взрослого пациента Laerdal – 1	
3. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT» – 1	1
4. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaids» – 1	1
5. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 2	2
6. Тренажер наложения повязок «SurgicalSally» – 1	1
7. Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaids» – 1	1
8. Тренажер обследования уха Nasco – 1	1
9. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» – 1	1
10. Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и ОБЖ 3B ScientificGmbH – 1	1
11. Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal» – 1	1
12. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР RecusciAnne «Laerdal» – 2	2
13. Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid «Laerdal» – 1	1
14. Универсальный имитатор пациента SimManessential «Laerdal» – 1	1
15. Виртуальный симулятор отоскопии OtoSim – 1	1
16. Тренажер внутривенных инъекций 3B ScientificGmbH – 3	3
17. Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings – 3	3
18. Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4	3
19. Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4	3
20. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH – 2	4
21. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH – 2	4
22. Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPENasco – 1	2
23. Тренажер внутрикожных инъекций Nasco – 2	2
24. Тренажер катетеризации центральных вен Nasco – 2	2
Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN – 1	1

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.
3этаж 1 этаж	№4, № 5	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларинголо	Учебная комната	

		гии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)		
3 этаж	№1	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларинголо гии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Ассистентская	
3 этаж		БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларинголо гии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет профессора	
2 этаж	№1	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларинголо гии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Манипуляционная	

2 этаж	№2	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларинго- логии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Манипуляционная	
2 этаж		БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Операционная	
4 этаж	№418	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет	
4 этаж	№415	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет (сурдолог- оториноларингол ог)	
4 этаж	№420	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет (сурдолог- оториноларингол ог)	
		БУЗ ВОДКБ № 1,	Манипуляционная	

		корпус 2, ул. Ломоносова, 114, ЛОР отделение Договор № 24/22- 23 от 01.04.2023 г.)		
		БУЗ ВОДКБ № 1 ул. Ломоносова, 114, Поликлиника (г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114, Договор № 24/22- 23 от 01.04.2023 г.)		
		Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12	Симуляционный Центр	